



# Journal of Studies and Researches of Sport Education

spo.uobasrah.edu.iq



## The sportsmanship level of the Palestinian national football team players

Ghaith Nasief <sup>1</sup>  

Palestine Technical University –Kadoorie, Tulkarm

### Article information

#### Article history:

Received 13/5/2024

Accepted 27/5/2024

Available online 15, mar, 2024

#### Keywords:

Sportsmanship, Palestinian national football team. football

### Abstract

The study aimed to assess the level of sportsmanship among players of the Palestinian national football team and to identify differences in sportsmanship based on variables such as experience playing for the team, educational qualification, and place of residence. The methodology used was descriptive survey, and a questionnaire was employed as a measuring tool on a purposive sample of 23 players, representing the entire population. The results showed that the level of sportsmanship among players of the Palestinian national football team was high. Additionally, there were no significant differences in the study variables (experience playing for the team, educational qualification), nor were there differences based on the variable of place of residence, except in the area of respect for social traditions, where it favored the village. The researcher recommended the necessity of enhancing sportsmanship among players of the Palestinian national football team, as well as developing specialized programs to promote sportsmanship and develop sporting values among players.





## مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

spo.uobasrah.edu.iq



### مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني لكرة القدم

غيث ناصيف<sup>1</sup>  

جامعة فلسطين التقنية - خضوري، طولكرم

#### الملخص

هدفت الدراسة التعرف الى مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني، والتعرف الى الفروق في الروح الرياضية تبعاً لمتغيرات (خبرة اللعب في المنتخب، المؤهل العلمي، مكان السكن)، والمنهج المستخدم هو المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، كما استخدمت الاستبانة كأداة للقياس على عينة قصدية بلغت 23 لاعبا وهي تمثل كامل المجتمع. أظهرت النتائج ان مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني كان مرتفعا، كذلك عدم وجود فروق في متغيرات الدراسة (خبرة اللعب في المنتخب، المؤهل العلمي) وكذلك عدم وجود فروق وفقا لمتغير مكان السكن باستثناء مجال احترام التقاليد الاجتماعية حيث كانت لصالح القرية. وأوصى الباحث بضرورة تعزيز الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني لكرة القدم، كذلك تطوير برامج متخصصة لتعزيز الروح الرياضية وتطوير القيم الرياضية بين اللاعبين.

#### معلومات البحث

تاريخ البحث:

الإستلام: 2024/5/13

القبول: 2024/5/27

التوفر على الانترنت: 15 يوليو، 2024

#### الكلمات المفتاحية:

الروح الرياضية، المنتخب الوطني الفلسطيني، كرة القدم

## 1. التعريف بالبحث:

### 1-1 المقدمة وأهمية البحث

تُعتبر الروح الرياضية من القيم الأساسية التي يجب أن يتحلى بها لاعبو المنتخبات، لما لها من تأثير إيجابي كبير على الرياضة بشكل عام وعلى اللاعبين أنفسهم بشكل خاص. حيث تُشجع الروح الرياضية على الالتزام بالقواعد والابتعاد عن السلوكيات غير الأخلاقية، مما يضمن منافسات نزيهة وعادلة بين الفرق، تتعزز العلاقات الجيدة بينهم سواء كانوا في الفريق نفسه أو فرق منافسة، مما يؤدي إلى بيئة رياضية صحية وممتعة.

فالروح الرياضية هي جوهر الرياضة الحقيقية والتميزة، حيث أنها تشمل قيماً كثيرة مثل الانضباط والاحترام والتضامن والنزاهة، فهي تعكس السلوك الرياضي النبيل والمسؤول، فعندما يتحلى الرياضيون والمدربون والمشجعون بالروح الرياضية؛ فإن ذلك ينعكس بشكل إيجابي على البيئة الرياضية بأكملها ويساهم في بناء مجتمع رياضي أكثر تلاحماً وتواصلاً وتقدماً. لذا يُمكن اعتبار الروح الرياضية إحدى اللبنات المهمة في بناء المجتمع (Ozsari, 2018) ، فهي تركز بشكل أساسي على اتباع مجموعة من المبادئ الأخلاقية في البيئة الرياضية، حيث من المفترض ان يحترم جميع الرياضيين زملائهم في الفريق والمنافسين والمدربين والتحلي بالروح الرياضية (MANDOORBMAKKIATI & ABED, 2024)

