تأثير النشاط البدني المصاحب للتوعية الغذائية على الاكتئاب لدى النساء الغير رياضيات في العراق

أ.م.د ژيان عبد الله نوري كلية الاساسية – قسم التربية الاساسية – قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة الجامعة المستنصرية

ملخص البحث العربي:

Abstract

The effect of physical activity accompanying nutritional awareness on depression among non-athletic women in Iraq Mother. Dr. Ryan Abdullah Nouri

This study aimed that physical activity and a nutritional education program could reduce depression among non-athletic women in Iraq. A 12-week trial of physical activity and nutritional awareness was conducted on a group of non-athletic women (experimental, n=22; control group, n=22). Both the experimental and control groups completed the pre- test and post-tests, but only the participants in the experimental group received the research program. Field tests were used to measure all variables. After controlling for demographic factors and other confounding factors, the post-test analysis of scores for the two experimental and control groups showed that the difference between the mean scores of the two groups is statistically significant in depression: (p=0.918), which showed that the activity and nutritional

education program can positively affect reducing depression among Non-mathematical women.

المقدمة ومشكلة البحث:

لقد أثرت الظروف غير الملائمة التي يواجهها العراق بشكل مباشر على نمط حياة الناس وسلوكهم اليومي. لاتستطيع النساء على وجه الخصوص التمتع بحرية واستقلال اقتصادي ونشاط اجتماعي. عادة ما يصابون بخيبة أمل بسبب استبعادهم من الحياة النشطة والتمييز ضدهم من قبل المجتمع والرجال على وجه الخصوص (مادي،2007). وهذا القاق أكدته تقارير منظمة الصحة العالمية التي تشير إلى أن نسب الإناث غير النشطات بدنيًا وذات الوزن الزائد في العراق هي ١٩٠٣٪ و ٢٠١١٪ على التوالي (التميمي، أرمسترونج، كوان، ورايلي، ٢٠١١).

يلعب نمط الحياة والعوامل السلوكية، مثل النشاط البدني اليومي، دورًا في الوقاية من الأمراض المختلفة (كوبر وهانكوك. (٢٠١١)، هايدن وخرون (١٩٩٧)، رولاندز و ايستو و انجليدو (١٩٩٩)، سترونك وآخرون (٢٠٠٥)).

حقق عدد كبير من الباحثين في أن النشاط البدني يعزز العديد من القيم مثل الثقة بالنفس وروح المجتمع، والتواصل والتكامل، والانضباط والاحترام، بالإضافة إلى المكاسب النفسية والتخلص من الاكتئاب وتحسين التركيز (التميمي، ٢٠٠٧). وبالتالي، يلعب النشاط البدني دورًا أساسيًا في زيادة الصحة والرفاهية.

ومع ذلك، لتحقيق كل هذه الفوائد، تم التوصية بإرشادات محددة لتحسين الاكتئاب للبالغين بدءًا من الحد الأدنى من النشاط البدني وزيادة المعرفة الغذائية (الزراعة والخدمات، ٢٠١٠ ؛اللجنة، (٢٠٠٨)

لقد أصبح من المقبول أن يكون لنوع البيئة ونمط حياة الأفراد تأثير قوي على الصحة. هناك أدلة جديدة تشير إلى أن العناصر الغذائية الجيدة لها تأثيرات مهمة على صحة الجسم والعقل.

على وجه الخصوص، يمكن اعتبار المستويات غير الكافية من المدخول الغذائي الذي يعتبر نموذجيًا لمجتمعنا الحديث كعوامل خطر للعديد من الأمراض الحديثة والأمراض العقلية المختلفة مثل مرض الزهايمر، وكذلك الاضطرابات النفسية مثل الاكتئاب (جوميز بينيلا،(٢٠١١)).

من ناحية أخرى، أظهرت دراسة الحميري (٢٠١٥) أن غالبية النساء الريفيات العراقيات لديهن مستوى ضعيف من الوعي التغذوي، مما يشير إلى أن ٥٥٪ من هنل ميكن متعلمات بما يكفى تجاه السلوك والموقف الغذائي. إن الوضع الأمنى غير الآمن في العراق مع انخفاض

مستوى الوعي الغذائي جعل من الضروري تصميم برنامج تدخل يمكن أن يتناسب مع الحياة اليومية العراقية حيث يمكن القيام به في المنزل.

