



مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

مجلة علمية محكمة تصدرها عمادة

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة البصرة

2025 م - 1447 هـ

مجلد (35) عدد (4)



jsrse@uobasrah.edu.iq



<http://jsrse.edu.iq>



e-ISSN: 2789-6560



P-ISSN: 1818-1503



https://t.me/Journal_of_Sport_Education_JSRE



00964773395551



مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية jsrse

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. لمياء حسن الديوان

رئيس التحرير

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة

العراق - البصرة

التخصص: طرائق تدريس

البريد الإلكتروني: lamyaa.hassan@uobasrah.edu.iq



م.د. رياض عبد علي السعيد

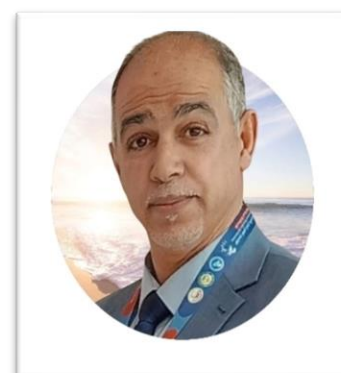
مدير التحرير

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة

العراق – البصرة

التخصص: بايوميكانيك فنون قتالية

البريد الإلكتروني: riyadh.alsaeed@uobasrah.edu.iq



أ.د. ناهده حامد مشكور الوائلي

سكرتير التحرير

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة

العراق – البصرة

البريد الإلكتروني: nahidah.hamid@uobasrah.edu.iq



أ.م.د. سناء علي أحمد الراشد

محرر

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد

العراق – بغداد

البريد الالكتروني: alrashidsanaa@gmail.com



أ.د. فاطمة عبد مالح مطر

محرر

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات / جامعة بغداد

العراق – بغداد

البريد الالكتروني: fatimaa@copew.uobaghdad.edu.iq



أ.د. هاشم عدنان حلمي الكيلاني

محرر

الجامعة الأردنية / المملكة الأردنية الهاشمية

المملكة الأردنية الهاشمية

البريد الالكتروني: h.kilani@ju.edu.jo



أ.د. ناظم شاكر يوسف الوتار

محرر

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

العراق – الموصل

البريد الالكتروني: nadhimalwattar@uomosul.edu.iq



أ. د. علي بن سلام بن علي اليعربي

محرر

رئيس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

سلطنة عمان

البريد الالكتروني: alyarubi@squ.edu.om



أ. د. محمد عاصم محمد غازي

محرر

كلية التربية الرياضية/ جامعة الإسكندرية

جمهورية مصر العربية

البريد الالكتروني: gfx20044@hotmail.com



أ. د. ياسر نجاح حسين العبيدي

محرر

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة بغداد

العراق - بغداد

البريد الالكتروني: yasserhosin@cope.uobaghdad.edu.iq



أ. د. قصي محمد رخيص علي

محرر

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة

العراق - البصرة

البريد الالكتروني: gusa_alaaamry@yahoo.com



أ.د. حيدر ابراهيم علي

محرر

جامعة البصرة

العراق - البصرة

البريد الالكتروني: haider.ali@uobasrah.edu.iq



المنقّح اللغوي

م.د. حازم عبد اللطيف عبد الرضا يوسف الشاوي

منقّحاً للغة العربية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة

العراق - البصرة

البريد الالكتروني: hazem.abdullateef@uobasrah.edu.iq



م.م. أسامة رياض لازم

منقّحاً للغة الإنكليزية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة

العراق - البصرة

البريد الالكتروني: O_ralmaliki@yahoo.com



أعضاء الهيئة الاستشارية

أ.د. علي بن شرف الموسوي

استاذ متعاون بجامعة السلطان قابوس

سلطنة عمان

البريد الالكتروني: asmusawi@squ.edu.om



أ.د. عمرو صابر حمزة

كلية التربية الرياضية/ جامعة الاسكندرية

جمهورية مصر العربية

البريد الالكتروني: amr297@aswu.edu.eg



أ.د. بسمان عبد الوهاب عبد الجبار

معهد علوم الرياضة والصحة/ جامعة إدنبرة

بريطانيا

البريد الالكتروني: fitnesssport61@gmail.com



أ.د. عمار جاسم مسلم

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة

العراق - البصرة

البريد الالكتروني: amman.msilm@uobasrah.edu.iq



فريق العمل

ت	الاسم الثلاثي	الصفة	مكان العمل
1	م. عبد الله جاسم ياسين	مبرمج الموقع	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة البصرة
2	م.د عواد يونس عودة	الدعم الفني	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة
3	م.د علي عبدالله عيسى	الدعم الفني	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة
4	م.م يوسف حسن خلف	الاشراف الفني	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة
5	م.م سارة سامي شبيب	الدعم الفني	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة

شروط قبول النشر في المجلة

أولاً: تعليمات عامة:

- مجلة علمية رياضية نصف سنوية غير ربحية، متخصصة بنشر البحوث العلمية الخاصة بعلوم الرياضة، لأغراض النشر العلمي، تصدرها كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة البصرة.
- تعتمد المجلة سياسة التحكيم السري المزدوج والوصول الحر للبحوث دون قيد أو شرط.
- يتم استخدام الأسماء وعناوين البريد الإلكتروني والهواتف في قاعدة بيانات المجلة للأغراض العلمية فقط الخاصة بالمجلة ولن تكون متاحة للجميع أو تستعمل لغرض آخر.
- تعتمد مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية **Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)** وهي بذلك تحفظ حقوق الملكية الفكرية للباحثين الناشرين فيها، وفي الوقت نفسه تتيح للأخيرين بتحميل ومشاركة وإعادة استخدام وتوزيع البحث في نطاق واسع. مزيد من التفاصيل موجودة في **اتفاقية المشاع الإبداعي الرابعة الدولية**.
- تتم إجراءات المراجعة الأولية للبحث المرسل من قبل هيئة التحرير وإجراء الاستلال الإلكتروني، ويتم اعلام الباحث بأي مشكلة خلال الأسبوع الاول من استلام البحث.
- يتم إحالة البحث للتحكيم العلمي من قبل هيئة التحرير لمحكمين اثنين معتمدين من قبل المجلة وبشكل سري.
- تتم عملية التحكيم خلال مدة (3) اسابيع وفق تعليمات المجلة (**دليل المقيم العلمي**).
- بالاعتماد على توصية المحكمين، يتم قبول البحث كما هو او قبوله بعد اجراء التعديلات او رفضه، ويتم اعلام الباحث بذلك.
- بعد الانتهاء من التحكيم، يتم طلب دفع رسوم النشر البالغة (75,000) خمسة وسبعون ألف دينار، (\$50) خمسون دولار امريكي. علماً إن المجلة غير ربحية والنفقات أعلاه لتغطية أجور التحكيم والنشر والترجمة فقط.
- يكون النشر للباحثين من خارج العراق مجاني.
- كل إجراءات تحكيم البحوث تكون إلكترونياً اعتماداً على نظام المجلات المفتوحة (OJS).

ثانياً: شروط كتابة البحث:

تتبع مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية (JSRSE) طريقة (IMRAD) في كتابة البحوث وهي ترمز الى الحروف الأولى لكلمات: المقدمة (Introduction)، الطريقة والأدوات (Materials and Methods)، النتائج (Results)، المناقشة (Discussion).

اما ورقة واجهة البحث يجب أن تتضمن الآتي:

1 عنوان البحث: (Research Title)

يعد عنوان البحث الجزء المميز منه الذي يقرأه عدد كبير من الباحثين ويحتوي العنوان ايضاً اسم الباحث (الباحثين) وعناوينهم (طرائق التواصل معهم).

شروط عنوان البحث:

- يحوي على عدد قليل من الكلمات كلما أمكن ذلك، وبما لا يزيد عن (16) كلمة.
- يكون واضح وسهل الفهم ولا يحتوي على المختصرات.
- يشرح محتويات البحث بدقة وبشكل محدد.
- ان لا يكون بصيغة استفهامية كما في المقالات الصحفية.
- يشير الى موضوع البحث وليس النتائج.

2 اسم المؤلف (المؤلفون) (Authors) :

مؤلف البحث هو الشخص او الأشخاص الذين أسهموا بشكل فعلي في تخطيط وتنفيذ البحث. ويتم تثبيت أسماء المؤلفين بتسلسل منطقي نسبة الى أهمية مشاركتهم في البحث، اذ يُعد الاسم الأول بالبحث هو كبير معدي البحث وبكلام اخر المؤلف الأول (Senior Author) ويأخذ ترقيم 1 في حين يتم ترتيب وترقيم باقي المؤلفين نسبة الى أهمية وقدر مشاركتهم في إتمام البحث .

يكون طالب الدراسات العليا المؤلف الاول في اطروحته او رسالته يليه المشرف الرئيس بوصفه المؤلف الثاني وهكذا، علماً ان المجلة تعتمد تسلسل الباحثين حسب ما هو مثبت في البحث المرسل للمجلة .

يجب ادراج المعلومات الخاصة عن المؤلفين كافة للاتصال بهم بهدف التعاون او الاستيضاح او اي شأن يخص البحث ومجال الاختصاص، ويجب ملاحظة ان يكتب الاسم الثلاثي واللقب للمؤلفين مع ذكر عنوان العمل ووسيلة الاتصال (البريد الالكتروني- رقم الهاتف) وباللغتين العربية والانكليزية.

3 مستخلص البحث (Abstract) :

ينقل الملخص معلومات البحث القائم فعلاً مع مراعاة عدم استعمال عبارات الوعود (سوف يقدم، سوف يعرض.... وغيرها)، ويكون ملخص البحث بمعدل (150-250) كلمة ويكتب في فقرة واحدة باللغتين الإنكليزية والعربية .

