



Journal of Studies and Researches of Sport Education

spo.uobasrah.edu.iq



Moving balance exercises for the legs and their effect on some electrical indicators of the rectus femoral muscles in the progress and regression movements of advanced fencers

Ishraq Ghalib Odeh ¹  

University of Baghdad / College of Physical Education and Sports Sciences for Girls¹

Article information

Article history:

Received 17/2/2024

Accepted 11/3/2024

Available online 15, mar, 2024

Keywords:

Moving balance exercises, electrical indicators of my rectus femoris muscle, advance and retreat movements for fencers, fencing game



website

Abstract

The research aimed to prepare moving balance exercises for the legs for advanced fencers, and to identify the effect of moving balance exercises for the legs and their effect on some electrical indicators of the rectus femoris muscle in the forward and backward movements of advanced fencers. The experimental research method was adopted by designing the experimental group, and the boundaries of the research community were represented by the elite epee fencers above... Age (20) years old in the Al-Itisalat Sports Club, the total number of which is (9) fencers, continuing their training for the sports season (2023/2024). The researcher adopted an (EMG) device with a Bluetooth transmitter, using two pickups from it for each right and left thigh muscle, as after Synchronization between a camera camera to read both the peak and area of the (EMG) signal for both the right and left rectus femoris muscles in the forward and backward movements, and after the end of the experiment and processing the results with the (SPSS) system, the conclusions were that the moving balance exercises for the legs are suitable for advanced epee fencers, and have a positive effect on Developing the peak and area of the electrical signal (EMG) of the rectus femoris muscles in their forward and backward movements. The recommendations were that it is necessary to accompany the moving balance exercises for the legs by measuring some electrical indicators of the rectus femoris muscles for advanced fencers.



مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

spo.uobasrah.edu.iq



تدريبات الاتزان المتحرك للرجلين وتأثيرها في بعض المؤشرات الكهربائية لعضلاتي المستقيمة الفخذية بحركتي التقدم والتقهقر للمبارزين المتقدمين

إشراق غالب عودة¹  

جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

المخلص

هدف البحث إلى إعداد تدريبات الأتزان المتحرك للرجلين للمبارزين المتقدمين، والتعرف على تأثير تدريبات الأتزان المتحرك للرجلين وتأثيرها في بعض المؤشرات الكهربائية لعضلاتي المستقيمة الفخذية بحركتي التقدم والتقهقر للمبارزين المتقدمين حيث أتمد منهج البحث التجريبي بتصميم المجموعة التجريبية، وكانت حدود مجتمع البحث متمثلة بمبارزي سلاح الشيش النخبة فوق سن (20) عام في نادي الأتصالات الرياضي، البالغ عددهم الكلي (9) مبارزين، المستمرين بتدريباتهم للموسم الرياضي (2023/2024)، اعتمدت الباحثة جهاز (EMG) بمرسال الـ (Bluetooth) بأستعمال لاقطين منه لكل عضلة فخذية يمين ويسار إذ أنه بعد المزامنة بين كآمرة تصوير لقراءة كل من القمة والمساحة لاشارة (EMG) لكل من العضلتين المستقيمة الفخذية اليمين واليسار بحركتي التقدم والتقهقر، وبعد انتهاء التجربة ومعالجة النتائج بنظام (SPSS)، كانت الاستنتاجات بأن تدريبات الأتزان المتحرك للرجلين ثلاثم مبارزي سلاح الشيش المتقدمين، وتؤثر إيجاباً في تطوير قمة ومساحة الأشارة الكهربائية (EMG) لعضلاتي المستقيمة الفخذية بحركتي التقدم والتقهقر لديهم، وكانت التوصيات بأنه من الضروري إن يصاحب تدريبات الأتزان المتحرك للرجلين قياس بعض المؤشرات الكهربائية لعضلاتي المستقيمة الفخذية للمبارزين المتقدمين.

