

## دراسة مقارنة للمناهج التدريبية للاعبين بعض اندية الدرجة الاولى بكرة القدم الصالات

م. مصطفى عبد الزهرة عبود  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
جامعة ميسان

م.د. وسام حميد عبد الرضا  
مديرية تربية ميسان  
وزارة التربية

### ملخص البحث العربي:

هدف البحث الى المقارنة بين المناهج التدريبية للاعبين بعض اندية الدرجة الاولى بكرة القدم للصالات، أما مجالات البحث فقد اشتملت على المجال البشري الذي تمثل بلاعبين اندية محافظة ميسان بكرة القدم للصالات (نقط ميسان، قلعة صالح، دجلة وميسان)، وتحدد المجال الزمني للمدة من (2018/2/16) لغاية (2018/05/15) في حين كان المجال المكاني في قاعات الاندية المبحوثة.

وأستخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب القياسات المكررة، وتكونت عينة البحث من (30) لاعباً من اندية محافظة ميسان بكرة القدم للصالات، كما تم استعمال نظام (SPSS) للحصول على نتائج البحث، واستنتج الباحثان ما يلي:

- ❖ ظهر ان هناك تطوراً ملحوظاً في أداء المهارات المركبة المبحوثة لجميع الفرق الثلاث.
- ❖ المنهج التدريبي المعد من قبل الاندية الثلاثة جيد وعمل على تطوير اللاعبين مهارياً وبنسب مختلفة.
- ❖ واوصى الباحثان بما يلي:
- ❖ استخدام الاختبارات الدورية والمنتظمة كدليل للاعبين على مستواهم، ليكون حافزاً لهم لبذل جهد اكبر.
- ❖ يوصى الباحثان بتطبيق الاختبارات والمقاييس كجزء أساسي للبرامج الحديثة للإعداد والتدريب.

### A comparative study of training curricula for players of some first degree football clubs

M. Mustafa Abdel - Zahra Aboud / MD WisamHameed

University of Maysan / Faculty of Physical Education and Sports Sciences

mostafa\_m711@yahoo.com 2018

### Summary of the research

The aim of the research was to evaluate the training curricula according to some of the complex skills in the light of the repeated measurements of the football players of the halls. The research areas included the human field represented by the players of Maysan football clubs (Maysan, Qal'atSalih and Degla) (16/2/2018) until (15/05/2018), while the spatial area in the clubs investigated.

The researchers used the descriptive approach in the method of repeated measurements. The sample consisted of (30) players from Maysan football clubs for the halls. The SPSS system was used to obtain the results of the research. The researchers concluded that:

- ❖ It emerged that there was a development in the composite skills investigated for all three teams.

❖ The training curriculum prepared by the three clubs is good and worked on the development of players skillfully.

Recommendations:

- ❖ Use periodic and regular tests and inform the players on their level, to be an incentive for them to make more effort.
- ❖ The researcher is recommended to apply tests and standards as a basic part of modern training and preparation programs.

## 1- التعريف بالبحث

### 1-1 مقدمة البحث وأهميته:

تعد لعبة كرة القدم للصالات من الألعاب الفرقية المتميزة التي يمارسها الكثيرون وانتشرت انتشاراً كبيراً كونها تلعب في مساحات صغيرة وبأعداد قليلة مقارنة بكرة القدم المفتوحة، حيث ازدادت نسب مشاهدتها ومزاولتها إذ تتطلب إتقاناً عالياً للمهارات الأساسية الفردية من جهة وتنسيق العمل مع أعضاء الفريق الواحد من جهة أخرى.

ويتطلب ذلك عمليات تقييم متواصلة للمناهج التدريبية عن طريق الاختبارات التتبعية ليتعرف المدرب واللاعب على ما وصل اليه من تطور إذ ان التقييمي عملية يتم عن طريقها التعرف على درجة أو مدى تحقيقاً لأهداف الموضوع لعملية التدريب الرياضي وبهذا فهي عملية دائمة مستمرة طالما ان هناك مجالاً لتنفيذ الخطة، وعلى وفق ما تقدم تأتي أهمية البحث في التعرف على افضل المناهج التدريبية الثلاث وكذلك مدى التطور الحادث بالنسبة للاعبين وفقاً للاختبارات التتبعية وايضاً التعرف على نقاط القوة والضعف للبرامج التدريبية التي يمكن الاستفادة منها مستقبلاً.

### 1-2 مشكلة البحث:

من خلال خبرة الباحثان كونهما لاعبان سابقان ومدربان حالياً في لعبة كرة القدم للصالات لاحظا غياب العمليات التقييمية بوصفها دليل للكشف عن نقاط القوة والضعف في البرامج التدريبية للمدربين العاملين في الأندية الرياضية، وبالتالي تصحيح الأمور الخاطئة وتدعيم الأمور الايجابية وكذلك التعرف على افضل المناهج التدريبية بين الأندية المبحوثة ليتسنى للمدربين الاستعانة بتلك المناهج المقننة لتطوير عملهم، لذا ارتأى الباحثان استخدام الاختبارات الدورية بوصفها دليل لتقييم عمل مدربي أندية ميسان، قلعة صالح ودجلة وفقاً للمهارات المركبة بكرة القدم للصالات.

