



# Journal of Studies and Researches of Sport Education

[spo.uobasrah.edu.iq](http://spo.uobasrah.edu.iq)



## An analytical study of the role of the player's personality and the social factors that prevent the implementation of professionalism regulations in women's football in sports clubs in Iraq

Israa Nazim Muhammad <sup>1</sup>

University of Basra/ College of Physical Education and Sports Sciences<sup>1,2</sup>

Abdul Haleem Juber Nazzal <sup>2</sup>

### Article information

#### Article history:

Received 8/5/2024

Accepted 2/6/2024

Available online 15, July, 2024

#### Keywords:

player personality and social factors.  
Regulations for professionalism in  
women's football

### Abstract

The aim of the research is to: build a measure of the role of the player's personality and the social factors that prevent the implementation of the regulation of professionalism in women's football in sports clubs in Iraq. The researchers used the descriptive approach using the survey method to suit the nature of the research. The research community consists of administrative bodies in Iraqi sports clubs that meet each governorate according to The letter of the Ministry of Youth and Sports, which numbered (264) clubs, and the sample was chosen intentionally and consisted of (528) administrators. The researchers concluded that the lack of suitable places for training and society's view of women and that they were created to manage family and home affairs only and that the support provided to the clubs and federations that took the initiative to open their activities to women It is still limited. The researchers recommended that women's sports require many components, starting with the internal desire to practice this game and succeed in it, pointing out that the failure to create the appropriate conditions for women to practice such a game makes it expected that it will not reach the local and Arab levels.



website




# مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

spo.uobasrah.edu.iq



## دراسة تحليلية لدور شخصية اللاعبه والعوامل الاجتماعية التي تحول دون تطبيق لائحة الاحتراف في كرة القدم النسوية بالأندية الرياضية في العراق

عبد الحليم جبر نزال<sup>2</sup> 

اسراء ناظم محمد<sup>1</sup> 

جامعة البصرة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة<sup>1,2</sup>

### المخلص

هدف البحث الى: بناء مقياس دور شخصية اللاعبه والعوامل الاجتماعية التي تحول دون تطبيق لائحة الاحتراف في كرة القدم النسوية بالأندية الرياضية في العراق، وأستعمل الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة البحث، ويتكون مجتمع البحث من الهيئات الإدارية في الأندية الرياضية العراقية المستوفية لكل محافظة حسب كتاب وزارة الشباب والرياضة البالغ عددهم (264) نادي وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية وتكونت من (528) اداري واستنتج الباحثان ان عدم توفر أماكن ملائمة للتدريب ونظرة المجتمع للمرأة وأنها خلقت لإدارة شؤون العائلة والمنزل فقط وأن الدعم المقدم للأندية والاتحادات التي بادرت بفتح أنشطتها أمام النساء لا يزال محدود واوصى الباحثان ان الرياضة النسوية تتطلب الكثير من المقومات، بدءاً من الرغبة الداخلية لممارسة هذه اللعبة والنجاح فيها، لافتاً إلى أن عدم تهيئة الظروف المناسبة لممارسة النساء لمثل هذه اللعبة يجعل أمر عدم وصوله على المستوى المحلي والعربي متوقفاً.

### معلومات البحث

تاريخ البحث:

الاستلام: 2024/5/8

القبول: 2024/6/2

التوفر على الانترنت: 15 يوليو 2024,

### الكلمات المفتاحية:

شخصية اللاعبه. والعوامل الاجتماعية. لائحة الاحتراف في كرة القدم النسوية

## 1. التعريف بالبحث:

### 1-1 المقدمة وأهمية البحث

أصبحت الإدارة احترافا وعملا تخصصيا ونظاما يجب ان تكون مبنية على أساس متين من مسئولية الأداء، والمديرون المحترفون هم الذين يمارسون هذا النظام ويقومون بهذه الاعمال التخصصية ويؤدون هذه المهام والمتابع الى واقع الرياضة النسوية بصورة عامة فإنه يجد ان المرأة اخدت موقعها في كل المحافل الرياضية وتمثل نفسها خير تمثيل في بعض المحافل الدولية في كل الانشطة الرياضية وتحقق نتائج متميزة وحصلت على الكثير من البطولات والانجازات (Saleh & Hussein, 2015)