فالروح الرياضية هي التصرف وفقاً للقواعد والقتال في نطاق اللعب النظيف. إن وجود سلوك الروح الرياضية أو عدمه له آثار إيجابية على جميع الشرائح في الميدان وبيئة المنافسة أو سلبية، فدائرة الأصدقاء، وخاصة الأسرة والمدرّب، هي الجهات المعنية التي تؤثر على الروح الرياضية. وأخيراً، تظهر السلوكيات غير الرياضية لأسباب عدة مثل سلوكيات المدرّب، واستنزاف الفريق المنافس، والإصابة (Gorgut & Tutkun, 2023) (Mousa et al., 2019)

ويرى (Elendu & Dennis, 2017) ان مفهوم السلوك الرياضي والروح الرياضية، والذي يشير إلى احترام زملاء الفريق والمنافسين والحكام الرياضيين وغيرهم من المشاركين في الرياضة قبل بدء المسابقات الرياضية واثاءها وبعدها داخل إطار مبادئ اللعب النظيف، يعبر عنه بمجموعة من السلوكيات تظهر في جميع بيئات الرياضة.

كما أن الروح الرياضية توفر للرياضيين فرصاً مثالية لتحسين سلوكهم بما في ذلك تنمية الشخصية، ووحدة الفريق، واللعب النظيف، والانضباط، والاحترام، وتحديد الأهداف (Yıldız, 2019)

ويرى الباحث ان اللاعبين الذين يظهرون روحاً رياضية يصبحون قدوة للشباب والجمهور، ويشجعونهم على تبني نفس القيم في حياتهم اليومية، كما أن الروح الرياضية تعزز من العمل الجماعي والتعاون بين أعضاء الفريق، مما يمكن الفريق من الأداء بشكل أفضل وتحقيق النجاحات.

ويرى (Bolter et al., 2018) أن تعزيز الروح الرياضية يُعد هدفاً مشتركاً للرياضة وفصول الرياضة والعديد من المنظمات الرياضية للشباب. حيث يلعب المعلمون والمدربون على وجه الخصوص دوراً رئيسياً في تحقيق هذه الغاية. ويؤثر في مستوى الروح الرياضية لدى اللاعبين مجموعة من العوامل منها: السلوك القيادي للمدربين (Ali, 2018)، واللعب (Badran et al., 2017) و (Joyner & Mummery, 2005) ، والتعصب الرياضي (Mansouri et al., 2022)، وسمات الشخصية للاعبين (Dorak, 2015) ، وعمر اللاعبين (Manouchehri et al., 2015)، والبرامج التدريبية (Stewart, 2014)، وتحقيق الذات والدافعية لدى اللاعبين (Monacis et al., 2013)، والتوجهات نحو تحقيق الأهداف ومناخ الدافعية لدى اللاعبين (Gonçalves et al., 2010)، والجنس والمستوى الرياضي والخبرة واللعب (Chantal & Bernache-Assollant, 2003) ،

والأساس النظري الذي بنيت عليه المقاييس لقياس الروح الرياضية (Perry et al., 2015) إضافة إلى سلوكيات الحكام، والجمهور، والمدرّبين، والبيئة الاجتماعية والأخلاقية المحيطة باللاعبين (Shields et al., 2007). فمن خلال ما تقدم تظهر أهمية الروح الرياضية ودورها البارز في بناء وتطوير شخصية اللاعبين وتنمية الصفات الإيجابية لديهم، مثل: ضبط الانفعالات واحترام الآخرين والقوانين والتعليمات والأنظمة التي تُعد جزءاً أساسياً من الروح الرياضية. (Nazzal, 2013)

### 1-2 مشكلة البحث

تُعد الروح الرياضية من الجوانب الهامة في المجال الرياضي، حيث تعكس السلوك الإيجابي والتنافس الشريف بين اللاعبين، لذا فإن الالتزام بمبادئ الروح الرياضية لا يعزز فقط الأداء الجماعي والتفاعل الإيجابي مع الفرق الأخرى، بل يساهم أيضاً في تحسين صورة المنتخب على الصعيد المحلي والدولي، ويعكس قيم الصمود والتعاون التي يعتز بها الشعب الفلسطيني. كما وتواجه الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني تحديات متعددة تؤثر على أدائهم الجماعي وصورته في المحافل الرياضية ومن خلال خبرة الباحث العلمية والعملية في المجال الرياضي لاحظ ظهور مؤشرات على تراجع مستوى الروح الرياضية بين لاعبي المنتخب، مما يؤثر على الأداء الجماعي والتفاعل مع الفرق الأخرى والحكام، ويزيد من حالات الاحتجاج والمشاحنات بين اللاعبين. هذا التراجع قد يؤثر على نتائج المباريات مما يؤدي إلى فرض عقوبات على الفريق. لذا ارتأى الباحث القيام بإجراء هذه الدراسة.

