

تقنية المعلومات وعلاقتها بالتصرف كقائد للمدربين من وجهة نظر
الأداريين والملاكمين المتقدمين للمنطقتين
الوسطى والجنوبية

أ.د عبد الكاظم جليل حسان أ.د قصي فوزي خلف

السيد محمد طارق رحيم

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة البصرة

ملخص البحث العربي:

وقد تطرق الباحث في بحثه عن تقنية المعلومات والتصرف كقائد لمدربي الملاكمه ،وتعتبر تقنية المعلومات من المسلمات الحديثة في المجال الرياضي وهي عملية تطبيق المعرفة في الاغراض العلمية.وان شخصية المدرب هي الشخصية الموجهة للفريق لان المدرب يجب ان يتمتع بسمات شخصية ايجابية تمكنه من التأثير على سلوك الآخرين ويتصرفه كقائد ، أما مشكلة الباحث يوجد بعض المدربين يعتمدون على الاساليب القديمة في العملية التدريبية واعتمادهم على اسلوب الارتجال والرتابة في مواجهة المشكلات المستجدة للاعبين واجتهادهم الشخصي في اعمالهم والحدة في اتخاذ القرارات مع اعتمادهم على الملفات المخزونة من معلومات وبيانات وهذه الامور تتنافى مع تطور الحياة والفكر المعرفي ،أما أهداف البحث التعرف على العلاقة بين مقياسي تقنية المعلومات والتصرف كقائد للمدربين من وجهة نظر لاعبي الملاكمة المتقدمين واعضاء الهيئات الادارية في الاندية الرياضية في المنطقتين الوسطى والجنوبية.

وقد تطرق في الفصل الثاني الى مفهومي تقنية المعلومات والقياده مع وجود دراسه سابقه أما في الفصل الثالث تطرق الباحث عن منهج البحث تم اعتماد المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لحل مشكلة البحث وقد اشتمل مجتمع البحث على ملاكمي وأداريي الأندية الرياضية للمنطقتين الوسطى والجنوبية والبالغ عددهم (319) ملاكماً و (165) إدارياً.

وعلى هذا الأساس تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية ويبلغ عددهم (140) ملاكماً تبلغ نسبتهم المئوية (28,92%) من المجتمع الأصل و (92) إدارياً من إداريي الأندية الرياضية وتطرق الباحث عن تصميم وبناء وتقنين المقياسين والوسائل الأحصائية المستخدمه في البحث أما بالنسبه للفصل الرابع فقد تطرق الباحث لمستويات مقياسي تقنية المعلومات والتصرف كقائد وتطرق للعلاقة مابين المقياسين .

أما أهم الأستنتاجات فكانت ان اغلب مدربي الملاكمة في المنطقتين الوسطى والجنوبية يتمتعون بمستويات متوسطة في مقياسي تقنية المعلومات ومجالاتها والتصرف كقائد. أما أهم التوصيات فكانت اعتماد المقياسين لغرض قياس تقنية المعلومات والتصرف كقائد لمدربي الملاكمة في الاندية الرياضية للمنطقتين الوسطى والجنوبية.

Research Summary
Information technology and its relationship to acting as a leader of
trainers from a point of view
Administrators and boxers applying for the two regions
Central and South

Prof. Abdul Kadhim Jalil Hassan

A. Qusay Fawzi Khalaf

Mr. Mohamed Tariq Rahim

The researcher has touched in his search for the information technology and act as commander of the boxing trainers, information technology of modern Muslim women are in the sports field, a process that application of knowledge in the scientific purposes. And a personal trainer is a personal-oriented team because the coach must have personal characteristics suggestive being able to influence the behavior of others and behaving as a leader, the research problem, as there are some trainers rely on the old ways of the training process and their dependence on the style of improvisation and monotony in the face of emerging players and diligence personal problems in their business and sharpness in decision-making with their dependence on the stored files of information and data, and these things are incompatible with the evolution of life and thought of knowledge, and the objectives of the research to identify the relationship between measurements of information technology and act as a leader for coaches from the standpoint of the players Boxing applicants and members of the administrative bodies in sports clubs in the two regions Central and South America.

Has touched in the second quarter to the concepts of information technology and leadership with a study of its predecessor while in the third quarter, the researcher for the research methodology was adopted descriptive method survey manner to solve the problem of the research has included the research community on the boxers and moderators of sports clubs, Central and South of the two regions totaling (319) boxer and (165) administratively.

On this basis, the sample was selected randomly and numbering (140) boxer of percentage (28.92%) of the original community and (92) administratively moderators sports clubs

Turning a researcher for the design, construction and legalization of scales and statistical methods used in the research As for the fourth quarter has touched a researcher for the Standard levels of information technology and act as a leader and discussed the relationship between the two scales.

The most important conclusions was that most boxing trainers in the central and southern regions have moderate levels in the Standard information and areas and to act as the leader of technology.

The most important recommendations was the adoption of the two measures for the purpose of information technology and act as commander of the measure boxing coaches in sports clubs, Central and South of the two regions.

