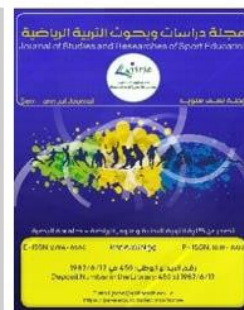




Journal of Studies and Researches of Sport Education

spo.uobasrah.edu.iq



An analytical study of the role of technology for the coach in training behavior from the players' point of view in the Iraqi Premier League

Zaman Saleh Abdul Hadi¹ ✉ Ahmed Ghazi Hamood² ✉ Abdul Haleem Juber Nazzal² ✉



University of Karbala / College of Physical Education and Sports Sciences¹

Southern Technical University / Engineering Technical College²

University of Basra/ College of Physical Education and Sports Sciences³

Article information

Article history:

Received 24/9/2024

Accepted 3/10/2024

Available online 15, Jan,2025

Keywords:

Technology for the coach, training behavior, role of technology, management and organization

Abstract

The research aims to prepare a scale of technology for the coach in the training behavior of the Premier League football clubs from the players' point of view. The researchers used the descriptive approach to suit the nature of the research. The research community consists of players of the Premier League football clubs for the football season (2021–2022). The sample was selected intentionally and consisted of players of the Premier League clubs, numbering (635) players. The researchers concluded that the coach's progress in his ability and skills depends on the role of technology and its effects in making his orientation more global. The most important recommendations of the researchers are to call for the competent authorities responsible for preparing training leaders to play a broad role in rehabilitating the Iraqi coach culturally in a manner consistent with the global orientation by spreading and learning other training cultures and also by allocating statements for coaches to interact directly with the cultures of other countries.



website



مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

spo.uobasrah.edu.iq



دراسة تحليله لدور التقانة للمدرب في السلوك التدريبي من وجهة نظر اللاعبين في الدوري الممتاز العراقي

عبد الحليم جبر نزال³

احمد غازي حمود²

زمان صالح عبد الهادي¹

جامعة كربلاء / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة¹

الجامعة التقنية الجنوبية / الكلية التقنية الهندسية²

جامعة البصرة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة³

الملخص

يهدف البحث الى اعداد مقياس التقانة للمدرب في السلوك التدريبي لأندية الدوري الممتاز بكرة القدم من وجهة نظر اللاعبين، وأستعمل الباحثون المنهج الوصفي لملائمته طبيعة البحث، ويتكون مجتمع البحث من لاعبي أندية الدوري الممتاز بكرة القدم للموسم الكروي (2021-2022) ، وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية وتكونت من لاعبي اندية الدوري الممتاز والبالغ عددهم (635) لاعباً واستنتج الباحثون ان تقدم المدرب في قابليته ومهاراته المعتمدة على دور التقانة وتأثيراتها في جعل توجهه أكثر عالمية , اما اهم توصيات الباحثون فهي الدعوة الى أن تمارس الجهات المختصة والمسؤولة عن إعداد القيادات التدريبية دورا واسعا في إعادة تأهيل المدرب العراقي ثقافيا بما يتلاءم والتوجه العالمي وذلك بنشر الثقافات التدريبية الأخرى وتعلمها وأيضا بتخصيص إفادات للمدربين للتفاعل مباشرة مع ثقافات الدول الأخرى .

معلومات البحث

تاريخ البحث :

الاستلام : 2024/9/24

القبول : 2024/10/3

التوفر على الانترنت: 15, يناير, 2025

الكلمات المفتاحية :