### 1-3 اهداف البحث

هدف البحث الى التعرف على:

- 1- مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني لكرة القدم.
- 2- الفروق في مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني لكرة القدم وفقاً لمتغيرات (خبرة اللعب في المنتخب، مكان السكن، المؤهل العلمي).

### 1-4 تساؤلات البحث

- 1- ما مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني لكرة القدم؟
- 2- هل توجد فروق دالة احصائياً لدى عينة البحث في مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني لكرة القدم تعزى لمتغيرات البحث (خبرة اللعب في المنتخب، المؤهل العلمي، مكان السكن).

### 2- إجراءات البحث

#### 2-1 المنهج:

تم استخدام المنهج الوصفي بصورته المسحية لملائمته لأغراض هذا البحث.

#### 2-2 مجتمع البحث وعينته:

تكون مجتمع وعينة البحث من جميع لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني والمسجلين في الكشوفات الرسمية لمباراة منتخب فلسطين مع منتخب بنغلادش ضمن تصفيات كأس اسيا وكأس العالم المزدوجة والتي أقيمت بتاريخ 2023/3/26، حيث تم اختيارها بطريقة عمدية، والجدول 1 يوضح توزيع العينة حسب متغيراتها.

**الجدول (1)**

يوضح أفراد عينة البحث حسب متغيراتها

| المتغير               | المستوى         | العدد | النسبة المئوية |
|-----------------------|-----------------|-------|----------------|
| خبرة اللعب في المنتخب | أقل من 6 سنوات  | 14    | 60.9           |
|                       | 6-سنوات فأكثر   | 9     | 39.1           |
|                       | المجموع         | 23    | 100.0          |
| المؤهل العلمي         | دبلوم فأقل      | 15    | 65.2           |
|                       | بكالوريوس فأعلى | 8     | 34.8           |
|                       | المجموع         | 23    | 100.0          |
| مكان السكن            | مدينة           | 11    | 47.8           |
|                       | قرية            | 12    | 52.2           |
|                       | المجموع         | 23    | 100.0          |

**2-3 أداة البحث**

استخدم الباحث مقياس الروح الرياضية والذي تم تطبيقه في البيئة الفلسطينية من قبل (Omar, 2020) (Al-Qaddoumi, 2015)، وتم التأكد من تحقيق شروطه العلمية ليكون مناسباً للتطبيق في البيئة الفلسطينية، حيث تكون من (25) فقرة موزعة على خمس مجالات بالتساوي. والملحق رقم (1) يبين ذلك.

**2-3-1 صدق أداة البحث**

يعد مقياس الروح الرياضية صادقاً في قياس ما وضع لأجله ومناسباً للتطبيق، حيث تم التأكد من صدقه في دراسة (Al-Qaddoumi, 2015) التي استخدمت صدق المحكمين. ولتفسير النتائج اعتمدت المتوسطات الحسابية الآتية: كما في الجدول 2.

**جدول (2)**

المتوسط الحسابي ومستوى الدلالة للاستجابات

| مستوى الاستجابة | المتوسط الحسابي    |
|-----------------|--------------------|
| منخفضه جدا      | (من 1 الى 1.80)    |
| منخفضه          | (من 1.81 الى 2.60) |
| متوسطه          | (من 2.61 الى 3.40) |
| مرتفعة          | (من 3.41 الى 4.20) |
| مرتفعة جدا      | (من 4.21 الى 5)    |

**2-3-2 ثبات أداة البحث**

تم استخدام معامل الثبات لمحاوَر أداة البحث من خلال كرونباخ الفاء، والجدول 3 يظهر ذلك.

## الجدول (3)

معامل الثبات لمقياس الروح الرياضية ومجالاته.

| مجال الروح الرياضية                       | عدد الفقرات | معامل الثبات |
|---|-------------|--------------|
| مجال احترام التقاليد الاجتماعية           | 5           | 0.82         |
| مجال احترام الأنظمة والقوانين             | 5           | 0.82         |
| مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية   | 5           | 0.91         |
| مجال الحرص على احترام المنافس             | 5           | 0.73         |
| مجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة          | 5           | 0.90         |
| <b>الثبات الكلي لمقياس الروح الرياضية</b> | <b>25</b>   | <b>0.904</b> |

يتبين من الجدول (3) ان معامل الثبات الكلي للمقياس وصلت (0.904)، وتراوحت قيم الثبات للمجالات ما بين (0.73-0.90) وهي نسب ثبات عالية وتفي بأغراض الدراسة.

## 2-4 الدراسة الأساسية

قام الباحث بتطبيق مقياس الروح الرياضية على لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني وذلك في الفترة 2024/3/23 - 2024/4/23.