ومن هنا يكون دور المرأة الرياضية أكبر فلا يجب ان تمارس الرياضة فقط دون الاهتمام بنشر الثقافة الرياضية وكل الانشطة التي تساهم في تواصل هذا النشاط عبر الاجيال المتعاقبة من خلال التوعية ونشر الثقافة الرياضية والدعوة لاستمرارية العطاء وارتقاء مستوى الأداء (Aldewan, 2005) ان الرؤيا الرياضية في كثير من البلدان العربية والعالمية قد ارتقت الى مستويات عالية بسبب استعمالها لكثير من المعارف والمعلومات العلمية في مجالات متعددة هدفها الرئيس الارتقاء بمستوى الانجاز الرياضي، ولعل لعبة كرة القدم واحدة من المجالات التي حاول الباحثون والمختصون الارتقاء بها من خلال العناية بالجانب الاقتصادي الذي يعد من الجوانب المهمة التي سعى المختصون من خلاله الى تطوير اللعبة، ونتيجة لهذا فقد سعت الأندية والمؤسسات الرياضية في العراق الى أن تحذوا حذوهم في مجال الرياضة كمهنة تزاو من قبل الرياضي مقابل أجور مستحقة له جراء تدريبات وأداءه للمنافسات الرياضية. لهذا نرى أن صفة اللاعبة الهاوية قد انتهت وتحولت بموجب اقتصاديات الرياضة الى لاعبة محترفة بعد أن يتم الإعلان عن توقيعه لعقد محدد القيمة والمدة الزمنية، (Rasoul & Muslim, 2019) وان دراسة دور المرأة في المجال الرياضي انما يؤكد عطاءها الإنساني المستمر اتي بدأت به مع بداية تحريرها من القيود التي كبلتها ولسنوات طويلة والان وبعد وصولها في تأكيد وجودها العلمي والعملية، لابد من تنويع ارادتها، اذ اثبتت الوقائع ان المرأة قادرة على ممارسة كل الاعمال في مجالات الحياة الإنسانية كافة ومنها المجال الرياضي مما عزز قدرة المجتمع من خلال قدرة المرأة في مثل هكذا مجال حيوي حيث المرأة تشكل نصف هيكله المجتمع العراقي كونها تشكل نصف الطاقة الفاعلة عدة وعددا لكل مجتمع يريد التقدم والتطور في مجال الرياضة والإنجازات العالية، وذلك بعد ان افصحت لابل وأثبتت المرأة دورها الفاعل في هكذا مجال على الصعيد المحلي والدولي.

تكمن مشكلة البحث كون الباحثان من ضمن كادر التدريبي ولاعبة منتخب كلية لاحظا في الرغم من تمتع المرأة بالمساواة دستوريا، فإن هذا الأمر لا يترجم على أرض الواقع بسهولة، ودائما ما نجده يتأخر بعدة خطوات مقارنة بالنصوص. وبالقياس على الرياضة نجد أن المساواة بين الجنسين لا تزال عرجاء، إذ يشتهي أهل الميدان الرياضي من صعوبات تحول دون انخراط المرأة في الرياضة، لعل في مقدمتها ما يتعلق بالدعم المقدم لها وأن أبرز الصعوبات التي تواجه الرياضة النسائية تتمثل في قلة المنشآت الرياضية التي يمكن أن تخدم الرياضيات، لافتة إلى أن غالبية المنشآت الحالية تخدم الرجال ومن هنا تكمن مشكلة البحث في تحديد المعوقات التي تحول دون تطبيق لائحة الاحتراف في كرة القدم النسوية بالأندية الرياضية في العراق

### 1-2 الهدف من الدراسة :

1- بناء مقياس دور شخصية اللاعبة والعوامل الاجتماعية التي تحول دون تطبيق لائحة الاحتراف في كرة القدم

النسوية بالأندية الرياضية في العراق

2- التعرف على مستوى دور شخصية اللاعب والعوامل الاجتماعية التي تحول دون تطبيق لائحة الاحتراف في كرة القدم النسوية بالأندية الرياضية في العراق.