The Republic of Iraq

The Ministry of Higher Education and Scientific Research

AlBasrah university

College of Physical Education and Sports Science

Information Technology and its relationship to act as a leader for coaches from the

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة واهمية البحث

تعد تقنية المعلومات من المسلمات الحديثة في المجال الرياضي وهي عملية تطبيق المعرفة في الاغراض العلمية، ولقد اضاف التقدم العلمي والتكنولوجي الكثير من الوسائل المستخدمة التي يمكن ان تسهم في اعداد الفرد بدرجة عالية ومتقدمة من الكفاءة والتي تؤهله لمواجهة متطلبات العصر وامداد الافراد بأدوات المعرفة والثقافة الحياتية في مختلف القطاعات ، ويعد المجال الرياضي من هذه القطاعات والتي يلعب المدرب فيها دورا بارزا بإدارته الفنية للاعبيه وهو حلقة الوصل من خلال تشخيص وحل وعلاج المشكلات الفنية والرياضية والاجتماعية المتعلقة باللاعبين والعمل على توجيههم وارشادهم نحو الطريق الصحيح ، ويقوم بعملية الاشراف على اعداد وسائل وحفظ السجلات الخاصة باللاعبين وهو المسؤول الاول عن العملية التدريبية للفريق " اذ يمكن اعتبار المدرب الرياضي بمثابة القائد وذلك لان واجباته التدريبية تحتم عليه القيام بتوجيه وارشادهم ومحاولة التأثير على سلوكهم مساعدتهم وتنمية سماتهم الشخصية بالاضافة الى دوره الهام في تحسين عملية التفاعل الاجتماعي بين اللاعبين بعضهم مع البعض ، وبينه وبين اللاعبين ، الامر الذي يؤدي الى زيادة عامل الفريق¹ومن خلال ذلك فان شخصية المدرب هي الشخصية الموجهة للفريق لان المدرب يجب ان يتمتع بسمات شخصية ايجابية تمكنه من التأثير على سلوك الآخرين وبتصرفه كقائد .

1_2 مشكلة البحث

¹ (أ) خلاص محمد عبد الحفيظ ومصطفى حسين باهي: الاجتماع الرياضي، ط1، مطبعة القاهرة، مصر، 2001، ص51.

من خلال خبرة الباحثون المتواضعة في هذا المجال واطلاعه على واقع لعبة الملاكمة لاحظ ان بعض المدربين يعتمدون على الاساليب القديمة في العملية التدريبية واعتمادهم على اسلوب الارتجال والرتابة في مواجهة المشكلات المستجدة للاعبين واجتهادهم الشخصي في اعمالهم والحدة في اتخاذ القرارات مع غياب اعتمادهم على الملفات المخزونة من معلومات وبيانات وهذه الامور تتنافى مع تطور الحياة والفكر المعرفي مما يؤثر في تفاعل المدرب مع اللاعبين واهتزاز ثقتهم فيه كشخصية قيادية. ويؤثر ذلك في توجيه سلوكهم اثناء العملية التدريبية واثاء المنافسات. ومن هنا تبادر الى ذهن الباحث التساؤل التالي ماذا لو ادخلنا تقنية المعلومات الحديثة في عمل مدربي الملاكمة. والخوض في مشكلة البحث من خلال بيان أهمية تقنية المعلومات لمدربي الملاكمة وعلاقتها بالتصرف كقائد.

1-3 أهداف البحث

- 1- بناء وتقنين وتطبيق مقياسي تقنية المعلومات والتصرف كقائد للمدربين من وجهة نظر لاعبي الملاكمة المتقدمين وإداريي الأندية الرياضية في المنطقتين الوسطى والجنوبية.
- 2- ايجاد درجات ومستويات معيارية لمقياسي تقنية المعلومات والتصرف كقائد للمدربين من وجهة نظر لاعبي الملاكمة المتقدمين واعضاء الهيئات الادارية في الاندية الرياضية في المنطقتين الوسطى والجنوبية.
- 3- التعرف على العلاقة بين مقياسي تقنية المعلومات والتصرف كقائد للمدربين من وجهة نظر لاعبي الملاكمة المتقدمين واعضاء الهيئات الادارية في الاندية الرياضية في المنطقتين الوسطى والجنوبية.

1-4 مجالات البحث

- 1-4-1 المجال البشري: ويتمثل في (140) ملاكماً من لاعبي الملاكمة المتقدمين و (92) اداريا من اعضاء الهيئات الادارية للاندية الرياضية.
- 1-4-2 المجال الزمني: للفترة من 15 / 4 / 2016 ولغاية 10 / 1 / 2017.
- 1-4-3 المجال المكاني: القاعات الرياضية لاندية محافظات المنطقتين الوسطى والجنوبية.
- 1-5 تحديد المصطلحات

1- تقنية المعلومات: " هو مجموعة من المعارف والاساليب العلمية المنظمة التي تستخدم لحل مشكلات عملية بصرف النظر عما اذا كان هذا الاستخدام يستلزم وجود الآلات كبيرة ومعقدة"²

2- الشخصية القيادية: القدرة على التأثير في الافراد وتوجيه سلوكهم في اتجاه معين.¹

2- الدراسات النظرية

2-1 تقنية المعلومات

⁽²⁾ سعيد جاسم الاسدي: قراءات فلسفية تحليلية في ادارات النظام التربوي، ط1، دار صفا للنشر والتوزيع، عمان، 2014، ص95.