## 2-5 الأساليب الإحصائية

بعد جمع أداة البحث من افراد العينة الأساسية تم ترميز البيانات وبعد ذلك تم إدخالها الى الحاسب الالي وتحليلها باستخدام برنامج (SPSS) للوصول الى النتائج.

## 3- عرض ومناقشة النتائج

## 3-1 عرض نتائج التساؤل الأول ومناقشته

ما مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني لكرة القدم؟  
خلاصة نتائج التساؤل الأول:

## الجدول (4)

المتوسط والمستوى والانحراف لمجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة (ن=23)

| الترتيب | الدرجة    | الانحراف المعياري | متوسط الاستجابة* | المجال                                  | الرقم |
|---------|-----------|-------------------|------------------|---|-------|
| الثالث  | كبيرة     | 0.79              | 3.46             | مجال احترام التقاليد الاجتماعية         | 1     |
| الرابع  | كبيرة     | 0.59              | 4.06             | مجال احترام الأنظمة والقوانين           | 2     |
| الثاني  | كبيرة جدا | 0.58              | 4.54             | مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية | 3     |
| الخامس  | متوسطة    | 0.66              | 3.22             | مجال احترام المنافس                     | 4     |
| الاول   | كبيرة جدا | 0.54              | 4.60             | مجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة        | 5     |
| -       | كبيرة     | 0.43              | 3.97             | الدرجة الكلية لمقياس الروح الرياضية     |       |

يتبين من جدول (4) ان المستوى الكلي لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني لكرة القدم كان كبيرا وبمتوسط (3.97) اما على مستوى المجالات فكانت ما بين متوسطة الى كبيرة جدا على المجالات، حيث تراوحت متوسطات

المجالات ما بين (3.22-4.60)، حيث أعلى استجابة كان على مجال (النهج الإيجابي تجاه الرياضة) بمتوسط (4.60)، يليه مجال (الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية) بمتوسط (4.54)، ويليه مجال (احترام التقاليد الاجتماعية) بمتوسط (3.46)، ويليه مجال (احترام الأنظمة والقوانين) بمتوسط (4.06)، بينما كانت أقل استجابة على مجال (احترام المنافس) بمتوسط (3.22). ويعزو الباحث ارتفاع مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الى ان هؤلاء اللاعبين يمثلون نخبة الرياضيين في لعبة كرة القدم في فلسطين ويمتلكون اعلى مستوى مهاري وخططي ونفسي، كما ان المنتخبات الوطنية تمثل مرآة المجتمع في الخارج يجب ان يمتلكوا قيم تتعلق باحترام القوانين والانظمة والسلوكيات الجيدة والتعاون والاحترام والاتصال والتواصل ومعرفة الدور الذي سيشغله اللاعب بعد اختياره في المنتخب، وتعد هذه القيم اساسيات في تكوين الروح الرياضية لدى اللاعب وانعكاسها مع الاخرين وتتفق هذه الدراسة مع دراسة كل من (Al-Tai, 2022) و (Haih, 2015) ودراسة (Al-Qaddoumi, 2015) ودراسة (Esa, 2015) التي أظهرت ان مستوى الروح الرياضية كان مرتفعاً، كما ان للقيادة القوية داخل الفريق تأثير كبير ودور مهم في توجيه الفريق نحو أهدافه بثقة وتفاهم، حيث يُعتبر الجهاز الفني والإداري العمود الفقري ولهم دور مهم في احترام القوانين والانظمة وبناء الثقة والتفاهم والتواصل الفعال بين اللاعبين وتعزيز الروح الجماعية. كما يلعب التدريب الجيد دوراً هاماً في تطوير المهارات الاجتماعية والجوانب النفسية والرياضية للفريق، بالتالي تعزز الانضباط والروح الرياضية. كما ان تعزيز القيم الرياضية كاحترام والتعاون والتواصل والثقة بين اعضاء الفريق يساهم في بناء بيئة رياضية إيجابية تعزز الروح الرياضية يساهم في بناء فريق متميز يتمتع بروح رياضية عالية وقادر على تحقيق النجاح. فيما اختلفت نتائج هذه الدراسة مع دراسة (Omar, 2020) التي اشارت الى ان مستوى الروح الرياضية كان مرتفع جدا لدى لاعبي كرة السلة في فلسطين ومع دراسة (Tsai & Fung, 2005) التي اشارت الى تدني مستوى الروح الرياضية. (Al-Qaddoumi et al., 2022)

### 3-2 عرض نتائج التساؤل الثاني ومناقشته

هل توجد فروق دالة احصائيا لدى عينة البحث في مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني لكرة القدم تعزى لمتغيرات البحث (خبرة اللعب في المنتخب، المؤهل العلمي، مكان السكن).