المجال البشري: الهيئات الإدارية في الأندية الرياضية العراقية

المجال الزمني: للفترة من 1/ 12 / 2023 ولغاية 7 / 4 / 2024.

المجال المكاني: مقرات الأندية الرياضية .

2-1 منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لملاءمته أهداف البحث وطبيعة المشكلة، "فالغرض الرئيس للبحث الوصفي هو وصف المتغير كما هو موجود في الوقت الحاضر دون تدخل من الباحث" (Adnan Awad, 2008) .

## 2-2 عينة البحث

إن العينة جزء من المجتمع يجري اختيارها وفق قواعد خاصة لكي تمثل المجتمع تمثيلاً صحيحاً. وإن الأهداف التي يضعها الباحث لبحثه والإجراءات التي يستخدمها ستحدد طبيعة العينة التي سيختارها (Raysan Khuraibit, 1987). لذا تم اختيار عينة البحث بالطريقة (العمدية) وتكون مجتمع البحث من الهيئات الإدارية في الأندية الرياضية العراقية المستوفية لكل محافظة حسب كتاب وزارة الشباب والرياضة البالغ عددهم (264) نادي وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية وتكونت من (528) اداري اذ بلغ اجمالي الذين خضعوا للتجربة (235) اداري بنسبة (5.44%) و (20) اداري للتجربة الاستطلاعية ونتيجة لهذا قسمت العينة إلى قسمين الأولى لإجراءات تصميم وبناء المقياس والثانية لغرض تطبيق المقياس وكما يلي :-

أولاً:- عينة بناء المقياس : وشملت عدداً من الإداريين في الأندية والبالغ عددهم (235) اداري بنسبة (5.44%) من مجتمع البحث.

ثانياً:- عينة تطبيق المقياس: وشملت (190) اداري حيث بلغت نسبتهم (35.98%) اداري من مجتمع البحث . "يحتاج الباحث إلى البيانات المختلفة لإتمام بحثه، ولابد إن يختار الأدوات المناسبة لجمع البيانات سواء كانت ثانوية أو أولية علماً أنه يوجد العديد من أدوات جمع البيانات والتي يمكن أن يختار الباحث ما يناسب بحثه" ( Fayez Jumaa ) (Al-Najjar et al, 2010) .

واستخدم الباحثان الوسائل والأدوات الآتية: المصادر والمراجع العربية والأجنبية شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) والملاحظة من خلال ملاحظة الباحثان ومتابعتها للطلبة حددا مشكلة الدراسة الحالي والمقابلة : " هي حديث يجريه شخص ما بأسلوب حوار حول حدث أو قضية ما ، بهدف الوصول على قناعة معينة " (Bilal, 2012) وأجرى الباحثان مجموعة من المقابلات الشخصية مع عدد من الخبراء والمختصين لجمع المعلومات التي تخص الدراسة الحالية والاستبيان وقام الباحثان بإعداد استمارة الاستبيان التي تخص موضوع بحثهما وجهاز حاسوب محمول نوع (hp) .