التقانة للمدرب , السلوك التدريبي , دور التقانة , إدارة وتنظيم

1. التعريف بالبحث:**1-1 المقدمة وأهمية البحث**

الإدارة اليوم علم متطور ، أتى بمبتكرات كثيرة لتسهيل التحركات الداخلية ضمن المؤسسة أو المنظمة (سواء كانت حكومية أو أهلية) والوصول الى أقصى استغلال للطاقات بأرخص وأبسط التشكيلات ، وإقامة العلاقات الخارجية بالجمهور والإدارات الأخرى على أساس من الحيازة لثقة المقابل وتحصيل تعاونه ، وبالإمكان الاستفادة بتوسع من أساليب الإدارة الحديثة متوخين في ذلك أفضل استخدام ممكن للإمكانات المادية والبشرية والفنية المتاحة للمنظمة حيث تعد التقانة إحدى الموضوعات المهمة في تحيل المنظمات، كما ركزت على ترتيب خطوات العمل وانسيابه، وكان الدافع الأساس هو تطوير أساليب العمل، عن طريق تكييف العوامل الاجتماعية وفقاً للتقانة وقد أثبتت تلك الدراسات أن المنظمة تتكون من نظامين فرعيين، هما النظام الاجتماعي والنظام التقني وأن كلا منهما يؤثر في الآخر ويتأثر به وأن تعقيد التفاعل بين التقانة والأدوار الفعالة للموارد البشرية قد أدى إلى اختلاف وجهات النظر وربما تناقضها حول التقانة، (I. N. Muhammad & Nazzal, 2024) ويشار انها إمكانية تبني أنظمة معلوماتية جيدة تساعد في صنع القرار الإداري وتوفر دقة وسرعة عالية في تبادل المعلومات وتحسين إمكانية الرقابة مما يؤدي إلى عرض العديد من البدائل واختيار الأفضل منها. (Adnan, 1997)

وتكمن أهمية التقانة في الفريق الرياضي من خلال وضع التقانة قيوداً على توزيع المهمات والعمل بين اللاعبين في الفريق كما تحدد التقانة مستويات العلاقات التنظيمية طبقاً لاحتياجات شبكات تدفق الواجبات داخل الفريق الرياضي كما تسهم التقانة في إيجاد شبكات الاتصال وتحديدها بطريقة يتحقق معها التلاحم الفريق بأقصى كفاءة وفاعلية كما تسهم التقانة في تحسين ظروف التدريب وتسهم التقانة في رفع كفاءة اللاعبين (Khalifab & Jabbar, 2023) ، من حيث السرعة وتقليل الهدر والضياح في الجهود التدريبية والموارد البشرية والمادية والمعلومات وتتجلى أهمية الدراسة على الصعيد المهني في كونها تقدم للقيادات الإدارية في الأندية الرياضية بشكل عام والتدريبية بشكل خاص أنموذج يبين العلاقة بين اثر التقانة والأسلوب التدريبي بما يسهم في توجيه السلوك التدريبي للمدرب في الأندية الرياضية. (MANDOOB & ABED, 2024)

وهنا تكمن مشكلة البحث في فرض التطور العلمي والتقني وتحديات العولمة على الأندية الرياضية عامة تطوير القدرات القيادية لمدربيها. وبالنظر لأهمية دور المدرب في قيادة الأندية الرياضية في الدوري الممتاز، ودورها المهم في دفع عملية التنمية للفريق تظهر هذه المشكلة فيها بشكل حساس وجوهري. وبموجب المدخل الموقفي فإن سلوك المدرب يؤثر ويتأثر بمتغيرات كثيرة اختلف الباحثون في تحديدها، ويكون القائد فاعلاً عندما يستطيع تكييف سلوكه التدريبي على وفق متغيرات الموقف الذي يواجهه.

الهدف من الدراسة :

1- بناء مقياس التقانة للمدرب في السلوك التدريبي من وجهة نظر اللاعبين في الدوري الممتاز العراقي.

3- التعرف على مستوى التقانة للمدرب في السلوك التدريبي من وجهة نظر اللاعبين في الدوري الممتاز العراقي.

منهج البحث : استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لملاءمته أهداف البحث وطبيعة المشكلة ،

عينه البحث

إن العينة جزء من المجتمع يجري اختيارها وفق قواعد خاصة لكي تمثل المجتمع تمثيلاً صحيحاً . وإن الأهداف التي يضعها الباحث لبحثه والإجراءات التي يستخدمها ستحدد طبيعة العينة التي سيختارها (Raysan Khuraibit, 1987) . لذا تم اختيار عينة البحث بالطريقة (العمدية) من لاعبي الأندية الرياضية المشاركة بالدوري الممتاز بكرة القدم في العراق للموسم

الكروي (2022-2023) والبالغ عددهم (635) لاعباً ، إذ بلغ أجمالي الذين خضعوا للتجربة (456) لاعب بنسبة (73.22%) وتم إبعاد (159) لاعب و(20) لاعب للتجربة الاستطلاعية ونتيجة لهذا قسمت العينة إلى قسمين الأولى لإجراءات تصميم وبناء المقياس والثانية لغرض تطبيق المقياس وكما يلي :

أولاً:- عينة بناء المقياس : وشملت عدداً من لاعبي أندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم والبالغ عددهم (232) لاعب بنسبه (49.46%) .

