

مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

مجلة ربع سنوية



Vol. 36 ISSUE 4

P - ISSN : 1818 - 1503

E - ISSN : 2789 - 6560

تصدر عن
كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة - جامعة البصرة

رقم الإيداع الوطني: 450 في 17 / 6 / 1987
E-mail: jsrse@uobasrah.edu.iq
<https://jsrse.edu.iq/index.php/home>



مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

مجلة علمية محكمة تصدرها عمادة

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة البصرة

2026 م - 1446 هـ

مجلد (36) عدد (4)

تاريخ النشر 2026/07/15



jsrse@uobasrah.edu.iq



<http://jsrse.edu.iq>



e-ISSN: 2789-6560



P-ISSN: 1818-1503



https://t.me/Journal_of_Sport_Education_JSRE



00964773395551



مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية jsrse

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. لمياء حسن الديوان

رئيس التحرير

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة

العراق - البصرة

التخصص: طرائق تدريس

البريد الإلكتروني: lamyaa.hassan@uobasrah.edu.iq



أ.م.د. رياض عبد علي السعيد

مدير التحرير

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة

العراق – البصرة

التخصص: بايوميكانيك فنون قتالية

البريد الإلكتروني: riyadh.alsaeed@uobasrah.edu.iq



أ.د. ناهده حامد مشكور الوائلي

سكرتير التحرير

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة

العراق – البصرة

البريد الإلكتروني: nahidah.hamid@uobasrah.edu.iq



أ.م.د. سناء علي أحمد الراشد

محرر

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة بغداد

العراق – بغداد

البريد الالكتروني: alrashidsanaa@gmail.com



أ.د. فاطمة عبد مالح مطر

محرر

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات / جامعة بغداد

العراق – بغداد

البريد الالكتروني: fatimaa@copew.uobaghdad.edu.iq



أ.د. هاشم عدنان حلمي الكيلاني

محرر

الجامعة الأردنية / المملكة الاردنية الهاشمية

المملكة الاردنية الهاشمية

البريد الالكتروني: h.kilani@ju.edu.jo



أ.د. ناظم شاكر يوسف الوتار

محرر

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة الموصل

العراق – الموصل

البريد الالكتروني: nadhimalwattar@uomosul.edu.iq



أ. د. علي بن سلام بن علي اليعربي

محرر

رئيس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

سلطنة عمان

البريد الالكتروني: alyarubi@squ.edu.om



أ. د. محمد عاصم محمد غازي

محرر

كلية التربية الرياضية/ جامعة الإسكندرية

جمهورية مصر العربية

البريد الالكتروني: gfx20044@hotmail.com



أ. د. ياسر نجاح حسين العبيدي

محرر

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة بغداد

العراق - بغداد

البريد الالكتروني: yasserhosin@cope.uobaghdad.edu.iq



أ. د. قصي محمد رخيص علي

محرر

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة

العراق - البصرة

البريد الالكتروني: gusa_alaaamry@yahoo.com



أ.د. حيدر ابراهيم علي

محرر

جامعة البصرة

العراق - البصرة

البريد الالكتروني: haider.ali@uobasrah.edu.iq



المنقح اللغوي

م.د. حازم عبد اللطيف عبد الرضا يوسف الشاوي

منقحاً للغة العربية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة

العراق - البصرة

البريد الالكتروني: hazem.abdullateef@uobasrah.edu.iq



م.م. أسامة رياض لازم

منقحاً للغة الإنكليزية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة

العراق - البصرة

البريد الالكتروني: O_ralmaliki@yahoo.com



أعضاء الهيئة الاستشارية

أ.د علي بن شرف الموسوي

استاذ متعاون بجامعة السلطان قابوس

سلطنة عمان

البريد الالكتروني: asmusawi@squ.edu.om



أ.د. عمرو صابر حمزة

كلية التربية الرياضية/ جامعة الاسكندرية

جمهورية مصر العربية

البريد الالكتروني: amr297@aswu.edu.eg



أ.د بسمان عبد الوهاب عبد الجبار

معهد علوم الرياضة والصحة/ جامعة إدنبرة

بريطانيا

البريد الالكتروني: fitnesssport61@gmail.com



أ.د عمار جاسم مسلم

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة

العراق - البصرة

البريد الالكتروني: amman.msilm@uobasrah.edu.iq



فريق العمل

ت	الاسم الثلاثي	الصفة	مكان العمل
1	م. عبد الله جاسم ياسين	مبرمج الموقع	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة البصرة
2	م.د عواد يونس عودة	الدعم الفني	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة
3	م.د علي عبدالله عيسى	الدعم الفني	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة
4	م.م يوسف حسن خلف	الإشراف الفني	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة

شروط قبول النشر في المجلة

أولاً: تعليمات عامة:

- مجلة علمية رياضية نصف سنوية غير ربحية، متخصصة بنشر البحوث العلمية الخاصة بعلوم الرياضة، لأغراض النشر العلمي، تصدرها كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة.
- تعتمد المجلة سياسة التحكيم السري المزدوج والوصول الحر للبحوث دون قيد أو شرط.
- يتم استخدام الأسماء وعناوين البريد الإلكتروني والهواتف في قاعدة بيانات المجلة للأغراض العلمية فقط الخاصة بالمجلة ولن تكون متاحة للجميع أو تستعمل لغرض آخر.
- تعتمد مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية **Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)** وهي بذلك تحفظ حقوق الملكية الفكرية للباحثين الناشرين فيها، وفي الوقت نفسه تتيح للآخرين بتحميل ومشاركة وإعادة استخدام وتوزيع البحث في نطاق واسع. مزيد من التفاصيل موجودة في **اتفاقية المشاع الإبداعي الرابعة الدولية**.
- تتم إجراءات المراجعة الأولية للبحث المرسل من قبل هيئة التحرير وأجراء الاستلال الإلكتروني، ويتم اعلام الباحث بأي مشكلة خلال الأسبوع الاول من استلام البحث.
- يتم إحالة البحث للتحكيم العلمي من قبل هيئة التحرير لمحكمين اثنين معتمدين من قبل المجلة وبشكل سري.
- تتم عملية التحكيم خلال مدة (3) اسابيع وفق تعليمات المجلة (**دليل المقيم العلمي**).
- بالاعتماد على توصية المحكمين، يتم قبول البحث كما هو او قبوله بعد اجراء التعديلات او رفضه، ويتم اعلام الباحث بذلك.
- بعد الانتهاء من التحكيم، يتم طلب دفع رسوم النشر البالغة (75,000) خمسة وسبعون ألف دينار، (\$50) خمسون دولار امريكي. علماً إن المجلة غير ربحية والنفقات أعلاه لتغطية أجور التحكيم والنشر والترجمة فقط.
- يكون النشر للباحثين من خارج العراق مجاني.
- كل إجراءات تحكيم البحوث تكون إلكترونياً اعتماداً على نظام المجلات المفتوحة (OJS).

ثانياً: شروط كتابة البحث:

تتبع مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية (JSRSE) طريقة (IMRAD) في كتابة البحوث وهي ترمز الى الحروف الأولى لكلمات: المقدمة (Introduction)، الطريقة والأدوات (Materials and Methods)، النتائج (Results)، المناقشة (Discussion).

اما ورقة واجهة البحث يجب أن تتضمن الآتي:

1 عنوان البحث: (Research Title)

يعد عنوان البحث الجزء المميز منه الذي يقرأه عدد كبير من الباحثين ويحتوي العنوان ايضاً اسم الباحث (الباحثين) وعناوينهم (طرائق التواصل معهم).

شروط عنوان البحث:

- يحوي على عدد قليل من الكلمات كلما أمكن ذلك، وبما لا يزيد عن (16) كلمة.
- يكون واضح وسهل الفهم ولا يحتوي على المختصرات.
- يشرح محتويات البحث بدقة وبشكل محدد.
- ان لا يكون بصيغة استفهامية كما في المقالات الصحفية.
- يشير الى موضوع البحث وليس النتائج.

2 اسم المؤلف (المؤلفون) (Authors) :

مؤلف البحث هو الشخص او الأشخاص الذين أسهموا بشكل فعلي في تخطيط وتنفيذ البحث. ويتم تثبيت أسماء المؤلفين بتسلسل منطقي نسبة الى أهمية مشاركتهم في البحث، اذ يُعد الاسم الأول بالبحث هو كبير معدي البحث وبكلام اخر المؤلف الأول (Senior Author) ويأخذ ترقيم 1 في حين يتم ترتيب وترقيم باقي المؤلفين نسبة الى أهمية وقدر مشاركتهم في إتمام البحث .