## المقاييس

وهي " مجموعة من الخطوات الأساسية التي يمكن أتباعها عند بناء الاختبار أو المقياس وكيفية الربط بين وحدات المقياس لقياس الجوانب الكلية للمهارة أو السمة أو الصفة أو القدرة " (Muhammad & Radwan, 2002)، و لتحقيق أهداف الدراسة قام الباحثان بالإجراءات والخطوات التالية:

### تحديد الظاهرة المراد دراستها:

ينبغي تحديد الظاهرة المطلوب قياسها وأن يكون مفهومها وحدودها واضحين تماماً، والظاهرة التي يهدف الباحث إلى قياسها هي شخصية اللاعب والعوامل الاجتماعية التي تحول دون تطبيق لائحة الاحتراف في كرة القدم النسوية بالأندية الرياضية في العراق

### الغرض من بناء المقياس :

قبل بناء أداة البحث ( المقياس ) يجب تحديد الغرض من بناء هذه الاداة تحديداً واضحاً وماهي الحاجة لهذه الاداة ، وأن من اهداف الدراسة بناء مقياس شخصية اللاعب والعوامل الاجتماعية التي تحول دون تطبيق لائحة الاحتراف في كرة القدم النسوية بالأندية الرياضية في العراق ومن ثم أعداد مقياسين يتصفان بالشمولية والدقة .

### اعداد الصيغة الأولية للمقياس:

اعتمد الباحثان لبناء الصيغة الأولية للمقياس على الاطلاع على بعض المقاييس ذات العلاقة القريبة بموضوع البحث في مجال علم النفس والإدارة الرياضية والتعرف على طبيعة المواقف التي تتضمنها والطريقة التي تصاغ بها الفقرات، وبعدها قام الباحثان بصياغة فقرات المقياس ، وقد حاول الباحثان إن يراعى سهولة ووضوح مضمونها وعدم اختلاف الأفراد في تفسيرها وقصرها وهكذا فقد بلغ عدد الفقرات بصيغتها الأولية لمقياس شخصية اللاعب والعوامل الاجتماعية التي تحول دون تطبيق لائحة الاحتراف في كرة القدم النسوية بالأندية الرياضية في العراق ( 15 ) فقرة مقترحة.

### تحديد أسلوب وأسس صياغة الفقرات:

اعتمد الباحثان في صياغته الفقرات على أسلوب ( ليكرت ) ، إذ يُعد من الأساليب الشائعة في القياس لأن هذه الطريقة تتميز بما يأتي (Khair Al-Din & Essam Al-Hilali, 1997)

- سهولة استعمالها.
- ارتفاع درجة الثبات للمقياس و صدقه.
- تقلل من درجة التخمين وعامل الصدفة .

ويشير (شاكور مبدر) ان اسلوب (ليكرت) يُعد من أفضل الطرائق في التنبؤ بالسلوك والظاهرة (Shaker, 1990)

### عرض فقرات المقياسين على المحكمين :

بعد أعداد المقياسين بصيغتهما الأولية ، قام الباحثان بما يلي :

أولاً: عرض المقياسين اللامعيارية للطلبة (15) فقرة مقترحة على مجموعة من الخبراء والمحكمين البالغ عددهم ( 16 ) محكماً من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال العلوم النفسية والإدارة الرياضية ، وذلك من اجل التعرف على مدى صلاحية الفقرات ومدى مناسبتها لقياس ما وضعت له فضلاً عن تقويم الفقرات وتعديلها والحكم عليها من حيث الصياغة والدقة في المضمون .

ثانياً: وبعد أن أبدى المحكمون آراءهم وملاحظاتهم حول الفقرات ، قام الباحثان بتحليل نتائج الاستبيان مستخدمين النسبة المئوية كمعيار لقبول فقرات المقياس أو استبعادها ، إذ قبلت الفقرات المُتفق عليها (75%) فأكثر من المحكمين على أنها صالحة ومناسبة للمقياس وهذا ما يشير اليه (بلوم) إلى " إن على الباحث الحصول على موافقة بنسبة (75%) فأكثر من آراء المحكمين "، وقد حصل الباحث على نسبة الاتفاق بدلالة (مربع كاي) إذ اظهر أن نسبة (75%) فأكثر مقبولة عند حصول الفقرة عليها علماً أن قيمة (مربع كاي) المحسوبة عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (1) تساوي (4.26) وهي اكبر من قيمتها الجدولية والبالغة (3.84) ما يدل على معنوية هذه النسبة وهي تمثل (12) خبيراً من

