



Journal of Studies and Researches of Sport Education

spo.uobasrah.edu.iq



Some physical and motor abilities and their relationship to the accuracy of shooting free throws in basketball for young players in Maysan

Muhammad Fadel Anbar Hazal ¹  

General Directorate of Maysan Education

Article information

Article history:

Received 15/6/2024

Accepted 2/7/2024

Available online 15, July, 2024

Keywords:

Physical and motor abilities, shooting, free throws, basketball



website

Abstract

The aim of the research is: identification the relationship between physical and motor abilities and the skill of basketball free-throw shooting accuracy among basketball players in Maysan. Then, the researcher discussed the method used in the research, which is the descriptive method using the survey method and correlational relationships. The research sample included basketball players in Maysan. The number of them is (70) players, and the researcher will conclude from the results he arrived at. The researcher noted that the research sample has a level of performance in the skill of free-throw shooting accuracy for basketball players in Maysan. The researcher also recommended that there is an urgent need for basketball coaches to pay attention to developing physical and motor abilities Through training curricula.





مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

spo.uobasrah.edu.iq



بعض القدرات البدنية والحركية وعلاقتها بدقة التصويب من الرمية الحرة بكرة السلة للاعبين الشباب في ميسان

محمد فاضل عنبر هذال¹  

المديرية العامة لتربية ميسان

الملخص

هدف البحث الى : التعرف على العلاقة بين القدرات البدنية والحركية ومهارة دقة التصويب من الرمية الحرة بكرة السلة لدى لاعبي كرة السلة في ميسان، ومن ثم تطرق الباحث للمنهج المستخدم في البحث وهو المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية، اما عينة البحث فاشتملت على لاعبي كرة السلة في ميسان والبالغ عددهم (70) لاعبين، وستتج الباحث من خلال النتائج التي توصل اليها لاحظ الباحث ان عينة البحث تتمتع بمستوى أداء مهارة دقة التصويب من الرمية الحرة للاعبين كرة السلة في ميسان، كما وأوصى الباحث هنالك ضرورة ملحة لاهتمام مدربي كرة السلة في تطوير القدرات البدنية والحركية من خلال المناهج التدريبية.

معلومات البحث

تاريخ البحث:

الاستلام: 2024/6/15

القبول: 2024/7/2

التوفر على الانترنت: 15 يوليو, 2024

الكلمات المفتاحية:

القدرات البدنية والحركية، التصويب، الرمية الحرة، كرة السلة

1.التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة وأهمية البحث

ان جميع الدراسات الحديثة والمصادر العلمية والنظريات اكدت على ضرورة الاهتمام بالبرامج التدريبية لأنها لأسس التي من خلالها نرتقي بالواقع الرياضي وصولاً الى تحقيق النتائج المرغوب فيها وكذلك تحقيق مستويات متقدمة اسوةً ببقية دول العالم المتقدم وخصوصاً لعبة كرة السلة وهنا وجب على المدرب تطوير امكانياته والبحث دائماً بالطرائق والأساليب الحديثة المعتمدة عالمين في سبيل الارتقاء بالواقع الرياضي بجميع جوانبه المهارية والخططية والنفسية وخصوصاً البدنية والحركية علماً ان الاعداد البدني يعتمد على القدرات البدنية الحركية (Othman et al., 2023) التي يحتاجها لاعبي كرة السلة كقدرات بدنية وحركية مثل القوة الانفجارية للذراعين والرجلين والمرونة والرشاقة الى... الخ كما وتعد القدرات البدنية والحركية من العوامل المهمة للاعب ان كان في مرحلة الدفاع او الهجوم في كرة السلة حيث انها تساهم وبشكل كبير في اكساب وتطوير المهارات البدنية والحركية للاعب لأنها تدل على مدى قدرت الرياضي على التوافق بين الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي المحيطي حيث كلما كان هنالك توافق عند الرياضي دل على ان الرياضي يتمتع بقدرات بدنية وحركية عالية تمكنه من أداء مهارة التصويب من الرمية الحرة بدقة عالية. (Hamid et al., 2024)