يتألف برنامج التدخل الجيد الموصى به عادة من مزيج من النشاط البدني والنظام الغذائي. يمكن إظهار ذلك في الدراسة التي أجراها هاريسون والتي فحصت فعالية برنامج التدخل في نمط الحياة المشترك لمدة ١٢ أسبوعًا على المتغيرات الفسيولوجية ونوعية الحياة مع الأشخاص الذين يعانون من زيادة الوزن والسمنة ومرضى السكري. بعد ١٢ أسبوعًا، تحسن تجميع المتغيرات الفسيولوجية بشكل ملحوظ باستثناء البروتين الدهنى عالى الكثافة (HDL).

بالإضافة إلى ذلك، كان هناك تحسن كبير في الضغوط الجسدية والنفسية مثل الاكتئاب. وخلص إلى أن النشاط البدني وبرنامج التدخل الغذائي لمدة اثني عشر أسبوعًا يمكن أن يحسن الأفراد البالغين من الناحية الفسيولوجية والبدنية والعقلية ويؤثر في النهاية بشكل إيجابي على حياتهم. علاوة على ذلك، أجرى مينهاس (٢٠١٣ أ) دراسته للتحقيق في مساهمة النشاط البدني والنظام الغذائي والموقع الصحي لمتغيرات التحكم في نوعية حياة طلاب الجامعات الفنلندية. كشفت نتائج الدراسة أن زيادة مستوى النشاط البدني والنظام الغذائي الجيد ساهم بشكل كبير في الصحة البدنية للطلاب، ونوعية حياتهم، واضطراب الشخصية النمائية. وبالتالي، تم اقتراح دراسات التدخل حول النشاط البدني والنظام الغذائي لتكون برامج جيدة لتحسين السلوكيات المتعلقة بالصحة ونوعية الحياة بين طلاب الجامعات.

ومع ذلك، لاتزال هناك حاجة لمزيد من الاستقصاء لتحديد آثار مثل هذه التدخلات على اكتئاب الأفراد الذين يعيشون حياة غير مستقرة، وخاصة التدخل مع مزيج من النشاط البدني والوعي الغذائي المصمم ليتم القيام به في المنزل نتيجة بيئة خارجية غير آمنة وخاصة للشابات في العراق.

لذلك صممت الباحث برنامجا منزليًا مع مزيج من النشاط البدني وبرنامج التوعية الغذائية لمعرفة فعاليته في تحسين الاكتئاب بين النساء الغير رياضيات في العراق. أذ ان هناك حاجة لتطوير التدخل للحد من انتشار الاكتئاب بين الشباب. يجب أن يركز هذا التدخل على تغيير السلوكيات اليومية للإناث.

تم توضيح فعالية التدخلات التي تركز على تحسين النظام الغذائي والنشاط البدني على صحة الأفراد في دراسات مختلفة مثل (براون و سمربل (۲۰۰۹)، و كوجيل وكوبر (۲۰۰۸)، كولينز و آخرون (۲۰۱۱)، سنكوت – بوركن (۲۰۱۳)).

يشمل النشاط البدني المشي وهو نشاط شائع ويمكن الوصول إليه ومقبول خاصة بين السكان الأكثر خمولًا بدنيًا، ووجدوا أن زيادة المشيأدت إلى زيادة مستوى النشاط البدني (اللجنة، ٢٠٠٨ ؛ كوبر وهانكوك (٢٠٠١)؛ كاسافو، تورنر و فرنسى (٢٠١٣)).

النشاط البدني مهم في الحياة اليومية، وتعتبر المستويات المنخفضة من النشاط البدني واللياقة البدنية عوامل خطر مستقلة للأمراض المزمنة والوفيات المبكرة بين البالغين (كاتزمارزيك، ٢٠١٠).