ثانياً:- تطبيق المقياس: وتضمنت (224) لاعبا بنسبة (48.6%) .

Procedure

"يحتاج الباحث إلى البيانات المختلفة لإتمام بحثه ، ولابد إن يختار الأدوات المناسبة لجمع البيانات سواء كانت ثانوية أو أولية علماً أنه يوجد العديد من أدوات جمع البيانات والتي يمكن أن يختار الباحث ما يناسب بحثه" (Fayez Jumaa Al-Najjar et al, 2010)

واستعمل الباحثون الوسائل والأدوات الآتية: المصادر والمراجع العربية والأجنبية شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) والملاحظة من خلال ملاحظة الباحثون ومتابعتهم للأندية حددا مشكلة الدراسة الحالي والمقابلة : " هي حديث يجريه شخص ما بأسلوب حوار حول حدث أو قضية ما ، بهدف الوصول على قناعة معينة " (Bilal, 2012) وأجرى الباحثون مجموعة من المقابلات الشخصية مع عدد من الخبراء والمختصين لجمع المعلومات التي تخص الدراسة الحالية والاستبيان : قام الباحثون بإعداد استمارة الاستبيان التي تخص موضوع بحثهما وجهاز حاسوب محمول نوع (hp) وحاسبة يدوية .

Measures

وهي " مجموعة من الخطوات الأساسية التي يمكن أتباعها عند بناء الاختبار أو المقياس وكيفية الربط بين وحدات المقياس لقياس الجوانب الكلية للمهارة أو السمة أو الصفة أو القدرة (H. A. Muhammad & Radwan, 2002) ، و لتحقيق أهداف الدراسة قام الباحثون بالإجراءات والخطوات التالية:

تحديد الظاهرة المراد دراستها:

ينبغي تحديد الظاهرة المطلوب قياسها وأن يكون مفهومها وحدودها واضحين تماماً، والظاهرة التي يهدف الباحثون إلى قياسها هي **التقانة للمدرب في السلوك التدريبي.**

الغرض من بناء المقياس:

قبل بناء أداة البحث (المقياس) يجب تحديد الغرض من بناء هذه الاداة تحديداً واضحاً وماهي الحاجة لهذه الاداة ، وأن من اهداف الدراسة بناء مقياس **نور التقانة للمدرب في السلوك التدريبي** بكرة القدم لغرض الارتقاء بأداء المدربين ، ومن ثم أعداد مقياس يتصف بالشمولية والدقة .

اعداد الصيغة الأولية للمقياس:

تعد الاستبانة المصدر الرئيس للحصول على البيانات المتعلقة بالجانب التطبيقي للدراسة وقد تم تصميم استمارة الاستبانة بالاعتماد على المقاييس السابقة لمعظم فقراتها بعد أن تم تكييفها لتلائم والبيئة العراقية .فيما صاغ الباحثون بعض الفقرات بالاستناد إلى مؤشرات بعض الدراسات والمصادر وقد احتوت الاستبانة على مقدمة توضح الهدف من الدراسة وتعليمات بشأن الإجابة عن فقراتها ، صيغت على وفق مقياس خماسي الاستجابة ، و تراوحت شدة الإجابة ما بين (1-5) درجات ، وهكذا فقد تم اعداد الفقرات بصيغتها الأولية لمقياس (28) فقرة مقترحة لدور التقانة للمدرب في السلوك التدريبي.

تحديد أسلوب وأسس صياغة الفقرات:

اعتمد الباحثون في صياغة الفقرات على أسلوب (ليكرت) ، إذ يُعد من الأساليب الشائعة في القياس لأن هذه الطريقة تتميز بما يأتي .:

- سهولة استعمالها.
- ارتفاع درجة الثبات للمقياس وصدقه.
- تقلل من درجة التخمين وعامل الصدفة .