كما وتعتبر لعبة كرة السلة من الألعاب الجماعية والشعبية التي تبعث المتعة والسرور على ممارسيها ومتابعيها حيث يعتبر الاعداد البدني العامل الأساسي لها في عملية الاعداد البدني حيث تتوقف جميع المهارات الأساسية على عملية الاعداد البدني والتي من خلاله يتم تطوير القدرات البدنية والحركية وكذلك الجانب المهاري للاعب كما تحتوي لعبة كرة السلة على العديد من المهارات ومن بينها مهارة دقة التصويب من الرمية الحرة والتي عن طريقها يمكن للاعب ان يحرز أكبر عدد من النقاط وهذا يؤهل الفريق الى تحقيق الفوز. (Sabet & Ali, 2012) وتكمن أهمية البحث من خلال اجراء اختبارات ميدانية واستخراج قيم كمية للقدرات البدنية والحركية ومهارة دقة التصويب من الرمية الحرة بكرة السلة والغرض هو معرفة العلاقة بين القدرات البدنية والحركية وأداء مهارة دقة التصويب من الرمية الحرة بكرة السلة. (Al-Din Ahmed et al., n.d.)

1-2 مشكلة البحث:

من خلال متابعة الباحث للبطولات الي تقام في محافظة ميسان للعبة كرة السلة وجد هنالك تفاوت كبير بين القدرات البدنية والحركية ومهارة دقة التصويب من الرمية الحرة كما تعتبر القدرات البدنية والحركية من العناصر الأساسية في توظيف المهارات بكرة السلة حيث أي ضعف في القدرات البدنية والحركية ينعكس على الأداء المهاري وخصوصاً مهارة دقة التصويب من الرمية الحرة وهنا لاحظ الباحث وجود ضعف في مهارة دقة التصويب من الرمية الحرة من خلال متابعة الباحث للوحدات التدريبية لأندية محافظة ميسان بكرة السلة لذا ارتى الباحث دراسة هذه المشكلة ووضع الطول المناسبة التي ترتقي بواقع أداء مهارة دقة التصويب من الرمية الحرة.

1-3 أهداف البحث:

- 1- التعرف على قيم القدرات البدنية والحركية لدى لاعبي كرة السلة في محافظة ميسان.
- 2- التعرف على مستوى أداء مهارة دقة لرمية الحرة لدى لاعبي كرة السلة في محافظة ميسان.
- 3- إيجاد العلاقة بين بعض القدرات البدنية والحركية ودقة أداء مهارة التصويب من الرمية الحرة.

1-4 فرض البحث:

❖ وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين بعض القدرات البدنية والحركية ومهارة دقة التصويب من الرمية الحرة لدى لاعبي كرة السلة في محافظة ميسان.

1-5 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: لاعبي كرة السلة الشباب في محافظة ميسان للموسم (2023-2024)

1-5-2 المجال الزمني: الفترة من (2024/2/1) لغاية (2024 /5/10)

1-5-3 المكاني: قاعات وملاعب الأندية المبحوثة.

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

1-2 منهج البحث :

إن لكل بحث منهجه الخاص به يستخدمه الباحث من أجل الوصول للحقائق العلمية، والمنهج هو "الطريق العلمي الصحيح الذي يسلكه الباحث في حل مشكلة بحثه، فطبيعة المشكلة هي التي تفرض منهج معين للوصول إلى الحقيقة" (Nouri Al-Shawk & Rafi Al-Kubaisi, 2004). لذا استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية لملاءمتها طبيعة مشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