يبدأ الملخص بترتيب متسلسل بعرض الاهداف ثم توضيح الإجراءات المستعملة واهم النتائج المتضمنة حقائق جديدة تتعلق بتحقيق الأهداف، وأخيراً الاستنتاجات الرئيسية ومستوى دلالتها (Sig) وتكتب افعال جمل عرض الأهداف والمقدمة ومناقشة النتائج والاستنتاجات في الزمن المضارع، في حين تكتب الإجراءات والاختبارات والنتائج في الزمن الماضي.

يجب ان لا يحتوي ملخص البحث على الآتي:

- الاختصارات (الحرف المختصرة) الا إذا كانت معيارية او معروفة مسبقاً مثل (Vo2Max).
- الإشارة الى الجداول او الاشكال في متن البحث والاستشهاد بالمصادر.
- أي معلومات او استنتاج غير موجود في متن البحث والجمل العامة والجمل المطولة او المعقدة او الملتوية (المراوغة).
- تجنب ذكر البيانات الكمية بشكل مفصل وكذلك المعالجات الاحصائية والمصطلحات الطويلة جداً.
- ذكر المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لأعمار وأوزان وأطوال عينة البحث. مثال: (متوسط الطول) متر (± الانحراف المعياري).

4 الكلمات المفتاحية (Key Words) :

يجب ان يتضمن البحث كلمات مفتاحية (4-6) كلمات، ويجب ان تكون محددة بالدراسة ويفضل غير الكلمات الموجودة في عنوان البحث، وعلى ان تكتب في نهاية ملخص البحث بفقرة منفصلة وباللغتين الإنكليزية والعربية.

5 المقدمة (Introduction) :

تكون مقدمة البحث قصيرة نسبياً، تشرح أهمية الدراسة وتحديد اهدافها من خلال البحث في الادبيات ذات العلاقة من مراجع ودراسات ويكون ذلك عن طريق استعراض مختصر لهذه الدراسات والتي تكون ذات علاقة بمشكلة البحث والتي يجب ان لا تقل عن خمس دراسات حديثة ومناسبة لتعزيز البحث، ويفضل ألا تتجاوز عدد الكلمات في مقدمة البحث عن (500) كلمة، مع مراعاة تجنب العبارات الانشائية والجمل التي لا تضيف للقارئ معلومة مثل إعادة الحقائق والحالات البديهية.

6 الطريقة والادوات (Materials and Methods) :

ان الغرض من هذا القسم هو لعرض ما تم عمله، وكيف تم، وأين تم، وذلك بطريقة مباشرة وبسيطة فضلاً عن التعريف بكيفية جمع البيانات وعرضها وتحليلها. اذ يجب ان يوفر هذا القسم من البحث كل المعلومات الضرورية اللازمة للسماح للمؤلفين الآخرين للحكم على الدراسة والإفادة منها، ويجب مراعاة ترتيب الاجراءات الميدانية زمنياً مع توفير كافة المعلومات الضرورية فقط، وعلى وفق ذلك يتطلب ان يتضمن هذا القسم من البحث على الآتي مع أهمية تسلسل الفقرات:

منهج البحث وتصميمه:

- الوصف الدقيق لعينة البحث من حيث (الجنس والعمر والوزن.... وغيرها).
- تصميم التجربة مع عدد مرات اجراء الاختبار او القياس وإيجاز الإجراءات المستعملة لأخذ العينات (إجراءات الاختبارات).
- ذكر الأجهزة والادوات المستعملة مع مواصفاتها الفنية الدقيقة وعددها ومصدرها وطريقة العمل بها (الضرورية منها فقط غير شائعة الاستعمال). ويجب استعمال الأسماء العلمية للأجهزة بدلاً عن اسمائها التجارية مع ذكر أسماء الشركات المصنعة للجهاز واية معلومات تفيد القارئ.
- وصف التعديلات إذا ما تم اجراءها على القياسات الروتينية (الاختبارات)، اما إذا ما تم استعمال اجراء جديد (اختبار جديد) فيجب ذكره وشرحه بالتفصيل.
- توضيح طريقة اجراءات البحث من تجربة واختبارات ورقية، وعملية، وشفوية او على جهاز الحاسوب.
- الطريقة الإحصائية (او/و) الرياضية المستعملة لتحليل وتلخيص البيانات.
- يحق للمجلة ان تطلب من المؤلفين تفاصيل او معلومات إضافية عن أي جزء من أجزاء البحث.

وبشكل عام يجب ان يضع المؤلفين بعين الاعتبار الأمور الآتية عند كتابته لإجراءات البحث:

- لا يجوز استعمال المختصرات) بأي لغة كانت (قبل تعريفها في ملخص البحث او مقدمته.
- تحديد نظام وحدات القياس الدولية المستخدم في البحث، مثل (المتر، كيلوغرام، الثانية ... الخ)
- توضيح جميع المواد المستعملة في الدراسة بحيث يمكن للقارئ استعمالها في بحوث مشابهة أخرى.
- وصف اهداف واجراءات القياس لكل اختبار (اختبار قبلي - اختبار بعدي- اختبار احتفاظ ... وهكذا).
- وصف كل التقنيات والاختبارات المستعملة بذكر اسمها فقط إذا كانت معروفة وقياسية او ذكر التفاصيل في حالة كونها جديدة او تم اجراء تعديل عليها.