يكون طالب الدراسات العليا المؤلف الاول في اطروحته او رسالته يليه المشرف الرئيس بوصفه المؤلف الثاني وهكذا، علماً ان المجلة تعتمد تسلسل الباحثين حسب ما هو مثبت في البحث المرسل للمجلة .

يجب ادراج المعلومات الخاصة عن المؤلفين كافة للاتصال بهم بهدف التعاون او الاستيضاح او اي شأن يخص البحث ومجال الاختصاص، ويجب ملاحظة ان يكتب الاسم الثلاثي واللقب للمؤلفين مع ذكر عنوان العمل ووسيلة الاتصال (البريد الالكتروني- رقم الهاتف) وباللغتين العربية والانكليزية.

3 مستخلص البحث (Abstract) :

ينقل الملخص معلومات البحث القائم فعلاً مع مراعاة عدم استعمال عبارات الوعود (سوف يقدم، سوف يعرض.... وغيرها)، ويكون ملخص البحث بمعدل (150-250) كلمة ويكتب في فقرة واحدة باللغتين الإنكليزية والعربية .

يبدأ الملخص بترتيب متسلسل بعرض الاهداف ثم توضيح الإجراءات المستعملة واهم النتائج المتضمنة حقائق جديدة تتعلق بتحقيق الأهداف، وأخيراً الاستنتاجات الرئيسية ومستوى دلالتها (Sig). وتكتب افعال جمل عرض الأهداف والمقدمة ومناقشة النتائج والاستنتاجات في الزمن المضارع، في حين تكتب الإجراءات والاختبارات والنتائج في الزمن الماضي.

يجب ان لا يحتوي ملخص البحث على الاتي:

- الاختصارات (الاحرف المختصرة) الا إذا كانت معيارية او معروفة مسبقاً مثل (Vo2Max).
- الإشارة الى الجداول او الاشكال في متن البحث والاستشهاد بالمصادر.
- أي معلومات او استنتاج غير موجود في متن البحث والجمل العامة والجمل المطولة او المعقدة او الملتوية (المراوغة).
- تجنب ذكر البيانات الكمية بشكل مفصل وكذلك المعالجات الاحصائية والمصطلحات الطويلة جداً.
- ذكر المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لأعمار وأوزان وأطوال عينة البحث. مثال: (متوسط الطول) متر $\pm$ (الانحراف المعياري).

4 الكلمات المفتاحية (Key Words) :

يجب ان يتضمن البحث كلمات مفتاحية (4-6) كلمات، ويجب ان تكون محددة بالدراسة ويفضل غير الكلمات الموجودة في عنوان البحث، وعلى ان تكتب في نهاية ملخص البحث بفقرة منفصلة وباللغتين الإنكليزية والعربية.

5 المقدمة (Introduction) :

تكون مقدمة البحث قصيرة نسبياً، تشرح أهمية الدراسة وتحديد اهدافها من خلال البحث في الادبيات ذات العلاقة من مراجع ودراسات ويكون ذلك عن طريق استعراض مختصر لهذه الدراسات والتي تكون ذات علاقة بمشكلة البحث والتي يجب ان لا تقل عن خمس دراسات حديثة ومناسبة لتعزيز البحث، ويفضل ألا تتجاوز عدد الكلمات في مقدمة البحث عن (500) كلمة، مع مراعاة تجنب العبارات الانشائية والجمل التي لا تضيف للقارئ معلومة مثل إعادة الحقائق والحالات البديهية.

6 الطريقة والادوات (Materials and Methods) :

ان الغرض من هذا القسم هو لعرض ما تم عمله، وكيف تم، وأين تم، وذلك بطريقة مباشرة وبسيطة فضلاً عن التعريف بكيفية جمع البيانات وعرضها وتحليلها. اذ يجب ان يوفر هذا القسم من البحث كل المعلومات الضرورية اللازمة للسماح للمؤلفين الآخرين للحكم على الدراسة والإفادة منها، ويجب مراعاة ترتيب الاجراءات الميدانية زمنياً مع توفير كافة المعلومات الضرورية فقط، وعلى وفق ذلك يتطلب ان يتضمن هذا القسم من البحث على الآتي مع أهمية تسلسل الفقرات:

منهج البحث وتصميمه:

- الوصف الدقيق لعينة البحث من حيث (الجنس والعمر والوزن.... وغيرها).
- تصميم التجربة مع عدد مرات اجراء الاختبار او القياس وإيجاز الإجراءات المستعملة لأخذ العينات (إجراءات الاختبارات).
- ذكر الأجهزة والادوات المستعملة مع مواصفاتها الفنية الدقيقة وعددها ومصدرها وطريقة العمل بها (الضرورية منها فقط غير شائعة الاستعمال). ويجب استعمال الأسماء العلمية للأجهزة بدلاً عن اسمائها التجارية مع ذكر أسماء الشركات المصنعة للجهاز واية معلومات تفيد القارئ.
- وصف التعديلات إذا ما تم اجراءها على القياسات الروتينية (الاختبارات)، اما إذا ما تم استعمال اجراء جديد (اختبار جديد) فيجب ذكره وشرحه بالتفصيل.
- توضيح طريقة اجراءات البحث من تجربة واختبارات ورقية، وعملية، وشفوية او على جهاز الحاسوب.
- الطريقة الإحصائية (او/و) الرياضية المستعملة لتحليل وتلخيص البيانات.
- يحق للمجلة ان تطلب من المؤلفين تفاصيل او معلومات إضافية عن أي جزء من أجزاء البحث.

وبشكل عام يجب ان يضع المؤلفين بعين الاعتبار الأمور الآتية عند كتابته لإجراءات البحث:

- لا يجوز استعمال المختصرات) بأي لغة كانت (قبل تعريفها في ملخص البحث او مقدمته.
- تحديد نظام وحدات القياس الدولية المستخدم في البحث، مثل (المتر، كيلوغرام، الثانية ... الخ)
- توضيح جميع المواد المستعملة في الدراسة بحيث يمكن للقارئ استعمالها في بحوث مشابهة أخرى.
- وصف اهداف واجراءات القياس لكل اختبار (اختبار قبلي - اختبار بعدي- اختبار احتفاظ ... وهكذا).
- وصف كل التقنيات والاختبارات المستعملة بذكر اسمها فقط إذا كانت معروفة وقياسية او ذكر التفاصيل في حالة كونها جديدة او تم اجراء تعديل عليها.

7 النتائج (Results) :

يُقدم هذا القسم من البحث المعلومات الجديدة التي توصل لها الباحث، لذا يعد على أنه أساس (مركز) البحث. ويلاحظ ان مقدمة البحث والإجراءات صُممت للإجابة عن التساؤلات؛ لماذا وكيف وصل الباحث (الباحثين) لهذه النتائج والتي سيتم تفسيرها في قسم المناقشة، لذا فان قيمة البحث تكون بما يتضمنه من نتائج، ويجب ان يتم عرضها بطريقة واضحة جداً ومباشرة وباستعمال العدد الضروري من الكلمات دون اسهاب او اختصار، وعادة ما يكون عرض النتائج أسهل فهماً إذا ما تم ترتيب العرض على وفق تسلسل اهداف البحث التي تم ذكرها في مقدمة البحث.

إرشادات حول عرض نتائج البحث:

- أعرض نتائج البحث بشكل بسيط وواضح في جداول او اشكال وذلك لتسهيل فهمها ومقارنتها. ملاحظة ان الجداول تعرض أرقاما دقيقة في حين ان الاشكال تظهر الاتجاهات ذات الخصائص ولا يجوز عرض ارقام الجداول نفسها في الاشكال.
- لا يجوز اعادة النتائج كتابةً بعد عرضها في الجداول أو الاشكال التوضيحية، ويمكن فقط الإشارة الى اهم ما مؤثر في الجداول او الاشكال (أي عدم استعمال العرض الكتابي للجداول).
- وثق واعرض فقط البيانات الضرورية بدلاً من الاسهاب والتكرار في عرض البيانات ولا تعرض بيانات كثيرة واختصرها بالتحليل الاحصائي ولخصها لعرضها في جداول او اشكال وذلك لتسهيل فهمها ومقارنتها.
- ضمن نتائج البحث بالنتائج السلبية (ما لم يتحقق) إن كان ذلك مفيداً لتفسير النتائج.
- عند كتابة النتائج يتم الإشارة الى الجداول أو الاشكال بأرقامها (الجدول1) (الشكل1).