⁽¹⁾ مروان عبد المجيد ابراهيم: الاداة والتنظيم في التربية الرياضية، ط1، دار الفكر للطباعة والنشر، الاردن، 2000، ص127.

وتمثل تقنية المعلومات الاجهزة والبرامجيات والادوات والوسائل والطرق ونظم البرمجة التي تحتاجها المنظمة لتحقيق اهدافها وتساعدتها في تدوين وتسجيل وتخزين ومعالجة واستخدام واسترجاع المعلومات التي تستخدم من قبل نظم المعلومات، وانها الوسائل والأدوات سواء كانت مرئية او سمعية او مكتوبة، والبرامجيات التي يتم من خلالها جمع المعلومات وتخزينها وبنها وتناقلها واسترجاعها، والتي تعمل على تسهيل العمليات للمستفيد سواء كان منظمة او افراد.²

2-1-2 القيادة

ويعرفها صلاح وهاب (2013) " عملية تأثير المدير في سلوك التابعين لهفي موقف معين"³ ويعرفها فائق حسني ابو حليلة (2004) " عملية التأثير في نشاطات الجماعة بهدف تحقيق بعض الاهداف"⁴.

ويعرفها محمود داود الربيعي (2010) " هي القدرة على المبادرة وتحمل المسؤولية واتخاذ القرار السريع والصائب في الظروف التي تستوجب اتخاذ مثل هذا القرار لاجل تحقيق الهدف المنشود"⁵ اذن فالقيادة من اكثر العمليات تأثيرا على السلوك فهي بذاتها لها تاثير على الدافعية للعاملين وفي اتجاهاتهم ورضائهم عن العمل وهي تعتبر مجال مهم واساسي ورئيسي للعلاقة بين الفرد والجماعة، فالقائد يمد الجماعة بوسائل تساعد على تحقيق اهدافهم وانجاز العمل باكمل وجه.⁶ والقيادة هي عملية استقطاب اعضاء الجماعة حول القائد، وهو بذلك مركز الاتصال للجماعة وصاحب اكبر تأثير بسلوكها ونشاطها، وهو كذلك عادة ما يكون مركز الانتباه في الجماعة، فهو الشخص الذي يحدد اهدافها ويخطط لإجراءاتها وعلى الجماعة تنفيذها.⁷

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

3-1 منهج البحث

⁽²⁾ فايز جمعة النجار : نظم المعلومات الادارية ، ط3 ، دار الحامد ، عمان ، 2010 ، ص37 .
⁽³⁾ صلاح وهاب شاكر : المبادئ الادارية لطلاب التربية الرياضية ، ط1 ، الأيك للطباعة والنشر ، بغداد ، 2013، ص143.
⁽⁴⁾ فائق حسني أبو حليلة : الحديث في الادارة الرياضية ، ط1 ، دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان ، 2004 ، ص106
⁽⁵⁾ محمود داود الربيعي: التنظيم الاداري في العمل الرياضي، ط2، دار الضياء للطباعة، النجف الاشرف، 2010، ص173.
⁽⁶⁾ جمال محمد علي: الحديث في الادارة الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة، 2009، ص125.
⁽⁷⁾ احمد امين فوزي، طارق محمد بدر الدين: سيكولوجية الفريق الرياضي، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة، 2001، ص156.

تم اعتماد المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لحل مشكلة البحث, "اذ تسهم الدراسات الوصفية في إضافة معلومات حقيقية عن الواقع الراهن للظواهر الرياضية المختلفة"¹

3-2 مجتمع البحث وعينته

وقد اشتمل مجتمع البحث على ملاكمي وأداريي الأندية الرياضية للمنطقتين الوسطى والجنوبية والبالغ عددهم (319) ملاكماً و (165) إدارياً. وعلى هذا الأساس تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية ويبلغ عددهم (140) ملاكماً تبلغ نسبتهم المئوية (28,92%) من المجتمع الأصل و (92) إدارياً من إداريي الأندية الرياضية للمنطقتين الوسطى والجنوبية اذ تبلغ نسبتهم المئوية (19%) من المجتمع الأصل. ومن خلال ذلك تم اختيار (232) ملاكماً وإدارياً من مجتمع البحث الأصل اذ تبلغ نسبتهم (47,93%). وتم استبعاد 12 ملاكماً وإدارياً للمشاركة في التجربة الاستطلاعية ونتيجة لذلك قسمت العينة إلى قسمين القسم الأول لإجراءات تصميم وإعداد وبناء المقياسين, والقسم الثاني لغرض تطبيق المقياسين,

أولاً: عينة بناء وتصميم وإعداد المقياسين وقد اشتملت على عدد من ملاكمي وأداريي الأندية الرياضية للمنطقتين الوسطى والجنوبية والبالغ عددهم (138) ملاكماً وإدارياً مقسمة على (92) ملاكماً و (46) إدارياً. ثانياً: عينة تطبيق المقياسين بصيغتهما النهائية وقد تكونت من (94) ملاكماً وإدارياً مقسمة على (48) ملاكماً و (46) إدارياً.