معلومات البحث

تاريخ البحث:

الاستلام: 2024/2/17

القبول: 2024/3/11

التوفر على الانترنت: 15 اذار، 2024

الكلمات المفتاحية:

تدريبات الأتزان المتحرك، المؤشرات الكهربائية لعضلاتي المستقيمة الفخذية، حركتي التقدم والتقهقر للمبارزين، لعبة المبارزة

1. التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة

"أخذ التدريب الرياضي الحديث هيكلاً تنظيمياً يتفق مع حالة التطور الجديد بإستخدامه وسائل حديثة علمية في عملية التدريب الرياضي بعيداً عن تلك الأساليب التقليدية المُعتمد عليها سابقاً وإعتماد وسائل وأساليب جديدة وفق أسلوب مقنن يؤدي إلى معرفة تأثير التدريب الرياضي في تطوير العديد من المؤشرات البدنية والمهارية والفسولوجية" (Adel, 2014) كما يعد "التوازن عنصر حيوي للصحة والاداء البدني، على اعتبار بأنه مكون هام في أداء المهارات الحركية الأساسية كالوقوف والمشي، ومكون رئيس في معظم الأنشطة الرياضية التي تتطلب الوقوف أو الحركة في مساحة محدودة، وهو ضروري لأنشطة الحياة اليومية مثل الصعود أو حمل الأوزان الثقيلة" (Kisner & Colby, 2020) إذ أن "قدرة التوازن بشكل عام تكون على نوعين هما التوازن الثابت الذي يقصد به القدرة التي تسمح بالاحتفاظ بثبات الجسم بدون سقوط أو اهتزاز عند اتخاذ أوضاع معينة، والاتزان الحركي الذي يقصد به القدرة التي تسمح بالتوازن أثناء أداء حركي مُعين" (Hisham & Hala, 2013) كما أنه "يعد التوازن العضلي على جانبي الجسم هو الأساس الفعلي لقوام جيد كما أنها تعدل شكل الجسم من الوضع الحالي الموجود عليه إلى الوضع المثالي الذي يجب أن يكون" (Aldewan et al., 2016) كذلك "لابد من أن تراعي التمرينات قواعد التوازن سواءً في الأداء أو في الثبات وأن تدعم تحسين التوازن بالاعتماد على زيادة تفعيل عمل المتحسسات العضلية المنتشرة، لكون الجهاز الدهليزي لا يتطور بالتدريب لكونه بمثابة قبان يخبر الدماغ عن أوضاع الجسم بدون أن يصدر أوامر، (Kadhim et al., 2024) وهذا ما يؤكد أن الجهاز الدهليزي دوره مُخبر وليس مُتحكماً كما هي الفكرة السائدة، (Lamyaa & ruaa, 2015) ومن الممكن تحسين فاعلية عمله الفسيولوجي العصبي وليس تطوير تراكيبه (Arthur T. Johnson, 2012) إذ أن "تدريب العضلات في كلا الاتجاهين يعزز القوة العامة، وإن تنمية التحكم الحركي يساعد على تحسين الدقة والاتزان لأداء التمارين والحركات الرياضية ذات الصلة المباشرة في الاداء الفني والانجاز" (Palmer et al., 2014) "وان الشد العضلي مستمر بالانقباض في بعض العضلات لحفظ التوازن أو حفظ القوم بدون ان نشعر بها إلا إذا ركزنا عليها أو زدنا من هذا الشد حسب ما يتطلبه التأكد من الشعور بالتوازن، ويساعد التكرار مع الأوضاع المختلفة باستعمال وسائل تحسين التوازن من زيادة تمكنا من الأسرع بأخذ وضع الاتزان إذا ما واجهنا ظروف غير مستقرة للقوام" (Bronner S & Ojofeitimi S, 2013) والعوامل الأخرى المؤثرة في التوازن: مستقبلات الحس العميقة في الرقبة، والمعلومات البصرية" (Arthur & John 2020) "ونحن سنكون كلياً غير قادرين على تنسيق حركات جسمنا من غير المتحسسات، التي تزوّدنا بالمعلومات حول عضلاتنا ومواقع حركاتنا ومفاصلنا، وإن المستقبلات لنهايات العصب في العضلات والأوتار العضلية والمفاصل والمعلومات الواردة منها تعطينا القاعدة والإحساس لجعل الحركات منسقة، وتتعاون مع الإحساس الدهليزي (إحساس التوجيه أو موازنة الجسم)" (Abd & Kadhim, n.d.) (Hassan Al-Taie & Mushref, 2024) إذ أن "مستوى التحكم ينتقل من الحبل الشوكي إلى القشرة المخية الحركية، لذا فإن درجة تعقيد الحركة تزيد من مجرد تحكم في ردود افعال بسيطة إلى حركات معقدة، وتنشأ الاستجابة الحركية لأنماط الحركة الأكثر تعقيداً في القشرة المخية الحركية". (Hamed, 2014) "وفي الواقع يتجاوز جهد فعل الغشاء في الألياف العصبية الكبيرة حد الصفر ويصبح موجباً قليلاً ولكنه في بعض الألياف الصغيرة وفي الكثير من عصبونات الجهاز العصبي المركزي يصل الجهد الى حد الصفر فقط ولا يتجاوز إلى الجهد الموجب، يحدث كل هذا خلال جزئ من الألف من الثانية، وبعد أن أصبح الغشاء عالي النفوذية لايونات الصوديوم والتي تستمر لجزء من الألف من الثانية تبدأ قنوات الصوديوم بالانغلاق وتفتح قنوات البوتاسيوم الأكثر من حالتها الاعتيادية ومن ثم يعيد الانتشار السريع لايونات البوتاسيوم للخارج ويسمى ذلك