8 المناقشة (Discussion) :

في هذا القسم من البحث يفسر الباحث (الباحثون) مضمون النتائج ودلالاتها والاثار المترتبة عليها. وتُبين المناقشة أهمية وقيمة العمل المنجز كما انها تربط كل أجزاء البحث معا .

ان مهارة الباحث (الباحثين) في تفسير النتائج الجديدة، على وفق الحقائق المعروفة باستخدام نتائج البحث هي دليل على التغيرات المبتكرة (الابداعية) للسلوك الملاحظ، ويجب ان تدفع حدود معرفة القارئ (توسع مداركه) وتثير حماسه .

وعلى الباحث ان يلتزم بالآتي في مناقشته للنتائج:

- ناقش على ضوء معنوية النتائج.
- لا تكرر ما تم ذكره في الدراسات السابقة.
- تتضمن مناقشة النتائج تفسير اتفاقها او عدمه مع المعلومة او المعرفة في الدراسات المنشورة سابقاً.
- تدعيم النتائج التي توصلت اليها بأساس نظري علمي (ما هي الأسباب العلمية للنتائج المتحققة).
- اقترح بحوث مستقبلية مخطط لها او بحوث بحاجة الى متابعة (دراسة).
- لا يجوز اضافة معلومات لم يتناولها البحث، وان يتم التعامل مع النتائج الموثقة في الدراسة الحالية فقط.
- تجنب التعميم والتخمين للنتائج والتي لم تؤكدتها الدراسة.
- تكتب المناقشة بصيغة المضارع والماضي، اذ تكتب المعارف المتوافرة من الادبيات والأبحاث بصيغة المضارع، في حين تكتب مناقشة نتائج البحث الحالي بصيغة الماضي.

9 الاستنتاجات (Conclusions) :

الاستنتاجات ليست إعادة صياغة لنتائج البحث، إنما هي مستنبطة منها. فالاستنتاجات تشير إلى الخطوط العريضة للدراسات المستقبلية استناداً على نتائج الدراسة الحالية. ويمكن تخصيص فقرة مستقلة للاستنتاجات.

10) الشكر والتقدير (Acknowledgments) :

تسمح المجلة بتضمين كلمات الشكر والتقدير في نهاية البحث أي بعد الاستنتاجات ويخصص لشكر المؤسسات والأفراد الذين قاموا بمساعدة حقيقية للباحث لأجراء بحثه إذ يُقدم الشكر للشركة، أو المؤسسة التي قدمت الأموال لدعم البحث، أو المختبرات التي زودت الباحث بالأدوات والأجهزة، أو إلى الأشخاص الذين قدموا للباحث النصيحة والمساعدة في جميع البيانات، أو التحليل أو أي أمر آخر مهم. كما أن هذا القسم يعد مكاناً لذكر أصل البحث وبكلام آخر إذ كان البحث مستلماً من رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه.

11) المصادر (References) :

تتضمن قائمة المصادر كل الاستشهادات المعتمدة في متن البحث فقط وبطريقة (APA) الإصدار السابع حصراً وفق نظام (Microsoft Word 2010) صعوداً أو برنامج (Mendeley) أو (EndNote) إن الاستشهادات النصية في متن البحث يجب أن تتطابق تماماً مع قائمة المصادر. المصادر المستخدمة يجب أن تكون من 2010 وصعوداً.

12) الملاحق (Appendix) :

يمكن إدراج أي معلومات تخص البحث المهمة منها حصراً ضمن الملاحق، إذ تحتوي الملاحق على تفاصيل المنهاج التدريبي أو البيانات أو الجداول الكبيرة (الجداول المعيارية) أو أدوات البحث مثل الاستبيانات وبرامج الحاسوب المستعملة أو الأجهزة المصنعة والتي يجب عرضها وشرحها لأهميتها والتي لا يمكن إدراجها ضمن متن البحث بسبب كبر حجمها.