"من الأمور الواجب مراعاتها في البحث العلمي هو اختيار عينة تمثل المجتمع الأصلي تمثيلاً صادقاً وحقيقياً، إذ ترتبط عملية اختيار العينة ارتباطاً وثيقاً بطبيعة البحث المأخوذ من العينة كونها تمثل الجزء الذي يمثل المجتمع الأصلي أو النموذج الذي يجري البحث مجمل عمله عليه" (Wajih Mahjoub, 2001) تمثل مجتمع البحث بلاعبي كرة السلة الشباب في ميسان والبالغ عددهم (70) لاعبا للموسم الرياضي (2024 - 2023) موزعين على خمس اندية وهم (نادي ميسان(14)، نادي دجلة(14)، نادي المشرح(14)، نادي العمارة(14)، نادي الكحلاء(14) اما عينة التجربة الاستطلاعية فتمثلت بنادي دجلة والبالغ عددهم (14) فقد تم اختيارها بالطريقة العمدية وهم يمثلون نسبة (20%) من مجتمع الأصل حيث تم استبعادهم من التجربة الرئيسية اما عينة التجربة الرئيسية فتمثلت بالأندية التالية (نادي ميسان, نادي, المشرح, نادي العمارة, نادي الكحلاء) ونسبتهم من مجتمع البحث (80%) كما وقد تم تحديد بعض المتغيرات التي تعتبر لها تأثير في التجربة وتم معالجتها إحصائياً لغرض التأكيد من تجانس العينة في تلك المتغيرات واستخدم الباحث معامل الالتواء بيرسون.

والجدول (1) يبين ذلك حيث كان معامل الالتواء لمتغيرات البحث محصوراً بين (3±) وعليه تكون العينة موزعة توزيعاً طبيعياً إذ كلما انحصرت قيمة معامل الالتواء بين (3±) كانت العينة متجانسة". (Al-Tikriti, 1999)

جدول (1)

بين قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة معامل الالتواء لعينة لبحث

القياسات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	معامل الالتواء
الكتلة (كغم)	79.66	1.63	0.84	0.383
العمر التدريبي (سنة)	13.33	0.81	0.84	0.857
الطول الكلي(سم)	190.33	1.21	0.84	0.075

2-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات المساعدة:

المقابلة الشخصية، الاستبانة، الملاحظة، الاختبار والقياس، فريق العمل المساعد (*) ، ملعب كرة سلة، كرات عدد (٥)، شريط قياس، طباشير ملونة، ساعة توقيت عدد (2)، جهاز حاسوب الالكتروني.

ومن خلال اطلاع الباحث على المصادر والمراجع والدراسات ذات العلاقة استطاع الباحث تحديد مجموعة من الاختبارات ملحق (1) لخاصة بالقدرات البدنية والحركية وللتأكد من وملاءمتها لعينة البحث تم وضعهن في استمارة استبيان وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين وكان عددهم (21) خبير لغرض الحصول على صدق التكوين الفرضي وبعد ورود الإجابة من السادة الخبراء استخدم الباحث اختبار (كا²) لمعرفة أي الاختبارات تم قبوله او رفضه ملحق (2) وأعتمد الباحث نسبة (75%) فما فوق من إجابات الخبراء لقبول الاختبار.

❖ الاختبارات التي تم قبولها (القوة المميزة بالسرعة للذراعين، الرشاقة، التوازن، المرونة).

❖ الاختبارات التي تم استبعاده من قبل الخبراء (القوة الانفجارية للرجلين، التوافق، سرعة الاستجابة الحركية).

4-2 الاختبارات المتعلقة بالبحث:

1-4-2 اختبار الأداء المهاري:

❖ دقة التصويب من خط الرمية الحرة" (Resan, 1989)

2-4-2 الاختبارات البدنية والحركية:

❖ اختبار القوة المميزة بالسرعة للذراعين (ثني ومد الذراعين من وضع الانبطاح المائل لمدة (10 ثا) (Hussein & Ahmed, 1979)

❖ اختبار الرشاقة (الركن الارتدادي الجانبي بين ثلاث خطوات المسافة بين خط واخر (4) قدم (S. H. (Muhammad, 2001

❖ اختبار التوازن الحركي (السير على الجهاز دورة كاملة وعند الانتهاء عند خط البداية يقوم بدورة ثانية عكس الأولى (Muhammad , 2003)