إعادة استقطاب الغشاء (Depolarization stage)، إذ يتم ضخ أيونات الكالسيوم عائدة إلى شبكة الساركوبلازم لتبدأ حالة الاسترخاء". (Gyton A.C & Hall, 2020) أما كيميويوياً لفهم آلية الانقباض العضلي فإنه "عندما يكون أيون الكالسيوم (ATP) متوافرين بالكميات الكافية، تتفاعل الشعيرات لتشكيل أكتومايسين وتقتصر بالانزلاق على بعضها البعض، وإن مرور الإثارة الكهربائية بشكل فاعل على طول الساركوليميا وأسفلها، تقوم مضخة الكالسيوم بإطلاق أيون الكالسيوم من الشبكة الساركوبلازمية إلى الساركوبلازم، ومن ثم يعمل لاحقاً للتنشيط وإنكماش صف الشعيرات، إن هذه الإثارة تبدأ بوصول الحافز العصبي إلى غشاء العضلة بواسطة صحن النهاية المحركة (الوحدة الحركية)". (Guyton,2010) إذ "إن موقع (ATP_{ase}) التنشيط عبر الجسر يفصل المايوسين عن الأكتين، وتتفكك بذلك (ATP) إلى (ADP) وشاردة الفسفور، وأنهما يزودان الطاقة تطلباً لإرجاع المايوسين إلى صورته النشيطة ك (TM cockeda) في الحالة السوية، والاحتياج للطاقة تحفزه لسلسلة قدرة الانقباض القادمة عبر الجسر، بينما المايوسين في الحالة المنشطة، يبقى الـ (ADP) وشاردة الفسفور ملحقاً إلى رؤوس المايوسين، الآن رؤوس المايوسين يمكن لها أن ترتبط بوحدة الأكتين الأخرى الأبعد على طول الشعيرة الرقيقة، ودورة الارتباط هذه تحتاج إلى أيعازات كهربائية مصدرها الدماغ لتفعل من عملية انفصال وتنشيط للمايوسين بصورة متكررة للشعيرات المنزلفة في هذا الأسلوب ويستمر طالما الكالسيوم موجوداً (في تركيزه من الزيادة 10 μM) في الساركوبلازم، عند إرجاع الكالسيوم إلى مضخة الكالسيوم في الشبكة الساركوبلازمية فإن (ATPase) و (ATP) يعيدان منع التريبومايوسين لتشكيل الجسر العابر كما أنه "كان يعتقد بأن ألياف العضلة الهيكلية الإنسانية مَعْصَبَة من قبل فرع خلية عصبية واحدة فقط، لكن هذا الفرع قد يكون واحد من بين (10-1000) فرع مماثل، يمتلك المحور نفسه، لذا فإن لكل محور عصبي (axon) إرتباط من خلال تفرعاته الطرفية بعدد من ألياف العضلة وهذه الوحدة الوظيفية تدعى وحدة محرّكة (وحدة حركية)، وأن حجم الوحدات الحركية (من ألياف عضلية وخلايا عصبية) يتفاوت داخل العضلات، وكذلك عددها". (Sarah et al., 2017) وبما أن عضلتي المستقيمة الفخذيتين، وهما أكبر عضلات الرجلين وأكثرها تحكماً وسيطرة على حركتهما، وتتأثر هذه العضلات فسيولوجياً بالسيطرة العصبية العضلية في حركات التقدم والتقهقر فمن الممكن العمل على تنظيم هذه الإيعازات والسعي للحفاظ على قوة مستواها في التأثير على العضلات العاملة للرجلين من خلال حسن استثمار أدوات التوازن والتي لا بد من ان تتصف بعدم الاستقرار لتزيد من إمكانية المبارز في استثمار الشد العضلي أو التآزر مع بقية العضلات لحفظ القوام والسيطرة على اتزانه خلال أداء حركات التقدم والتقهقر، لتوجيهها نحو السيطرة على توقيتات التكرارات من جهة ولتنبيه المبرزين وتنشيط حمول الدماغ الذي يواجهونه في التكرارات.

