

مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

مجلة ربع سنوية



Vol. 36 ISSUE 1

P - ISSN : 1818 - 1503

E - ISSN : 2789 - 6560

تصدر عن

كلية التربية البدنية

وعلوم الرياضة - جامعة البصرة

رقم الإيداع الوطني: 450 في 17 / 6 / 1987

E-mail: jsrse@uobasrah.edu.iq

<https://jsrse.edu.iq/index.php/home>



مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

مجلة علمية محكمة تصدرها عمادة

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة البصرة

2026 م - 1446 هـ

مجلد (36) عدد (1)

تاريخ النشر 2026/01/15



jsrse@uobasrah.edu.iq



<http://jsrse.edu.iq>



e-ISSN: 2789-6560



P-ISSN: 1818-1503



https://t.me/Journal_of_Sport_Education_JSRE



00964773395551



مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية jsrse

أعضاء هيئة التحرير

أ.د لمياء حسن الديوان

رئيس التحرير

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة

العراق - البصرة

التخصص: طرائق تدريس

البريد الالكتروني: lamyaa.hassan@uobasrah.edu.iq



م.د. رياض عبد علي السعيد

مدير التحرير

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة

العراق – البصرة

التخصص: بايوميكانيك فنون قتالية

البريد الالكتروني: riyadh.alsaeed@uobasrah.edu.iq



أ.د. ناهده حامد مشكور الوائلي

سكرتير التحرير

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة

العراق – البصرة

البريد الالكتروني: nahidah.hamid@uobasrah.edu.iq



أ.م.د. سناء علي أحمد الراشد

محرر

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة بغداد

العراق – بغداد

البريد الالكتروني: alrashidsanaa@gmail.com



أ.د. فاطمة عبد مالح مطر

محرر

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات / جامعة بغداد

العراق – بغداد

البريد الالكتروني: fatimaa@copew.uobaghdad.edu.iq



أ.د. هاشم عدنان حلمي الكيلاني

محرر

الجامعة الأردنية / المملكة الاردنية الهاشمية

المملكة الاردنية الهاشمية

البريد الالكتروني: h.kilani@ju.edu.jo



أ.د. ناظم شاكر يوسف الوتار

محرر

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة الموصل

العراق – الموصل

البريد الالكتروني: nadhimalwattar@uomosul.edu.iq



أ.د. علي بن سلام بن علي اليعربي

محرر

رئيس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

سلطنة عمان

البريد الالكتروني: alyarubi@squ.edu.om



أ.د. محمد عاصم محمد غازي

محرر

كلية التربية الرياضية/ جامعة الإسكندرية

جمهورية مصر العربية

البريد الالكتروني: gfx20044@hotmail.com



أ.د. ياسر نجاح حسين العبيدي

محرر

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة بغداد

العراق - بغداد

البريد الالكتروني: yasserhosin@cope.uobaghdad.edu.iq



أ.د. قصي محمد رخيص علي

محرر

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة

العراق - البصرة

البريد الالكتروني: gusa_alaaamry@yahoo.com



أ.د. حيدر ابراهيم علي

محرر

جامعة البصرة

العراق - البصرة

البريد الالكتروني: haider.ali@uobasrah.edu.iq



المنقّح اللغوي

م.د. حازم عبد اللطيف عبد الرضا يوسف الشاوي

منقّحاً للغة العربية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة

العراق - البصرة

البريد الالكتروني: hazem.abdullateef@uobasrah.edu.iq



م.م. أسامة رياض لازم

منقّحاً للغة الإنكليزية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة

العراق - البصرة

البريد الالكتروني: O_ralmaliki@yahoo.com



أعضاء الهيئة الاستشارية

أ.د. علي بن شرف الموسوي

استاذ متعاون بجامعة السلطان قابوس

سلطنة عمان

البريد الالكتروني: asmusawi@squ.edu.om



أ.د. عمرو صابر حمزة

كلية التربية الرياضية/ جامعة الاسكندرية

جمهورية مصر العربية

البريد الالكتروني: amr297@aswu.edu.eg



أ.د. بسمان عبد الوهاب عبد الجبار

معهد علوم الرياضة والصحة/ جامعة إدنبرة

بريطانيا

البريد الالكتروني: fitnesssport61@gmail.com



أ.د. عمار جاسم مسلم

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة

العراق - البصرة

البريد الالكتروني: amman.msilm@uobasrah.edu.iq



فريق العمل

ت	الاسم الثلاثي	الصفة	مكان العمل
1	م. عبد الله جاسم ياسين	مبرمج الموقع	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة البصرة
2	م.د عواد يونس عودة	الدعم الفني	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة
3	م.د علي عبدالله عيسى	الدعم الفني	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة
4	م.م يوسف حسن خلف	الاشراف الفني	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة

شروط قبول النشر في المجلة

أولاً: تعليمات عامة:

- مجلة علمية رياضية نصف سنوية غير ربحية، متخصصة بنشر البحوث العلمية الخاصة بعلوم الرياضة، لأغراض النشر العلمي، تصدرها كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة.
- تعتمد المجلة سياسة التحكيم السري المزدوج والوصول الحر للبحوث دون قيد أو شرط.
- يتم استخدام الأسماء وعناوين البريد الإلكتروني والهواتف في قاعدة بيانات المجلة للأغراض العلمية فقط الخاصة بالمجلة ولن تكون متاحة للجميع أو تستعمل لغرض آخر.
- تعتمد مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية **Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)** وهي بذلك تحفظ حقوق الملكية الفكرية للباحثين الناشرين فيها، وفي الوقت نفسه تتيح للآخرين بتحميل ومشاركة وإعادة استخدام وتوزيع البحث في نطاق واسع. مزيد من التفاصيل موجودة في **اتفاقية المشاع الإبداعي الرابعة الدولية**.
- تتم إجراءات المراجعة الأولية للبحث المرسل من قبل هيئة التحرير وأجراء الاستلال الإلكتروني، ويتم اعلام الباحث بأي مشكلة خلال الأسبوع الاول من استلام البحث.
- يتم إحالة البحث للتحكيم العلمي من قبل هيئة التحرير لمحكمين اثنين معتمدين من قبل المجلة وبشكل سري.
- تتم عملية التحكيم خلال مدة (3) اسابيع وفق تعليمات المجلة (**دليل المقيم العلمي**).
- بالاعتماد على توصية المحكمين، يتم قبول البحث كما هو أو قبوله بعد اجراء التعديلات أو رفضه، ويتم اعلام الباحث بذلك.
- بعد الانتهاء من التحكيم، يتم طلب دفع رسوم النشر البالغة (75,000) خمسة وسبعون ألف دينار، (\$50) خمسون دولار امريكي. علماً إن المجلة غير ربحية والنفقات أعلاه لتغطية أجور التحكيم والنشر والترجمة فقط.
- يكون النشر للباحثين من خارج العراق مجاني.
- كل إجراءات تحكيم البحوث تكون إلكترونياً اعتماداً على نظام المجلات المفتوحة (OJS).

ثانياً: شروط كتابة البحث:

تتبع مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية (JSRSE) طريقة (IMRAD) في كتابة البحوث وهي ترمز الى الحروف الأولى لكلمات: المقدمة (Introduction)، الطريقة والأدوات (Materials and Methods)، النتائج (Results)، المناقشة (Discussion).

اما ورقة واجهة البحث يجب أن تتضمن الآتي:

1 عنوان البحث: (Research Title)

يعد عنوان البحث الجزء المميز منه الذي يقرأه عدد كبير من الباحثين ويحتوي العنوان ايضاً اسم الباحث (الباحثين) وعناوينهم (طرائق التواصل معهم).

شروط عنوان البحث:

- يحوي على عدد قليل من الكلمات كلما أمكن ذلك، وبما لا يزيد عن (16) كلمة.
- يكون واضح وسهل الفهم ولا يحتوي على المختصرات.
- يشرح محتويات البحث بدقة وبشكل محدد.
- ان لا يكون بصيغة استفهامية كما في المقالات الصحفية.
- يشير الى موضوع البحث وليس النتائج.

2 اسم المؤلف (المؤلفون) (Authors) :

مؤلف البحث هو الشخص او الأشخاص الذين أسهموا بشكل فعلي في تخطيط وتنفيذ البحث. ويتم تثبيت أسماء المؤلفين بتسلسل منطقي نسبة الى أهمية مشاركتهم في البحث، اذ يُعد الاسم الأول بالبحث هو كبير معدي البحث وبكلام اخر المؤلف الأول (Senior Author) ويأخذ ترقيم 1 في حين يتم ترتيب وترقيم باقي المؤلفين نسبة الى أهمية وقدر مشاركتهم في إتمام البحث .

يكون طالب الدراسات العليا المؤلف الاول في اطروحته او رسالته يليه المشرف الرئيس بوصفه المؤلف الثاني وهكذا، علماً ان المجلة تعتمد تسلسل الباحثين حسب ما هو مثبت في البحث المرسل للمجلة .

يجب ادراج المعلومات الخاصة عن المؤلفين كافة للاتصال بهم بهدف التعاون او الاستيضاح او اي شأن يخص البحث ومجال الاختصاص، ويجب ملاحظة ان يكتب الاسم الثلاثي واللقب للمؤلفين مع ذكر عنوان العمل ووسيلة الاتصال (البريد الالكتروني- رقم الهاتف) وباللغتين العربية والانكليزية.

3 مستخلص البحث (Abstract) :

ينقل الملخص معلومات البحث القائم فعلاً مع مراعاة عدم استعمال عبارات الوعود (سوف يقدم، سوف يعرض.... وغيرها)، ويكون ملخص البحث بمعدل (150-250) كلمة ويكتب في فقرة واحدة باللغتين الإنكليزية والعربية .