❖ اختبار المرونة (اللمس السفلي والجانبي لمدة (30) ثا) (Al-Khashab, 1990)

5-2 التجربة الاستطلاعية:

اجرا الباحث التجربة استطلاعية بتاريخ (2024/2/29) على عينة مكونة من (14) لاعبين يمثلون نادي دجلة بكرة السلة حيث تم استبعادهم من التجربة الرئيسية

6-2 التجربة الرئيسية:

بعد الانتهاء من إجراءات البحث شرع الباحث بأجراء التجربة الرئيسية (تطبيق الاختبارات) على قاعات وملاعب الأندية المبحوثة وللفترة من (2024/3/10) لغاية (2024 /4/25) على عينة البحث البالغ عددهم (56) لاعبين وهم يمثلون (نادي ميسان (14)، نادي المشرح (14)، نادي العمارة (14)، نادي الكحلاء (14) وكانت نسبتهم من مجتمع البحث الكلي (80%).

7-2 الوسائل الإحصائية:

استعمل فيه الحقيبة الإحصائية التالية (spss):

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض وتحليل ومناقشة نتائج اختبارات بعض القدرات البدنية والحركية ومهارة دقة التصويب من الرمية الحرة

جدول (٢)

يبين نتائج اختبارات بعض القدرات البدنية والحركية ومستوى أداء مهارة التهديف

ت	المتغيرات	وحدة القياس	مهارة دقة التصويب من الرمية الحرة		R	sig	الدلالة
			س	ع			
1	القوة المميزة بالسرعة	ثا	12.20	0.87	0.78	0.000	دال
2	رشاقة	ثا	11.98	0.69	0.65	0.000	دال
3	توازن	ثا	11.49	0.96	0.60	0.000	دال
4	مرونة	ثا	10.88	0.88	0.49	0.000	دال

معنوي عند مستوى دلالة (0.005)

من خلال النتائج التي ظهرت لنا يتبين ان هنالك وجود علاقة ارتباط معنوية بين متغير القوة المميزة بالسرعة ومهارة دقة التصويب من الرمية الحرة بكرة السلة و يتبين لنا ان هنالك وجود علاقة ارتباط معنوية بين متغير الرشاقة ومهارة دقة التصويب من الرمية الحرة بكرة السلة.

3-2 مناقشة النتائج

يتبين لنا هنالك وجود علاقة ارتباط معنوية بين متغير التوازن ومهارة دقة التصويب من الرمية الحرة بكرة السلة كذلك تبين لنا هنالك وجود علاقة ارتباط معنوية بين متغير المرونة ومهارة دقة التصويب من الرمية الحرة بكرة السلة كما ويعتبر الاداء للمهاري في دقة التصويب من الرمية الحرة من الركائز الاساسية في كرة السلة وكما اكد (Abdel Khaleq, 2016). "ان الأداء المهاري هو نتيجة لأداء سلوك معين للفرد والذي من خلال الممارسة والتدريب يتمكن من اتقان تلك المهارات والتي تمكن الفرد من الوصول الى حلول لتلك العقبات التي تواجهه وغالباً مثل هذه الكفاءات في سياقات معينة (Rasoul et al., 2024), فقد يكون الشخص الكفاء في أداء مهارة معينة في سياق آخر وقد لا يكون كذلك" كما وتعتبر القوة الانفجارية للذراعين المصدر لاساسي في مهارات كرة السلة حيث تعتمد اغلب مهارات كرة السلة اعتماداً كلياً على قوة الذراعين وكما اكد (A. D. Muhammad & Fatnani, 2010) "ان الذين يتطلعون إلى تحقيق المزيد من النجاحات والانجازات هم يمتلكون قدرات ومفاهيم إيجابية تمكنهم من تحقيق أهدافهم وبالتالي يحصلون على المزيد من القبول والإعجاب أي ان أساس القدرات الحركية هي القوة العضلية التي يعتمد عليها أي نشاط حركي اما الفرد الذي لا يمتلك قوة عضلية تمكنه من أداء المهارات المطلوبة منه فان توقعاتهم لتحقيق النجاحات ضعيفة وهذا يفسر من هم يتطلعون إلى مستوى اعلى من الطموح وتحقيق النجاح". ومن خلال عرض النتائج في جدول رقم(2) والذي يوضح علاقة الارتباط المعنوية بين القدرات البدنية والحركية ومهارة دقة التصويب من الرمية الحرة بكرة السلة من خلال الاختبارات اعلاه ان السبب الاساسي لوجود هذه العلاقة هو ان اغلب مهارات كرة السلة وخصوصاً مهارة دقة التصويب من الرمية الحرة تعتمد على القدرات البدنية والحركية للرياضي