2-1 مشكلة البحث

وبحكم عمل الباحثة الأكاديمية والتدريبي لاحظت قلة الاهتمام بالتنبيه العصبي للتأثير في تنشيط المبرزين من خلال تدريبات الاتزان المتحرك، لاسيما ممن يصعب الاجهاد في نهاية الوحدات التدريبية التي يتلقونها في مدة الإعداد الخاص ليهدف بذلك البحث إلى إعداد تدريبات الاتزان المتحرك للرجلين للمبرزين المتقدمين، والتعرف على تأثير تدريبات الاتزان المتحرك للرجلين وتأثيرها في بعض المؤشرات الكهربائية لعضلتي المستقيمة الفخذية بحركتي التقدم والتقهقر للمبرزين المتقدمين.

3-1 اهداف البحث

1. إعداد تدريبات الاتزان المتحرك للرجلين للمبرزين المتقدمين فئة النخبة
2. والتعرف على تأثير تدريبات الاتزان المتحرك للرجلين وتأثيرها في بعض المؤشرات الكهربائية لعضلتي المستقيمة الفخذية بحركتي التقدم والتقهقر للمبرزين المتقدمين فئة النخبة

4-1 فرض البحث

- يوجد هناك تأثير إيجابي لتدريبات الاتزان المتحرك للرجلين في الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي

5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري : لاعبي فريق نادي الاتصالات الرياضي فئة النخبة بسلاح الشيش والبالغ عددهم 9 لاعبين

2-5-1 المجال الزمني : الفترة من (2023/12/2) لغاية (2024/2/2)

3-5-1 المجال المكاني : قاعة نادي الاتصالات والواقعة في مدينة بغداد ، منطقة بغداد الجديدة

1- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

1-2 منهج البحث

أعتمد منهج البحث التجريبي كما أعتمد التصميم التجريبي للمجموعة التجريبية الواحدة ذات الضبط المحكم بالاختبارين القبلي والبعدي،

2-2 مجتمع وعينة البحث

وكانت حدود مجتمع البحث متمثلة بمبارزي سلاح الشيش النخبة فوق سن (20) عام في نادي الاتصالات الرياضي، البالغ عددهم الكلي (9) مبارزين، المستمرين بتدريباتهم للموسم الرياضي (2024/2023)، اختيرت عينة البحث منهم عمدياً للمجموعة التجريبية بأسلوب الحصر الشامل بنسبة (100%) من مجتمعهم الأصل.

3-2 قياس المؤشرات الكهربائية

ولقياس المؤشرات الكهربائية اعتمدت الباحثة جهاز (EMG) نوع (Myo trace 400) أمريكي الصنع بمرسل الـ (Bluetooth) باستعمال لاقطين منه لكل عضلة فخذية يمين ويسار يتم استحصال نتائج اشارة (EMG) وتحليلها ببرنامج (Myo Research XP 1.06.67) المخزن بحاسوب محمول، إذ أنه بعد المزامنة بين كامرة تصوير رقمية نوع (SONY) لاتيديد بسرعة (75 صورة . ثانية)، لتتم في هذا القياس قراءة كل من القمة والمساحة لاشارة (EMG) لكل من العضلتين المستقيمة الفخذية بحركتي التقدم والنهقر، على وفق الالتزام بشروط القياس الفسيولوجي لاستحصال اشارة (EMG) في نهاية القسم الرئيس من الحركين بالمبارزة بسلاح الشيش.