### 1 ٣ هدفاً للبحث:

١ - التعرف على الفروق بين القياسات الثلاث للأندية المبحوثة (نقط ميسان، قلعة صالح ودجلة) وفقاً للمهارات المركبة للاعبين كرة القدم للصالات.

٢ - التعرف على نسب التطور للأندية المبحوثة وفقاً للمهارات المركبة للاعبين كرة القدم للصالات.

### 1-4 فرضا للبحث:

1- هناك فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبارات الثلاث (التتبعية) للمهارات المركبة للاعبين ولصالح الاختبار البعدي ولجميع الاندية المبحوثة.

2- هناك فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبارات البعدية للمهارات المركبة للاعبين وكل حسب أنديتهم.

### 3-5 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: لاعبو أندية محافظة ميسان بكرة القدم للصالات.

1-5-2 المجال الزمني: للمدة من 2018/2/16 ولغاية 2018/5/15.

1-5-3 المجال المكاني: قاعات الاندية المبحوثة (نادي نفط ميسان، دجلة وقلعة صالح)

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

### 3-1 منهج البحث:

أعتمد الباحثان إستخدام المنهج الوصفي بأسلوب القياسات المكررة كونه المنهج الملائم لحل مشكلة البحث، وتحقيق أهدافه.

### 3-2 مجتمع البحث وعينته:

وتم تحديد مجتمع البحث وهم لاعبي اندية الدرجة الاولى بكرة القدم للصالات لفرق (نفط ميسان،

دجلة، قلعة صالح وميسان) وبعد الاستفسار عن حجم المجتمع الكلي من الاتحاد الفرعي لكرة القدم لمحافظة ميسان، تم الحصول على الأعداد المبينة في الجدول (1) وهي تمثل اعداد اللاعبين للأندية المبحوثة للموسم الرياضي (2017-2018).

## الجدول (1)

يبين تفاصيل توزيع العينة بحسب طبيعتها واستخدامها

ت	اسم النادي	عدد اللاعبين	عينة التجربة الاستطلاعية	عينة الاسس العلمية	عينة التجربة الرئيسية	اللاعبون المستبعدون
1	نفط ميسان	13	---	---	10	3
2	قلعة صالح	12	---	---	10	2
3	دجلة	13	---	---	10	3
4	ميسان	12	4	8	---	---
	المجموع	50	4	8	30	8
	النسبة المئوية	%100	%8	%16	%60	%16

3 3 الوسائل والايهزة والادوات المستخدمة:

3 3 1 وسائل جمع المعلومات:

- المراجع والمصادر العربية والأجنبية، المقابلات الشخصية مع الخبراء وذوي الاختصاص.
- 3 3 2 الأجهزة المستخدمة:**

جهاز حاسوب شخصي (لابتوب) نوع (Compaq 610)، حاسبة الكترونية يدوية عدد (1)، ساعة توقيت اليكترونية (100/1) من الثانية نوع (Diamond) عدد (2).

**3 4 4 الأدوات المستخدمة:**

- ملعب كرة قدم للصالات قانوني، شريط قياس جلدي (50 متر)، اشرطة لاصقة ملونة، شواخص بلاستيكية عدد (15)، كرات قدم للصالات عدد (10)، صافرة عدد (2)، ساعة توقيت عدد (2).

**3-4 إجراءات البحث الميدانية:**

**3-4-1 تحديد الاختبارات للمهارات المركبة المختارة:**

قام الباحثان باعتماد الاختبارات المهارية المركبة والمتوفرة في المصادر والمراجع وذلك بأختيار مجموعة من الاختبارات المقننة<sup>(1)</sup>:

١ - اختبار الإخماد والجري بالكرة (الدرجة) بين الشواخص ثم التهديف.

٢ + اختبار الإخماد والتهديف على المستطيلات المتداخلة.

٣ للجري بالكرة (الدرجة) لسافات مختلفة ثم المناولة.

علماً ان درجة الاختبارات تم استخراجها من خلال قانون (فتس المعدل):

**3-5 التجارب الاستطلاعية:**

قام الباحثان بإجراء تجربة إستطلاعية اولية بتطبيق الاختبار تطبيقاً ميدانياً وكان وقت تنفيذ الاختبار يوم الثلاثاء الموافق ( 2018/2/20 ) في تمام الساعة الثانية ظهراً على عينة من لاعبي نادي ميسان الرياضي والبالغ عددهم ( 4 ) لاعبين، لمعرفة الوقت المستغرق لتنفيذ الاختبار، والصعوبات التي قد تواجه الباحثان، ومعرفة كفاية فريق العمل المساعد فضلاً عن تقسيم الواجبات عليهم ومدى صلاحية الأجهزة والأدوات، والتأكد من سلامة الأجهزة المستعملة.

وفيما يأتي النتائج التي أسفرت عنها التجربة الاستطلاعية الأولى مع التعديلات الواجب العمل بها بما يتلائم مع هذه النتائج:

١. ملائمة الاختبار للعينة قيد الدراسة.

٢. تم تحديد المواقع المناسبة لفريق العمل المساعد بما يتلائم مع الاختبار.

(1) بعث عبد المطلب عبد الحمزة: تصميم وتقنين بطارية اختبار مهارة مركبة للاعبين كرة القدم للصالات لأندية بغداد الدرجة الممتازة، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، بغداد، 2016، ص113-117-121.