3-3 الوسائل والأدوات المستخدمة

3-3-1 وسائل جمع البيانات

قام الباحثون بالاستعانة بالعديد من الوسائل, منها:

* الاستبيان:

* الملاحظة:

* المقابلات الشخصية:

3-3-2 أدوات البحث

* جهاز حاسوب (hp)

* حاسبة إلكترونية يدوية

3-4 خطوات التصميم والبناء وإجراءاته الميدانية

3-4-1 تحديد مجالات المقياسين

3-4-2 إعداد الصيغة الأولية لفقرات المقياسين

¹ (محمد حسن علاوي وإسامة كامل راتب: البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي , دار الفكر العربي , القاهرة , 1999 , ص132.

9.8	%85	2
9.8	%85	3
7.2	%80	4
16.2	%95	5
7.2	%80	6
16.2	%95	7
9.8	%85	8
20	%100	9
*0.8	%65	10
9.8	%85	11
7.2	%80	12
7.2	%80	13
9.8	%85	14
*1.8	%65	15
12.8	%90	16
5	%75	17

* تعني غير معنوية

ويبلغ عدد الفقرات المستبعدة (2) فقرات من مقياس التصرف كقائد وبهذا أصبح عد فقرات المقياس (15) فقرة.

3-4-5 اختبار سلم التقدير واسلوب التصحيح

كان نسبة اتفاق الخبراء والمختصين (85%) على السلم الخماسي أي بموافقة (17) خبير من اصل (20) خبيراً وهذا تأكيد على صلاحية سلم التقدير الخماسي المقترح.تم صياغة فقرات المقياسين (تقنية المعلومات والتصرف كقائد) باتجاه واحد ايجابي وتحددت اوزان الفقرات من (1 - 5) درجات لكل فقرة من فقرات المقياسين.

جدول (2)

يبين أوزان البدائل لفقرات المقياسين

لا اتفق أبدا	اتفق نادرا	اتفق أحيانا	اتفق غالبا	اتفق دائما	سلم التقدير
1	2	3	4	5	اتجاه الفقرة ايجابي

3-5 التجربة الاستطلاعية لفقرات المقياسين

تم إجراء التجربة الاستطلاعية للفقرات الصادقة للمقياسين والتي تم الحصول عليها بعد عرضها على الخبراء وذلك للتأكد من صحة صياغة الفقرات كونها مفهومة او غير مفهومة بالنسبة وتم تطبيق المقياسين على عينة من الملاكمين والإداريين في نادي ميسان وعددهم (12) ملاكماً وإدارياً مقسمة (8) ملاكمين و(4) إداريين، وطلب الباحثون من العينة ملاحظة كل فقرة بدقة والتأشير عليها بعلامة () في الحقل المناسب وقد تم ذلك بتاريخ 7 / 5 / 2016، وبعد إجراء التجربة الاستطلاعية تبين ان الفقرات الخاصة بالمقياسين كانت واضحة ومفهومة لدى العينة كقائد.

3-6 تجربة تطبيق المقياسين على عينة البناء

قام الباحث بتطبيق المقياسين على عينة البناء المكونة من (138) ملاكماً وإدارياً مقسمة على (92) ملاكماً من أندية العراق و (46).

3-6-1 المجموعتين الطرفيتين (القوة التمييزية)

أولاً: القوة التمييزية لمقياس تقنية المعلومات

(معامل التمييز) المحتسبة لفقرات مقياس تقنية المعلومات عند مقارنتها مع قيمة (ت الجدولية) وبالباغة (2.00) تحت مستوى دلالة (0.05) وعند درجة حرية (72) نجد ان الفقرات المستبعدة (5) فقرات من مجموع فقرات المقياس (70) فقرة كانت (ت المحتسبة) اقل من الجدولية وبذلك أصبح عددها (65) فقرة توزعت على مجالات المقياس

ثانياً: القوة التمييزية لمقياس التصرف كقائد

جدول رقم (3)

يبين قيمة (ت) المحتسبة للقوة التمييزية لفقرات مقياس التصرف كقائد

المجال	ت	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة t المحتسبة	الدلالة الإحصائية
تدريب	1	4.76	0.53	3.19	0.87	7.02	مميزة