4-2 الوحدات التدريبية لتمرينات الاتزان

كما تضمنت تدريبات الأتزان المتحرك للرجلين العمل على تحقيق مبدأ الشمولية بتدريب العضلات إلى الاطراف السفلى، وتكون في بداية الوحدة التدريبية وتسبق تدريبات قوة الذراعين، وبنسبة تتراوح (20-24%) من الجزء الرئيس من زمن الوحدة التدريبية البالغ (120) دقيقة، تضمنت (3) تمرينات وبتكرارات تتراوح بين (15-20) تكرار، ويعدد مجموعات لهذه التمرينات (2-4)، وبطريقة التدريب الفترتي المرتفع الشدة، ويمدد راحة بينية حسب نظام الطاقة اللاهوائي من كل وحدة تدريبية وبمعدل (2) وحدتين تدريبيتين في الأسبوع التدريبي الواحد، ولمدة (8) أسابيع متتالية وبشدة تدريبية تتراوح ما بين (85-95%) من زمن التوازن المتحرك باختلاف العمل الإنقباضي لعضلتي المستقيمة الفخذيتين (ملحق 1)، فضلاً عن استعمال ادوات التوازن المختلفة (ملحق 2) المتمثلة بنصف كرة توازن بالحبال وبدون حبال اليدين، ومساطر خشب بقيسات مختلفة غير مستقرة القاعدة، يقف عليها المبارز بعد أداء التقدم أو النهقر مباشرة، والتي تم استثمارها لهاتين العضلتين الرئيسيتين للحفاظ على الاتزان المتحرك لاسيما في حركتي التقدم والنهقر، وبدأ التدريب في هذا البحث بتطبيق الاختبارات القبلية على مبارزي المجموعة التجريبية، وانتهت هذه التجربة بتطبيق

الاختبارات البعدية، من ثم تمت معالجة النتائج بأستعمال نظام (SPSS) الإصدار (V28)، إذ تم حساب كل من القيم المطلوبة آلياً لكل من النسبة المئوية، والوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الالتواء، واختبار تجانس التباين (Liven)، واختبار (T-test) للعينات المترابطة.

النتائج:

جدول (1)

يبين نتائج الاختبارات القبلية لمجموعة البحث التجريبية

الحركة	العضلة المستقيمة الفخذية	الاختبار	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	(Levene)	(Sig)	دلالة الفرق
التقدم	اليمين	قمة إشارة (EMG)	440.56	22.423	0.053	0.092	غير دال
		مساحة إشارة (EMG)	0.579	0.034	0.003	0.060	غير دال
	اليسار	قمة إشارة (EMG)	430.78	24.407	0.048	0.088	غير دال
		مساحة إشارة (EMG)	0.581	0.036	0.064	0.088	غير دال
التقهقر	اليمين	قمة إشارة (EMG)	414	43.203	0.036	0.074	غير دال
		مساحة إشارة (EMG)	0.591	0.044	0.013	0.049	غير دال
	اليسار	قمة إشارة (EMG)	043	32.68	0.049	0.089	غير دال
		مساحة إشارة (EMG)	0.557	0.036	0.055	0.095	غير دال

غير دال: (Sig) < 0.05 عند مستوى الدلالة (0.05) ودرجة الحرية ن-1 = (8)

جدول (2)

يبين نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمجموعة البحث التجريبية

الحركة	العضلة المستقيمة الفخذية	الاختبار	المقارنة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	متوسط الفروق	انحراف الفروق	(t)	(Sig)	دلالة الفرق
التقدم	اليمين	قمة إشارة (EMG)	قبلي	440.56	22.423	118.889	25.221	14.142	0.000	دال
			بعدي	559.44	26.154					
	اليسار	مساحة إشارة (EMG)	قبلي	0.579	0.034	0.123	0.036	10.3	0.000	دال
			بعدي	0.457	0.004					
اليسار	قمة إشارة (EMG)	قبلي	430.78	24.407	93.667	18.062	15.557	0.000	دال	
		بعدي	524.44	9.541						

دال	0.00 0	10.344	0.037	0.127	0.036	0.581	قبلي	مساحة إشارة (EMG)		
					0.003	0.454	بعدي			
دال	0.00 0	9.085	44.727	135.444	43.203	414	قبلي	قمة إشارة (EMG)	اليمين	التقهر
					26.861	549.44	بعدي			
دال	0.00 0	9.232	0.044	0.135	0.044	0.591	قبلي	مساحة إشارة (EMG)		
					0.004	0.457	بعدي			
دال	0.00 0	7.1	36.902	87.333	32.68	043	قبلي	قمة إشارة (EMG)	اليسار	
					10.571	517.33	بعدي			
دال	0.00 0	8.724	0.036	0.104	0.036	0.557	قبلي	مساحة إشارة (EMG)		
					0.004	0.453	بعدي			

دال: (Sig) > (0.05) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (ن) - (1).