وان أسلوب (ليكرت) يُعد من أفضل الطرائق في التنبؤ بالسلوك والظاهرة

عرض فقرات المقياس على المحكمين:

بعد أعداد المقياس بصيغته الأولى، قام الباحثون بما يلي:

استعراض مقياس أثر التقانة للمدرب في السلوك التدريبي والمتكون من (28) فقرة مقترحة، على عدد من المحكمين (18) محكماً، وذلك من أجل التعرف على آراءهم في فقرات مقياس تقانة المدرب

ثانياً: يشير إليه (بلوم) إلى "إن على الباحث الحصول على موافقة بنسبة (75%) فأكثر من آراء المحكمين"، وقد حصل الباحثون على نسبة الاتفاق بدلالة (مربع كاي) إذ اظهر أن نسبة (75%) فأكثر مقبولة عند حصول الفقرة عليها علماً أن قيمة (مربع كاي) المحسوبة عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (1) تساوي (4.26) وهي أكبر من قيمتها الجدولية والبالغة (3.84) ما يدل على معنوية هذه النسبة وهي تمثل (14) خبيراً من أصل (18) خبيراً وأسفر التحليل الإحصائي على رفع الفقرات التي كانت نسبة القبول فيها أقل (75%) وباعتماد على درجة كا² (3,84) إذ بلغ عددها (4) فقرات

3-4-2-6 التجربة الاستطلاعية

بعد إن أصبح المقياس جاهز للتطبيق قام الباحثون بإجراء التجربة الاستطلاعية قبل التطبيق النهائي للبحث بوقت ملائم وذلك من خلال تطبيق مقياس دور التقانة للمدرب في السلوك التدريبي وعلى عينة مكونة من (20) لاعبا لغرض تهيئة أسباب النجاح عند تطبيق الاختبار الرئيسي على عينة البحث لغرض التأكد من فهم العينة لفقرات المقياس ومن أجل تلافي أي أخطاء أو صعوبة عند التطبيق خلال الاختبار الرئيسي للبحث.

3-5 التجربة الرئيسية

إن الغرض من إجراء هذه التجربة هو تطبيق مقياس العلاقات العامة بصيغته النهائية بهدف تحليل الفقرات إحصائياً ومعرفة القوة التمييزية لفقرات المقياس وتحديد الفقرات المميزة وغير المميزة ولأجل تحقيق ذلك اتبع الباحثون الخطوات التالية:

3-5-1 التطبيق الأولي للمقياس

تم تطبيق المقياس على عينة البناء وهم لاعبين للأندية الرياضية بكرة القدم والبالغ عددهم (232) لاعبا وبعد الانتهاء من عملية توزيع الاستمارات والإجابة عليها تم تدقيق كل استمارة للتأكد من الإجابة عليها وبالصورة المطلوبة.

3-5-2 تحليل الفقرات إحصائياً

((إن الهدف من تحليل فقرات المقياس إحصائياً هو تحسين نوعية الاختبار من خلال اكتشاف ضعف الفقرة ومن ثم العمل على إعادة صياغتها أو استبعادها إن لم تكن صالحة وهناك أساليب عديدة وقد اعتمد الباحثون لتحليل الفقرات أسلوب المجموعات المتطرفة

3-5-2-1 أسلوب المجموعات المتطرفة

- تعرف مقدرة التمييز بأنها قدرة الفقرة على التمييز بين الأفراد الحاصلين على درجات مرتفعة والأفراد الذين يحصلون على درجات منخفضة في السمة التي يقيسها المقياس ولغرض حساب قوة تمييز الفقرة اتبع الباحثون ما يلي
- 1- احتساب الدرجة الكلية للمقياس من جميع الدرجات التي يحصل عليها المختبر لكل فقره
 - 2- رتبت الدرجات التي يحصل عليها أفراد العينة تنازليا
 - 3- تم تقسيم الدرجات إلى مجموعتين من الدرجات تمثل أحدهما الأفراد الذين حصلوا على أعلى الدرجات وتمثل الثانية الأفراد الذين حصلوا على أدنى الدرجات وكل مجموعه تمثل نسبة (27%) من أفراد العينة وبذلك تكونت لدى الباحثون مجموعتين عليا ودنيا قوام كل منهما (64) لاعبا ولحساب قوة تمييز الفقرة تم استخدام قانون (T) وبعد تطبيق العمليات الإحصائية لاستخرج القوه التمييزية للفقرات ظهرت النتائج التالية إن هناك (2) فقرات تستبعد من المقياس .