مميزة	4.67	0.92	1.80	0.70	3.00	2
مميزة	6.84	0.80	1.95	1.11	3.16	3
مميزة	3.99	0.98	3.19	0.78	4.28	4
غير مميزة	*1.75	1.56	2.47	1.22	3.23	5
مميزة	2.99	1.12	3.52	0.92	4.47	6
مميزة	2.21	1.01	2.66	0.78	3.28	7
مميزة	3.38	0.87	3.57	0.66	4.38	8
مميزة	7.50	0.78	1.42	0.97	3.57	9
مميزة	5.84	1.14	2.28	0.92	4.52	10
مميزة	9.53	0.51	1.80	0.81	3.80	11
مميزة	9.81	0.62	2.09	0.63	4.00	12
مميزة	5.82	0.66	1.38	0.99	2.90	13
مميزة	5.58	0.97	1.61	0.49	2.95	14
مميزة	6.84	0.90	1.71	0.40	3.19	15

وعند مقارنتها مع قيمة (ت) الجدولية البالغة (2.00) تحت مستوى دلالة (0.05) وتحت درجة حرية (72) نجد ان (6) فقره واحده استبعدت من اصل مجموع الفقرات (15) فقره كانت (ت المحتسبة) اقل من (ت الجدولية) واصبح عدد فقرات المقياس (14) فقره .

3-6-2 الاتساق الداخلي لفقرات المقياسين

أولاً: الاتساق الداخلي لمقياس تقنية المعلومات

ثانياً: الاتساق الداخلي لمقياس التصرف كقائد

جدول (4)

يبين قيم معامل الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية لمقياس التصرف كقائد

الارتباط معامل	ن	الارتباط معامل	ن
0.327	8	0.280	1
0.504	9	0.580	2
0.349	10	0.470	3
0.453	11	0.457	4
0.520	12	0.501	5
0.337	13	0.456	6
0.528	14	*0.077	7

* تعني غير معنوية ** قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (136) وتحت مستوى دلالة (0.05) = 0.176

ومن الجدول تبين ان هناك فقره واحده كان معامل ارتباطها المحتسبه اقل من (ر) الجدولية وقم تم استبعادها من مقياس التصرف كقائد , وبذلك أصبح عدد فقرات المقياس (13)

3-11 التطبيق النهائي للمقياسين

قام الباحثون بتطبيق المقياسين بصورتهم النهائية على عينة التطبيق البالغ عددها (94) ملاكماً وادارياً على مختلف الاندية الرياضية في المنطقتين الوسطى والجنوبية ومقسمين (48) ملاكماً و(46) ادارياً وللفترة من (5 / 7 / 2016 ولغاية 8 / 7 / 2016) وبعد تحليل استجابات عينة البحث جمعت البيانات في استمارة خاصة اذ اصبح لكل اداري وملاكماً درجة خاصة به.

3-12 الوسائل الإحصائية

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS 16) وبرنامج اكسل:

4-1 عرض نتائج مستويات مقياس تقنية المعلومات وتحليلها ومناقشتها

جدول رقم (5)

يبين المستويات والدرجات المعيارية المعدلة والدرجات الخام والاعداد والنسبة المئوية لها لمقياس تقنية المعلومات .

المستويات	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	اعداد الاداريين	اعداد اللاعبين	العدد الكلي	النسبة المئوية لها
جيد جدا	68-80	203-300	5	5	9	9,57%
جيد	56-68	206-202	12	8	23	24,46%
متوسط	44-56	158-205	18	20	38	40,42%
مقبول	32-44	110-157	7	11	15	15,95%
ضعيف	20-32	60-109	4	4	9	9,57%

ويعزو الباحثون سبب حصول المدربين على المستويين (جيد جدا وجيد) الى ان بعض المدربين يستخدمون تقنية نظم المعلومات الحديثة من الاجهزة والبرمجيات الخاصة ببيانات الملاكمين واستخدامهم الادوات والوسائل والطرق التي يحتاجها المدرب لتحقيق اهدافه في تدوين وتسجيل وتخزين ومعالجة واسترجاع المعلومات الخاصة بهم سواء كانت مرئية او سمعية او مكتوبة والتي تسهل عملهم في عملية اتخاذ القرارات المناسبة لمواجهة التحديات الخاصة بالملاكمين وهذا ما يؤكد فاييز جمعة النجار (2010) " مكعب نظم المعلومات دورا استراتيجيا في حياة المنظمات , اذ تقدم المعلومة المناسبة في الشكل المناسب وفي المكان والزمان الصحيح على القيام بوظائفها المختلفة من تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة ومساعدتها في اتخاذ القرارات بمختلف انواعها " ¹ اما بالنسبة للمدربين الذي حصلوا على المستوى (متوسط) فيعزو الباحثون سبب ذلك الى ان بعض المدربين لا يعطون الاهمية القصوى واللازمة لتجميع المعلومات عن الملاكمين وعن الاجهزة والادوات المستخدمة في العملية التدريبية ولا يعملون على البحث عن نقاط القوة والضعف وفي هذه الحالة اذا كانت المعلومات الحاصلين عليها ضعيفة فتكون فتكون بهذه الحالة عملية اتخاذ القرارات غير اكيده من مدى مناسبها للمواقف والمشكلات التي تحصل للملاكمين وطرق حلها , وعدم الالمام بكل الحقائق والمعرفة التي تتطلب الحصول على المعلومات الممكنة واستخدام المدربين للوسائل التقليدية لتجميع المعلومات وهذه الاسباب تجعل عملهم غير متكامل في تحقيق الاهداف المرجوة من الملاكمين " نظم المعلومات هي التي تختص اساسا بتجميع البيانات من مراحل النشاط وتحليلها واعداد التقارير لامداد الادارة بالمعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات باعتبارها طريقة منتظمة للحصول على

¹ (فاييز جمعه عوض: مصدر سبق ذكره , 2010, ص79.