يبدأ الملخص بترتيب متسلسل بعرض الاهداف ثم توضيح الإجراءات المستعملة واهم النتائج المتضمنة حقائق جديدة تتعلق بتحقيق الأهداف، وأخيراً الاستنتاجات الرئيسية ومستوى دلالتها (Sig) وتكتب افعال جمل عرض الأهداف والمقدمة ومناقشة النتائج والاستنتاجات في الزمن المضارع، في حين تكتب الإجراءات والاختبارات والنتائج في الزمن الماضي.

يجب ان لا يحتوي ملخص البحث على الآتي:

- الاختصارات (الحرف المختصرة) الا إذا كانت معيارية او معروفة مسبقاً مثل (Vo2Max).
- الإشارة الى الجداول او الاشكال في متن البحث والاستشهاد بالمصادر.
- أي معلومات او استنتاج غير موجود في متن البحث والجمل العامة والجمل المطولة او المعقدة او الملتوية (المراوغة).
- تجنب ذكر البيانات الكمية بشكل مفصل وكذلك المعالجات الاحصائية والمصطلحات الطويلة جداً.
- ذكر المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لأعمار وأوزان وأطوال عينة البحث. مثال: (متوسط الطول) متر (± الانحراف المعياري).

4) الكلمات المفتاحية (Key Words) :

يجب ان يتضمن البحث كلمات مفتاحية (4-6) كلمات، ويجب ان تكون محددة بالدراسة ويفضل غير الكلمات الموجودة في عنوان البحث، وعلى ان تكتب في نهاية ملخص البحث بفقرة منفصلة وباللغتين الإنكليزية والعربية.

5) المقدمة (Introduction) :

تكون مقدمة البحث قصيرة نسبياً، تشرح أهمية الدراسة وتحديد اهدافها من خلال البحث في الادبيات ذات العلاقة من مراجع ودراسات ويكون ذلك عن طريق استعراض مختصر لهذه الدراسات والتي تكون ذات علاقة بمشكلة البحث والتي يجب ان لا تقل عن خمس دراسات حديثة ومناسبة لتعزيز البحث، ويفضل ألا تتجاوز عدد الكلمات في مقدمة البحث عن (500) كلمة، مع مراعاة تجنب العبارات الانشائية والجميل التي لا تضيف للقارئ معلومة مثل إعادة الحقائق والحالات البديهية.

6) الطريقة والادوات (Materials and Methods) :

ان الغرض من هذا القسم هو لعرض ما تم عمله، وكيف تم، وأين تم، وذلك بطريقة مباشرة وبسيطة فضلاً عن التعريف بكيفية جمع البيانات وعرضها وتحليلها. اذ يجب ان يوفر هذا القسم من البحث كل المعلومات الضرورية اللازمة للسماح للمؤلفين الآخرين للحكم على الدراسة والإفادة منها، ويجب مراعاة ترتيب الاجراءات الميدانية زمنياً مع توفير كافة المعلومات الضرورية فقط، وعلى وفق ذلك يتطلب ان يتضمن هذا القسم من البحث على الآتي مع أهمية تسلسل الفقرات:

منهج البحث وتصميمه:

- الوصف الدقيق لعينة البحث من حيث (الجنس والعمر والوزن.... وغيرها).
- تصميم التجربة مع عدد مرات اجراء الاختبار او القياس وإيجاز الإجراءات المستعملة لأخذ العينات (إجراءات الاختبارات).
- ذكر الأجهزة والادوات المستعملة مع مواصفاتها الفنية الدقيقة وعددها ومصدرها وطريقة العمل بها (الضرورية منها فقط غير شائعة الاستعمال). ويجب استعمال الأسماء العلمية للأجهزة بدلاً عن اسمائها التجارية مع ذكر أسماء الشركات المصنعة للجهاز واية معلومات تفيد القارئ.
- وصف التعديلات إذا ما تم اجراءها على القياسات الروتينية (الاختبارات)، اما إذا ما تم استعمال اجراء جديد (اختبار جديد) فيجب ذكره وشرحه بالتفصيل.
- توضيح طريقة اجراءات البحث من تجربة واختبارات ورقية، وعملية، وشفوية او على جهاز الحاسوب.
- الطريقة الإحصائية (او/و) الرياضية المستعملة لتحليل وتلخيص البيانات.
- يحق للمجلة ان تطلب من المؤلفين تفاصيل او معلومات إضافية عن أي جزء من أجزاء البحث.

وبشكل عام يجب ان يضع المؤلفين بعين الاعتبار الأمور الآتية عند كتابته لإجراءات البحث:

- لا يجوز استعمال المختصرات) بأي لغة كانت (قبل تعريفها في ملخص البحث او مقدمته.
- تحديد نظام وحدات القياس الدولية المستخدم في البحث، مثل (المتر، كيلوغرام، الثانية ... الخ)
- توضيح جميع المواد المستعملة في الدراسة بحيث يمكن للقارئ استعمالها في بحوث مشابهة أخرى.
- وصف اهداف واجراءات القياس لكل اختبار (اختبار قبلي - اختبار بعدي- اختبار احتفاظ ... وهكذا).
- وصف كل التقنيات والاختبارات المستعملة بذكر اسمها فقط إذا كانت معروفة وقياسية او ذكر التفاصيل في حالة كونها جديدة او تم اجراء تعديل عليها.