كما يتضح من عدد من الدراسات التي وجدت ارتباطًا بين ممارسة النشاط البدني المنتظم وانخفاض أعراض الاكتئاب بين البالغين (بوكارتس وآخرون (٢٠٠١٣)؛كولينزوآخرون. ٢٠١١ ؛بيلو سو وأندرادي، ٢٠٠٥ ؛ستاثو بولو،السلطات، بيري، سميتس، وأوتو، ٢٠٠٦).يمكن أن نستنتج أن برنامج مكون من النشاط البدني وبرنامج النظام الغذائي المصمم ليكون متوافقًا مع الحياة اليومية للفرد وخاصة الإناث ذات نمط الحياة الغير نشط الذين يعيشون في بيئة غير آمنة تجبرهم على البقاء في المنزل، قد يقلل من حالة الاكتأب للإناث وأخيرًا تؤثر على حياتهم بشكل إيجابي.

منهج البحث:

تصميم الدراسة:

تم اختيار المنهج التجريبي وبواقع ١٢ أسبوعًا تجمع البيانات في نقطتين زمنيتين (الاختبار القبلي؛الاختبارالبعدي) لملائمته وطبيعة البحث .

عينة البحث:

كان المجتمع المستهدف من هذه الدراسة هو النساء الغير رياضات في العراق. تم النظر في المتغيرات الديموغرافية للعمر والوزن والطول وتعليم الوالدين والحالة الصحية والمشاركة في أي نشاط بدني والمعرفة السابقة بالعلاجات في هذه الدراسة على النحو الذي اقترحه (مينهاس،٢٠١٣ ب). تم اختيار النساء الأصحاء اللاتي تتراوح أعمارهن بين ١٨ و ٢٢ عامًا وخاليين من أي مرض، ويتراوح وزنهن بين (٣٩,٧٠ كجم – ٨٤,٣٠ كجم) ،ويتراوح الطول بين (٤٠,١٠ م – ١,٧٥ م) على التوالي، ولايرتبطن بأي دواء أو علاج، وليست حاملًا، وراغبون وقادرون على الالتزام ببرنامج النشاط البدني ويلتزمن مع أقسام المعرفة التغذوية للمشاركة في هذه الدراسة.

من أجلال تأكد من أن المستجيبات للتجربة لم يكن مشاركات بأي نشاط بدني، طُلب منهن الإجابة على استبيان النشاط البدني لنموذج TTM (أوكونور، ١٩٩٤). تم الإبلاغ عن أربعة وأربعين (N = 44) من النساء الغير مشاركات حقًا ثم تم تقسيمهم بشكل عشوائي إلى مجموعتين، المجموعة التجريبية (N = 22) والمجموعة الضابطة (N = 22) كما هو موضح في (الجدول ۱).

الإحصاء الوصفى للمتغيرات الديموغرافية للعينة في كل من المجموعتين التجريبية والضابطة

قیمة p	X^2/t	ضابطة	تجريبي	المستوي	المتغير
٠,٢٨٥	0,. 77	(11,7) ٤	(٤٠,٩)٩	۱۸ سنة	العمر
		(۲۷,۳)٦	(٣١,٨)٧	۱۹ سنة	
		(٣٦,٤)٨	(۲۲,۷)0	۲۰ سنة	
		(٩,١)٢	(٤,0)١	۲۱ سنة	
		(٩,١)٢	(.).	۲۲ سنة	
٠,٢	١,٣٠٢	A,9AY±00,£0£	17, £07±09, V 1 A	Mean±SD	الوزن
٠,٥٤١	۰,٦١٦–	·,·\o±o\o	۰,٠٥٦±١,٥٦٣	Mean±SD	الارتفاع

البرنامج المستخدم:

تضمن برنامج المعد في هذه الدراسة مجموعة من الأنشطة البدنية والوعي الغذائي لمدة ١٢ أسبوعًا. طُلب منهن ممارسة بعض الأنشطة البدنية المحددة المقتبسة من إرشادات النشاط البدني المعروفة (اللجنة، ٢٠٠٨). على وجه التحديد، توصي إرشادات النشاط البدني لعام ٢٠٠٨ بـ ١٥٠ دقيقة من النشاط البدني المعتدل و / أو ٧٥ دقيقة من النشاط البدني القوي كل أسبوع. التدرب خمسة أيام في الأسبوع.