### 3-2-1 متغير خبرة اللعب في المنتخب

#### جدول (5)

اختبار مان وتني (Mann-Whitney Test) لدلالة الفروق في متغير خبرة اللعب في المنتخب ومجالات الروح الرياضية

(ن=23)

| المجالات                        | متغير خبرة اللعب في المنتخب ومستوياته | التكرار | متوسط الرتب | مجموع الرتب | قيمة U | قيمة Z | مستوى الدلالة* |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------|-------------|-------------|--------|--------|----------------|
| مجال احترام التقاليد الاجتماعية | 6 سنوات فأقل                          | 14      | 11.54       | 161.50      | 56.50  | -0.412 | 0.688          |
|                                 | 6سنوات فأكثر                          | 9       | 12.72       | 114.50      | 0      |        |                |
| مجال احترام الأنظمة             | 6 سنوات                               | 14      | 12.54       | 175.50      | 55.50  | -0.479 | 0.643          |

|       |         | 0          |        |       |    | فأقل             | والقوانين                                  |
|-------|---------|------------|--------|-------|----|------------------|--|
|       |         |            |        |       |    | 6 سنوات<br>فاكثر |  |
| 0.643 | -0.516- | 55.00<br>0 | 160.00 | 11.43 | 14 | 6 سنوات<br>فأقل  | مجال الالتزام الكامل<br>بالمشاركة الرياضية |
|       |         |            | 116.00 | 12.89 | 9  | 6 سنوات<br>فاكثر |  |
| 0.477 | -0.738- | 51.50<br>0 | 179.50 | 12.82 | 14 | 6 سنوات<br>فأقل  | مجال احترام المنافس                        |
|       |         |            | 96.50  | 10.72 | 9  | 6سنوات<br>فاكثر  |  |
| 0.688 | -0.422- | 56.50<br>0 | 161.50 | 11.54 | 14 | 6 سنوات<br>فأقل  | مجال النهج الإيجابي<br>تجاه الرياضة        |
|       |         |            | 114.50 | 12.72 | 9  | 6 سنوات<br>فاكثر |  |
| 0.688 | -0.411- | 56.50<br>0 | 161.50 | 11.54 | 14 | 6 سنوات<br>فأقل  | الدرجة الكلية للروح<br>الرياضية            |
|       |         |            | 114.50 | 12.72 | 9  | 6سنوات<br>فاكثر  |  |

تُظهر نتائج الجدول (5) عدم وجود اختلاف في مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب وفقا لمتغير خبرة اللعب في المنتخب. ويعزو الباحث ذلك قد يكون الى ان هؤلاء اللاعبين هم لاعبو النخبة في فلسطين وهذه الفئة من اللاعبين تتميز بالهدوء والتركيز والتحكم بالانفعالات وضبط الاعصاب في مختلف المواقف والقدرة على اللعب تحت الضغط وتقبل مختلف قرارات الحكام وذلك لكثرة المواقف التي تعرضوا لها في حياتهم الرياضية مما ساهم في صقل شخصياتهم والتزامهم الأخلاقي مما اثر إيجابيا في رفع مستوى الروح الرياضية لديهم، كما يعزو الباحث ذلك الى اهتمام الاتحاد المحلي وتشجيعه للعب النظيف والمنافسة الشريفة واحترام المنافس والقانون والحكام خاصة بعد ظهور جوائز اللعب النظيف ساهم في ارتفاع الروح الرياضية. وهذا يتفق مع دراسة (Omar, 2020) التي أظهرت عدم وجود اختلاف وفقا لمتغير المشاركة الخارجية للاعبين، بينما اختلف مع دراسة (Tsai & Fung, 2005) بان أصحاب السن الأكبر بحكم الخبرة تكون الروح الرياضية لديهم اعلى. (Musharraf et al., 2022).



## 3-2-2 متغير المؤهل العملي

## جدول (6)

اختبار مان وتني (Mann-Whitney Test) لدلالة الفروق في متغير المؤهل العلمي ومجالات الروح الرياضية (ن=23)