7) النتائج (Results) :

يُقدم هذا القسم من البحث المعلومات الجديدة التي توصل لها الباحث، لذا يعد على أنه أساس (مركز) البحث. ويلاحظ ان مقدمة البحث والإجراءات صُممت للإجابة عن التساؤلات؛ لماذا وكيف وصل الباحث (الباحثين) لهذه النتائج والتي سيتم تفسيرها في قسم المناقشة، لذا فان قيمة البحث تكون بما يتضمنه من نتائج، ويجب ان يتم عرضها بطريقة واضحة جداً ومباشرة وباستعمال العدد الضروري من الكلمات دون اسهاب او اختصار، وعادة ما يكون عرض النتائج أسهل فهماً إذا ما تم ترتيب العرض على وفق تسلسل اهداف البحث التي تم ذكرها في مقدمة البحث.

إرشادات حول عرض نتائج البحث:

- أعرض نتائج البحث بشكل بسيط وواضح في جداول او اشكال وذلك لتسهيل فهمها ومقارنتها. ملاحظة ان الجداول تعرض أرقاما دقيقة في حين ان الاشكال تظهر الاتجاهات ذات الخصائص ولا يجوز عرض ارقام الجداول نفسها في الاشكال.
- لا يجوز اعادة النتائج كتابةً بعد عرضها في الجداول أو الاشكال التوضيحية، ويمكن فقط الإشارة الى اهم ما مؤثر في الجداول او الاشكال (أي عدم استعمال العرض الكتابي للجداول).
- وثق واعرض فقط البيانات الضرورية بدلاً من الاسهاب والتكرار في عرض البيانات ولا تعرض بيانات كثيرة واختصرها بالتحليل الاحصائي ولخصها لعرضها في جداول او اشكال وذلك لتسهيل فهمها ومقارنتها.
- ضمن نتائج البحث بالنتائج السلبية (ما لم يتحقق) إن كان ذلك مفيداً لتفسير النتائج.
- عند كتابة النتائج يتم الإشارة الى الجداول أو الاشكال بأرقامها (الجدول 1) (الشكل 1).

8) المناقشة (Discussion) :

في هذا القسم من البحث يفسر الباحث (الباحثون) مضمون النتائج ودلالاتها والاثار المترتبة عليها. وتُبين المناقشة أهمية وقيمة العمل المنجز كما انها تربط كل أجزاء البحث معا .

ان مهارة الباحث (الباحثين) في تفسير النتائج الجديدة، على وفق الحقائق المعروفة باستخدام نتائج البحث هي دليل على التغيرات المبتكرة (الابداعية) للسلوك الملاحظ، ويجب ان تدفع حدود معرفة القارئ (توسع مداركه) وتثير حماسه .

وعلى الباحث ان يلتزم بالآتي في مناقشته للنتائج:

- ناقش على ضوء معنوية النتائج.
- لا تكرر ما تم ذكره في الدراسات السابقة.
- تتضمن مناقشة النتائج تفسير اتفاقها او عديمه مع المعلومة او المعرفة في الدراسات المنشورة سابقاً.
- تدعيم النتائج التي توصلت اليها بأساس نظري علمي (ما هي الأسباب العلمية للنتائج المتحققة).
- اقترح بحوث مستقبلية مخطط لها او بحوث بحاجة الى متابعة (دراسة).
- لا يجوز اضافة معلومات لم يتناولها البحث، وان يتم التعامل مع النتائج الموثقة في الدراسة الحالية فقط.
- تجنب التعميم والتخمين للنتائج والتي لم تؤكدها الدراسة.
- تكتب المناقشة بصيغة المضارع والماضي، اذ تكتب المعارف المتوافرة من الادبيات والأبحاث بصيغة المضارع، في حين تكتب مناقشة نتائج البحث الحالي بصيغة الماضي.

9) الاستنتاجات (Conclusions) :

الاستنتاجات ليست إعادة صياغة لنتائج البحث، إنما هي مستنبطة منها. فالاستنتاجات تشير إلى الخطوط العريضة للدراسات المستقبلية استناداً على نتائج الدراسة الحالية. ويمكن تخصيص فقرة مستقلة للاستنتاجات.

10) الشكر والتقدير (Acknowledgments) :

تسمح المجلة بتضمين كلمات الشكر والتقدير في نهاية البحث أي بعد الاستنتاجات ويخصص لشكر المؤسسات والافراد الذين قاموا بمساعدة حقيقية للباحث لأجراء بحثه اذ يُقدم الشكر للشركة، او المؤسسة التي قدمت الأموال لدعم البحث، او المختبرات التي زودت الباحث بالأدوات والأجهزة، او الى الأشخاص الذين قدموا للباحث النصيحة والمساعدة في جميع البيانات، او التحليل او أي أمر اخر مهم. كما ان هذا القسم يعد مكاناً لذكر أصل البحث وبكلام اخر اذ كان البحث مستلماً من رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه.