3-5-2-2 معامل الاتساق الداخلي

أن القوه التمييزية للفقرات لا تحد مدى تجانسها في قياس الظاهرة الموضوعه لقياسها إذ يجوز أن تكون هناك فقرات مقاربه في قوتها التمييزية لكنها تقيس أبعاد سلوكيه مختلفه .

أن هذا الأسلوب يبين لنا مدى تجانس الفقرات إذ ربما تكون هناك فقرات مقاربه لكنها تقيس أبعاد مختلفة لذا يستخدم معامل الاتساق الداخلي لتحقيق هذا الغرض وكثيرا من الدراسات علل استخدامها لهذا الأسلوب كونه يمتاز بعدة مميزات هي

- 1- يوفر لنا مقياسا متجانسا في فقراته بحيث تقيس كل فقره البعد السلوكي نفسه الذي يقيسه المقياس
 - 2- أن القوه التمييزية الفقرة تكون متشابهة لقوة المقياس التمييزية
- القدرة على أبراز الترابط بين فقرات المقياس وقد استخدم الباحثون معامل الارتباط (بيرسون) بين درجات أفراد العينة على كل فقره وبين درجاتهم على المقياس ككل بواسطة الحقيبة الإحصائية (spss) وبعد أتمام التحليل الإحصائي للمقياس وجدت ان الفقرات جميعها ذات ارتباط عالي .

3-5-2-3 الأسس العلمية :

3-5-2-3-1 الصدق :

يعد مفهوم الصدق من أكثر المفاهيم الأساسية أهمية في مجال الاختبارات والقياس ، فصدق الاختبار يعرف أنه المدى الذي تكون به أداة القياس مفيدة لهدف معين..

وللصدق أنواع عدة ولقد عمد الباحثون إلى التحقق من صدق المقياس من خلال :

- صدق المحكمين : يحسب هذا الصدق بعد عرضه على عدد من المختصين والخبراء في المجال الذي يجري عليه الاختبار ، فإذا أقر الخبراء أن هذا الاختبار يقيس السلوك الذي وضع لقياسه ، وبذلك يمكن للباحث الاعتماد على حكم الخبراء

ولقد تحقق هذا النوع من الصدق عندما قام الباحثون بعرض المقياس على مجموعة من الخبراء لإقرار صلاحيته وتقدير مدى قياس كل فقره لمكونات كل مجال ، وبذلك قُبلت الفقرات التي حصلت على موافقة الخبراء وحذفت الفقرات غير الصادقة

3-5-2 ثبات المقياس :

يقصد بثبات المقياس أو الاختبار هو مدى الدقة واللاتقان والاتساق الذي يقيس به الظاهرة " بدرجة عالية من الدقة واللاتقان والاتساق والموضوعية فيما وضع لقياسه ، ويعد حساب الثبات من خصائص المقياس الجيد لأنه يؤشر اتساق فقرات المقياس في قياس ما يفترض ان يقيسه المقياس (1-26)

وهناك عدة طرق يمكن من خلالها استخراج معامل الثبات بطريقة (الفا كرو نباخ) ، استخدمت هذه الطريقة نظراً لكونها تُستخدم في أي نوع من أنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية ، إذ استخرج الثبات بهذه الطريقة من خلال تطبيق معادلة (الفا كرو نباخ) على أفراد عينة البناء البالغة (232) لاعباً باستخدام الحقيبة الاحصائية أذ تبين أن قيمة معامل الثبات تساوي (0.874)

3-6 التجربة الرئيسية :

بعد التأكد من سريان صدق وثبات الاستبانة تم توزيعها على عينه الدراسة، إذ تم توزيع (224) استمارة وبعدها تم تحليل استجابات عينة البحث تم جمع البيانات ، إذ أصبح لكل لاعب درجة خاصة به .