أصل (16) خبيراً وتم الاتفاق على استبعاد (4) فقرات وبذلك أصبح مقياس شخصية اللاعب والعوامل الاجتماعية التي تحول دون تطبيق لائحة الاحتراف في كرة القدم النسوية بالأندية الرياضية في العراق (11) فقرة مقترحة .  
تصحيح فقرات المقياس: يقصد بتصحيح فقرات المقياس، الحصول على الدرجة الكلية للفرد التي تحسب عن طريق جمع الدرجات التي يحصل عليها على سلم التقدير (من 5 الى 1) .  
مؤشرات صدق وثبات المقياس :

#### صدق المقياسين:

يعد مفهوم الصدق من أكثر المفاهيم الأساسية أهمية في مجال الاختبارات والقياس ، فصدق الاختبار يعرف أنه المدى الذي تكون به أداة القياس مفيدة لهدف معين (Maan Ziadeh, 1986)  
وللصدق أنواع عدة ولقد عمد الباحثان إلى التحقق من صدق المقياس من خلال:  
صدق المحكمين: يحسب هذا الصدق بعد عرضه على عدد من المختصين والخبراء في المجال الذي يجري عليه الاختبار، فإذا أقر الخبراء أن هذا الاختبار يقيس السلوك الذي وضع لقياسه ، وبذلك يمكن للباحث الاعتماد على حكم الخبراء (Khair Al-Din & Essam Al-Hilali, 1997) ولقد تحقق هذا النوع من الصدق عندما قام الباحثان بعرض المقياس على مجموعة من الخبراء لإقرار صلاحيته وتقدير مدى قياس كل فقرة لمكونات كل مجال ، وبذلك قُبلت الفقرات التي حصلت على موافقة الخبراء وحذفت الفقرات غير الصادقة .

#### ثبات المقياس:

يقصد بثبات المقياس أو الاختبار هو مدى الدقة والإتقان والاتساق الذي يقيس به الظاهرة " بدرجة عالية من الدقة والإتقان والاتساق والموضوعية فيما وضع لقياسه ، ويعد حساب الثبات من خصائص المقياس الجيد لأنه يؤشر اتساق فقرات المقياس في قياس ما يفترض ان يقيسه المقياس (Ahmed, 1993) اذ استخرج الثبات من خلال تطبيق معادلة الفا كرونباخ على أفراد عينة البناء البالغة (335) اداري باستخدام الحقيبة الاحصائية (spss) اذ تبين أن قيمة معامل الثبات لمقياس شخصية اللاعب والعوامل الاجتماعية التي تحول دون تطبيق لائحة الاحتراف في كرة القدم النسوية بالأندية الرياضية في العراق (0.87) وهو مؤشر ثبات عال للمقياس ..

#### التطبيق النهائي للمقياس :

بعد استكمال كل متطلبات وإجراءات تصميم المقياسين أصبح المقياس شخصية اللاعب والعوامل الاجتماعية التي تحول دون تطبيق لائحة الاحتراف في كرة القدم النسوية بالأندية الرياضية في العراق (11) فقرات جاهز للتطبيق ، حيث قام الباحثان بتطبيق المقياس بصورته النهائية على عينة التطبيق البالغ عددها (190) اداري ، وبعد تحليل استجابات عينة البحث تم جمع البيانات في استمارة خاصة ، إذ أصبح لكل اداري درجه خاصة به .