٣. الأدوات تقي بالغرض الذي وضعت من أجله.

ثم أجريت التجربة الاستطلاعية الثانية بتطبيق الاختبار المهاري المركب على عينة مكونة من ( 8 ) لاعبين من نادي (ميسان) (عينة الأسس العلمية) بتاريخ 2018/2/22 وبذلك تم الحصول على القياس الأول لإيجاد معامل الثبات، وتم إعادة الاختبار بتاريخ 2018/2/29 على العينة نفسها للحصول على القياس الثاني لمعامل الثبات.

### 3-6 المعاملات العلمية للاختبارات:

بعد أن تم تطبيق الاختبارات قيد الدراسة في التجارب الإستطلاعية، تم إستخراج الأسس العلمية للاختبارات والجدول (2) يبين ذلك.

## الجدول (2)

### يبين معامل الثبات والصدق الذاتي والموضوعية للاختبارات المهارية المركبة

ت	الاختبار	معامل الثبات	الصدق الذاتي	معامل الموضوعية
1	اختبار الإخماد والجري بالكرة (الدرجة) بين الشواخص ثم التهديف.	0.855	0.924	0.922
2	اختبار الإخماد والتهديف على المستطيلات المتداخلة.	0.873	0.934	0.956
3	الجري بالكرة (الدرجة) لسافات مختلفة ثم المناولة.	0.877	0.936	0.975

### 3-7 التجربة الرئيسية (الأساسية):

بعد ان أكدت نتائج التجارب الاستطلاعية سلامة الإجراءات المنفذة وصحتها وتضمنها الشروط والمواصفات العلمية للاختبار فضلاً عن ملائمتها عينة البحث، تم تطبيق الاختبارات المهارية المركبة على عينة البحث وقوامها (30) لاعباً من لاعبي أندية محافظة ميسان بكرة القدم للصالات وذلك في الساعة ( 2 ) ظهراً وللمدة من 2018/3/3 لغاية 2018/5/6 وواقع ثلاث اختبارات تتبعه لكل نادي.

### 3-9 الوسائل الإحصائية:

أُستعملت فيه الحقيبة الإحصائية الجاهزة (SPSS.Ver 21) لاستخراج المعاملات الإحصائية:

### 4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

#### 4-1 عرض نتائج القياسات الثلاثة لمجاميع البحث لأندية (نفظ ميسان، قلعة صالحودجلة) في

بعض الاختبارات المهارية:

جدول (3) يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لاختبار (الاخماد والجري بالكرة (الدرجة) بين

الشواخص ثم التهديف) في جميع القياسات للأندية الثلاث

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	القياسات	الاندية
0.049	0.409	الدرجة/ثانية	القياس الاول	نفت ميسان
0.058	0.524	الدرجة/ثانية	القياس الثاني	
0.034	0.670	الدرجة/ثانية	القياس الثالث	
0.041	0.395	الدرجة/ثانية	القياس الاول	قلعة صالح
0.050	0.472	الدرجة/ثانية	القياس الثاني	
0.044	0.530	الدرجة/ثانية	القياس الثالث	
0.038	0.423	الدرجة/ثانية	القياس الاول	دجلة
0.062	0.512	الدرجة/ثانية	القياس الثاني	
0.039	0.572	الدرجة/ثانية	القياس الثالث	

جدول (4) يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لاختبار (الاخماد والتهديف على المستطيلات المتداخلة) في جميع القياسات للأندية الثلاث

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	القياسات	الاندية
0.131	1.414	الدرجة/ثانية	القياس الاول	نفت ميسان
0.109	1.81	الدرجة/ثانية	القياس الثاني	
0.182	2.648	الدرجة/ثانية	القياس الثالث	
0.056	1.437	الدرجة/ثانية	القياس الاول	قلعة صالح
0.050	1.527	الدرجة/ثانية	القياس الثاني	
0.116	2.252	الدرجة/ثانية	القياس الثالث	
0.042	1.470	الدرجة/ثانية	القياس الاول	دجلة
0.078	1.588	الدرجة/ثانية	القياس الثاني	
0.123	2.361	الدرجة/ثانية	القياس الثالث	

جدول (5) يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لاختبار (الجري بالكرة (الدرجة) لمسافات مختلفة ثم المناولة) في جميع القياسات

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	القياسات	الاندية
0.081	0.539	الدرجة/ثانية	القياس الاول	نفت ميسان
0.076	0.707	الدرجة/ثانية	القياس الثاني	

0.066	0.908	الدرجة/ثانية	القياس الثالث	قلعة صالح
0.069	0.517	الدرجة/ثانية	القياس الاول	
0.047	0.621	الدرجة/ثانية	القياس الثاني	
0.069	0.754	الدرجة/ثانية	القياس الثالث	
0.052	0.538	الدرجة/ثانية	القياس الاول	دجلة
0.046	0.623	الدرجة/ثانية	القياس الثاني	
0.069	0.839	الدرجة/ثانية	القياس الثالث	

#### 1-4-1 عرض نتائج القياسات الثلاثة لمجموعة لاعبي نادي (نفظ ميسان) في بعض الاختبارات المهارية وتحليلها:

تم اجراء ( 3 ) اختبارات مهارية، ثم تم تطبيق معادلة تحليل التباين ( Repeated Measure ) للقياسات المتكررة ، وذلك بأستخدام اختبار ولكس لامبدا ( Wilks Lambda )، والجدول (6) يبين قيم ولكس لامبدا وقيمة (F) المتكررة لجميع الاختبارات المهارية المركبة.