عرض نتائج مقياس لدور التقانة للمدرب في السلوك التدريبي وتحليلها ومناقشتها :

جدول (2)

يبين الوسط النظري والوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) المحسوبة ونسبة الخطأ لمقياس لدور

التقانة للمدرب في السلوك التدريبي

عدد فقرات	الوسط النظري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	ت المحسوبة	نسبة خطأ Sig
24	72	67.44	7.67	21.35	0.000

يبين الجدول (2) أن عدد فقرات مقياس لدور التقانة للمدرب في السلوك التدريبي (24) فقرة ، إذ وجد إن الوسط النظري اكبر من الوسط المحسوب أي وجود فروق ولصالح الوسط النظري، ويرى الباحثون ان موضوع أثر التقانة للمدرب في السلوك التدريبي مع تزايد اجتياز الرياضة عامة وكرة القدم خاصة للحدود تزداد الحاجة للمدربين ذوي كفاءة عالمية لمقابلة التحديات الكبيرة التي تواجهها الأندية الرياضية اليوم والتي اصبح لها مشاركات على مستوى العربي والاسيوي ، والتي تتطلب منها أن تقوم بنفس جديد وقدرات جديدة بوجود قيادات تدريبية في مستوى هذه التحديات وهي قيادات من نوع خاص -قيادات عالمية تمتلك تقانة عالمية وهذه مرحلة تتطلب من المدربين زيادة قدرتها على التعلم واكتساب المزيد من المعارف وعلى التعاون وإدارة التغير والتعقيد والتنوع ؛ إذ أصبح لزاماً على مدربي الأندية الرياضية اليوم أن يأخذوا بالاعتبار المستجدات العالمية في تفكيرهم ويطوروا مهاراتهم الفكرية والتدريبية ، لأن الأندية الرياضية بصفتها نظاماً مفتوحاً فهي تتغير باستمرار نتيجة انفتاحها على البيئة التي هي أيضاً في حالة من التغير المستمر والمتسارع. والمدربين هم قبل غيرهم موجودات فكرية لا يمكن للأندية أن تقوم من دونها. (Nazzal, 2014)

والأندية الرياضية اليوم تحتاج إلى مدرب ذو مواصفات عالمية تتوافر فيه المواصفات العالمية التي تؤهله لأن يقف أمام التحديات والمنافسات الكبيرة بالتأمل العميق والدراسة المستفيضة حتى يكون على علم ووعي بما يجري . وأن تتوصل إلى وضع مواصفات للمدرب العالمي لكن بمقاييس تعكس ثقافتها ومرجعيتها الفكرية. ومن ثم تأتي هذه ولمعرفة أي

خصائص وسمات يجب أن يكون عليها المدرب حتى يستطيع مواجهة التحديات ، ومن خلالها يمكن تقليص الفجوة بين المستويات العالمية والمحلية على وفق متطلبات الواقع العراقي (Abdulrahman et al., 2020) كذلك يرى الباحثون أن سبب الإمكانات المادية الضعيفة أن فرق بعض الأندية تلعب ضمن مستويات ضعيفة او متوسطة لا تمتلك اللاعبين المحترفين على المستوى العالي وهذا يقف عائقاً على تقدم تلك الأندية وتوسيع القاعدة الجماهيرية كون هذه الأندية لا تملك الإمكانات المادية التي يمكن أن تعمل بها للارتقاء بالنادي ، حيث تبقى هذه الأندية تدور في مستوى واحد مادامت لا تستطيع توفير مستلزمات الارتقاء بفرقها إلى مستويات أعلى والمنافسة على التحقيق "اذ ان اللاعب الذي يستطيع النادي من خلاله تحقيق مكاسب مادية عند اعارته او تسويقه يكون معيار مؤثر لتقييم سعر اللاعب ، من خلال الايرادات المتحققة جراء ذلك ، ومن وجهة نظر الباحثون ان الاحتراف الرياضي اصبح مورد مهم من الموارد المادية اذا استغل بالشكل الصحيح (Sadiq, 2018)

ان ادراك المدرب الرياضي لذاته ولما يحيط به ادراكا مباشرا هو اساس كل معرفة واساس لوعيه بأهيمه القيادة والتغيير (Abdikareem & Nazzal, 2022), فضلا عن فهمه وسلامة ادراكه لنفسه وللبيئة المحيطة به وللآخرين عند تفاعله معهم سعيا لإشباع حاجاته وهو مدرك للعلاقات بينه وبين الآخرين من خلال المواقف المختلفة "ان يعمل المدرب على اشراك اللاعبين في اتخاذ بعض القرارات التي تهم الفريق سواء على صعيد الامور المتعلقة بالعملية التدريبية او فيما يخص المباريات أيماناً منهم بان اللاعبين قد وصلوا الى مرحلة من النضج العقلي والجاهزية التي تؤهلهم الى تحمل المسؤولية (Nazal & Hassan, 2020)