توضيح يلخص طريقة امراد (IMRAD)

التسلسل	القسم	الغرض/الهدف
1.	العنوان	عن ماذا البحث
2.	المؤلفون(الباحثون)	أسماء وانتماءات المؤلفين
3.	الكلمات المفتاحية	الكلمات غير الموجودة في العنوان والتي توصف البحث
4.	الملخص	شرح قصير عن ذلك البحث
5.	المقدمة	لماذا هذا البحث؟ والمشكلة وما هو غير المعلوم واهداف البحث؟
6.	الأدوات والإجراءات	كيف تم اجراء البحث؟
7.	النتائج	ماذا وجدت؟
8.	المناقشة	ماذا يعني ذلك؟ وما التالي؟ وتفسير النتائج والتوجه المستقبلي
9.	الاستنتاجات	الاثار المحتملة (الممكنة)
10.	الشكر والتقدير	لمن ساعدوك وكيف؟ وما هو مصدر التمويل؟
11.	المصادر	تفاصيل عن استشهادات البحث
12.	الملاحق	المواد التكميلية

ثالثاً: شروط استلام البحث لغرض النشر في مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية:

- أن لا يزيد عدد الصفحات عن عشرون ولا يقل عن عشرة (10 – 20).
- أن يطبع البحث بنظام (Microsoft Word 2010) صعوداً بحجم خط (12) لمتن البحث و (14) غامق للعناوين الرئيسية وبنوع (Calibri) للغة العربية وللغة الإنكليزية بأبعاد الصفحة (11×8.5 inch) وبهامش (أعلى 0.5، أسفل 0.3، اليسار 0.5، اليمين 1). وبمسافة منفردة بين الاسطر و (1) بين الفقرات.
- أن يثبت اسم الباحثين الكامل والصحيح باللغتين العربية والإنكليزية أسفل عنوان البحث، في حين تثبت معلوماتهم (الشهادة، والقابهم العلمية ومكان عملهم ووسيلة الاتصال بهم البريد الإلكتروني ورقم الهاتف مع المفتاح الدولي) .
- ترقم صفحات البحث إلكترونياً أسفل ووسط الصفحة.
- تكون أبعاد الصور او الاشكال متناسقة وباستعمال الماسح الضوئي حصراً وبدقة عالية.
- يكتب رقم الجدول وعنوانه بشكل مختصر ووافي اعلى الجدول في حين يكتب رقم وعنوان الصورة او الشكل في الأسفل وبشكل ومختصر ووافي.
- إذا تقدم الباحث ببحث يود نشره باللغة الانكليزية عليه ان يرسله مترجماً وتقوم ادارة المجلة بمراجعته قبل ترويجه.
- تطبع الأرقام بالصيغة العربية حصراً (0 1 2 3 4)، وعند استعمال الاقواس لا يتم ترك مسافة بين الاقواس مثل: (2540)، وعدم ترك مسافة قبل علامات الترقيم مثل الفارزة، او النقطتين، او النقطة. مثال: التدريب الرياضي، التعلم الحركي، علم النفس الرياضي.
- لا يجوز استعمال برامج الترجمة الفورية او مواقع الانترنت للترجمة للغة الانكليزية مثل (google translate) وغيرها.
- استعمال المصطلحات العلمية المعروفة والمتداولة، وعلى الباحثين المتقدمين لبحثهم باللغة العربية ادراج المصطلحات العلمية باللغة الإنكليزية في متن البحث.
- الاستشهاد بالمصادر يكون وفق أسلوب (APA) الإصدار السادس حصراً وفق نظام (Microsoft Word 2010) صعوداً أو برنامج (Mendeley) أو (EndNote) .
- يجب ان تتطابق الاستشهادات النصية في متن البحث تمامًا مع قائمة المصادر.
- لا يقبل الاستشهاد من المواقع الإلكترونية العامة والضعيفة.
- يقبل الاستشهاد من المواقع العلمية الرصينة بالاعتماد على البحوث المنشورة المجلات المحكمة والكتب العلمية والرسائل والاطاريح الجامعية المحلية او الدولية .
- يجب أن لا تقل الاستشهادات بالمصادر العلمية عن (25) مصدر رصين وبواقع (50%) من البحوث العلمية كحد أدنى، و (50%) كحد أعلى من الكتب العلمية.
- يجب ان تكون المصادر حديثة (اخر خمس سنوات)، مع وجود بعض الاستثناءات الضرورية.

كلمة رئيس التحرير

أ.د. لمياء حسن الديوان

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، فِي الْعَالَمِينَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

يسعدني، مع صدور هذا العدد الجديد من مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية الصادرة عن كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة البصرة، أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى السيد عميد الكلية الأستاذ الدكتور حيدر عوفي، وإلى السادة أعضاء مجلس الكلية، وأعضاء هيئة التحرير وفريق العمل كافة، على ما قدموه من دعم متواصل ومتابعة علمية دقيقة، ورؤية أكاديمية رصينة أسهمت في تمكين المجلة وتطوير مسارها العلمي.