جدول (6) يبين نتائج تحليل التباين (F) المتكررة وقيمة ولكس لامبدا ومستوى دلالة الفروق في الاختبارات المهارية المركبة لنادي نفت ميسان

الرقم	الاختبارات البدنية	وحدة القياس	قيمة ولكس لامبدا	قيمة (F) المتكررة	مستوى الدلالة	درجة حرية البسط	درجة حرية المقام	المعنوية
1	الاختبار المهاري المركب الاول	الدرجة	0.011	37.36	0.00	2.00	.008	معنوي
2	الاختبار المهاري المركب الثاني	الدرجة	0.003	150.5	0.00	2.00	.008	معنوي
3	اختبار المهاري المركب الثالث	الدرجة	0.006	70.07	0.00	2.00	.008	معنوي

يبين لنا الجدول أعلاه إن هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$  في جميع الاختبارات المهارية المركبة لدى لاعبي نادي نفت ميسان، ولتحديد موقع الفروق بين القياسات الثلاثة، تم استخدام اختبار سيداك (sidak) للمقارنات البعدية.

#### ١ - اختبار (الاخماد والجري بالكرة) (الدرجة) بين الشواخص ثم التهديف):

لتحديد موقع الفروق في اختبار (الاخماد والجري بالكرة) (الدرجة) بين الشواخص ثم التهديف) تم استخدام تحليل التباين (Repeated Measure)، اذ تم اجراء (3) قياسات مكررة خلال مدة البرنامج التدريبي المطبق على لاعبي نادي (نفظ ميسان) بكرة القدم للصالات وهي على النحو الاتي:

- ❖ القياس الاول قبل بداية البرنامج التدريبي.
  - ❖ القياس الثاني بعد (4) اسابيع من بداية البرنامج.
  - ❖ القياس الثالث بعد (8) اسابيع من بداية البرنامج.
- والجدول (7) يبين اختبار سيداك (sidak) للمقارنات البعدية لاختبار (الاخمد والجري بالكرة) (الدرجة) بين الشواخص ثم التهديد).

#### جدول (7)

يبين اختبار سيداك (sidak) للمقارنات البعدية بين القياسات الثلاث لاختبار (الاخمد والجري بالكرة) (الدرجة) بين الشواخص ثم التهديد)

القياس	الاول	الثاني	الثالث	القياسات	Sig
الاول	-	*0.116-	-	الاول - الثاني	*0.00
الثاني	-	-	*0.145-	الثاني - الثالث	*0.00
الثالث	*0.261-	-	-	الاول - الثالث	*0.00

(\* دال احصائياً عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ )

يتضح من الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$  في اختبار (الاخمد والجري بالكرة) (الدرجة) بين الشواخص ثم التهديد) بين جميع القياسات ولصالح القياس الثالث، اذ بينت النتائج بعد استخدام اختبار (سيداك) للمقارنات الثنائية بين الاوساط الحسابية ان جميعها دالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ ، اذ كان اعلى وسط حسابي للقياس الثالث وقد بلغ (0.670) ويليه القياس الثاني وبلغ (0.524)، واخيراً القياس الاول بلغ (0.409)، نستنتج من ذلك بأن مجموعة لاعبي نادي (نفظ ميسان) حققت فروق واضحة في القياس الثالث لأختبار (الاخمد والجري بالكرة) (الدرجة) بين الشواخص ثم التهديد) وهذا يدل على انه القياس الأفضل من بين القياسات الثلاث.

٢ اختبار (الاخمد والتهديد على المستطيلات المتداخلة):

#### جدول (8)

يبين اختبار سيداك (sidak) للمقارنات البعدية بين القياسات الثلاث لاختبار (الاخمد والتهديد على المستطيلات المتداخلة)

القياس	الاول	الثاني	الثالث	القياسات	Sig
الاول	-	*0.396-	-	الاول - الثاني	*0.00
الثاني	-	-	*0.838-	الثاني - الثالث	*0.00

*0.00	الاول - الثالث	-	-	-*1.243	الثالث
-------	----------------	---	---	---------	--------

(\* دال احصائياً عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ )

يتضح من الجدول اعلاه أن هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$  في اختبار (الاخمد والتهديف على المستطيلات المتداخلة) بين جميع القياسات ولصالح القياس الثالث، اذ بينت النتائج بعد استخدام اختبار (سيداك) للمقارنات بين الاوساط الحسابية ان جميعها دالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ ، اذ كان اعلى وسط حسابي للقياس الثالث قد بلغ ( 2.648 ) ويليه القياس الثاني وبلغ ( 1.81 ) ، واخيراً القياس الاول بلغ (1.414)، نستنتج من ذلك بأن مجموعة لاعبي نادي (نفظ ميسان) حققت فروق واضحة في القياس الثالث لأختبار (الاخمد والتهديف على المستطيلات المتداخلة) وهذا يدل على انه القياس الأفضل من بين القياسات الثلاث.