تم تكييف التدريبات من إرشادات النشاط البدني المعروفة مع مراعاة زيادة الكثافة والمدة تدريجياً من الأسبوع الأول إلى الأسبوع 11. من الأسبوع الأول إلى الرابع (تمارين المشي السريع، وتقوية العضلات، ١٥٠ دقيقة، ٥ أيام في الأسبوع) ،من الأسبوع الخامس إلى ٨ (تمارين المشي السريع، وتقوية العضلات، ٢٢٠ دقيقة، ٥ أيام في الأسبوع) ،ومن الأسبوع ٩ إلى ١٢ (تمارين المشي السريع، وتقوية العضلات، ٢٥٠ دقيقة، ٥ أيام في الأسبوع) (اللجنة، اللي ٢١ (تمارين المشي السريع، وتقوية العضلات، تعمرن جلسات ارشادية صغيرة من الوعي الغذائي، فقد حضرن جلسات ارشادية صغيرة من الوعي الغذائي مرتين في الأسبوع لزيادة المعرفة بأهمية اتباع نظام غذائي جيد خلال أوقات فراغهم خلال مدة التجرية التي تبلغ ١٢ أسبوعًا كما اقترح باندين وأخرون (٢٠١٠). تم تتفيذ برنامج التوعية الغذائية مرتين في الأسبوع. تشمل الموضوعات الأساسية مايلي: ١- موارد الهرم الغذائي، ٢- العذائي المتوازن، ٣- ٥ نقاط مهمة يج بمعرفتها في النظام الغذائي، ١٤ التحكم في الوزن، ٥- يجب زيادة الغذاء وتقليل الطعام، ٢ - زيادة المعرفة بأهمية وتأثير النظام التحكم في الوزن، ٥- يجب زيادة الغذاء وتقليل الطعام، ٢ - زيادة المعرفة بأهمية وتأثير النظام الغذائي

الغذائي الجيد على الحياة. يتم ترتيب محتوى برنامج التوعية الغذائية وفقًا لاقتراح (الزراعة والخدمات، ٢٠١٠ ؛ 2010، Bandini et al. ؛ ٢٠١٠).

ادوات البحث:

تم استخدام الاستبيان لقياس الاكتئاب. استبيان مقياس القلق والاكتئاب (DASS) استبيان مكون من ٤٢ عنصرً اي تضم نثلاثة مقاييس تقرير ذاتي مصمم لقياس الحالات العاطفية السلبية للاكتئاب والقلق والتوتر. يحتوي كل مقياس من المقاييس الثلاثة على ١٤ عنصرًا، مقسمة إلى مقاييس فرعية من ٢-٥ عناصر ذات محتوى مشابه. يقيِّم مقياس الاكتئاب خلل النطق، واليأس، وتقليل قيمة الحياة، واستنكار الذات، وقلة الاهتمام / المشاركة،وانعدام التلذذ،والقصور الذاتي.

التحليل الإحصائي:

من أجل تحليل البيانات في هذا البحث، تم استخدام اختبار t لمقارنة متوسط درجات الاختبار الذي تم إجراؤه بين المجموعتين في الاختبار القبلي. لإظهار الفروق بين الأفراد في كل مجموعة (تجريبية، ضابطة) في الاختبار القبلي، تم حساب المتوسط والانحراف المعياري للاكتئاب للتأكد من أن كلا المجموعتين قد بدأت في نفس المستوى.

علاوة على ذلك، تم إجراء اختبار ANOVA ذو الاتجاهين المتكرر لتحديد الفروق بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي بين المجموعات وداخلها.

النتائج:

تم استخدام اختبار t للعينة المستقلة لمقارنة متوسط درجات الاختبار الذي تم إجراؤه بين المجموعتين في الاختبار التمهيدي (الجدول ٢).