4. عرض نتائج مقياس شخصية اللاعب والعوامل الاجتماعية التي تحول دون تطبيق لائحة الاحتراف في كرة القدم النسوية بالأندية الرياضية في العراق وتحليلها ونتائجها:



## جدول ( 2 )

يبين الوسط النظري والوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) المحسوبة ونسبة الخطأ مقياسي اللامعيارية للطلبة والامن النفسي للطلبة وتحليلها ونتائجها

المقياس	عدد فقرات البعد	الوسط النظري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	نسبة الخطأ Sig
شخصية اللاعب والعوامل الاجتماعية التي تحول دون تطبيق لائحة	11	33	27.2371	4.5491	0.000

يبين الجدول (2) أن عدد فقرات المقياس اللامعيارية للطلبة (18) فقرة ، وبوسط نظري (54) ، بينما كان الوسط الحسابي لعينة البحث (56.6441) وانحراف معياري (3.80908) ، وأن عدد فقرات المقياس الامن النفسي للطلبة (16) فقرة ، وبوسط نظري (48) ، بينما كان الوسط الحسابي لعينة البحث (47.0339) وانحراف معياري (0.87032) ووجد إن الوسط النظري اكبر من الوسط المحسوب أي وجود فروق ولصالح الوسط النظري ، وهذا يدل على ان مستوى تستطيع المرأة تطوير جوانب متعددة من شخصيتها وجعلها شخصية قوية عبر التطور والعمل الدؤوب والصعود على درجات سُلّم النجاح دون الخوف من التعثر، وتحدي الصعاب دون ضعف أو هوان، جنباً إلى جنب في اتخاذ القرارات طريقاً للنجاح والوصول إلى أعلى المراتب حيثُ يجب التركيز على تطوير الشخصية الرياضية من خلال التدريب على جميع متطلبات كرة القدم من الاعداد البدني والمهاري والخططي والاعداد الذهني والعقلي لتُصبح المكونات المُكتسبة ملاصقة للمرأة ثم الانتقال في التدريب للوصول إلى الشخصية القوية،(Nazzal, 2012) مع التنويه بأن التغييرات التي قد تكون صغيرة وغير مؤثرة بشكل كبير على الشخصية في الوقت الحالي ستكون ذات أثر كبير خلال المستقبل ويجب ان تؤمن الهيئة الإدارية بأهمية دعم اللعابات عبر برامج تدريبية مخصصة و يعتبر الحفاظ على بيئة إيجابية ومحفزة للفريق النسوي جزءا (Nazzal, 2014b) أساسيا من رؤية الهيئة الإدارية ومن خلال التوازن بين الحياة الشخصية والرياضية عاملا أساسيا في تأثير شخصية اللاعبة واحترافيتها أهمها ان مكونات كرة القدم هي أربعة مكونات رئيسية وهي الاعداد لبدني والاعداد (MANDOOBMAKKIATI & ABED, 2024)المهاري والاعداد الخططي والاعداد النفسي وهذه المكونات تعتبر الأساس في اعداد اللاعبة وهي مكمله احدهما الى الأخرى وبالتالي فان أي خلل في أحدهما يؤثر على الأخرى ومن المكونات المهمة والتي تعاني النقص المستمر هي الأعداد النفسي ومن أصعب المكونات التي من الصعب السيطرة عليها لذلك على المدربين (Hassan & Nazzal, n.d.) العمل بجدية أكثر واهتمام اكبر بهذه المكونات وبالخصوص الاعداد النفسي للعبات وبالتالي عندما تشعر اللاعبة بالثقة بالنفس يتوفر لديها الاحساس (Nazzal, 2014a)بالاطمئنان والرضا والانسجام مع النفس ومع الآخرين اي انها تشعر بالراحة والاستعداد بعيداً عن العقد النفسية والضغوط والاضطرابات التي تنعكس على الحالة النفسية وما تؤدي الى انحراف في السلوكيات التعامل مع اللعابات والتي تلقي اثارها على اللاعبة ذاتها او تنعكس على الآخرين الدعم العاطفي والمعنوي الاسري يلعب دورا هاما في تحسين الأداء والاحترافية لدى اللاعبة ومن خلال دعم شخصية اللاعبة تعطي القدرة في الابداع ( Nazzal, 2013)والتميز وتؤثر تجارب اللاعبة السابقة والتفاعل مع البيئة الرياضية على نضوجها الشخصي والمهني ومن خلال توفير دعم عائلي للاعبة للتدريب والمشاركة في البطولات وعدم تأثير المظاهر الاجتماعية الخارجية مثل الضغوط الاجتماعية على مستوى الثقة والأداء لدى اللاعبة بتوفير الدعم الاسري والاجتماعي دورا هاما في تحقيق الاستقرار