7 النتائج (Results) :

يُقدم هذا القسم من البحث المعلومات الجديدة التي توصل لها الباحث، لذا يعد على انه أساس (مركز) البحث. ويلاحظ ان مقدمة البحث والإجراءات صُممت للإجابة عن التساؤلات؛ لماذا وكيف وصل الباحث (الباحثين) لهذه النتائج والتي سيتم تفسيرها في قسم المناقشة، لذا فان قيمة البحث تكون بما يتضمنه من نتائج، ويجب ان يتم عرضها بطريقة واضحة جداً

ومباشرة وباستعمال العدد الضروري من الكلمات دون اسهاب او اختصار، وعادة ما يكون عرض النتائج أسهل فهماً إذا ما تم ترتيب العرض على وفق تسلسل اهداف البحث التي تم ذكرها في مقدمة البحث.

إرشادات حول عرض نتائج البحث:

- أعرض نتائج البحث بشكل بسيط وواضح في جداول او اشكال وذلك لتسهيل فهمها ومقارنتها. ملاحظة ان الجداول تعرض أرقاما دقيقة في حين ان الاشكال تظهر الاتجاهات ذات الخصائص ولا يجوز عرض ارقام الجداول نفسها في الاشكال.
- لا يجوز اعادة النتائج كتابةً بعد عرضها في الجداول أو الاشكال التوضيحية، ويمكن فقط الإشارة الى اهم ما مؤثر في الجداول او الاشكال (أي عدم استعمال العرض الكتابي للجداول).
- وثق واعرض فقط البيانات الضرورية بدلاً من الاسهاب والتكرار في عرض البيانات ولا تعرض بيانات كثيرة واختصرها بالتحليل الاحصائي ولخصها لعرضها في جداول او اشكال وذلك لتسهيل فهمها ومقارنتها.
- ضمن نتائج البحث بالنتائج السلبية (ما لم يتحقق) إن كان ذلك مفيداً لتفسير النتائج.
- عند كتابة النتائج يتم الإشارة الى الجداول أو الاشكال بأرقامها (الجدول 1) (الشكل 1).

8 المناقشة (Discussion) :

في هذا القسم من البحث يفسر الباحث (الباحثون) مضمون النتائج ودلالاتها والاثار المترتبة عليها. وتُبين المناقشة أهمية وقيمة العمل المنجز كما انها تربط كل أجزاء البحث معا .

ان مهارة الباحث (الباحثين) في تفسير النتائج الجديدة، على وفق الحقائق المعروفة باستخدام نتائج البحث هي دليل على التغيرات المبتكرة (الابداعية) للسلوك الملاحظ، ويجب ان تدفع حدود معرفة القارئ (توسع مداركه) وتثير حماسه .

وعلى الباحث ان يلتزم بالآتي في مناقشته للنتائج:

- ناقش على ضوء معنوية النتائج.
- لا تكرر ما تم ذكره في الدراسات السابقة.
- تتضمن مناقشة النتائج تفسير اتفاقها او عدمه مع المعلومة او المعرفة في الدراسات المنشورة سابقاً.
- تدعيم النتائج التي توصلت اليها بأساس نظري علمي (ما هي الأسباب العلمية للنتائج المتحققة).
- اقترح بحوث مستقبلية مخطط لها او بحوث بحاجة الى متابعة (دراسة).
- لا يجوز اضافة معلومات لم يتناولها البحث، وان يتم التعامل مع النتائج الموثقة في الدراسة الحالية فقط.
- تجنب التعميم والتخمين للنتائج والتي لم تؤكدتها الدراسة.
- تكتب المناقشة بصيغة المضارع والماضي، اذ تكتب المعارف المتوافرة من الادبيات والأبحاث بصيغة المضارع، في حين تكتب مناقشة نتائج البحث الحالي بصيغة الماضي.

9 الاستنتاجات (Conclusions) :

الاستنتاجات ليست إعادة صياغة لنتائج البحث، انما هي مستنبطة منها. فالاستنتاجات تشير الى الخطوط العريضة للدراسات المستقبلية استناداً على نتائج الدراسة الحالية. ويمكن تخصيص فقرة مستقلة للاستنتاجات.

(10) الشكر والتقدير (Acknowledgments) :

تسمح المجلة بتضمين كلمات الشكر والتقدير في نهاية البحث أي بعد الاستنتاجات ويخصص لشكر المؤسسات والافراد الذين قاموا بمساعدة حقيقية للباحث لأجراء بحثه اذ يُقدم الشكر للشركة، او المؤسسة التي قدمت الأموال لدعم البحث، او المختبرات التي زودت الباحث بالأدوات والأجهزة، او الى الأشخاص الذين قدموا للباحث النصيحة والمساعدة في جميع البيانات، او التحليل او أي أمر اخر مهم. كما ان هذا القسم يعد مكاناً لذكر أصل البحث وبكلام اخر اذ كان البحث مستلماً من رسالة ماجستير او أطروحة دكتوراه.