أظهرت جميع النتائج عدم وجود فرق معنوي بين متوسطات درجات الاكتئاب للمجموعتين التجريبية والضابطة. اقترحت هذه الاختبارات الأولية أن العينة في كلا المجموعتين كان لديهم مستوى مكافئ إحصائيًا لقياس اكتئابهم قبل إجراء أي علاج.

جدول (٢) المستقل للاختبار التمهيدي للمجموعة التجريبية والضابطة اختبار t المساواة في الوسائل

		sig(2)	DF	t	المعنى
			الضابطة	التجريبية	
٠,٩١٨	٤٢	٠,١٠٣	1,140	1,191	الاكتئاب

تم عرض الإحصاء الوصفي (المتوسط والانحراف المعياري) لدرجة الاكتئاب المقدمة لكلتا المجموعتين (التجريبية والضابطة) في الجدول ٣.

جدول (٣) درجة الإحصاء الوصفي للاكتئاب للمجموعات التجريبية والضابطة

St.	. 11	St.	. 11	loti on ti	
Deviation	المعنى	Deviation	المعنى	المتغير التابع	
٠,٤٦٥٩١	1,1708	.,0٧.٧٤	1,1917	اختبار قبلي	
٠,٢٥٦٧٢	1,7001	٠,٣٢٧٥١	.,0707	اختبار بعدي	

أظهرت نتيجة اختبار Bonferroni أن الاكتئاب بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبار القبلي لم يكن معنوياً (p=0.918) بينما كانت الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة معنوية للاكتئاب في الاختبار البعدي (0.05>0.791). يمكن الاستتاج أن النشاط البدني وبرنامج التوعية الغذائية كان افعال ينفي تحسين الاكتئاب لدى النساء الغير رياضيات كما هو مبين في الجدول 2.

جدول (٤) الفرق بين المجموعات التجريبية والضابطة في الاختبار القبلي والبعدي.

N2	P value	SE	الاختلاف -ا ل	مجموعة ل	مجموعة ا	الوقت
*,***	٠,٩١٨	.,104	٠,٠١٦	ضابطة	تجريبي	اختبار قبلي
٠,٧٩١	٠,٠٠١	٠,٠٨٩	*1,17	ضابطة	تجريبي	اختبار بعدي

بناءً على الوسائل الهامشية المقدرة * فرق المتوسط مهم عند مستوى ٠,٠٥. التعديل لمقارنات متعددة: Bonferroni.

من أجل إظهار فعالية النشاط البدني وبرنامج التوعية الغذائية، تمت مقارنة الاختبار القبلي والبعدي في كل من المجموعتين التجريبية والضابطة. أظهرت نتيجة الاختبار البعدي (Bonferroni) أن الاختلاف بين الاختبار القبلي والبعدي في درجات الاكتئاب بين المجموعة التجريبية كان معنويا (0.05> p). ان خفض متوسط الاكتئاب في المجموعة التجريبية (0.707) نقطة بينما أظهرت نتيجة المجموعة الضابطة نتيجة معنوية (0.05> p). ارتفع متوسط درجة الاكتئاب إلى (٠,٤٨١) في المجموعة الضابطة كما هو مبين في الجدول ٥.

الجدول ٥: فرق درجات الاكتئاب بين الاختبارات في المجموعات التجريبية والضابطة

N2	P value	SE	الاختلاف	وقت ل	وقت ا	مجموعة
		. ,	* • , 707	اختبار	قبل	
1, 597	٠,٠٠١	٠,١٠٣	**,(0(لاحق	الاختبار	تجريبية
₩		, 4	*	اختبار	قبل	71 11:
٠,٣٤٢	٠,٠٠١	٠,١٠٣	* • , ٤٨١-	لاحق	الاختبار	ظابطة

بناءً على الوسائل الهامشية المقدرة * فرق المتوسط مهم عند مستوى ٥٠٠٠.التعديل لمقارنات متعددة: Bonferroni.