المناقشة: تعزو الباحثة ظهور التطور الفسيولوجي بالعمل العصبي العضلي للإشارة الكهربائية (EMG) لكل من قمة ومساحة لعضلي المستقيمة الفخذية بحركتي التقدم والتقهر لدى المبارزين المتقدمين ما بين الاختبارات القلبية والبعديّة إلى التأثير الإيجابي لدور تدريبات الأتزان المتحرك للرجلين في تحسين السيطرة العصبية العضلية من خلال استثمار تقوية العضلات واستثمار النغمة العضلية للمساعدة على حفظ قاعدة الاتزان واستثارة اللويقات الدقيقة بفعل تسريع عمليات الاستقطاب الخاصة بهذه الانقباضات السريعة اللازمة لهذه القدرة الحركية وتفعيلها لأطول مدة زمنية ممكنة لدى المبارز، ويرجع سبب التباين ما بين قيم القمة والزمن ما بين العضلات العاملة عند تتبع المسار الحركي لادء حركتي التقدم والتقهر وعمليات انتقال الفعل العضلي ما بين الأطراف والجذع من أسفل إلى أعلى الجسم، إذ كانت مزامنة التصوير للتحميل الخاص برنامج (Myo Research XP 1.06.67) لمعالجة إشارة جهاز (EMG)، مع الناتج الحركي لنهاية حركتي التقدم والتقهر أو الهدف نجاح القسم الرئيس من هاتين التحركات الذي يجمع ما بين أخراج مختلف القدرات وأخراج هذه التحركات، والتي أكدت حسن انتقال الموجات أو الأيعازات العصبية ما بين هذه العضلات حسب إنموذج الأداء الصحيح، وهذا ما ساعدت عليه تدريبات الأتزان المتحرك للرجلين من تحسينات في الآليات الفسيولوجية العصبية والبيوكيميائية لتسريع سيطرة الانقباضات والتحكم بثباتها عند الأتزان المتحرك، وزيادة قوتها لكل من العضلات العاملة في مرحلة الانقباض الثابت التي تسبق تدريباتهن التصادمية التي كان لها الدور في الإثارة الكهربائية على العضلات أو أعصابها بإستهلاك طاقة حيوية أقل من الطاقة المصروفة في الإنقباضات العضلية المتحركة وتحسين جهود الاستقطاب على غشاء اللويقات الدقيقة مما يسهل التداخل البروتيني للاكتوماسين للأنقباض الثابت، وهذا ما يفعل من دور زيادة السيطرة والاحكام على العضلات في نقاط الاتصال العصبي العضلي للوحدات الحركية، وما يُسهل من سرعة انتقال مادة الأستيل كولين لهذه الوحدات الحركية والتي بدورها تسيطر على كهربائية الخلايا العضلية لإحداث الإنقباض، ومن خلال استثمار عامل القوة الأستاتيكية لكل من هاتين العضلتين الفخذيتين والتي كلما زادت مدتهما كلما دعمت نتائج الاتزان عند التدريب ومن ثم زيادة قمة أشاره (EMG) بدون تعب عضلي حسب قلة مساحة أشاره (EMG)، وفي الوقت ذاته فإنها تتطلب رد فعل فسيولوجي داخلي للإيفاء بمتطلبات أحمال هذه التدريبات. إذ أنه "يؤدي التدريب إلى حدوث تغيرات فسيولوجية تشمل أجهزة الجسم، ويتقدم مستوى الأداء الرياضي كلما كانت هذه