CONCLUSIONS

الاستنتاجات : من الاستنتاجات التي توصل اليها الباحثون:

- 1- تم التوصل الى بناء مقياس لدور النقاة للمدرب في السلوك التدريبي في اندية الدوري الممتاز بكرة القدم .
- 2- تتقدم القيادات التدريبية في توجهها من خلال استعداداتها التي تؤهلها إلى ممارسة دور مطي ودولي .
- 3- تقدم المدرب في قابليته ومهاراته المعتمدة على دور النقاة وتأثيراتها في جعل توجهه أكثر على مستوى المطي والدولي .
- 4- يعد المدرب اكثر حاجة لإدراك دور النقاة في توجيه الاتجاهات التدريبية عالميا .
- 5- استعداد المدرب لاستخدام النقاة بشكل متقدم مما يجعله مهياً للتعامل على المستوى العالمي كلما سنحت له ظروف النادي بالمشاركات الخارجية .

التوصيات : في ضوء الاستنتاجات التي توصل اليها الباحثون بما يأتي :

- 1- الدعوة الى أن تمارس الجهات المختصة والمسؤولة عن إعداد القيادات التدريبية دورا واسعا في إعادة تأهيل المدرب العراقي ثقافيا بما يتلاءم والتوجه العالمي وذلك بنشر الثقافات التدريبية الأخرى وتعلمها وأيضا بتخصيص إيفادات للمدربين للتفاعل مباشرة مع ثقافات الدول الأخرى .
- 2- زيادة استعدادات المدربين على التعلم المستمر والمواكبة، إذ أن العالم يسير باتجاه تكوين مؤسسات رياضية متعلمة ، والتي هي بأمس الحاجة إلى تطوير مستمر ورفع قدرات العاملين فيها بكل ما هو جديد .
- 3- اعتماد التخطيط الاستراتيجي من أجل أحداث تطويرات جوهرية في مجال التدريب بما يمكن الأندية الرياضية من المنافسة عالميا .

4- نظراً لقلّة الدراسات الخاصة في هذا المجال وحدثته في الرياضة العراقية ، يوصي الباحثون بإجراء دراسات أخرى منها (أجراء دراسة مقارنة بين لدور التقانة للمدرب في السلوك التدريبي في العراق وبعض الدول العربية المجاورة). .

الشكر والتقدير

نسجل شكرنا لعينة البحث المتمثلة في لاعبي أندية الدوري الممتاز بكرة القدم للموسم الكروي (2021-2022)