٣ اختبار (الجري بالكرة (الدرجة) لمسافات مختلفة ثم المناولة):

جدول (9)

يبين اختبار سيداك (sidak) للمقارنات البعدية بين القياسات الثلاث لاختبار (الجري بالكرة (الدرجة) لمسافات مختلفة ثم المناولة)

القياس	الاول	الثاني	الثالث	القياسات	مستوى دلالتها
الاول	-	-*0.168	-	الاول - الثاني	*0.004
الثاني	-	-	-*0.201	الثاني - الثالث	*0.00
الثالث	-*0.369	-	-	الاول - الثالث	*0.00

(\* دال احصائياً عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ )

يتضح من الجدول اعلاه أن هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$  في اختبار (الجري بالكرة (الدرجة) لمسافات مختلفة ثم المناولة) بين جميع القياسات ولصالح القياس الثالث، اذ بينت النتائج بعد استخدام اختبار (سيداك) للمقارنات الثنائية بين الاوساط الحسابية ان جميعها دالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ ، اذ كان اعلى وسط حسابي للقياس الثالث وقد بلغ ( 0.908 ) ويليه القياس الثاني وبلغ ( 0.707 ) ، واخيراً القياس الاول بلغ (0.539).

نستنتج من ذلك بأن مجموعة لاعبي نادي (نفظ ميسان) حققت فروق واضحة في القياس الثالث لأختبار (الجري بالكرة (الدرجة) لمسافات مختلفة ثم المناولة) وهذا يدل على انه القياس الأفضل من بين القياسات الثلاث.

4-2-1 عرض وتحليل نتائج القياسات الثلاثة لمجموعة لاعبي نادي (قلعة صالح) في بعض الاختبارات

المهارية ومناقشتها: تم اجراء ( 3 ) اختبارات مهارية، ثم تم تطبيق معادلة تحليل التباين ( Repeated

Measure) للقياسات المتكررة ، وذلك بأستخدام اختبار ولكس لامبدا ( Wilks Lambda )، والجدول (10) يبين قيم ولكس لامبدا وقيمة (F) المتكررة لجميع الاختبارات المهارية المركبة.

### جدول (10)

يبين نتائج تحليل التباين (F) المتكررة وقيمة ولكس لامبدا ومستوى دلالة الفروق في الاختبارات المهارية المركبة لنادي قلعة صالح

الرقم	الاختبارات البدنية	وحدة القياس	قيمة ولكس لامبدا	قيمة (F) المتكررة	مستوى الدلالة	درجة حرية البسط	درجة حرية المقام	المعنوية
1	الاختبار المهاري المركب الاول	الدرجة	0.095	37.894	0.00	2.00	.008	معنوي
2	الاختبار المهاري المركب الثاني	الدرجة	0.019	21.16	0.00	2.00	.008	معنوي
3	اختبار المهاري المركب الثالث	الدرجة	0.078	47.238	0.00	2.00	.008	معنوي

يبين لنا الجدول أعلاه إن هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$  في جميع الاختبارات المهارية المركبة لدى لاعبي نادي نفط ميسان، ولتحديد موقع الفروق بين القياسات الثلاثة، تم استخدام اختبار سيداك (sidak) للمقارنات البعدية.

٤ - اختبار (الاخمد والجري بالكرة) (الدرجة) بين الشواخص ثم التهديف):

### جدول (11)

يبين اختبار سيداك (sidak) للمقارنات البعدية بين القياسات الثلاث لاختبار (الاخمد والجري بالكرة) (الدرجة) بين الشواخص ثم التهديف)

القياس	الاول	الثاني	الثالث	القياسات	Sig
الاول	-	-*0.077	-	الاول - الثاني	*0.00
الثاني	-	-	-*0.058	الثاني - الثالث	*0.00
الثالث	-*0.135	-	-	الاول - الثالث	*0.00

(\* دال احصائياً عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ )

يتبين من الجدول اعلاه أن هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$  في اختبار (الاخمد والجري بالكرة (الدرجة) بين الشواخص ثم التهديد) بين جميع القياسات ولصالح القياس الثالث، اذ بينت النتائج بعد استخدام اختبار (سيداك) للمقارنات الثنائية بين الاوساط الحسابية ان جميعها دالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ ، اذ كان اعلى وسط حسابي للقياس الثالث وقد بلغ ( 0.530) ويلييه القياس الثاني وبلغ (0.472)، واخيراً القياس الاول بلغ (0.395)، نستنتج من ذلك بأن مجموعة لاعبي نادي (قلعة صالح) حققت فروق واضحة في القياس الثالث لأختبار (الاخمد والجري بالكرة (الدرجة) بين الشواخص ثم التهديد) وهذا يدل على انه القياس الأفضل من بين القياسات الثلاث.