المعلومات مما يساعد على عمليات التنبؤ والتخطيط والرقابة على النشاط بأكمله¹ اما بالنسبة للمستويين (مقبول وضعيف) فيعزو الباحثون سبب ذلك الى ان المدربين يفتقرون الى عملية وضع التخطيط اللازم للملاكمين من خلال العملية التدريبية وذلك لقلّة المعلومات وتجميعها من قبلهم عن طريق نظم المعلومات الحديثة وبالتالي فانه لا توجد اهداف واضحة يبنى عمل المدرب على اساسها مع الملاكمين ومن خلالها لا يستطيع اتخاذ القرارات اللازمة للعملية التدريبية ولا يستطيع بلوغ الافكار والآراء المشتركة مع الملاكمين حول التطبيق العملي في العملية التدريبية.

4-2 عرض نتائج مجالات مقياس التصرف كقائد وتحليلها ومناقشتها

جدول (6)

يبين المستويات والدرجات الخام والاعداد والنسب المئوية لها لمقياس التصرف كقائد

النسبة المئوية لها	العدد الكلي	الاعداد		الدرجات الخام	المستويات
		الملاكمين	الاداريين		
%13,82	13	8	5	55 – 65	جيد جدا
%13,82	13	6	7	45 – 54	جيد
%48,93	46	24	22	35 – 44	متوسط
%10,63	10	5	5	25 – 34	مقبول
%12,76	12	5	7	13 – 24	ضعيف

ويعزو الباحث سبب وجود المستويين (جيد جدا وجيد) في مجال التصرف كقائد الى ان المدربين لديهم الالمام بالمهارات القيادية (الفكرية والفنية والانسانية) مما جعلهم مؤثرين في سلوك وتصرفات الملاكمين وهذا ناتج من خلال دور المدرب القيادي وبشكله المناسب نتيجة تفاعله وتقاهمه مع ملاكميه لانه يفهم نوع العمل الذي يؤديه ودوره الفاعل في تصور الامور من كافة المجالات وخاصة المشكلات التي من الممكن حدوثها ووضع الحلول لها وكل ذلك يأتي نتيجة ممارسته وخبرته وكفاءته القيادية في تطوير امكانيات الملاكمين وهذا ما يؤكد حليم المنيري وعصام بدوي (1991) " القائد هو العقل المفكر والموجه والقلب النابض الذي يرفع الحيوية في شرايين المنظمة من خلال توجيه جهود الآخرين والتأثير في سلوكهم "² ويعزو الباحثون سبب وجود المستوى (متوسط) الى ان بعض المدربين يتصرفون بأساليب وطرق قيادية لا تتفق مع اللاعبين وبالتالي تؤثر على نفسياتهم سلبا او اقل مما هو عليه من خلال عملية التأثير والتأثر والمطلوب من المدرب القائد ان يؤثر بالآخرين من خلال

¹ (شريف كامل شاهين: مصدر سبق ذكره , 1994 , ص 367.

² (حليم المنيري وعصام بدوي: الإدارة في المجال الرياضي, ط1, المكتبة العربية, القاهرة, 1991, ص 221.

خبرته ومعلوماته كمدرّب وسعة صدره واسلوبه في اىصال ما يتطلب من الملامك وبما يخدم اللعبة بصورة عامة. وهذا ما يؤكده صلاح وهاب شاكر (2013) " القائد الرياضي الناجح يتسم بسمة القيادة ويقصد بذلك قدرته على التوجيه والتأثير في سلوك التابعين وقدرته على التنسيق والترتيب المنظم للجهود الجامعية من اجل التوصل الى تطوير قدرات ومهارات التابعين الى اقصى درجة " ¹

ويعزو الباحثون سبب وجود المستويين (مقبول وضعيف) الى ان الرغبة والارادة الموجودة لدى المدربين ضعيفة ما يؤثر سلبا على الملامكين وعدم مطالبة المدرب بالاحتياجات التي تخص العملية التدريبية بالإضافة إلى قلة المخصصات وضعف الامكانيات التدريبية المادية والفنية مما يؤدي الى عدم تفتهم بتحقيق اهدافهم المنشودة وبالتالي يؤدي ذلك الى عدم رغبتهم بالعمل والتدريب لقلة اندفاعهم ويؤدي ذلك بالتالي لقلة استثارة دوافع الملامكين في العملية التدريبية ويسبب ذلك عدم تحفيز الملامكين على المثابرة والتحدى وخسارتهم في المنافسات وهذا ما يؤكده بشير العلاق (2010) " يعمل القائد على تحفيز والهام التابعين لانجاز العمل المطلوب ويجب ان يكون القائد الفعال ذو مصداقية والمصداقية تأتي من كفاءة القائد من قدرته على الالهام من خلال ربط الاهداف باحتياجات التابعين وفهمهم واهتماماتهم " ².