بحيث اللاعب الذي لديه قدرات بدنية وحركية عالية مثل الرشاقة يغير وينوع في حركاته اثناء اللعب وكذلك يجيد عملية الخداع والتصويب وبالتالي فان الرشاقة تعد عنصراً مهماً لدى لاعب كرة السلة كما اكد (Al-Atoum, 2012) "ان جميع الرياضيين يحتاجون صفة الرشاقة وهي ضرورية لجميع اللاعبين وفي كل الفعاليات لان الرياضي من خلال الرشاقة يتمكن من أداء أي حركة بشكل انسيابي والتي تمكنه من أداء أي مهارة بشكل مثالي". وكذلك التوازن اثناء الجري او التسديد فالتوازن دور كبير والذي يمكن اللاعب من السيطرة على الكرة واستخدام حركاته واجزاء جسمه للتوازن وكما اشار (Hassanein, 2004) .وهو "الاتزان المصاحب لحركة الجسم وهو القدرة على توازن الجسم اثناء الحركة(اداء حركي) كما في معظم الالعاب الرياضية" وايضاً المرونة لها دور كبير في عمليات التسديد والخداع وكذلك القفز لان المرونة تعتمد على مرونة ومطاطية الاربطة والتي تمكن الرياضي من اداء الحركات بزوايا مختلفة وهذا ما اكدته (Al-Rubaie, 2017). "ان حركة المفصل تعتمد اعتماداً كلياً على مرونة الاربطة فكلما كانت الاربطة مرنة زادت مرونة حركة المفصل مما ينعكس على أداء الرياضي والذي من خلاله يحقق خطوات متناسقة تمكنه من الارتقاء عالياً عند التسديد او الخداع"(Ghazi et al., 2024) (Musharraf, 2024)

ان افتقار مفاصل الجسم للمرونة سوف يؤدي الى عدم القدرة على اظهار النشاط الحركي بشكل المطلوب وهنا يؤكد الباحث على ان العلاقة بين الأداء المهاري لدقة التصويب من الرمية الحرة او حتى في جميع مهارات كرة السلة تعتمد اعتماداً كلياً على القدرات البدنية والحركية وهذا يعتمد على قدرات الجهاز العصبي والعضلي على العمل المشترك في اظهار الشكل المناسب والملائم للحركة من خلال التوافق بين الجهازين اذ ان لاعب كرة السلة عند أداء لمهارة دقة التصويب من الرمية الحرة(Al Kitani, 2024) يحتاج الى عمل الجهازين في ان واحد من خلال عمل التوافق مثلاً بين العين والذراعين والرجلين وبأوقات متعددة وغير محددة وبمثيرات عديدة وهذا يحتاج الى قدرة عالية على التركيز من قبل الجهاز العصبي والعضلي لذا يتوجب السيطرة على هذه الحركات والتوافق فيما بينها وإدماجها وكما يذكر (Ayoub, 2011) "التوافق هو القدرة على التنسيق بين حركة الرجلين واليدين من خلال الحواس التي عن طريقها تبدأ العمليات العقلية في تحديد المثير ومن ثم الابعاز الى العضلات العاملة لأداء الواجب الحركي فكلما كان هنالك توافق جيد كان الأداء جيد".(Kadhim et al., 2024)

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

- 1- تمتع عينة البحث بمقادير جيدة في اختبارات القدرات البدنية والحركية.
- 2- تمتع عينة البحث بمقادير جيدة في الاختبار مستوى أداء مهارة دقة التصويب من الرمية الحرة بكرة السلة.
- 3- ظهرت ومن خلال النتائج علاقة ارتباط معنوية بين بعض القدرات البدنية والحركية ومستوى أداء مهارة دقة التصويب من الرمية الحرة بكرة السلة.