الاستنتاج:

قام المشاركون في المجموعة التجريبية بتقليل اكتئابهم مقارنة بالمجموعة الضابطة، مما يؤكد أن النشاط البدني وبرنامج التوعية الغذائية المصمم للنساء الغير رياضيات يمكن أن ينتج عنه تغييرات سلوكية فعالة. يوصى بإجراء دراسة متابعة لتأكيد الالتزام بالتغيرات السلوكية الإيجابية بعد ١٢ أسبوعًا لدراسة فوائد النشاط البدني وبرنامج التوعية الغذائية لمدة طويلة.

سيكون من المفيد أيضًا تكرار البرنامج لكل من الرجال والأطفال في المجتمع لدراسة تأثير النشاط البدني وبرنامج التوعية الغذائية على الفئات المختلفة في البيئة العراقية

المراجع

۱-الزراعة، .U. S. D. o. H،& Services ،U. S. D. o. أ. ه (۲۰۱۰). المبادئ التوجيهية الغذائية للأمريكيين، ۲۰۱۰. واشنطن العاصمة: مكتب طباعة حكومة الولايات المتحدة تم الاسترجاع منwww.dietaryguidelines.gov

٢-التميمي، يحيداً. (٢٠٠٧). أهداف الرياضة والتنمية الاجتماعية. مجلة علوم التربية البدنية،
 ٢ (٥) ، ١٤٣ – ١٤٥.

٣-التميمي،ي.أ، أرمسترونج، ت. ،كوان،إم، ورايلي،إل (٢٠١١). الملامح القطرية للأمراض غير المعدية ٢٠١١. فرنسا: منظمة الصحة العالمية.

«E.W،Evans،S.،Cermak ،C.،Curtin،S. E.،Anderson،L.G،Bandini–۳ (A. (2010، . . Must،R.،Scampini المصابين الأطفال المصابين التوحد والأطفال الذين يطورون عادة. مجلة طب الأطفال، ١٥٧ (٢) ، ٢٦٤,٤-٢٥٩

& Van ،W.،Gyselaers،I.،Witters،E.،Nuyts،R.،Devlieger،A.،Bogaerts-٤
(B. (2013،den Bergh المحل البدينات على المحلة وزن الحمل والصحة العقلية: تجربة معشاة ذات شواهد. المجلة الدولية للسمنة، ٣٧ (٦)

٥-براون، ت، وسمريل. (٢٠٠٩). مراجعة منهجية للتدخلات المدرسية التي تركز على تغيير المدخول الغذائي ومستويات النشاط البدني للوقاية من السمنة لدى الأطفال: تحديث لإرشادات السمنة الصادرة عن المعهد الوطني للصحة والتفوق السريري. مجلة مراجعات السمنة، ١٠ (١) ، ١٠-١٤١.

7-كوجيل،إن،وكوبر،إيهآر (٢٠٠٨). تأثير برنامج المشي في المنزل على عوامل الخطر لأمراض القلب التاجية لدى الرجال المصابين بفرط كوليسترول الدم: تجربة معشاة ذات شواهد. مجلة الطب الوقائي، ٢٦ (٦)، ٥٤٥-٥٥١.

٧-كولينز ،تيسي ،لونوس ،إس ،كارلسون ، تي ،هندرسون ، ك ، لايتبورن ،إم ،نيلسون ،بي ،وهو دجز ،جياس (٢٠١١). آثار تدخل المشي من المنزل على التنقل ونوعية الحياة لدى مرضى السكري وأمراض الشرايين الطرفية تجربة عشوائية محكومة. مجلة رعاية مرضى السكري، ٣٤ (١٠) ، ٢١٧٤ .

٨-اللجنة،P.A.G A. (2008). إرشادات النشاط البدني للأمريكيين. واشنطن العاصمة: وزارة الصحة والخدمات الإنسانية الأمريكية ١٥-٣٤.

9-كوبر،ك،وهانكوك،سي (٢٠١١). مراجعة: فوائد النشاط البدني للصحة والرفاهية. المملكة المتحدة: C3 Collaborating for Health.