٥ اختبار (الاخمد والتهديد على المستطيلات المتداخلة):

جدول (12)

يبين اختبار سيداك (sidak) للمقارنات البعدية بين القياسات الثلاث لاختبار (الاخمد والتهديد على المستطيلات المتداخلة)

Sig	القياسات	الثالث	الثاني	الاول	القياس
*0.00	الاول - الثاني	-	-*0.090	-	الاول
*0.00	الثاني - الثالث	-*0.725	-	-	الثاني
*0.00	الاول - الثالث	-	-	-*0.815	الثالث

(\* دال احصائياً عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ )

يتضح من الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$  في اختبار (الاخمد والتهديد على المستطيلات المتداخلة) بين جميع القياسات ولصالح القياس الثالث، اذ بينت النتائج بعد استخدام اختبار (سيداك) للمقارنات الثنائية بين الاوساط الحسابية ان جميعها دالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ ، اذ كان اعلى وسط حسابي للقياس الثالث قد بلغ ( 2.252) ويلييه القياس الثاني وبلغ (1.527) ، واخيراً القياس الاول بلغ ( 1.437)، نستنتج من ذلك بأن مجموعة لاعبي نادي (قلعة صالح) حققت فروق واضحة في القياس الثالث لأختبار (الاخمد والتهديد على المستطيلات المتداخلة) وهذا يدل على انه القياس الأفضل من بين القياسات الثلاث.

٦ - اختبار (الجري بالكرة (الدرجة) لمسافات مختلفة ثم المناولة):

جدول (13)

يبين اختبار سيداك (sidak) للمقارنات البعدية بين القياسات الثلاث لاختبار (الجري بالكرة (الدرجة) لمسافات مختلفة ثم المناولة)

القياس	الاول	الثاني	الثالث	القياسات	مستوى دلالتها
الاول	-	*0.104-	-	الاول - الثاني	*0.00
الثاني	-	-	*0.133-	الثاني - الثالث	*0.00
الثالث	*0.237-	-	-	الاول - الثالث	*0.00

(\* دال احصائياً عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ )

يتبين من الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$  في اختبار (الجري بالكرة (الدرجة) لمسافات مختلفة ثم المناولة) بين جميع القياسات ولصالح القياس الثالث، اذ بينت النتائج بعد استخدام اختبار (سيداك) للمقارنات الثنائية بين الاوساط الحسابية ان جميعها دالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ ، اذ كان اعلى وسط حسابي للقياس الثالث وقد بلغ (0.754) ويلييه القياس الثاني وبلغ (0.621)، واخيراً القياس الاول بلغ (0.517)، نستنتج من ذلك بأن مجموعة لاعبي نادي (قلعة صالح) حققت فروق واضحة في القياس الثالث لأختبار (الجري بالكرة (الدرجة) لمسافات مختلفة ثم المناولة) وهذا يدل على انه القياس الأفضل من بين القياسات الثلاث.

**4-1-3 عرض وتحليل نتائج القياسات الثلاثة لمجموعة لاعبي نادي (دجلة) في بعض الاختبارات المهارية ومناقشتها:**

تم اجراء (3) اختبارات مهارية، ثم تم تطبيق معادلة تحليل التباين (Repeated Measure) للقياسات المتكررة، وذلك باستخدام اختبار ولكس لامبدا (Wilks Lambda)، والجدول (14) يبين قيم ولكس لامبدا وقيمة (F) المتكررة لجميع الاختبارات المهارية المركبة.

#### جدول (14)

يبين نتائج تحليل التباين (F) المتكررة وقيمة ولكس لامبدا ومستوى دلالة الفروق في الاختبارات المهارية المركبة لنادي دجلة

الرقم	الاختبارات البدنية	وحدة القياس	قيمة ولكس لامبدا	قيمة (F) المتكررة	مستوى الدلالة	درجة حرية البسط	درجة حرية المقام	المعنوية
1	الاختبار المهاري المركب الاول	الدرجة	0.032	12.02	0.00	2.00	.008	معنوي
2	الاختبار المهاري المركب الثاني	الدرجة	0.018	21.36	0.00	2.00	.008	معنوي

معنوي	.008	2.00	0.00	59.918	0.063	الدرجة	اختبار المهاري المركب الثالث	3
-------	------	------	------	--------	-------	--------	---------------------------------	---

يبين لنا الجدول أعلاه إن هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$  في جميع الاختبارات المهارية المركبة لدى لاعبي نادي دجلة، ولتحديد موقع الفروق بين القياسات الثلاثة، تم استخدام اختبار سيداك (sidak) للمقارنات البعدية.

٧ اختبار (الاخمد والجري بالكرة (الدرجة) بين الشواخص ثم التهديد):

### جدول (15)

يبين اختبار سيداك (sidak) للمقارنات البعدية بين القياسات الثلاث لاختبار (الاخمد والجري بالكرة (الدرجة) بين الشواخص ثم التهديد)

القياس	الاول	الثاني	الثالث	القياسات	Sig
الاول	-	-*0.089	-	الاول - الثاني	*0.00
الثاني	-	-	-*0.060	الثاني - الثالث	*0.00
الثالث	-*0.149	-	-	الاول - الثالث	*0.00

(\* دال احصائياً عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ )

يتبين من الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$  في اختبار (الاخمد والجري بالكرة (الدرجة) بين الشواخص ثم التهديد) بين جميع القياسات ولصالح القياس الثالث، اذ بينت النتائج بعد استخدام اختبار (سيداك) للمقارنات الثنائية بين الاوساط الحسابية ان جميعها دالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ ، اذ كان اعلى وسط حسابي للقياس الثالث وقد بلغ ( 0.572 ) وبليه القياس الثاني وبلغ (0.512)، واخيراً القياس الاول بلغ ( 0.423 )، نستنتج من ذلك بأن مجموعة لاعبي نادي (دجلة) حققت فروق واضحة في القياس الثالث لأختبار (الاخمد والجري بالكرة (الدرجة) بين الشواخص ثم التهديد) وهذا يدل على انه القياس الأفضل من بين القياسات الثلاث.