(11) المصادر (References) :

تتضمن قائمة المصادر كل الاستشهادات المعتمدة في متن البحث فقط وبطريقة (APA) الإصدار السابع حصراً وفق نظام (Microsoft Word 2010) صعوداً أو برنامج (Mendeley) أو (EndNote) ان الاستشهادات النصية في متن البحث يجب ان تتطابق تماماً مع قائمة المصادر. المصادر المستخدمة يجب ان تكون من 2010 وصعوداً.

(12) الملاحق (Appendix) :

يمكن ادراج أي معلومات تخص البحث المهمة منها حصراً ضمن الملاحق، إذ تحتوي الملاحق على تفاصيل المنهاج التدريبي او البيانات او الجداول الكبيرة (الجداول المعيارية) أو أدوات البحث مثل الاستبيانات وبرامج الحاسوب المستعملة او الأجهزة المصنعة والتي يجب عرضها وشرحها لأهميتها والتي لا يمكن ادراجها ضمن متن البحث بسبب كبر حجمها.

توضيح يلخص طريقة امراد (IMRAD)

التسلسل	القسم	الغرض/الهدف
1.	العنوان	عن ماذا البحث
2.	المؤلفون (الباحثون)	أسماء وانتماءات المؤلفين
3.	الكلمات المفتاحية	الكلمات غير الموجودة في العنوان والتي توصف البحث
4.	الملخص	شرح قصير عن ذلك البحث
5.	المقدمة	لماذا هذا البحث؟ والمشكلة وما هو غير المعلوم واهداف البحث؟
6.	الأدوات والإجراءات	كيف تم اجراء البحث؟
7.	النتائج	ماذا وجدت؟
8.	المناقشة	ماذا يعني ذلك؟ وما التالي؟ وتفسير النتائج والتوجه المستقبلي
9.	الاستنتاجات	الاثار المحتملة (الممكنة)
10.	الشكر والتقدير	لمن ساعدوك وكيف؟ وما هو مصدر التمويل؟
11.	المصادر	تفاصيل عن استشهادات البحث
12.	الملاحق	المواد التكميلية

ثالثاً: شروط استلام البحث لغرض النشر في مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية:

- أن لا يزيد عدد الصفحات عن عشرون ولا يقل عن عشرة (10 – 20).
- أن يطبع البحث بنظام (Microsoft Word 2010) صعوداً بحجم خط (12) لمتن البحث و (14) غامق للعناوين الرئيسية وبنوع (Calibri) للغة العربية وللغة الإنكليزية بأبعاد الصفحة (11×8.5 inch) وبهامش (أعلى 0.5، أسفل 0.3، اليسار 0.5، اليمين 1). وبمسافة منفردة بين الأسطر و (1) بين الفقرات.
- أن يثبت اسم الباحثين الكامل والصحيح باللغتين العربية والإنكليزية أسفل عنوان البحث، في حين تثبت معلوماتهم (الشهادة، والقابهم العلمية ومكان عملهم ووسيلة الاتصال بهم البريد الإلكتروني ورقم الهاتف مع المفتاح الدولي) .
- ترقيم صفحات البحث إلكترونياً أسفل ووسط الصفحة.
- تكون أبعاد الصور او الاشكال متناسقة وباستعمال المساح الضوئي حصراً وبدقة عالية.
- يكتب رقم الجدول وعنوانه بشكل مختصر ووافي اعلى الجدول في حين يكتب رقم وعنوان الصورة او الشكل في الأسفل وبشكل ومختصر ووافي.
- إذا تقدم الباحث ببحث يود نشره باللغة الانكليزية عليه ان يرسله مترجماً وتقوم ادارة المجلة بمراجعته قبل ترويجه.
- تطبع الأرقام بالصيغة العربية حصراً (0 1 2 3 4)، وعند استعمال الاقواس لا يتم ترك مسافة بين الاقواس مثل: (2540)، وعدم ترك مسافة قبل علامات الترقيم مثل الفارزة، او النقطتين، او النقطة. مثال: التدريب الرياضي، التعلم الحركي، علم النفس الرياضي.
- لا يجوز استعمال برامج الترجمة الفورية او مواقع الانترنت للترجمة للغة الانكليزية مثل (google translate) وغيرها.
- استعمال المصطلحات العلمية المعروفة والمتداولة، وعلى الباحثين المقدمين لبحثهم باللغة العربية ادراج المصطلحات العلمية باللغة الإنكليزية في متن البحث.
- الاستشهاد بالمصادر يكون وفق أسلوب (APA) الإصدار السادس حصراً وفق نظام (Microsoft Word 2010) صعوداً أو برنامج (Mendeley) أو (EndNote) .
- يجب ان تتطابق الاستشهادات النصية في متن البحث تماماً مع قائمة المصادر.
- لا يقبل الاستشهاد من المواقع الالكترونية العامة والضعيفة.
- يقبل الاستشهاد من المواقع العلمية الرصينة بالاعتماد على البحوث المنشورة المجلات المحكمة والكتب العلمية والرسائل والاطاريح الجامعية المحلية او الدولية .
- يجب أن لا تقل الاستشهادات بالمصادر العلمية عن (25) مصدر رصين وبواقع (50%) من البحوث العلمية كحد أدنى، و (50%) كحد أعلى من الكتب العلمية.
- يجب ان تكون المصادر حديثة (آخر خمس سنوات)، مع وجود بعض الاستثناءات الضرورية.