التغييرات إيجابية بما يحقق التكيف الفسيولوجي لأجهزة الجسم ومن ثم للحمل البدني والاداء المهاري". (Ghazi et al., 2024) كما أنه "التمرينات يجب أن ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالحركات في المهارة، أن البرنامج التدريبي يجب أن يركز على العضلات العاملة في الأداء نفسه" إذ إن "التمارين الرياضية التي تركز على الانقباض المتحرك وتبادل العمل العضلي تعمل على تطوير الألياف العضلية السريعة الانقباض وتحسين التنسيق بين النظام العصبي والعضلات، هذا يساهم في زيادة القدرة مما يعمل تدريب تقوية عضلات الجسم بأوضاع مختلفة على زيادة التوازن من خلال التكرار لتلك الأوضاع وبتعادل العزوم المتحركة". (Alsaeed et al., 2023) كما أن التدرج في استخدام التمرينات وصعوبتها يعمل على تأقلم الجسم وزيادة عمليات تكيفه الفسيولوجي والبدني والمهاري" (Ahmed & Haider, 2021) كما أن "المنهج المبني على أسس علمية صحيحة له تأثيرات إيجابية في زيادة الشد العضلي مما يجعل عمل العضلات بأفضل إنتاجية ممكنة بوساطة استثارة أكبر عدد من الألياف العضلية وأن الأستمرار في هذه الأحمال يجعل العضلة تزداد قوة (Haider, 2013) كذلك فإنه "بالنسبة لآداء انقباضات الأستاتيك والتي تتميز بحالة إنقباض ثابتة نسبياً يتواءم بها مقدار التوتر العضلي مع درجة المقاومة الخارجية التي تلاحقها العضلة أو مجموعة العضلات المشاركة". (Abdul Hussein et al., 2023) إذ إن "التدريب الحركي المكثف يساهم في تحسين التوازن والقدرة على الحركة". (Muhammad, 2019) "من الجدير بالذكر أن تنوع التمارين وتضمين مكونات مختلفة من اللياقة البدنية في برنامج التدريب يمكن أن يكون له تأثير إيجابي أكبر على النتائج. قد تشمل تلك التمارين القوة والمرونة والقدرة الهوائية والتحمل". (Aldewan et al., 2013)

الاستنتاجات:

- 1- أن تدريبات الاتزان المتحرك للرجلين ثلاثم مبارزي سلاح الشيش المتقدمين.
- 2- تؤثر تدريبات الاتزان المتحرك للرجلين إيجاباً في تطوير قمة ومساحة الأشارة الكهربائية (EMG) لعضلتي المستقيمة الفخذية بحركة التقدم لدى المبارزين المتقدمين.
- 3- تؤثر تدريبات الاتزان المتحرك للرجلين إيجاباً في تطوير قمة ومساحة الأشارة الكهربائية (EMG) لعضلتي المستقيمة الفخذية بحركة التقهقر لدى المبارزين المتقدمين.

التوصيات:

- 1- من الضروري إن يصاحب تدريبات الاتزان المتحرك للرجلين قياس بعض المؤشرات الكهربائية لعضلتي المستقيمة الفخذية للمبارزين المتقدمين.
- 2- من الضروري عدم المبالغة في أطاله مدة الاتزان المتحرك لعضلتي المستقيمة الفخذية بحركتي التقدم والتقهقر للمبارزين المتقدمين، والعمل على تطوير قوة العضلات والاربطة قبل هذه التدريبات.

الشكر والتقدير

نسجل شكرنا لعينة البحث المتمثلة في لاعبي فريق نادي الاتصالات الرياضي فئة النخبة بسلاح الشيش والبالغ عددهم 9 لاعبين

تضارب المصالح

تعلن المؤلفة انه ليس هناك تضارب في المصالح

References

- Abd, M., & Kadhim, A. (n.d.). The effect of Instant Feedback on Performance at the Digital Level on Discus Effectiveness. In *Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology* (Vol. 14, Issue 4). Retrieved December 13, 2023, from <https://doi.org/10.37506/ijfmt.v14i4.11907>
- Abdul Hussein, A. Z., Aldewan, L. H., Al-Saeed, R. A. A., & Amin, H. A. A. (2023). Building and codifying a scale of cognitive achievement of badminton lecture for students of the faculties of Physical Education and sports Sciences. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*. <https://doi.org/10.55998/jsrse.v33i1.416>
- Adel, M. K. (2014). Using special exercises for the explosive power of the legs and arms according to energy systems in developing some physical and functional aspects of volleyball players, University of Basra. *Journal of Physical Education Studies and Research*, 41(18), 3.
- Ahmed, F. M., & Haider, F. A.-S. (2021). The effect of functional strength training using relative weights on some special physical abilities and achievement of the 400-meter running event for men. *Physical Education Magazine*, 33(4), 5.
<https://jcope.uobaghdad.edu.iq/index.php/jcope/article/view/1207/1037>
- Aldewan, L. H., Abdul-Sahib, H. M., & al-Mayahi, S. J. K. (2013). Platform impact media super overlap (Alhiebermedia) to learn the effectiveness of the long jump for the Deaf Mute. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 36, 27–41.
<https://www.iasj.net/iasj/article/94541>
- Aldewan, L. H., Jaber salam, & Yassin, S. (2016). The effect of the impact of the use of guided discovery method to teach some skills in epee fencing game . *Journal of Studies and Researches of Sport Education.*, 49, 11–25. <https://www.iasj.net/iasj/article/126002>
- Alsaeed, R., Hassn, Y. , Alaboudi, W. , & Aldywan, L. (. (2023). Biomechanical analytical study of some obstacles affecting the development of football players. *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 10(23), 342–346.
<https://doi.org/10.22271/kheljournal.2023.v10.i3e.2967>
- Arthur T. Johnson. (2012). *BIOMECHANICS AND EXERCISE PHYSIOLOGY* (p. 151). Chic ester, Brisbane , Toronto , Singapore.
- Bronner S, & Ojofeitimi S. (2013). *Rose D: Injuries in a modern dance company* (31st ed., pp. 365–373). Am J Sports Med.