٨ اختبار (الاخمد والتهديد على المستطيلات المتداخلة):

### جدول (16)

يبين اختبار سيداك (sidak) للمقارنات البعدية بين القياسات الثلاث لاختبار (الاخمد والتهديد على المستطيلات المتداخلة)

القياس	الاول	الثاني	الثالث	القياسات	Sig
الاول	-	-*0.118	-	الاول - الثاني	*0.00

*0.00	الثاني - الثالث	-*0.773	-	-	الثاني
*0.00	الاول - الثالث	-	-	-*0.891	الثالث

(\*دال احصائياً عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ )

يتضح من الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$  في اختبار (الاخمد والتهديف على المستطيلات المتداخلة) بين جميع القياسات ولصالح القياس الثالث، اذ بينت النتائج بعد استخدام اختبار (سيداك) للمقارنات الثنائية بين الاوساط الحسابية ان جميعها دالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ ، اذ كان اعلى وسط حسابي للقياس الثالث قد بلغ ( 2.361 ) ويليه القياس الثاني وبلغ ( 1.588 ) ، واخيراً القياس الاول بلغ ( 1.470 )، نستنتج من ذلك بأن مجموعة لاعبي نادي (دجلة) حققت فروق واضحة في القياس الثالث لأختبار (الاخمد والتهديف على المستطيلات المتداخلة) وهذا يدل على انه القياس الأفضل من بين القياسات الثلاث.

٩ - اختبار (الجري بالكرة (الدرجة) لمسافات مختلفة ثم المناولة):

جدول (17) يبين اختبار سيداك (sidak) للمقارنات البعدية بين القياسات الثلاث لاختبار (الجري بالكرة (الدرجة) لمسافات مختلفة ثم المناولة)

مستوى دلالتها	القياسات	الثالث	الثاني	الاول	القياس
*0.004	الاول - الثاني	-	-*0.085	-	الاول
*0.00	الثاني - الثالث	-*0.216	-	-	الثاني
*0.00	الاول - الثالث	-	-	-*0.301	الثالث

(\*دال احصائياً عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ )

يتبين من الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$  في اختبار (الجري بالكرة (الدرجة) لمسافات مختلفة ثم المناولة) بين جميع القياسات ولصالح القياس الثالث، اذ بينت النتائج بعد استخدام اختبار (سيداك) للمقارنات الثنائية بين الاوساط الحسابية ان جميعها دالة احصائية عند مستوى دلالة  $\geq (0.05)$ ، اذ كان اعلى وسط حسابي للقياس الثالث وقد بلغ ( 0.538 ) ويليه القياس الثاني وبلغ ( 0.623 )، واخيراً القياس الاول بلغ ( 0.839 )، نستنتج من ذلك بأن مجموعة لاعبي نادي (دجلة) حققت فروق واضحة في القياس الثالث لأختبار (الجري بالكرة (الدرجة) لمسافات مختلفة ثم المناولة) وهذا يدل على انه القياس الأفضل من بين القياسات الثلاث.

4- 4 عرض نتائج نسبة التطور للمناهج التدريبية في المهارات المركبة لأندية البحث الثلاث (نقط ميسان، قلعة صالح، دجلة) وتحليلها:

الجدول (18)

يوضح المعالم الإحصائية ونسبة التطور للمناهج التدريبية في بعض المتغيرات البدنية والمهارية والوظيفية  
لأندية البحث الثلاث (نقط ميسان، قلعة صالح، دجلة)

نسبة التطور %			فرق الاوساط	فرق الاوساط	فرق الاوساط	المهارات المركبة
دجلة	قلعة صالح	نقط ميسان	نادي دجلة	نادي قلعة صالح	نادي نقط ميسان	
% 36	% 35	% 66	0.149	0.135	0.261	الاختبار المهاري المركب الاول
%61	% 57	% 88	0.891	0.815	1.243	الاختبار المهاري المركب الثاني
% 58	% 45	% 69	0.301	0.237	0.369	الاختبار المهاري المركب الثالث