4-2 التوصيات:

- 1- ضرورة اهتمام مدربي ولاعبي كرة السلة بمختلف القدرات البدنية والحركية في المناهج التدريبية.
- 2- التأكيد على إجراء اختبارات القدرات البدنية والحركية والمهارية بشكل مستمر لدى لاعبي كرة السلة في محافظة ميسان.
- 3- القيام بإجراء دراسات مشابهة لقدرات حركية أخرى مع مهارات أخرى في كرة السلة.

الشكر والتقدير

نسجل شكرنا الى عينة البحث لبذلهم الجهد الكبير في مساعدتي على اكمال هذه الدراسة.

تضارب المصالح

يعلن المؤلف انه ليس هناك تضارب في المصالح

محمد فاضل عنبر هذال <https://orcid.org/0009-0003-1932-0282>

References

- Abdel Khaleq, A. M. (2016). *Personality Psychology* (2nd Edition). Anglo Egyptian Library.
- Al Kitani, M. (2024). The effect of neuromuscular training on improving some skill performances in basketball. *Journal of Physical Education*, 36(1), 16–1. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V36\(1\)2024.2061](https://doi.org/10.37359/JOPE.V36(1)2024.2061)
- Al-Atoum, A. M. (2012). *The World of Basketball* (Vol. 1st Edition). Arab Society Publishing House.
- Al-Din Ahmed, D., Rahim Nouri Harbi, A., Jaber Musharraf, A., & Firas Abdullah Al-Rawe, M. (n.d.). Mental Motivation and its Relationship to the Students' Performance of Gradable Scoring Skill in Basketball. In *International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)* (Vol. 14).
- Al-Khashab, Z. Q. (1990). *Designing and codifying tests to measure some basic motor skills in football*. Higher Education Press.
- Al-Rubaie, M. D. (2017). *Contemporary management in the sports field: Vol. Volume 1*. Dar Al-Diyaa Publishing Press.
- Al-Tikriti, W. Y. (1999). *tatistical applications and computer uses in physical education*. Dar Al-Kutub Publishing House.
- Ayoub, H. A.-S. (2011). *Modern principles in basketball*. United Printing.
- Ghazi, M. A., Abd, M., Kadhim, A., Hasan Aldewan, L., Jawad, S., & Almayah, K. (2024). Facial fingerprint analysis using artificial intelligence techniques and its ability to respond quickly during karate (kumite). *JOURNAL OF HUMAN SPORT & EXERCISE*. <https://doi.org/10.14198/jhse.2024.192.20>
- Hamid, N. S., Mushref, A. J., AHMED, D. M. A., & Abdullah, F. (2024). The effect of the active discussion strategy on psychological stability and the development of some offensive skills in basketball for female students. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 34(2).
- Hassanein, M. S. (2004). *Measurement and Evaluation in Physical Education and Sports*. Dar Al-Fikr Al-Arabi.
- Hussein, Q. H., & Ahmed, B. (1979). *Isometric mental training in the field of sporting events*. Arab World Press.
- Kadhim, M. A. A., Mashi, A. A. A., Al-Diwan, L. H., & Ghazi, M. A. (2024). Understanding the Mechanism of Conducting Benchmark Test for the Infrastructure of Physical Education Curricula in the Age of Artificial Intelligence. *International*