كلمة رئيس التحرير

أ.د لمياء حسن الديوان

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، فِي الْعَالَمِينَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

يسعدني، مع صدور هذا العدد الجديد من مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية الصادرة عن كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة البصرة، أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى السيد عميد الكلية الأستاذ الدكتور حيدر عوفي، وإلى السادة أعضاء مجلس الكلية، وأعضاء هيئة التحرير وفريق العمل كافة، على ما قدموه من دعم متواصل ومتابعة علمية دقيقة، ورؤية أكاديمية رصينة أسهمت في تمكين المجلة وتطوير مسارها العلمي.

إنّ صدور هذا العدد يأتي تنويجاً لجهود علمية متواصلة، ومثابرة جادة من إدارة المجلة وهيئة التحرير، بروح مسؤولة وإصرار واضح على الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والنشر العلمي الرصين. وقد رسمنا للمجلة استراتيجية واضحة تهدف إلى تحويلها إلى مجلة علمية متخصصة تسير بخطى واثقة نحو العالمية، من خلال إعادة صياغة سياساتها التحريرية ومعاييرها بما يتوافق مع متطلبات النشر الدولي المرموق.

وفي هذه المناسبة، نتوجه بدعوة صادقة إلى الباحثين والمهتمين في ميادين التربية البدنية وعلوم الرياضة إلى نشر بحوثهم الأصلية في المجلة، والمساهمة معنا في توسيع آفاق المعرفة العلمية، وتعزيز حضور البحث الرياضي العربي في المشهد الأكاديمي العالمي.

سائلين الله أن يوفقنا جميعاً لخدمة العلم والبحث، وأن تستمر مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية منبراً علمياً رصيناً يعبر عن جهود الباحثين وإبداعاتهم.

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور لمياء حسن الديوان

والله ولي التوفيق

محتويات العدد

رقم الصفحة	عنوان البحث	اسم الباحثين	ت
33-20	<u>مدى موازنة مخرجات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة البصرة لمتطلبات سوق العمل من وجهة نظر أصحاب العمل</u>	ا.د لمياء حسن الديوان ا.م.د مياسه عبد علي ا.م فاطمة حسن محمد رسل حمدان هاشم	1
41-34	<u>التوافق العام والخاص وعلاقتهما بالقدرة الادراكية لحركة الطعن بسلاح الشيش في رياضة المبارزة للطلاب</u>	م.م سارة سامي شبيب ا.م.د صلاح هادي حماد م . حسن جيان صبار م.م حنين محمد سعد م.م محمد خميس فرحان م.م ليث مصطفى نجم	2
57-42	<u>تأثير استعمال بعض التقنيات الحديثة في دقة ضربتي الابعاد الامامية والخلفية للاعبي الريشة الطائرة بالكراسي</u>	م.م زينة عبد الكريم عباس ا.د فاطمة عبد مالح	3
72-58	<u>تأثير برنامج مقترح للتربية الحركية لتنمية بعض القدرات الخاصة بالأطفال ذوي الاعاقة الحركية</u>	ا.م.د أميرة صبري حسين	4
88-73	<u>أثر منهج تعليمي على وفق استراتيجيات دورة التعلم فوق المعرفية في الذاكرة الصورية بإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة للطلاب</u>	ا.د بسملة نعيم محسن م.د جلييلة جوير عبدالله	5
107-89	<u>بناء مقياس متعة التعلم لفعالية قذف الثقل للصم والبكم للتلاميذ</u>	علي جابر ناجي ا.م.د مياسة عبد علي كاظم	6
123-108	<u>تأثير انموذج ياكرو (CLM) في التفكير التصميمي وتعلم مهارتي الدرجة والتهديف بكرة القدم للطلاب</u>	م.د احمد حسن ناصر	7
134-124	<u>القيمة التنبؤية بدقة التهديف بدلالة المكافئ الايضى ونسبة الدهون الكلية للجسم والإيقاع الحيوي والحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين للاعبي كرة السلة</u>	م.م كمال زكي كامل ا.د مصطفى عبد الرحمن محمد ا.د شكري شاكر فالح	8
147-135	<u>النضج الانفعالي وعلاقته بدافعية الانجاز الرياضي لدى طلبة المرحلة الرابعة</u>	م.م دعاء رعد محسن	9