تضارب المصالح

يعلن المؤلفون انه ليس هناك تضارب في المصالح

زمان صالح عبد الهادي Zamansaleh14@gmail.com

REFERENCES

- Abdlkareem, H. A., & Nazzal, A. H. J. (2022). AN ANALYTICAL STUDY OF THE AVAILABILITY OF REQUIREMENTS FOR THE IRAQI PLAYER'S PROFESSIONALISM IN FOOTBALL ACCORDING TO THE DIMENSION OF SPORTS SPONSORSHIP FROM THE PLAYERS' POINT OF VIEW IN THE PREMIER LEAGUE. *ResearchJet Journal of Analysis and Inventions*, 3(6).
- Abdulrahman, M. A., Ali, B. A., & Hammad, S. H. (2020). The Impact of the Use of Stairs and Hoops Exercises in the Compatibility and Speed of the Skill Performance of the Players of Ramadi Football Club for Youth. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(05).
- Adnan, A. H. et al. (1997). The Arab Banking Industry in the World of Modern Information and Communications. *Journal of the Union of Arab Banks*, 199.
- Bilal, B. A.-S. (2012). *Work Ethics: Vol. first edition*. Dar Al-Masirah for Printing and Publishing.
- Fayez Jumaa Al-Najjar et al. (2010). *Scientific research methods – an applied perspective: Vol. 2nd edition*. Dar Al-Hamid.
- Khalifab, M., & Jabbar, R. H. (2023). The effect of an electronic device designed to measure the degree of bending of the knee angle in developing the skill of catch and Clearance the high ball for football goalkeepers under (15 years). *J Xi'an Shiyu Univ Nat Sci Ed*, 19(11), 751–764.
- MANDOOB, M. A., & ABED, Y. (2024). AN ANALYTICAL STUDY OF THE ORGANIZATIONAL CRISES FACING COACHES IN THE IRAQI FOOTBALL LEAGUE. *International Development Planning Review*, 23(1), 226–236.
- Muhammad, H. A., & Radwan, M. N. al-D. (2002). *Measurement in Physical Education and Sports Psychology*. Dar Al-Fikr Al-Arabi.
- Muhammad, I. N., & Nazzal, A. H. J. (2024). An analytical study of the role of the player's personality and the social factors that prevent the implementation of professionalism regulations in women's football in sports clubs in Iraq. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 34(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.55998/jsrse.v34i3.704>
- Nazal, A. H. J., & Hassan, M. (2020). An analytical study of the level of reciprocal leadership according to the stage of mature participation among coaches of Premier League football clubs from the players' point of view. *Journal of Sports Education Studies and Research*, 62, 12.

- Nazzal, A. M. D. A. H. J. (2014). An analytical study of the level of professional affiliation with the school of physical education in the public and private sector to build and apply. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 41.
- Raysan Khuraibit. (1987). *Research Methods in Physical Education*. Dar Al-Kutub Directorate for Printing and Publishing.
- Sadiq, A. H. G. N. P. (2018). An analytical study of the reality of evaluating the price of the professional handball players. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 54.
<https://www.iasj.net/iasj/article/167338>

مقياس نور تقانة المدرب للمدرب في السلوك التدريبي

ت	الفقرات	دائما	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1.	يعرف أهمية تقانة المعلومات الحديثة في التدريب ويشجع على استعمالها.					
2.	يحرص على توفر أجهزة متطورة في النادي.					
3.	لديه معلومات وافية عن أنواع تقانة المعلومات.					
4.	يعرف كيفية استخدام الحاسوب.					
5.	يعرف كيفية استخدام نظام الاتصال الفوري (الانترنت).					
6.	لديه ارتباط بنظام البريد الالكتروني (E.-MAIL) عبر شبكة الاتصال السريع.					
7.	يتابع باهتمام ما هو جديد عن تقانة المعلومات.					
8.	يؤمن بأن أنظمة الاتصالات الحديثة تساعد في التعرف على البيئة التنافسية.					
9.	في إجاز العمل التحليلي تتوفر لديه معلومات واضحة وكافية					
10.	تعاقب خطوات التدريب مفهوم وواضح					
11.	هناك ثقة متبادلة بين المدرب والهيئة الادارية					
12.	يمتلك المدرب في قدرات تدريبية جيدة لاستخدام تقانة المعلومات					
13.	يحتل التدريب على تقانة المعلومات اسبقية في تصور النادي					
14.	13- لدى المدرب خطة بعيدة الامد في مجال استخدام تقانة المعلومات					
15.	تكون اسبقيات اعمال المدرب لتقانة المعلومات					
16.	يستخدم المدرب برامج لتدريب وتطوير اللاعبين على أحدث ما توصلت إليه تقنية المعلومات					
17.	تشكل المعلومات في التدريب عنصر قوة يفود الى تحقيق ميزة تنافسية					
18.	يعمل المدرب على تطبيق التقنيات المختلفة من أجل تقديم طرق تدريب جديدة					
19.	يهتم المدرب بتوفير تقنيات المعلومات ذات التأثير في فاعلية الفريق.					
20.	تسود الثقة في تعامل المدرب مع اللاعبين					
21.	يمتلك المدرب استعداداً للتعامل مع التحديات المؤثرة في الفريق.					
22.	يتمتع المدرب بدقة تقدير الفرص قصد استثمارها.					
23.	يمتلك المدرب كفايات تدريبية نادرة تؤهله دخول المنافسة					
24.	يهتم المدرب بالحصول على قابليات فريدة تضمن تفوق الفريق في المنافسة.					