3-4 عرض نتائج العلاقة بين مقياسي تقنية المعلومات والتصرف كقائد للمدربين وتحليلها ومناقشتها

جدول (7)

يبين العلاقة بين مقياسي تقنية المعلومات والتصرف كقائد للمدربين وقيمة (ر) المحتسبة

قيمة (ر) المحتسبة	التصرف كقائد		تقنية المعلومات		المقياس
	ع	س	ع	س	
0,873	8,2	39,3	39,5	181,6	القيم

* قيمة (ر) الجدولية عند درجة (92) تحت مستوى الدلالة (0,05) = 0,205

الجدول (34) يبين لنا نتائج العلاقة بين مقياسي تقنية المعلومات والتصرف كقائد للمدربين حيث قام الباحثون باستخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) وذلك لمعرفة علاقة الارتباط بين المقياسين لمدربي الملامكة وهي (0,873) وعند مقارنة هذه القيمة مع قيمتها الجدولية عند درجة حرية (92) تحت مستوى دلالة (0,05) هي (0,205) بينما ظهرت قيمة (ر) المحتسبة للمدربين وهي (0,873) وعند مقارنتها بالقيمة الجدولية وجدانها اكبر من القيمة الجدولية وهذا يعني ان الارتباط ذو دلالة احصائية .ويرى الباحثون ان المدربين ترتبط اعمالهم بتقنية المعلومات الحديثة والمعرفة في نقل التطبيقات الذي يؤديه كمسؤول وتصوره للأمور والمشكلات المتوقعة للملامكين,, وان عمله كشخصية قيادية يحتذى بها تتحدد من خلال قدرته في السيطرة على انفعالات الملامكين

¹ صلاح وهاب شاكر: مصدر سبق ذكره , 2013, ص145.

² بشير العلاق: القيادة الادارية, دار اليازوري للنشر, عمان, 2010, ص345.

واتزانه مع التعامل مع المواقف وذكائه في استخدام مهاراته في ترجمة المعلومات والاهداف المرسومة الى الواقع التطبيقي, مع معرفة ما يحتاجه الملاكمين وظروفهم الاجتماعية والمعيشية وقدرته على التأثير فيهم وتوجيه سلوكهم في الاتجاه الصحيح بعدا عن المؤثرات والمعوقات وتحقيق الاهداف والفوز في البطولات والتحديات التي تقام وقناعتهم في افكاره وخبراته كمدرّب ونقل المعلومات بدقة باستخدام الطرق والوسائل الحديثة في كيفية تدريب كل ملاكم على حدة لتلبية الطموحات والوصول الى المستويات العالية, وهذا ما يؤكده مروان عبد المجيد ابراهيم (2000) " ان القيادة تعتمد على القدرة على التأثير النابعة من قوة الفرد ومصدر هذه القوة قد يكون المركز الرسمي الذي يشغله او قد يكون خبرة الفرد وعمله وسيطرته على جانب من جوانب اشباع حاجات الافراد"¹ كما ويؤكد ذلك طاهر محسن منصور ووائل محمد صبحي (2007) " لابد من ترجمة رؤى تقنية المعلومات والاعمال الى اهداف معينة للفرق والافراد , ومن ثم العمل وفقها من خلال ربط برامج الاعمال ... ويجب ان تكون ذات طبيعة ملائمة"²

5- الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات

من خلال النتائج التي توصل اليها باحث تمكن من استنتاج ما يأتي:

- 1- ان مقياس تقنية المعلومات مناسب لقياس مستويات مدربي الملاكمة للمنطقتين الوسطى والجنوبية.
- 2- ان مقياس التصرف كقائد مناسب لقياس مستويات مدربي الملاكمة للمنطقتين الوسطى والجنوبية.
- 3- ان اغلب مدربي الملاكمة في المنطقتين الوسطى والجنوبية يتمتعون بمستويات متوسطة في مقياسي تقنية المعلومات ومجالاتها والتصرف كقائد.
- 4- اتصفت عينة الدراسة بمستويات عالية من التصرف كقائد.
- 5- عندما يتمتع مدربي الملاكمة بتقنية معلومات عالية في الاندية الرياضية فان التصرف كقائد يكون بمستوى عال حسب العلاقة بين المتغيرين.
- 6- وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية في نتائج العلاقة بين مقياسي تقنية المعلومات والتصرف كقائد لمدربي الملاكمة للمنطقتين الوسطى والجنوبية.