| المجالات                                | متغير المؤهل العلمي ومستوياته | التكرار | متوسط الرتب | مجموع الرتب | قيمة U | قيمة Z  | مستوى الدلالة* |
|---|-------------------------------|---------|-------------|-------------|--------|---------|----------------|
| مجال احترام التقاليد الاجتماعية         | دبلوم فاضل                    | 15      | 10.83       | 162.50      | 42.500 | -1.137- | 0.265          |
|   | بكالوريوس فأعلى               | 8       | 14.19       | 113.50      |        |         |                |
| مجال احترام الأنظمة والقوانين           | دبلوم فاضل                    | 15      | 11.80       | 177.00      | 57.000 | -0.196- | 0.875          |
|   | بكالوريوس فأعلى               | 8       | 12.38       | 99.00       |        |         |                |
| مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية | دبلوم فاضل                    | 15      | 11.03       | 165.50      | 45.500 | -0.959- | 0.357          |
|   | بكالوريوس فأعلى               | 8       | 13.81       | 110.50      |        |         |                |
| مجال احترام المنافس                     | دبلوم فاضل                    | 15      | 11.10       | 166.50      | 46.500 | -0.888- | 0.392          |
|   | بكالوريوس فأعلى               | 8       | 13.69       | 109.50      |        |         |                |
| مجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة        | دبلوم فاضل                    | 15      | 12.00       | 180.00      | 60.000 | 0.000   | 1.000          |
|   | بكالوريوس فأعلى               | 8       | 12.00       | 96.00       |        |         |                |
| الدرجة الكلية للروح الرياضية            | دبلوم فاضل                    | 15      | 10.67       | 160.00      | 40.000 | -1.296- | 0.213          |
|   | بكالوريوس فأعلى               | 8       | 14.50       | 116.00      |        |         |                |

يظهر الجدول (6) عدم وجود اختلاف في مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب تبعاً لمتغير المؤهل العلمي. وهذا يعود برأي الباحث إلى أن هناك تمازج وتفاعل اجتماعي داخل الفريق، حيث يشارك اللاعبون نفس القيم والمبادئ الرياضية بغض النظر عن مستوى تعليمهم، (Kadhim et al., 2024) مما يؤدي إلى توحيد الروح الرياضية بينهم. كما تلعب الأنظمة التدريبية والإدارية دوراً هاماً في تحفيز اللاعبين وتعزيز روحهم الرياضية، وهذا يمكن أن يحدث حتى لو اختلف مؤهلهم العلمي، بالإضافة قد يكون هناك توجيه وتدريب موحد يتلقاه الجميع، مما يضمن تحضير اللاعبين بنفس المعايير والمستوى الرياضي بغض النظر عن خلفيتهم التعليمية. كما قد يكون للقيادة الفنية والإدارية دور كبير في توجيه اللاعبين وتحفيزهم لتحقيق الأهداف المشتركة بشكل متجانس، ولم يعثر الباحث حد علمه أبحاث تناولت متغير المؤهل العلمي. (Rasoul et al., 2024)

## 3-2-3 متغير مكان السكن

## جدول (7)

اختبار مان وتني (Mann-Whitney Test) لدلالة الفروق في متغير مكان السكن ومجالات الروح الرياضية (ن=23)

| المجالات                                | متغير مكان السكن ومستوياته | التكرار | متوسط الرتب | مجموع الرتب | قيمة U | قيمة Z  | مستوى الدلالة* |
|---|----------------------------|---------|-------------|-------------|--------|---------|----------------|
| مجال احترام التقاليد الاجتماعية         | مدينة                      | 11      | 8.32        | 91.50       | 25.500 | -2.509- | *0.01<br>1     |
|   | قرية                       | 12      | 15.38       | 184.50      |        |         |                |
| مجال احترام الأنظمة والقوانين           | مدينة                      | 11      | 12.45       | 137.00      | 61.000 | -0.312- | 786 .0         |
|   | قرية                       | 12      | 11.58       | 139.00      |        |         |                |
| مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية | مدينة                      | 11      | 13.73       | 151.00      | 47.000 | -1.198- | 0.260          |
|   | قرية                       | 12      | 10.42       | 125.00      |        |         |                |
| مجال احترام المنافس                     | مدينة                      | 11      | 9.32        | 102.50      | 36.500 | -1.850- | 0.069          |
|   | قرية                       | 12      | 14.46       | 173.50      |        |         |                |
| مجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة        | مدينة                      | 11      | 13.86       | 152.50      | 45.500 | -1.300- | 0.211          |
|   | قرية                       | 12      | 10.29       | 123.50      |        |         |                |
| الدرجة الكلية للروح الرياضية            | مدينة                      | 11      | 9.73        | 107.00      | 41.000 | -1.545- | 0.134          |
|   | قرية                       | 12      | 14.08       | 169.00      |        |         |                |