إنّ صدور هذا العدد يأتي تنويجاً لجهود علمية متواصلة، ومثابرة جادة من إدارة المجلة وهيئة التحرير، بروح مسؤولة وإصرار واضح على الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والنشر العلمي الرصين. وقد رسمنا للمجلة استراتيجية واضحة تهدف إلى تحويلها إلى مجلة علمية متخصصة تسير بخطى واثقة نحو العالمية، من خلال إعادة صياغة سياساتها التحريرية ومعاييرها بما يتوافق مع متطلبات النشر الدولي المرموق.

وفي هذه المناسبة، نتوجه بدعوة صادقة إلى الباحثين والمهتمين في ميادين التربية البدنية وعلوم الرياضة إلى نشر بحوثهم الأصلية في المجلة، والمساهمة معنا في توسيع آفاق المعرفة العلمية، وتعزيز حضور البحث الرياضي العربي في المشهد الأكاديمي العالمي.

سائلين الله أن يوفقنا جميعاً لخدمة العلم والبحث، وأن تستمر مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية منبراً علمياً رصيناً يعبر عن جهود الباحثين وإبداعاتهم.

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور لمياء حسن الديوان

والله ولي التوفيق

محتويات العدد

ت	اسم الباحثين	عنوان البحث	رقم الصفحة
1	فاطمة حسن محمد لمياء حسن الديوان	أثر استراتيجية البنتاجرام في تعليم بعض المهارات الأساسية على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك الفني للطلّابات	20-31
2	هاشم شاكر عبدالكريم انسام خزل جبار وليم لويس	تأثير التدريب المتقطع بطريقتين تدريجية ومتقطعة في تطوير بعض المتغيرات البدنية الخاصة وتحقيق الجري لمسافة 400 متر للناشئين	32-42
3	سامر جعفر محسن علي حسين منادي	فعالية إطالة المحفظة الخلفية والتحميل اللامركزي على الحركات الوظيفية وسرعة الإرسال لدى لاعبي الكرة الطائرة المراهقين بنقص الدوران الداخلي للحقاني العضدي GIRD المصابين : تجربة عشوائية مضبوطة	43-61
4	خالد عبد زيد الدليمي	تأثير أسلوب التنافس الزوجي في دقة أداء بعض أشكال التصويب بكرة اليد للطلّاب	62-73
5	فاطمة نعيم عبد الله العبودي	أثر إستراتيجية مثلث الاستماع في اللياقة العقلية وتعلم أداء بعض مهارات الكرة الطائرة للطلّابات	74-95
6	ابتسام علي رشيد الصفار	تأثير الاستراتيجية البنيوية في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليدين للطلّاب	96-109
7	علي محمد هادي عبود	فاعلية نموذج (VARK) في تعليم بعض المهارات الأساسية بكرة السلة	110-119
8	اسعد كاظم عبد الزهرة عقيل جراح صبر	بناء وتطبيق للتنسيق الكشفي لدى القادة الكشفيين في المدارس الثانوية لمحافظة البصرة	120-133
9	ثائر طالب سلمان خضير	تأثير نموذج ياكور في تعليم بعض المهارات على بساط الحركات الأرضية بالجمناستك للطلّاب	134-144
10	أنغام خزل جبار	تأثير نموذج (اياس) المهاري في تعلم الاداء الفني بالقفز العالي للطلّاب	145-154