5-2 التوصيات

من خلال الاستنتاجات التي توصل اليها الباحثون, وصي بما يلي:

- 1- اعتماد المقياسين لغرض قياس تقنية المعلومات والتصرف كقائد لمدربي الملاكمة في الاندية الرياضية للمنطقتين الوسطى والجنوبية.

¹ مروان عبد المجيد ابراهيم: مصدر سبق ذكره, 2000, ص127.

² طاهر محسن منصور ووائل محمد صبحي: مصدر سبق ذكره, 2007, ص544.

- 2- ضرورة اهتمام الاندية الرياضية بتقنية المعلومات الحديثة للمدربين لتكوين رؤية واسعة لفهمها بالصورة الصحيحة والمنطقية من اجل رفع مستوى تصرفاتهم كقادة للمدربين.
- 3- التعرف على الميزانية المبرمجة في الاندية الرياضية والتي على اساسها تقوم عملية التخطيط الرياضي من قبل مدربي الملاكمة والذي يشكل الدعامة الاساسية لنجاحهم في عملهم الرياضي.
- 4- على الهيئات الادارية للاندية الرياضية في المنطقتين الوسطى والجنوبية الاهتمام ببحث المدربين بتوسيع قاعدة البيانات واتاحة الفرصة لهم باستخدام تقنيات المعلومات الحديثة لاتاحة الفرصة لهم بطرح الافكار الجديدة والمبتكرة في العملية التدريبية.
- 5- تعزيز الاهتمام بموضوع الاتصال واستخدام الوسائل الحديثة ما بين المدرب والملاكمين لتحفيزهم باستخدام طاقاتهم المتميزة في البطولات والتحديات.
- 6- ضرورة اقامة دورات تطويرية لمدربي الملاكمة من اجل تنمية قياده لديهم ويدعم الجانب التدريبي للحفاظ على المستوى العالي للملاكمين.
- 7- توفير كافة الاجهزة والادوات والمستلزمات التدريبية والجوانب المادية التي يحتاجها المدربين للعملية التدريبية والبطولات من قبل الهيئات الادارية للاندية الرياضية.
- 8- الاهتمام بالادارة بالاهداف من قبل المدربين لانها تحفز الملاكمين وبث روح الحماس لتحقيق تلك الاهداف.
- 9- اجراء دراسة مسحية لتحديد اي من مجالات تقنية المعلومات الاكثر تأثيرا في قياده للمدربين في المنطقتين الوسطى والجنوبية.
- 10- اجراء دراسة مماثلة لمدربي فعاليات ونشاطات اخرى في جوانب رياضية مختلفة.

المصادر العربية والأجنبية

- أحمد امين فوزي, طارق محمد بدر الدين: سيكولوجية الفريق الرياضي, ط1, دار الفكر العربي, القاهرة, 2001.
- أ خلاص محمد عبد الحفيظ ومصطفى حسين باهي: الاجتماع الرياضي, ط1, مطبعة القاهرة, مصر, 2001.
- سعيد جاسم الاسدي: قراءات فلسفية تحليلية في ادارات النظام التربوي, ط1, دار صفا للنشر والتوزيع, عمان, 2014.
- شريف كامل شاهين : نظم المعلومات الأداريه , دار المريخ , الرياض , 1994.
- طاهر محسن منصور الغالبي , وائل محمد صبحي أدريس : الأداره الأستراتيجيه , ط1, دار وائل للنشر , عمان , 2007 .
- عبدالحليم جبر نزال وآخرون : أساسيات العمل في الأداره الرياضيه , شركة الغدير للطباعة , البصره , 2015 ,

- <http://www.iraqacad.orgk.net>. 15/2/2013.

Anastasi & Susan , urbina: Psychological Fasting , New Jersey , Prentice hall, 1997 .

ملحق

المقياس بصيغته النهائية (التصرف كقائد)

مقياس التصرف كقائد

ت	الفقرات	أُتفق دائماً	أُتفق غالباً	أُتفق أحياناً	أُتفق نادراً	لا أُتفق أبداً
	المحور الاول (التصرف كقائد)					
1	يستطيع القيام بتوزيع الواجبات على الكادر التدريبي بعدالة					
2	يقوم بإرشاد وتوجيه الملاكمين بأفضل صورة ممكنة					
3	يتعامل مع الملاكمين بحكمة وهدوء قبل النزالات					
4	يعترض على القرارات الصادرة من الحكام والقضاة					
5	يمكنه التحكم في توترات الملاكمين قبل النزالات					
6	نشعر باحترامة لقواعد وقوانين لعبة الملاكمة					
7	يضبط تصرفاته عند تعرض ملاكمه للخسارة					
8	يتفهم الضغوط النفسية التي يتعرض لها الملاكم					
9	يؤكد على مواجهة المواقف الصعبة في النزالات					
10	يشعر الملاكمين بثقته بنفسه					
11	من سماته التزم ملاكميه في المواقف الصعبة.					
12	يؤكد على مايفيد في تماسك الملاكمين كفريق					
13	يشعر الملاكمين بان نجاحهم هو نجاحه					