- Journal of Elementary Education*, 13(1), 8–12.
<https://doi.org/10.11648/j.ijeedu.20241301.12>
- Muhammad, A. D., & Fatnani, M. H. (2010). *Belonging, leadership, and personality: Vol. Vol. 1*. Dar Jarir for Publishing and Distribution.
- Muhammad, S. H. (2001). *Measurement and Evaluation in Physical Education and Sports* (4th Edition). Dar Al-Fikr.
- Muhammad Sobhi Hassanein. (2003). *Measurement and evaluation in physical education and sports* (Dar Al-Fikr Al-Arabi, Ed.; Part 2 edition, Vol. 5th).
- Musharraf, A. J. (2024). The effect of exercises similar to performance according to a multi-level method in learning some of the skills of the floor mat in artistic gymnastics for men. *University of Anbar Sport and Physical Education Science Journal*, 14(28), 129–135. <https://doi.org/10.37655/uaspesj.2024.148118.1118>
- Nouri Al-Shawk, & Rafi Al-Kubaisi. (2004). *Researchers' Guide to Writing Research in Physical Education*.
- Othman, I. A., Mohamed, L. H., & Shabib, S. S. (2023). The effect of Top Play and Top Sport cards using recreational games in developing children's creative abilities. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 33(2). <https://doi.org/10.55998/jsrse.v33i2.466>
- Rasoul, T. H. A., Shabib, S. S., Mohammed, L. H., & Ghazi, M. A. (2024). The impact of climate change on the flow of the teaching unit during the teaching of some basic skills in the physical education lesson. *Wasit Journal of Mathematical Sciences*, 19(2), 160–176. DOI: <https://doi.org/10.31185/wjoss.464>
- Resan, K. M. (1989). *Encyclopedia of Measurements and Tests in Physical Education and Sports*. Higher Education Press.
- Sabet, S. H., & Ali, M. M. (2012). Effect of exercise on the level of learning some skills of basketball. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 32.
- Wajih Mahjoub. (2001). *Principles of Scientific Research and Its Methods*, (Dar Al-Manhaj for Publishing and Distribution, Ed.).

ملحق (1)

نموذج استمارة استبيان التي وزعت على الخبراء والمختصين في مجال الاختبارات والقياس:
 رأي الخبراء والمتخصصين حول تحديد الأنسب من القدرات الحركية التي تخدم متطلبات البحث الموسوم بـ (بعض
 القدرات البدنية والحركية وعلاقتها بدقة التصويب من الرمية الحرة بكرة السلة للاعبين الشباب في ميسان) ونظراً لما
 تتمتعون به من خبرة ودراية في هذا المجال لذا يرجى التفضل باختيار الاختبار الأنسب من خلال وضع علامة ()
 أمام الاختبار الأنسب للقدرات البدنية والحركية وبما يتلائم مع اجراءات البحث.
 مع فائق الاحترام والتقدير

الاسم:

اللقب العلمي:

الاختصاص:

مكان العمل:

التاريخ:

تاريخ الحصول على اللقب العلمي

التوقيع:

ت	القدرات البدنية والحركية	تصلح	لا تصلح
1	الرشاقة		
2	التوازن		
3	المرونة		
4	القوة الانفجارية للذراعين		
5	القوة الانفجارية للرجلين		
6	التوافق		
7	القوة المميزة بالسرعة للذراعين		
8	سرعة الاستجابة الحركية		

ملحق (2)

يبين قيم (كا²) المحسوبة لاتفاق السادة الخبراء حول القدرات البدنية والحركية

ت	الابعاد	المتفقون	غير المتفقين	قيمة كا ² المحسوبة	مستوى الدلالة	الترشيح	
						نعم	كلا
1	الرشاقة	19	2	13.76	0.000	√	
2	التوافق	14	7	2.332	0.127		√
3	المرونة	20	1	17.19	00.00	√	
4	القوة المميزة بالسرعة للذراعين	21	0	0.000	0.21	√	
5	القوة الانفجارية للرجلين	12	9	0.354	0.513		√
6	التوازن	18	3	10.714	0.000	√	
7	القوة الانفجارية للذراعين	13	8	1.19	0.27	√	
8	سرعة الاستجابة الحركية	10	11	17.19	0.046	√	

معنوي عند مستوى دلالة $0.005 \geq$