11) المصادر (References) :

تتضمن قائمة المصادر كل الاستشهادات المعتمدة في متن البحث فقط وبطريقة (APA) الإصدار السابع حصراً وفق نظام (Microsoft Word 2010) صعوداً أو برنامج (Mendeley) أو (EndNote) ان الاستشهادات النصية في متن البحث يجب ان تتطابق تماماً مع قائمة المصادر. المصادر المستخدمة يجب ان تكون من 2010 وصعوداً.

12) الملاحق (Appendix) :

يمكن ادراج أي معلومات تخص البحث المهمة منها حصراً ضمن الملاحق، إذ تحتوي الملاحق على تفاصيل المنهاج التدريبي او البيانات او الجداول الكبيرة (الجداول المعيارية) أو أدوات البحث مثل الاستبيانات وبرامج الحاسوب المستعملة او الأجهزة المصنعة والتي يجب عرضها وشرحها لأهميتها والتي لا يمكن ادراجها ضمن متن البحث بسبب كبر حجمها.

توضيح يلخص طريقة امراد (IMRAD)

التسلسل	القسم	الغرض/الهدف
1.	العنوان	عن ماذا البحث
2.	المؤلفون(الباحثون)	أسماء وانتماءات المؤلفين
3.	الكلمات المفتاحية	الكلمات غير الموجودة في العنوان والتي توصف البحث
4.	الملخص	شرح قصير عن ذلك البحث
5.	المقدمة	لماذا هذا البحث؟ والمشكلة وما هو غير المعلوم واهداف البحث؟
6.	الأدوات والإجراءات	كيف تم اجراء البحث؟
7.	النتائج	ماذا وجدت؟
8.	المناقشة	ماذا يعني ذلك؟ وما التالي؟ وتفسير النتائج والتوجه المستقبلي
9.	الاستنتاجات	الاثار المحتملة (الممكنة)
10.	الشكر والتقدير	لمن ساعدوك وكيف؟ وما هو مصدر التمويل؟
11.	المصادر	تفاصيل عن استشهادات البحث
12.	الملاحق	المواد التكميلية

ثالثاً: شروط استلام البحث لغرض النشر في مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية:

- أن لا يزيد عدد الصفحات عن عشرون ولا يقل عن عشرة (10 – 20).
- أن يطبع البحث بنظام (Microsoft Word 2010) صعوداً بحجم خط (12) لمتن البحث و (14) غامق للعناوين الرئيسية وبنوع (Calibri) للغة العربية وللغة الإنكليزية بأبعاد الصفحة (11×8.5 inch) وبهامش (أعلى 0.5، أسفل 0.3، اليسار 0.5، اليمين 1). وبمسافة منفردة بين الأسطر و (1) بين الفقرات.
- أن يثبت اسم الباحثين الكامل والصحيح باللغتين العربية والإنكليزية أسفل عنوان البحث، في حين تثبت معلوماتهم (الشهادة، والقابهم العلمية ومكان عملهم ووسيلة الاتصال بهم البريد الإلكتروني ورقم الهاتف مع المفتاح الدولي) .
- ترقيم صفحات البحث إلكترونياً أسفل ووسط الصفحة.
- تكون أبعاد الصور او الاشكال متناسقة وباستعمال المساح الضوئي حصراً وبدقة عالية.
- يكتب رقم الجدول وعنوانه بشكل مختصر ووافي اعلى الجدول في حين يكتب رقم وعنوان الصورة او الشكل في الأسفل وبشكل ومختصر ووافي.
- إذا تقدم الباحث ببحث يود نشره باللغة الانكليزية عليه ان يرسله مترجماً وتقوم ادارة المجلة بمراجعته قبل ترويجه.
- تطبع الأرقام بالصيغة العربية حصراً (0 1 2 3 4)، وعند استعمال الاقواس لا يتم ترك مسافة بين الاقواس مثل: (2540)، وعدم ترك مسافة قبل علامات الترقيم مثل الفارزة، او النقطتين، او النقطة. مثال: التدريب الرياضي، التعلم الحركي، علم النفس الرياضي.
- لا يجوز استعمال برامج الترجمة الفورية او مواقع الانترنت للترجمة للغة الانكليزية مثل (google translate) وغيرها.
- استعمال المصطلحات العلمية المعروفة والمتداولة، وعلى الباحثين المقدمين لبحثهم باللغة العربية ادراج المصطلحات العلمية باللغة الإنكليزية في متن البحث.
- الاستشهاد بالمصادر يكون وفق أسلوب (APA) الإصدار السادس حصراً وفق نظام (Microsoft Word 2010) صعوداً أو برنامج (Mendeley) أو (EndNote) .
- يجب ان تتطابق الاستشهادات النصية في متن البحث تمامًا مع قائمة المصادر.
- لا يقبل الاستشهاد من المواقع الالكترونية العامة والضعيفة.
- يقبل الاستشهاد من المواقع العلمية الرصينة بالاعتماد على البحوث المنشورة المجلات المحكمة والكتب العلمية والرسائل والاطاريح الجامعية المحلية او الدولية .
- يجب أن لا تقل الاستشهادات بالمصادر العلمية عن (25) مصدر رصين وبواقع (50%) من البحوث العلمية كحد أدنى، و (50%) كحد أعلى من الكتب العلمية.
- يجب ان تكون المصادر حديثة (آخر خمس سنوات)، مع وجود بعض الاستثناءات الضرورية.