يبين الجدول أعلاه نسبة التطور بين القياس الاول والقياس الثالث في جميع متغيرات البحث المهارية لأندية البحث الثلاث (نقط ميسان، قلعة صالح، دجلة)، وعند تحديد مستوى تطور اللاعبين، استخدم الباحثان معيار دلالة مستوى التطور، من (صفر - 10%) قليل، ومن (11 - 20%) متوسط، ومن (21%) فأكثر كبير<sup>(1)</sup>، إذ بلغ مقدار الفرق بين الاوساط الحسابية لإختبار (الاحماد والجري بالكرة) (الدرجة) بين الشواخص ثم (التهديف) على التوالي (0.261، 0.149، 0.135) وبلغت نسبة التطور لمجاميع البحث الثلاث على التوالي (66%، 35%، 36%)، لذا نجد ان نسبة التطور بمستوى كبير لدى مجاميع البحث الثلاث عند مقارنتها بمعيار دلالة مستوى التطور ولصالح المنهج التدريبي لنادي نقط ميسان، وبلغ مقدار الفرق بين الاوساط الحسابية لأختبار (الاحماد والتهديف على المستطيلات المتداخلة) على التوالي (1.243، 0.891، 0.815) وبلغت نسبة التطور لمجاميع البحث الثلاث على التوالي (88%، 57%، 61%)، لذا نجد ان نسبة التطور لنادي (نقط ميسان) بمستوى كبير لدى مجاميع البحث الثلاث عند مقارنتها بمعيار دلالة مستوى التطور ولصالح المنهج التدريبي لنادي نقط ميسان، وبلغ مقدار الفرق بين الاوساط الحسابية لأختبار (الجري بالكرة) (الدرجة) لمسافات مختلفة ثم المناولة) على التوالي (0.369، 0.301، 0.237) وبلغت نسبة التطور لمجاميع البحث الثلاث على التوالي (69%، 45%، 58%)، لذا نجد ان نسبة التطور بمستوى كبير لدى مجاميع البحث الثلاث عند مقارنتها بمعيار دلالة مستوى التطور ولصالح المنهج التدريبي لنادي نقط ميسان.

ومن خلال النتائج لجدول نسب التطور نجد ان نادي نقط ميسان هو الافضل في جميع الاختبارات المهارية المركبة، ويعتقد الباحثان ان سبب هذا التفوق جاء نتيجة التدريب المقنن والمعد في المنهاج التدريبي من قبل الكادر الفني بالإضافة الى توفر الاجهزة والادوات والملاعب المخصصة للتدريب والاستمرارية في التدريب كون

(1) صلاح الدين محمد علام : الاختبارات التشخيصية مرجعية المحك في المجالات التربوية والنفسية والتدريبية ، القاهرة دار الفكر العربي ، 2001 ، ص155 .

النادي من الاندية النفطية والتي تعتمد على لاعبين ذوي مستويات عالية، كما ان الاستمرار في الوحدات التدريبية تحدث تطوراً في النواحي البدنية والوظيفية لدى اللاعبين مما ينعكس ايجاباً على الاداء المهاري. وهذا ما يؤكد عليه (ممدوح حمدي 2017) ان اتقان المهارات للاعب كرة القدم للصالات ليس كافياً فقد يكون هناك كثير من اللاعبين يتقنون اداء المهارات بشكل جيد ولكن التكامل في الاداء (وهوالهدف النهائي) من عملية التدريب والذي يقصد به اداء اللاعب لمجموع مهاراته اثناء التدريب والمباريات<sup>(2)</sup>، ويضيف ( Reilly and others 2003) ان تنمية صفات الاداء الحركي وعناصره للاعب كرة القدم تعمل على تنمية مستوى الاداء المهاري للاعبين وتطويره، فإكساب اللاعب الصفات الحركية الاساسية والفردية للعبة كرة القدم للصالات تساعد في اداء المهارات المختلفة بالصورة المثلى، كما تمكنه من الاستمرار دونما تعب في اداء هذه المهارات المختلفة بالطريقة الفنية المطلوبة خلال فترة المباراة<sup>(2)</sup>.

## 5- الاستنتاجات والتوصيات:

### 5-1 الاستنتاجات:

- 1 ظهر ان هناك تطوراً ملحوظاً في المهارات المركبة المبحوثة لجميع الفرق الثلاث.
- 2 المنهج التدريبي المعد من قبل الاندية الثلاثة جيد وعمل على تطوير اللاعبين مهارياً وينسب مختلفة.
- 3- المنهج المعد من قبل الكادر التدريبي لنادي نفط ميسان هو الافضل من بين المناهج الثلاث.

### 5-2 التوصيات:

- 1- استخدام الاختبارات الدورية والمنتظمة كدليل للاعبين على مستواهم، ليكون حافزاً لهم لبذل جهد اكبر.
- 2- يوصى الباحث بتطبيق الاختبارات والمقاييس كجزء أساسي للبرامج الحديثة للإعداد والتدريب.
- 3- ضرورة اجراء دراسة مشابهه على فئات عمرية أخرى ومتغيرات اخرى.

<sup>(2)</sup>ممدوح محمدي: سيكولوجية الفوز وتوظيف اللاعبين في كرة القدم، ط1، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2017، ص47.

<sup>2</sup> (1) Reilly·Rahnama and Lees: **Developing the move ment per fromance sports for the soccer players**، British Journal of sports medicine London. 2003. p26.

## المصادر العربية والاجنبية:

❖ بعث عبد المطلب عبد الحمزة: تصميم وتقنين بطارية اختبار مهارية مركبة للاعبى كرة القدم للصالات لأندية بغداد الدرجة الممتازة، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، بغداد، 2016.

❖ صلاح الدين محمد علام : الاختبارات التشخيصية مرجعية المحك في المجالات التربوية والنفسية والتدريبية ، القاهرة دار الفكر العربي ، 2001.

❖ ممدوح محمدي: سيكولوجية الفوز وتوظيف اللاعبين في كرة القدم ، ط1، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2017.

❖ Reilly،Rahnama and Lees: **Developing the move ment per fromance sports for the soccer players**، British Journal of sports medicine London. 2003.