1. « Sundgot-Borgen ، S. ، Mæhlum ، M. ، Svendsen ، K. K. النيلسن ، ١٠- دانيلسن ، كا التغييرات في تكوين الجسم، وعوامل خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية، وسلوك الأكل بعد تدخل مكثف في نمط الحياة مع حجم كبير من النشاط البدني في الأشخاص

- الذين يعانون من السمنة المفرطة: تجربة سريرية محكومة. مجلة السمنة، ٢٠١٣ ، ١٢. الذين يعانون من السمنة المفرطة: تجربة سريرية محكومة. مجلة السمنة، 10.1155 / 2013/325464
- 11-جوميز بينيلا، ف. (٢٠١١). الآثار المشتركة للتمرينات والأطعمة في الوقاية من الاضطرابات العصبية والمعرفية. مجلة الطب الوقائي، ٥٢ (١) ،880-575.
- ۱۲-هاردین، دیاس، هیبرت، جیدی، بایدن، تی، دیهارت، إم، ومازور، إل (۱۹۹۷). علاج متلازمة الطفولة العاشرة. مجلة طب الأطفال، ۱۰۰ (۲)، ۲.
- 17-الحميري،أ. (٢٠١٥). التوعية التغذوية للمرأة الريفية وعلاقتها ببعض العوامل الشخصية والاجتماعية الاقتصادية. مجلة جامعة بابل، ٢٣ (١) ، ١٥.
- 14-كاسافو،أ. ،تيرنر،أ،وفرنش،ديب. هل التدخلات لتعزيز المشي في مجموعات تزيد من النشاط البدني؟تحليلت لوي. المجلة الدولية للتغذية السلوكية والنشاط البدني، ١٠ (١) ، ١٨.
- ١٥-كاتزمارزيك، بت. (٢٠١٠). النشاط البدني، والسلوك الخامل، والصحة: شل لنموذجياً منقلة نوعية؟ مجلة السكري، ٥٩ (١١) ، ٢٧٢٧-٢٧٢٥.
- 17-ماضي،أ. (٢٠٠٧). هل هناك دور للمرأة في العراق بعد التغيير؟ (الطبعة الأولى. المجلد ٤). العراق، بغداد: مؤسسة الحوار الحضاري.
- ١٧-مينهاس،م. (٢٠١٣ أ). تفاعل النشاط البدني والنظام الغذائي وموقع التحكم الصحي وجودة الحياة بين طلاب الجامعات الفنلندية. ماجستير،جامعة بيفاسكيلا،فنلندا.
- ١٨-مينهاس،م. (٢٠١٣ ب). تفاعل النشاط البدني والنظام الغذائي وموقع التحكم الصحي وجودة الحياة بين طلاب الجامعات الفناندية.
- ۱۹-أوكونور ،إمجيه (۱۹۹٤). تعزيز التمرين في التربية البدنية: تطبيق النموذج . transstheoretical. مجلة التدريس في التربية الرياضية، ۱۶، ۲-۲.
- ٢٠-بيلوسو، إمإيهام، أندرادي، إلإتشاسجيد. (٢٠٠٥). النشاط البدني والصحة النفسية: الارتباط بين الرياضة والمزاج. مجلة العيادات، ٦٠ (١) ، ٢١-٧٠.
- ۲۱-رولاندز ،إيهفي،إستون،آرجي،إنجليديو ،ديكيه (۱۹۹۹). العلاقة بين مستويات النشاط واللياقة الهوائية ودهون الجسم لدى الأطفال بعمر ۸ إلى ۱۰ سنوات. مجلة علم وظائف الأعضاء التطبيقي، ۸۲ (٤) ، ۱٤۳٥-۱٤۳۸.
- ٢٢-ستاثوبولو،جي، باورز، إمبي،بيري،إيهسي،سميتس،جيهإيه، وأوتو،إمدبليو (٢٠٠٦). تدخال تتمرينات الصحة النفسية: مراجعة كمية ونوعية. علم النفس العيادي: مجلة العلوم والممارسة، ١٣ (٢)، ١٧٩-١٩٣.
- ٢٣-سترونج، مالينا، بليمكي، دانيلز، ديشمان، جوتين، . . بيفارنيك. (٢٠٠٥). النشاط البدني القائم على الأدلة للشباب فيسن المدرسة. مجلة طب الأطفال، ١٤٦ (٦) ، ٧٣٧-٧٣٧.