160-148	<u>دراسة تحليلية لواقع تحقيق الاهداف الادارية لأندية الممتازة بالكرة الطائرة من وجهة نظر هيئاتها الإدارية</u>	رهام هيثم عبد الله ا.د فؤاد عبد المهدي محمود	10
172-161	<u>التوافق والقوة الانفجارية للذراعين وعلاقتهما بدقة الضرب الساحق بالكرة الطائرة للاعبين الشباب</u>	م.م حيدر فالح حسن م.م عباس سويجت حسين م.د احمد علي صادق	11
190-173	<u>Designing a New Business Model in the Sport Tourism Industry of Iraq</u>	Basheer Kadhim Jawad Seyed Mohammad Hossein Saeid Amirnezhad	12
201-191	<u>Evaluation of Some Skill Tests in Football According to Construct Validity and Performance Analysis</u>	م.م علي صباح نوري م.م اية هاشم عاشور م.م علي باصو م.م عباس زكي عبد الحسين	13
217-202	<u>تأثير تمرينات مقترحة باستخدام اجهزة مساعدة للرشاقة التفاعلية في تطوير بعض المهارات الاساسية للاعبين التنس الأرضي للشباب</u>	م.د علي محمود خليل	14
228-218	<u>اثر استخدام تدريبات ال CROSS FIT في بعض المتغيرات الوظيفية ومؤشر كتلة الجسم للطلبات</u>	م.د براء طارق حمدون م.م فرح ثائر سعدالله م.م امجد حاتم احمد ا.م.د ثائر سعدالله بلال	15
244-229	<u>تحديد مؤشر للتنبؤ بمهارة المناولة بدلالة المكافئ الايضي والإيقاع الحيوي للاعبين كرة السلة</u>	م.م كمال زكي كامل ا.د مصطفى عبد الرحمن محمد ا.د شكري شاكر فالح	16
257-245	<u>المهارات القيادية وعلاقتها بالأداء الوظيفي لدى اعضاء الهيئة التدريسية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ذي قار</u>	م.م حيدر محسن علي السعداوي	17
269-258	<u>اثر أبعاد المهارات السياسية للقادة في مراكز التدريب البدني لمتدربي هيئة الحشد الشعبي من وجهة نظرهم</u>	ماهر كريم حمادي ا.د عبد الحليم جبر نزال	18
282-270	<u>قياس مستوى الضغوط الشخصية وعلاقته بإدارة الذات لدى القادة الكشفية</u>	م.د مخلد خير الله مفتن م.د احمد هاشم هاشم	19
295-283	<u>تأثير منهج تعليمي وفق أنموذج كعب في تنمية المستوى الرقمي للإنجاز بفعالية الوثب الطويل لدى لاعبي المدرسة التخصصية بألعاب القوى في النجف الاشرف</u>	م.م صابر بن محمد صاحب	20
304-296	<u>تأثير انموذج جوردن في تعليم بعض انواع الدفاع بسلاح الشيش للاعبين المدرسة التخصصية</u>	ا.م.د عبد الحسن رحيمة مشكور	21

318-305	<u>تأثير تمرينات مركبة في تطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الاساسية بكرة القدم للاعبين الناشئين</u>	حازم كاظم طعمة ا.د علي فرحان حسين	22
331-319	<u>تأثير تمرينات خاصة باستخدام بعض الوسائل المساعدة في تعليم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للناشئين</u>	م.د هاشم متعب طه	23
344-332	<u>اثر استراتيجيات تراكيب كيجان في تعلم بعض المهارات الهجومية بكرة اليد للطلبات</u>	ا.د ناهده حامد مشكور ا.د انتصار احمد عثمان	24
356-345	<u>تأثير استراتيجيات الترميز المزدوج في تعليم بعض المهارات المركبة بكرة السلة للطلاب</u>	صفاء حميد حنون ا.د محمد علي فالح عبد الهادي ا.د ثامر كاظم ارحيم	25
372-357	<u>تأثير برنامج تعليمي باستخدام الوسائل المساعدة في تعلم مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة</u>	ا.م.د مهند خير الله جبار م.م علي باصو جابر	26
384-373	<u>تأثير تدريبات داخل الوسط المائي في تطوير بعض القدرات البدنية واللاأوكسجينية ومهارة ضرب الساحق بالكرة الطائرة</u>	شريهان جزا شكري ا.م.د شنو ظاهر حكيم	27
396-385	<u>تأثير منهج تعليمي باستخدام انموذج (تيرز tirz) في تعليم بعض المهارات الأساسية الهجومية بكرة القدم للطلاب</u>	عز الدين صالح عبد ا.د لقمان عمران شنين	28
409-397	<u>تأثير وسيلة تدريبية (Jump Trainer) لتطوير بعض القدرات البدنية والانجاز 100م للناشئين</u>	م.م حسين علي فاضل م.م مروه جليل كريم	29
427-410	<u>دراسة واقع التكامل والتمايز لقادة الفرق المركزية في العراق</u>	م.د حيدر عبد الحسين جاسم	30
439-428	<u>منهج لتأهيل المصابين بالانزلاق الغضروفي القطني البسيط (L5S1) مستوى الألم</u>	غفران صبار جابر ا.د قصي صالح مال الله	31
457-440	<u>تقييم أثر أنماط اتخاذ القرارات الإدارية للجنة الحكام على فاعلية الأداء التحكيمي في الدوريات العراقية بلعبة تنس كرة القدم</u>	م.د حسين طالب زينل	32
466-458	<u>مستوى الأداء الاداري وعلاقته بالصراع الايجابي لدى مدربي كرة القدم من وجهة نظر الهيئات العامة للأندية</u>	م. علي نعيم سلطان	33
484-467	<u>التحديات التي تواجه الرياضيين الموهوبين من وجهة نظر مدربي واداري المدارس التخصصية لأقسام رعاية الموهبة الرياضية في بغداد</u>	ا.م.د هدى محمد سليمان	34