11	مريوان شفيق طاهر	(SIT) فاعلية التدريب المركب القائم على الانطلاقات الفترية السريعة في تحسين بعض المؤشرات الفسيولوجية (الإجهاد التأكسدي، القدرة اللاهوائية، سرعة الاستشفاء القلبي) وتطوير أداء مهارة الضرب الساحق لدى لاعبي الكرة الطائرة الشباب	155-178
12	ميسون عبد الجليل	نموذج مقترح لتنوع مصادر الإيرادات في الأندية الرياضية: الاستثمار في الموارد غير التقليدية	179-199
13	نوفل اياذ	تأثير تمارينات البليومترك في تطوير بعض عناصر اللياقة البدنية (A) الخاصة لدى لاعبي المباراة للكراسي الثابتة (فئة	200-213
14	دينا محب الدين احمد فرح علاء جعفر امير جابر مشرف دعاء محب الدين احمد	في خفض قصور الانتباه Ayas اثر نموذج وتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة للطالبات	214-229
15	محسن محمد حسن علي محمد جواد	فاعلية برنامج ارشادي في تنمية مهارة التركيز والاداء المهاري بكرة القدم للاعبي نادي النجف تحت(19) عام	230-244
16	عباس فضل علي حيدر عبد الرزاق كاظم	تأثير تمارينات تنافسية على وفق صعوبة الوحدة التدريبية في تطوير تحمل (القوة والسرعة) للاعبي كرة السلة تحت عمر(18 سنة)	245-257
17	سجاد مهدي	تركيز الانتباه وعلاقته بدقة أداء مهارة التهديف من 15 متر بكرة القدم	258-271
18	خلود جمعة	أثر تدريبات القدرة اللاهوائية في بعض المتغيرات البيومترية و إنزيم الهكسوكاينيز لدى لاعبات كرة قدم صالات	272-283
19	عمار غازي احمد	دراسة ارتباطية لدور التوافق العصبي العضلي في تحسين دقة استقبال الإرسال لدى لاعبي الكرة الطائرة	284-295
20	منتصر نظير عريج عقيل جارح صابر رياض نوري عباس	<u>المناعة التنظيمية وعلاقتها بالقيادة الأخلاقية لدى القادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية في العراق</u>	296-310
21	محمد منذر	التعرف على مستوى التوجه نحو المهمة والانا للاعبي الكرة الطائرة الناشئين	311-326
22	أسامة صبيح مصطفى	تصميم وتقنين اختبار لتقييم أداء بعض المهارات الهجومية للاعبي انديه البصرة بكرة اليد	327-342
	علي كريم حيدر عودة	دراسة تحليلية لقلق المنافسة وعلاقته بتطوير الاداء المهاري للاعبين الشباب بكرة القدم	343-356

357-371	ثقافة وعي العلوم الصحية الرياضة وفقا للمرحلة الدراسية لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة البصرة	وسام قلاح عطية عبد الكاظم جليل حسن ساره سامي شبيب	23
372-386	قلق المنافسة قبل بداية المباراة لدى لاعبي كرة القدم	رائد عبد الله ناصر	24
387-406	تأثير برنامج تعليمي باستخدام أنابيب التنفس على مستوى الثقة بالنفس والاداء المهاري لدى المبتدئين في سباحة الزحف على البطن	رنين إبراهيم العظمت محمد فايز الدبابسة	25
407-423	المرونة المعرفية لدى مدرسي التربية الرياضية في المدارس الثانوية من وجهة نظر المشرفين 2026-2025	مهند قاسم سعد سهير متعب مناف	26
424-433	العلاقة بين اللياقة البدنية ومستوى الأداء المهاري في مهارة الارسال للعبة الكرة الطائرة للأشبال	عدنان عبد الجبار	27
434-448	تأثير تمارين مقترحة بأسلوب التدريب البندولي على بعض القدرات البدنية و المهارات الاساسية للاعبي كرة القدم الشباب داخل الصالات	حسين صدام عمران	28
449-458	أثر أسلوب الممارسة الموزعة وفق جدولة التمرين في تعلم مهارة (حركة الطعن) بمبارزة سلاح الشيش للاعبي المدارس الإعدادية	رنده فؤاد علي	29
459-473	واقع تطبيع ثقافة العمل والقيم التنظيمية لدى العاملين في الدوائر العامة لوزارة الشباب والرياضة العراقية	سلام حنتوش رشيد ابتسام عبد الحميد الغريب	30
474-496	فاعلية برنامج تطويري عبر الانترنت (web quest) لتنمية الكفايات التكنولوجية والذات الأكاديمية في الدروس العملية لمدرسات التربية الرياضية	دنيا علي عبد الحسن	31
497-520	الدعم المجتمعي والحكومي وعلاقته بالرمزية والهوية الرياضية للاعبي المدارس التخصصية بكرة السلة	محمد احمد عامر عباس عيسى	32
521-532	أثر استراتيجية K-U-D في تعلم مهاره الاخمداد بكره القدم للطلاب	مهند محمد كريم	33
			34
			35
			36
			37
			38
			39

			40
			41
			42
			43
			44
			45
			46
			47
			48
			49
			50
			51
			52
			53
			54
			55
			56
			57
			58
			59
			60
			61