كلمة رئيس التحرير

أ.د لمياء حسن الديوان

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، فِي الْعَالَمِينَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

يسعدني، مع صدور هذا العدد الجديد من مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية الصادرة عن كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة البصرة، أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى السيد عميد الكلية الأستاذ الدكتور حيدر عوفي، وإلى السادة أعضاء مجلس الكلية، وأعضاء هيئة التحرير وفريق العمل كافة، على ما قدموه من دعم متواصل ومتابعة علمية دقيقة، ورؤية أكاديمية رصينة أسهمت في تمكين المجلة وتطوير مسارها العلمي.

إنّ صدور هذا العدد يأتي تنويجاً لجهود علمية متواصلة، ومثابرة جادة من إدارة المجلة وهيئة التحرير، بروح مسؤولة وإصرار واضح على الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والنشر العلمي الرصين. وقد رسمنا للمجلة استراتيجية واضحة تهدف إلى تحويلها إلى مجلة علمية متخصصة تسير بخطى واثقة نحو العالمية، من خلال إعادة صياغة سياساتها التحريرية ومعاييرها بما يتوافق مع متطلبات النشر الدولي المرموق.

وفي هذه المناسبة، نتوجه بدعوة صادقة إلى الباحثين والمهتمين في ميادين التربية البدنية وعلوم الرياضة إلى نشر بحوثهم الأصيلة في المجلة، والمساهمة معنا في توسيع آفاق المعرفة العلمية، وتعزيز حضور البحث الرياضي العربي في المشهد الأكاديمي العالمي.

سائلين الله أن يوفقنا جميعاً لخدمة العلم والبحث، وأن تستمر مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية منبراً علمياً رصيناً يعبر عن جهود الباحثين وإبداعاتهم.

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور لمياء حسن الديوان

والله ولي التوفيق

محتويات العدد

رقم الصفحة	عنوان البحث	اسم الباحثين	ت
32-20	The Effect Of McCarty's Model On Learning Technical Performance, Achievement, And Cognitive Attainment Of High Jump Activity For female students	Lamyaa hassan muhmmmed Mayasa Abd Ali Kadhim Abbas Zaki Abdul Hussein Haya Khazaal Jabber	1
45-33	Consequences of Commercialization of Iraqi Handball Clubs	Zaid Ali Abdullah Saeid Tabes Nasrollah Mohammadi Taghi Ashouri Vahid Nazari	2
62-46	Psychological resilience and its effects on anxiety and hesitation in performing certain defensive skills in youth soccer	Waleed Khalid Mohammed Ahmed Abd Alameer Ahmed	3
80-63	Designing a sports venue productivity model based on urban branding in Iraq	Haider Jabar Nah Masoumeh kalateh seifari	4
94-81	Effect of Sleep Timing and Duration on Hormonal Responses and Physiological Fatigue Threshold in Elite Wrestlers	Ghzwane Kareem Khothier	5
126-95	Enhancing Professional Women's Sports Marketing in Iraq: A Phenomenological Approach	Dhufr Subhi Masoumeh Kalateh Seifri Saeed Tabesh Mostafa Afshari	6
146-127	Presenting a model to improve the professionalism of Iraqi football referees	Yaser Shadhr Shahid Al-Awidi Masoumeh Kalateh Seifari	7
170-147	Studying the promotion of futsal club competitions in the Premier League of Iraq	Mahmood Radhi Obaid Masoumeh Kalateh Seifari Morteza Dousti	8