يُظهر الجدول (7) عدم وجود اختلاف في الدرجة الكلية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب وفقاً لمكان السكن. فيما ظهرت فروق بمجال احترام التقاليد الاجتماعية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب تبعاً لمتغير مكان السكن ولصالح القرية. ويعزو الباحث ذلك إلى أنه قد يكون للروح الرياضية طبيعة مشتركة بين اللاعبين، حيث أن القيم والمبادئ الرياضية الأساسية متقاربة بين الأفراد، حتى لو اختلفت البيئة الاجتماعية التي يسكنون فيها. ويعزو وجود فروق في مجال احترام التقاليد الاجتماعية ولصالح القرية إلى وجود عوامل كالبيئة الاجتماعية والثقافية في القرية تتميز بالتماسك والترابط مما يعزز انتقال القيم والتقاليد بشكل أكبر بين أفراد المجتمع. هذا التمازج الاجتماعي يشجع على تبني واحترام والالتزام بالتقاليد الاجتماعية، مما ينعكس بشكل إيجابي على السلوك الرياضي لأفراد القرية. كما قد يكون التواصل الاجتماعي الوثيق بين أفراد القرية دافعاً لتبادل القيم والمبادئ الرياضية بشكل أكبر، مما يعزز الروح الرياضية بشكل عام. ولم يعثر الباحث حد علمه أبحاث تناولت مكان السكن.

## 4- الاستنتاجات

1. يتمتع لاعبي منتخب فلسطين لكرة القدم بروح رياضية قوية مما يعكس التزامهم بالقيم الرياضية والاحترام للمنافسين والتقاليد الرياضية.
2. أن الخبرة والمستوى التعليمي للأفراد ليس له تأثير يُذكر على مستوى الروح الرياضية.

4. التجانس في القيم والبيئات الاجتماعية والثقافة الرياضية عبر مختلف المجتمعات الفلسطينية لا يؤثر بشكل كبير على مستوى الروح الرياضية لدى اللاعبين.

#### 5- التوصيات

1. تعزيز الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني لكرة القدم.
2. تطوير برامج متخصصة لتعزيز الروح الرياضية وتطوير القيم الرياضية المختلفة بين اللاعبين.
3. تقييم فعالية مختلف البرامج التثقيفية والتدريبية التي تستخدم في تطوير الروح الرياضية لدى اللاعبين.
4. إجراء دراسات مقارنة مع منتخبات أخرى ولمختلف الألعاب الرياضية سواء فردية او جماعية.

#### الشكر والتقدير

نسجل شكرنا لعينة البحث المتمثلة في لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني لكرة القدم

#### تضارب المصالح

يعلن المؤلف انه ليس هناك أي تضارب في المصالح

غيث ناصيف <https://orcid.org/0000-0002-2567-7769>

## References

- Ali, M. (2018). The leadership behavior of the coach and its relationship with the sportsmanship of football players. *Scientific Journal of Sports Sciences and Arts, Helwan University - Faculty of Physical Education for Girls, 51*, 51–77.
- Al-Qaddomi, A., Al-Atrash, M., Al-Sa'idyin, M. S., & Sharaf, A. M. Y. (2022). Mood Patterns Among the Female Footballers in Palestine. *Journal of Studies and Researches of Sport Education, 32*(2).
- Al-Qaddoumi, A. (2015). *Contribution of coaches to enhancing sportsmanship among players in Palestine. The Seventh International Conference* (The Seventh International Conference, Ed.; p. 1535). Faculty of Physical Education - Yarmouk University.
- Al-Tai, A. S. R. H. (2022). Psychological courage and interest in the spirit of mathematics for the uneducated Public Administration Selection for the Nineveh Protection Training. *JOURNAL OF SPORT SCIENCES, 14*(52).
- Badran, A., Mahmoud, I., Alshnawi, A., & Ali, M. (2017). The factorial structure of the sportsmanship scale for football players. *Scientific Journal of Physical Education and Sports Sciences, Mansoura University - Faculty of Physical Education, 29*, 225–245.
- Bolter, N. D., Kipp, L., & Johnson, T. (2018). Teaching sportsmanship in physical education and youth sport: comparing perceptions of teachers with students and coaches with athletes. *Journal of Teaching in Physical Education, 37*(2).
- Chantal, Y., & Bernache-Assollant, I. (2003). A prospective analysis of self-determined sport motivation and sportpersonship orientations. *Athletic Insight, The Online Journal of Sport Psychology, 5*(4), 173–182.
- Dorak, F. (2015). The relationship between personality and sportpersonship orientations. *The Anthropologist, 19*(3), 597–601.
- Elendu, I. C., & Dennis, M. I. (2017). Over-emphasis on winning, host-to-win and winning-at-all-cost syndrome in modern sports competitions: implications for unsportsmanship behaviours of sports participants. *International Journal of Physical Education, Sports and Health, 4*(5), 104–107.
- Esa, E. (2015). *The Relationship Between Sportsmanship and Emotional Intelligence among High Level Team Sports Players in West Bank-Palestine* [Unpublished master's thesis]. An-Najah National University.
- Gonçalves, C. E., e Silva, M. J. C., Cruz, J., Torregrosa, M., & Cumming, S. (2010). The effect of achievement goals on moral attitudes in young athletes. *Journal of Sports Science & Medicine, 9*(4), 605.
- Gorgut, I., & Tutkun, E. (2023). Sportsmanship in sport with athlete perspective. *Journal of ROL Sport Sciences, 4*(4), 1319–1340.
- Haih, M. (2015). *The relationship between sportsmanship and motivation among professional football players in the West Bank - Palestine* [Unpublished master's thesis]. An-Najah National University.