النفسي والمهني للاعبة (Nazzal, 2014c) و تؤثر العوامل الشخصية مثل التفاؤل والتحفيز على أداء اللاعبة والتفاعل مع المدربين والطاقت الفنى وهذا ما يؤكد عبد الحليم جبر ومحمد حسن بان المدربين يفسحون المجال للاعبين عن التعبير عن آرائهم ومشاعرهم بحرية تامة اثناء التدريب , فالمدربين في هذا المستوى يعملون على استخدام اسلوب الاتصال الثنائي فيصغون لأراء ومقترحات وافكار اللاعبين ويأخذونها على محمل الجد وذلك لدعم جهودهم واستثمار قدراتهم وطاقاتهم ويشعرونهم بان الحاجة ماسة لهم وانهم مرغوب فيهم ويشجعونهم على الابداع والابتكار سواء في التدريب او المنافسة.(Musharraf et al., 2022)

#### 4. الاستنتاجات

- 1- بناء مقياس لدور شخصية اللاعبة والعوامل الاجتماعية التي تحول دون تطبيق لائحة الاحتراف في كرة القدم النسوية بالأندية الرياضية في العراق
- 2- أن القيود الأسرية والاجتماعية تعد عائقا رئيسيا أمام الرياضة النسوية.
- 3- عدم توفر أماكن ملائمة للتدريب ونظرة المجتمع للمرأة وأنها خلقت لإدارة شؤون العائلة والمنزل فقط"
- 4- أن الدعم المقدم للأندية والاتحادات التي بادرت بفتح أنشطتها أمام النساء لا يزال محدود
- 5- أن كرة القدم لا تشهد إقبالا نسائيا رغم انها تعتبر من أفضل الرياضات تنظيما، ولها دعم ونقل تلفزيوني وحضور جماهيري، ما يجعلها جاذبة للمرأة

#### التوصيات :

- 1- يعد المقياس الحالي اداة للكشف عن دور شخصية اللاعبة والعوامل الاجتماعية التي تحول دون تطبيق لائحة الاحتراف في كرة القدم النسوية بالأندية الرياضية في العراق
- 2- ان الرياضة النسوية تتطلب الكثير من المقومات، بدءاً من الرغبة الداخلية لممارسة هذه اللعبة والنجاح فيها، لافتا إلى أن عدم تهيئة الظروف المناسبة لممارسة النساء لمثل هذه اللعبة يجعل أمر عدم وصوله عل المستوى المحلي والعربي متوقعا.
- 3- تعزيز سبل تثقيف المدربين من خلال إدراج مواد تعليمية عن صحة المرأة وسلامتها في المناهج التعليمية المخصصة للمدربين، وذلك حتى يكون لديهم الفهم اللازم لتوجيه اللاعبات.
- 4- زيادة الوعي والمعرفة وزيادة وعي الجهات الفاعلة حول صحة المرأة وسلامتها وأدائها لتحقيق بيئة أكثر شمولاً وامانا وصحة .