187-171	إثر نموذج بوسنر في المرونة العقلية وتعلم دقة مهارتي الارسال واستقبال الارسال بالكرة الطائرة للطالبات	نور اياد عباس مريم عبد الأمير راشد	9
204-188	أثر أنموذج دانيال في بعض القدرات التوافقية وتعلم مهارة دقة التصويب من الثبات بكرة السلة للطالبات	هدى سالم مزبان	10
224-205	أثر بيئة ميتافيرس باستخدام تطبيق Homecourt في تعليم بعض المهارات الأساسية بكرة السلة للطالبات	هناء عباس عبد الله	11
235-225	أثر تدريبات القوة الارتدادية في الأطراف العليا والسفلى وبعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة	علي خالد مخلف محمد عبيد جميل	12
247-236	التوازن الثابت والمتحرك وعلاقته ببعض المهارات الهجومية للاعبين الشباب تحت (19) بكرة القدم	جاسم مجيد جودة*	13
257-248	تأثير برنامج تدريبي باستخدام طريقة F20 في تطوير بعض القدرات البدنية وانجاز الوثب الطويل للاعبين الشباب	زينب قحطان عبد المحسن	14
273-258	تأثير تمارينات تأهيلية في إستعادة قوة عضلات الخط الحزوني وخفض درجة ألم أسفل الظهر للسباحين الشباب	نبأ حميد جلوب	15
290-274	تنظيم البيئة الصفية للتدريس بجو الإبداع وأثرها في التفكير الرغبي المنطقي وأداء مهارتي المناولة الصدرية والمرتدة بكرة السلة للطالبات	هند عبيد عبد السلام	16
308-291	دور قدرات التسامح في خفض الشعور بالكرب النفسي للاعبين بعض فعاليات مركز رعاية الموهبة الرياضية لألعاب القوى	هند سالم الزبيدي	17
324-309	A phenomenological study identifying the factors influencing technological development in swimming of Iraq	Zeid Rashid Al-Asadi Morteza Dostipashakolaei Farzam Farzan Mahboobe Abedi	18
339-325	أثر استراتيجية التعلم الشخصي المعزز بالتغذية الراجعة الفورية في تعلم مهارة الوقوف على اليدين لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي	احمد عدنان حتروش	19
352-340	أثر التلوث النفسي وعلاقته بتعلم دقة استقبال الارسال بالريشة الطائرة للطلاب	ليث عامر عبد الجبار الربيعي	20
371-353	اثر تمارين الرشاقة والمرونة لتعلم مهارة رمي واستلام الكرة مع اداء بعض الوثبات في الجمناستيك الايقاعي	تغريد مهدي كاظم	21
385-372	التمكين النفسي وعلاقته ببعض المهارات الدفاعية بكرة الطائرة	سامر حسين خليفة	22

397-386	الشخصية القيادية المستقلة لدى طلبة المرحلة الثالثة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	ولاء غازي محمد	23
413-398	تأثير تمرينات مهارية بأسلوب الفعالية الذاتية في تعلم مهارة التهديف بكرة القدم للطلاب	عوف رحمن ابراهيم	24
427-414	تأثير منهج وقائي مصمم للحد من إصابة مفصل الكتف لمهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة للاعبين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	ايمان كاظم هاني	25
444-428	علاقة بعض القدرات البدنية بأداء الضربتين الامامية الخلفية في التنس الأرضي لناشئين (12-14)	حسن راند حسيب نعيم رياض حسيب بيداء عباس كاظم	26
455-445	فعالية برنامج لياقة بدنية متخصص في تأهيل إصابات العضلة الرباعية لدى لاعبات كرة القدم	نور عبد القادر عبد الستار	27
471-456	فاعلية الجهد البدني متزايد الشدة في القوة المميزة بالسرعة والاستجابة الحركية وأداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة للاعبين الشباب	سنان اكرم علي بروين صلاح الدين رشيد	28
483-472	تأثير تمرينات خاصة في تطوير سرعة رد الفعل لدى حراس مرمى كرة القدم للصالات	محمد سعد محمد كريم هادي محمد	29
495-484	تقييم نسبي لمؤشرات اللياقة البدنية والوظيفية كمحددات للاحتياطي التنفسي لدى لاعبي كرة الصالات وعدائي المسافات المتوسطة	حسين عبد الغفار جواد زياد جلال خضير وانل قاسم جواد	30
512-496	تأثير نموذج الإستقصاء التقدمي في التفكير الإبداعي وأداء مهارتي المناولة المتوسطة والطويلة بكرة القدم	فريق عبد الله هزاع صفا لواء كريم سامر سعد ابراهيم	31
527-513	تأثير منهج تعليمي باستخدام التغذية الراجعة الفورية والمتأخرة في تعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة للناشئين	بسام عمران خضير عواد يونس عودة	32
534-528	تأثير استخدام تقنية الواقع الافتراضي على تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد	عمر عامر عبد الله	33
548-535	التعب العضلي وعلاقته بالقياسات الانثروبومترية الجسمية اثناء ممارسة درس التربية الرياضية لدى طلبة المرحلة المتوسطة	ايهم شبيب صالح	34
549-562	أثر الذكاء البصري-الفضائي باستخدام Small-Sided Games استراتيجيية في تطوير مهارة المراوغة لدى طلاب المرحلة الإعدادية بكرة القدم	ظافر عبد الحر فتلاوي	35