499-485	analysis of causal conditions of elderly sports development in Iraq	Oday Khudhair Khshala Saeid Tabesh Morteza Dousti Farzam Farzan Taghi Ashouri	35
516-500	فعالية التدريب بالوسط المائي في تطوير بعض القدرات البدنية ومستوى أداء البومزا للاعبين التايكواندو فئة الشباب	ا.م.د خالد محمود احمد	36
529-517	تأثير تمرينات التوازن العضلي في تطوير بعض انواع القوة العضلية والانجاز برفعة الخطف للرباعين الشباب	حسين علي رحيم ا.د حيدر عبد الرزاق كاظم ا.د حسن فرحان علوان	37
540-530	أثر تمرينات كروس فت في تطوير سرعة رد الفعل والاستجابة الحركية ودقة اداء مهارة الضرب الساحق للاعبين الكرة الطائرة الشباب	م.د ايثار عبد الرحمن عمران	38
553-541	الحصيلة المعرفية الخاصة بمصطلحات اللياقة البدنية ومفرداتها بالإنجليزية عند طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بالجامعة الهاشمية	ا.د عبد الباسط مبارك الشрман	39
567-554	تأثير تدريب المتقطع بنسب متفاوتة على بعض المتغيرات الوظيفية والسرعة هوائية القصوى للاعبين كرة القدم تحت (17 سنة)	هيو محمد قادر ا.م.د ثمانج علي حسين	40
578-568	مستوى مرونة الأنا الرياضية وعلاقتها بمستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة	م.م زهراء رياض عبد الرحمن ا.م.د أحمد سعيد رشيد حسينا	41
598-579	التحول الرقمي ودوره في تحقيق التميز المؤسسي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق	م.م وسام حميد علي	42
612-599	تأثير التمارين التأهيلية المصاحبة للتحفيز الكهربائي في تطوير المدى الحركي وقوة عضلات البطن والظهر لدى المصابين بآلام أسفل الظهر لدى لاعبي بناء الأجسام والقوة البدنية ورفع الأثقال في محافظة البصرة	باقر مازن صلاح ا.د كامل شنين مناحي ا.م.د زينب عبدالله	43
622-613	تحليل بعض العوامل الميكانيكية لمرحلة الاقتراب وتأثيرها في دقة وسرعة الكرة اثناء اداء الضرب الساحق في الكرة الطائرة	م.د رياض عبدعلي السعيد	44

640-623	<u>تأثير انموذج المحاكاة الواقعية وفق نظرية التعلم الاجتماعي في تعلم اللكمة الجانبية والقلع والدفاع ضدهما للطلاب</u>	ا.م.د مناف ماجد حسن ا.م.د حميد حماد خلف مجيد حميد مجيد	45
656-641	<u>تأثير صعوبات عملية الانتقاء الرياضي للمنتخبات المدرسية من وجهة نظر معلم ومعلمات التربية الرياضية</u>	ا.م.د نمر عدوان	46
671-657	<u>تأثير مناهج تعليمي وفق استراتيجيات التفكير التناظري في تعليم بعض المهارات الأساسية في التنس طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة</u>	م.د عقيل حميد حسين عباس م.د أرشد محمد عيسى	47
682-672	<u>تأثير استخدام استراتيجيات (SQ3R) في تعلم مهارة الارسل في الكرة الطائرة لدى طلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة</u>	م.د عواد يونس عودة م.م عباس زكي عبد الحسين م.م علي صباح نوري	48
699-683	<u>مستوى أداء مدرسي التربية الرياضية كقادة كشافين وعلاقته ببعض متغيرات الشخصية</u>	بنين رمضان شاكر ا.د محمد عبد الوهاب حسين	49
711-700	<u>التوجه الاستراتيجي للإعلام الجديد ودوره في بناء منظومة القيم لكشافة الوارث والكفيل من وجهة نظر قاداتهم</u>	علي احمد عبد الرحيم ا.م.د سناء علي احمد	50
724-712	<u>تأثير تدريبات عالية الكثافة (بدلالة الزمن المستهدف) لاختبار تحمل السرعة باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على بعض المتغيرات البيوكيميائية والكينماتكية لعدائي 200م شباب</u>	ا.م.د وليد احمد عواد	51
735-725	<u>مهارات الاتصال وعلاقتها بالثقة بالنفس لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة قدم للصالات</u>	يادكار أكبر محمد صالح	52