#### الشكر والتقدير

نسجل شكرنا لعينة البحث المتمثلة في الهيئات الإدارية في الأندية الرياضية العراقية

#### تضارب المصالح

يعلن المؤلفون انه ليس هناك تضارب في المصالح

اسراء ناظم محمد [Ashaalyasen@gmail.com](mailto:Ashaalyasen@gmail.com)



## REFERENCES

- Adnan Awad. (2008). *Scientific Research Methods*. Arab Marketing and Supplies Company.
- Ahmed, S. O. (1993). *Measurement and evaluation in the teaching process: Vol. 2nd edition*. Dar Al-Amal.
- Aldewan, L. H. (2005). The most important obstacles facing girls' clubs in Iraq. *Journal of Studies and Researches of Sport Education, 17*.
- Bilal, B. A.-S. (2012). *Work Ethics: Vol. first edition*. Dar Al-Masirah for Printing and Publishing.
- Fayez Jumaa Al-Najjar et al. (2010). *Scientific research methods – an applied perspective: Vol. 2nd edition*. Dar Al-Hamid.
- Hassan, L. K. A., & Nazzal, A. H. J. (n.d.). *STUDYING HIS ANALYSIS OF THE ORGANIZATIONAL FUNCTIONS IN THE FOOTBALL INDUSTRY ACCORDING TO THE NATURE OF FINANCING FROM THE PLAYERS POINT OF VIEW*.
- Khair Al-Din, A. O., & Essam Al-Hilali. (1997). *The Mathematical Meeting*. Dar Al-Fikr Al-Arabi.
- Maan Ziadeh. (1986). *The Arab Philosophical Encyclopedia*. Arab Development Institute.
- MANDOOBMAKKIATI, A., & ABED, Y. (2024). AN ANALYTICAL STUDY OF THE ORGANIZATIONAL CRISES FACING COACHES IN THE IRAQI FOOTBALL LEAGUE. *International Development Planning Review, 23*(1), 226–236.
- Muhammad, H. A., & Radwan, M. N. al-D. (2002). *Measurement in Physical Education and Sports Psychology*. Dar Al-Fikr Al-Arabi.
- Musharraf, A. J., Harbi, A. R. N., Hammadi, J. N., & Fayhan, A. Q. S. A. (2022). A study comparing some motor abilities between soccer and handball players. *Sciences Journal Of Physical Education, 15*(3).
- Nazzal, A. H. J. (2012). Measuring the level of competencies of sports tourism planning in Basra Governorate, building and applying it. *Journal of Physical Education Studies and Research, 36*.
- Nazzal, A. H. J. (2013). Measuring the level of management skills and the extent of influencing others to administrative bodies–Construction and application. *Journal of Studies and Researches of Sport Education, 34*.
- Nazzal, A. H. J. (2014a). Vision for the future of the risks and opportunities for professional sports in the sports clubs in football from the perspective of the players. *Journal of Physical Education Studies and Research, 37, 38*. <https://search.emarefa.net/ar/detail/BIM-419612>

- Nazzal, A. H. J. (2014b). An analytical study of the level of professional affiliation among physical education teachers in the public and private sectors: construction and application. *Journal of Physical Education Studies and Research*, 41, 26–52. <http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=121358>
- Nazzal, A. H. J. (2014c). An analytical study of the level of strategic intelligence for managing coaches in sports clubs from the point of view of elite futsal players, construction and application. *Journal of Physical Education Sciences – University of Babylon*, 7(2).
- Rasoul, T. H. A., & Muslim, A. (2019). Effect of Daniel's model in teaching basic skills of football halls. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 58.
- Raysan Khuraibit. (1987). *Research Methods in Physical Education*. Dar Al-Kutub Directorate for Printing and Publishing.
- Saleh, L. H. D. D. Z., & Hussein, A. H. T. (2015). Building a Tactical Knowledge Scale of Women's Futsal. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 44.
- Shaker, M. J. (1990). *Systems of vocational guidance and comparative educational guidance, Higher Education*. University of Basra.