563-582	أثر برنامج إرشادي بأسلوب فحص النفس في خفض القلق الحركي وتطوير بعض مهارات كرة السلة لدى اللاعبين	سيف الدين دحام عواد	36
583-596	الاستجابة الانفعالية وعلاقتها بالكفاءة الذاتية المدركة لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة بالكرة الطائرة	أنس عبد الستار عيد	37
597-617	دور الادارة المدرسية في تعزيز درس الرياضة ومشاركة الطلاب في البطولات والانشطة البدنية من وجهة نظر مدرسي الرياضة في الكرخ الثانية	محمد خميس حميد	38
618-637	إثر استراتيجية المراسل المتنقل في الذكاء التواصل وتعلم بعض انواع التهديف بكرة السلة للطلاب	دعاء محب الدين احمد امير جابر مشرف	39
638-652	تأثير تمارينات خاصة باستخدام اداة مساعدة في تطوير دقة اداء الضربة اللولبية الامامية والخلفية لطلاب منتخب الجامعة في تنس الطاولة	مصطفى مهدي سلمان	40
653-664	دور التدريب الوظيفي وتنمية التوافق العضلي _ العصبي في تطوير دقة مهارتي التصويب من الثبات والقفز عالياً بكرة اليد	مرتضى علي جودة	41
665-678	تأثير تمارينات تحت ضغط المنافس في تطوير القوة المميزة بالسرعة والتهديف بالراس لدى لاعبي كرة القدم الشباب	محمد عبد الله نعيمة مصطفى سعدون ياسين	42
679-688	الضغوط المهنية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى العاملين في منتدى شباب هيت	حكمت عبد الجليل اسماعيل	43
689-701	تدريبات الكرات المتعددة في تطوير مهارات التوقع وسرعة اتخاذ القرار لدى حراس المرمى في كرة القدم	عبد الهادي محمد موسى	44
702-714	Beta Alanine تأثير تمارينات عالية الشدة بمصاحبة المكمل الغذائي في تطوير القوة الانفجارية لدى لاعبي نادي الكرخ لكرة القدم	أحمد جبار جاسم	45
715-729	الفيتامينات المصنعة المصاحبة لتمرينات تحمل الاداء وتأثيرها على بعض المؤشرات الوظيفية والكيميائية والنشاط المناعي لدى المصارعين الاحداث	علي كاظم عبد القادر	46
730-744	اسهام بعض المظاهر الكينماتيكية للقوة المميزة بالسرعة لعظلات الجذع الاداء الفني للقفز ضما على الحصان للنساء	زهراء ناصر رزوقي	47
745-757	دراسة تحليلية للتحديات الادارية المعاصرة التي تواجه رؤساء الاندية الرياضية من وجهة نظر أعضائها	حسين موسى حسين	48
758-771	تأثير تمارينات خاصة في تطوير القوة الانفجارية والضرب الساحق للاعبي الكرة الطائرة الناشئين	علي حاتم الوالي	49
772-782	قياس القيادة التكيفية لمدرسي اندية النخبة في الدوري العراقي لكرة اليد من وجهة نظر اللاعبين	هشام عباس الركابي	50

783-796	الاصابة بتسطح القدم وتأثيره على الاداء البدني للاعبي كرة القدم في محافظة البصرة	سيف سعيد عبد الرحمن السوداني	51
797-816	العلاقة بين سرعة الاستجابة الحركية ومهارة الدفاع عن الملعب ضد الإرسال في الكرة الطائرة لدى الطالبات	هدير رحيم مزهر	52
817-828	الحواجز النفسية للاعبين الشباب في لعبة المصارعة وعلاقتها بالتدفق النفسي	ناطق مجيد حسن	53
829-840	العلاقة بين التوازن الديناميكي وبعض المتغيرات البايوكينماتيكية لمهارة الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة	مصطفى ثابت الجابري	54
841-853	تأثير استخدام بعض التمرينات البدنية الخاصة بأسلوب السايكو (S.R.Q) على لاعبي المنتخب الوطني العراقي للكراتيه	م.م محمد راضي طعمة أ.د ماجد علي موسى	55
854-866	تأثير تمرينات تنافسية تعاونية في تعليم وتنمية المتغيرات الكينماتيكية لأداء التصويب البعيد المحتسب بثلاث نقاط بكرة السلة للطلاب	غزوان عبد اللطيف علي عبدالله عيسى شكري شاكر فالح	56
867-879	تأثير التمرينات النوعية بأدوات تدريبية في تخفيف صعوبات الأداء الحركي (المهاري)، وتطوير القدرة الانفجارية ودقة التصويب من خارج منطقة 6 امتار بكرة اليد	عبدالله مجيد اغا بلند نجاة علي	57
880-891	اتجاهات طلبة كلية التربية الاساس في جامعة صلاح الدين-أربيل نحو مهنة التدريس (دراسة مقارنة)	امانج محمد	58
892-905	المستوى المعرفي لمعلمي ومعلمات الكادر الابتدائي باضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه في مركز محافظة البصرة	مهند خيرالله قسور عبدالحميد عبدالواحد منتظر مجيد علي	59