- Ghazi, M. A., Abd, M., Kadhim, A., Hasan Aldewan, L., Jawad, S., & Almayah, K. (2024). Facial fingerprint analysis using artificial intelligence techniques and its ability to respond quickly during karate (kumite). *JOURNAL OF HUMAN SPORT & EXERCISE*.
<https://doi.org/10.14198/jhse.2024.192.20>
- Gyton A.C, & Hall, J. E. (2020). *Text book of medical physiology* (9th edition, p. 91). W.B. Saunders company , Philadelphia.
- Haider, J. A.–Z. (2013). *The effect of two electrical frequencies to stimulate some working muscles in maximum force and the kinematic variables of weight and performance in weightlifting for advanced lifters* [A doctoral thesis]. College of Physical Education and Sports Sciences.
- Hamed, A. A. K. (2014). *Sciences of the Study of Sports Movement* (p. 328). Al–Meligy Press.
- Hassan Al–Taie, M. M., & Mushref, A. J. (2024). The effect of the mental training method accompanied by standard feedback in learning the technical performance of the forward roll diving movement in artistic gymnastics for men. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 34(1), 234–247. <https://doi.org/10.55998/jrsrse.v34i1.473>
- Hisham, M. A.–S., & Hala, I. A.–J. (2013). *Physical Education* (p. 35). Modern University Office.
- Kadhim, M. A. A., Mashi, A. A. A., Al–Diwan, L. H., & Ghazi, M. A. (2024). Understanding the Mechanism of Conducting Benchmark Test for the Infrastructure of Physical Education Curricula in the Age of Artificial Intelligence. *International Journal of Elementary Education*, 13(1), 8–12. <https://doi.org/10.11648/j.ijeedu.20241301.12>
- Kisner, C., & Colby, L. A. (2020). *Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques*. Philadelphia, PA: FA Davis.
- Lamyaa, H. M., & ruaa, M. A. (2015). The impact of a proposed curriculum lessons Educational motor using effective teaching In the development of creative thinking for the children of the preparatory stage. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 42, 32–48.
<https://www.iasj.net/iasj/article/104025>
- Muhammad, S. (2019). The effect of exercise on the ability to balance and motor control. *Journal of Mathematical and Educational Sciences ,Lebanon*, 8.
- Palmer, T. B., Hawkey, M. J., Smith, D. B., & Thompson, B. J. (2014). The Influence of Professional Status on Maximal and Rapid Isometric Torque Characteristics in Elite Soccer Referees. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 28(5), 1310–1318.
<https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000000278>

sarah, S. S., Makki, J. O., & Salam, J. A. (2017). Designing an auxiliary device to measure the level of performance of some offensive skills for young fencing players in the southern region. *Journal of Physical Education Studies and Research*, 53, 359–373.
<https://www.iasj.net/iasj/article/147727>

ملحق (1)

يوضح إنموذج لوحدة تدريبية لتمارين الاتزان بالانقباض المتحرك لعضلي المستقيمة للفخذين

المجموع	زمن الراحة الإنتقالية بين التمرينات	زمن الراحة بين المجموعات	عدد المجموعات	زمن الراحة بين التكرارات	التكرار	زمن التمرين	الشدة	رقم التمرين
1679 ثابته	120 ثا	60 ثا	2	4 ثا	20	4 ثا	% 85	(1)
	130 ثا	70 ثا	3	5	17	5 ثا	% 90	(2)
	120 ثا	60 ثا	2	4 ثا	20	8 ثا	% 85	(3)
المجموع								
27.983 دقيقة		مجموع زمن التدريبات من القسم الرئيس للوحدة التدريبية البالغ (120) دقيقة						

ملحق (2)

يوضح صورة تمثل إنموذج لوسائل تمارين الاتزان بالانقباض المتحرك لعضلي المستقيمة للفخذين