- Joyner, K., & Mummery, K. (2005). Influences on sportspersonship orientations: Contextual and motivational. *Youth Studies Australia*, 24(1), 48–53.
- Kadhim, M. A. A., Mashi, A. A. A., Al-Diwan, L. H., & Ghazi, M. A. (2024). Understanding the Mechanism of Conducting Benchmark Test for the Infrastructure of Physical Education Curricula in the Age of Artificial Intelligence. *International Journal of Elementary Education*, 13(1), 8–12. <https://doi.org/10.11648/j.ijeedu.20241301.12>
- MANDOOBMAKKIATI, A., & ABED, Y. (2024). AN ANALYTICAL STUDY OF THE ORGANIZATIONAL CRISES FACING COACHES IN THE IRAQI FOOTBALL LEAGUE. *International Development Planning Review*, 23(1), 226–236.
- Manouchehri, J., Tojari, F., & Hejabi, A. (2015). Determining validity and reliability of Sportspersonship scale among young athletes. *Journal of Applied Environmental and Biological Sciences*, 5(7), 354–360.
- Mansouri, Nabil, harsh, & Salem. (2022). The role of written sports media in developing the social responsibility of supporters as a means of reducing sports fanaticism. *Rawafed Journal for Studies and Research in Sports Sciences*, 2(1), 112–132. <https://www.asjp.cerist.dz/index.php/en/article/184221>
- Monacis, L., Estrada, O., Sinatra, M., Tanucci, G., & de Palo, V. (2013). Self-determined motivation, sportspersonship, and sport orientation: a mediational analysis. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 89, 461–467.
- Mousa, H. J., Hadi, A. K., & Ali Kadhim, M. A. (2019). Effectiveness of the Ultrasonic Device with Therapeutic Exercises in the Rehabilitation of Knee Joint Injury in Football Players. *Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology*, 13(4).
- Musharraf, A. J., Harbi, A. R. N., Hammadi, J. N., & Fayhan, A. Q. S. A. (2022). A study comparing some motor abilities between soccer and handball players. *Sciences Journal Of Physical Education*, 15(3).
- Nazzal, A. H. J. (2013). Measuring the level of administrative skills and the extent of influence on others for administrative bodies (construction and application). *Journal of Physical Education Studies and Research*, 33.
- Omar, W. (2020). *Sportsmanship and its relationship to sports identity and team cohesion among basketball players in the northern governorates of Palestine* [Unpublished master's thesis]. An-Najah National University.
- Ozsari, A. (2018). Sportsmanship orientation of hearing impaired volleyball players. *Journal of Physical Education and Sport Sciences*, 20(3). <https://www.researchgate.net/publication/348994504>
- Perry, J. L., Clough, P. J., Crust, L., Nabb, S. L., & Nicholls, A. R. (2015). Development and validation of the compliant and principled sportspersonship scale. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 86(1), 71–80.
- Rasoul, T. H. A., Shabib, S. S., Mohammed, L. H., & Ghazi, M. A. (2024). The impact of climate change on the flow of the teaching unit during the teaching of some basic skills in the physical education lesson. *Wasit Journal of Mathematical Sciences*, 19(2), 160–176. DOI: <https://doi.org/10.31185/wjoss.464>

- Shields, D. L., LaVoi, N. M., Bredemeier, B. L., & Power, F. C. (2007). Predictors of poor sportspersonship in youth sports: Personal attitudes and social influences. *Journal of Sport and Exercise Psychology, 29*(6), 747–762.
- Stewart, C. C. (2014). Sportsmanship, gamesmanship, and the implications for coach education. *Strategies, 27*(5), 3–7.
- Tsai, E., & Fung, L. (2005). Sportspersonship in youth basketball and volleyball players. *Athletic Insight, 7*(2), 37–46.
- Yıldız, M. (2019). *Sportsmanship orientation in athletes: goal commitment and the role of morality in sport* [Unpublished Doctoral dissertation]. Muğla Sıtkı Koçman University.