



Journal of Studies and Researches of Sport Education

spo.uobasrah.edu.iq



Adaptive leadership of coaches and its relationship to the relational well-being within Nineveh Governorate football clubs from the point of view of their players

Qasim Abdulhafedh Mahmood ¹  

Directorate General of Education in Nineveh Governorate / Directorate of Education in Bashiqa

Article information

Article history:

Received 20/1/2024

Accepted 2/2/2024

Available online 15, mar, 2024

Keywords:

Adaptive Leadership, Relationship
Wellbeing, Football Clubs

Abstract

The research aimed to determine the nature and type of relationship between the adaptive leadership of football coaches in the clubs of Nineveh Governorate and the luxury of relations within these clubs, after measuring their level from the players' point of view, the researcher used the descriptive approach in the methods of survey and correlation relations, the researcher has identified the research community with the players of Nineveh Governorate football clubs and participation in the Premier League and the First Division League organized by the Iraqi Central Football Federation, which numbered (12) clubs, while the number of individuals The community (300) players, and the main research sample included all members of the research community, and it was divided into three categories: the survey sample and the number (5) players, the statistical analysis sample and the number (177) players, and the final application sample and the number (118) players, and to collect the data, the researcher prepared two measurement tools, the first is a tool to measure adaptive leadership among football coaches and the number of its paragraphs (12), and the second is a tool to measure the well-being of relations within football clubs and the number of paragraphs (12) paragraphs, and after processing the data statistically, the researcher reached A set of conclusions, including:

- The relationship between the adaptive leadership of the coaches of Nineveh football clubs and the well-being of relations within these clubs is positive and moral.





مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

spo.uobasrah.edu.iq



القيادة التكيفية للمدربين وعلاقتها برفاهية العلاقات داخل أندية محافظة نينوى بكرة القدم من وجهة نظر لاعبيها

قاسم عبد الحافظ محمود حسين¹  

المديرية العامة للتربية في محافظة نينوى / مديرية تربية بعشيقية

المخلص

معلومات البحث

هدف البحث إلى تحديد طبيعة العلاقة ونوعها بين القيادة التكيفية لدى مدربي كرة القدم في أندية محافظة نينوى وبين رفاهية العلاقات داخل هذه الأندية، وذلك بعد قياس مستواهما من وجهة نظر اللاعبين، استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية، وقد حدد الباحث مجتمع البحث بلاعبين أندية محافظة نينوى بكرة القدم والمشاركة في الدوري الممتاز ودوري الدرجة الأولى التي ينظمها الاتحاد العراقي المركزي بكرة القدم، والبالغ عددها (12) نادياً، في حين بلغ عدد أفراد المجتمع (300) لاعب، وتضمنت عينة البحث الرئيسة جميع أفراد مجتمع البحث، وتم تقسيمها إلى ثلاث فئات هي عينة الدراسة الاستطلاعية وعددها (5) لاعبين، وعينة التحليل الإحصائي وعددها (177) لاعباً، وعينة التطبيق النهائي وعددها (118) لاعباً، ولجمع البيانات قام الباحث بإعداد أداتي قياس، الأولى أداة قياس القيادة التكيفية لدى مدربي كرة القدم وعدد فقراتها (12)، والثانية أداة قياس رفاهية العلاقات داخل أندية كرة القدم وعدد فقراتها (12) فقرة، وبعد معالجة البيانات إحصائياً توصل الباحث إلى مجموعة استنتاجات منها:

تاريخ البحث :
الاستلام: 2024/1/20
القبول: 2024/2/2
التوفر على الانترنت: 15 آذار، 2024

الكلمات المفتاحية:

القيادة التكيفية، رفاهية العلاقات، أندية كرة القدم

- تمتاز العلاقة بين القيادة التكيفية لمدربي أندية محافظة نينوى بكرة القدم وبين رفاهية العلاقات داخل هذه الأندية بالإيجابية والمعنوية.

1. التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة

تحتاج أندية كرة القدم لنجاحها إدارياً ورياضياً تكليف أفراد يمتلكون القدرة على التكيف مع التحديات والتغيرات المستمرة في البيئة المحيطة، ففي سياق كرة القدم فإن المدربين هم الذين يتبنون هذه العملية بوصفهم قادة للاعبين وللجهاز التدريبي، لذا يتوجب عليهم أن يكونوا قادرين على إدارة الضغوط التي تواجههم بشكل فعال، وأن يتمتعوا بالقدرة على اتخاذ القرارات الحاسمة في ظل الظروف المتغيرة، من هنا يعتمد نجاح هذا النوع من القيادة على قدرة المدرب على اتخاذ القرارات الحاسمة، وتغيير استراتيجيات الفريق وتكتيكات اللعب بناءً على الظروف المتغيرة خلال المباريات وضمن الفترات الزمنية المحددة، فضلاً عن القدرة على التفاعل مع سلوكيات اللاعبين وتوجيههم بشكل فعال، وكذلك تكوين خطط بديلة واستراتيجيات تكتيكية مختلفة لمواجهة الفرق المنافسة، فالمدرب القادر على إظهار هذا النوع من الخصائص القيادية يعدّ شخصاً قادراً على العمل في الظروف القاسية، وعنصراً محققاً للنجاح في مواجهة التحديات المتغيرة بشكل مستمر، هذا النوع من القيادة يمكن أن يطلق عليه إدارياً بالقيادة التكتيكية والتي يشير إليها (Hernández-santiago & Pérez-rivera, 2021) على أنها القيادة التي تعمل على إيجاد طرق جديدة لضمان النمو للمنظمات في ظل التحديات التي تواجهها، والتخلص من الأساليب والتقنيات القديمة التي لا تتوافق مع الواقع الحالي، لذا لابدّ للقادة من رؤية أنفسهم كنظام قابل للتحديث، وبهذه الطريقة يمكنهم تحليل شخصيتهم وتجاربهم الحياتية، ومهاراتهم والكثير من التفاصيل الأخرى ودمجها مع الرؤى الوضعية الخارجية لتقييم مدى ملاءمتهم لتحدي تكيفي يؤثر على المنظمة. (Aldewan et al., 2015)

وتحتاج أندية كرة القدم لنجاحها حالة مثالية من العلاقات والتفاعلات الاجتماعية الهادفة إلى المحافظة على الصحة العاطفية والنفسية للأطراف المشاركة فيها، فضلاً عن القدرة على بناء علاقات تعاونية وداعمة، تتسم بالثقة والاحترام المتبادل، والتواصل الفعال، والقدرة على التفاهم وحل النزاعات بشكل بناء، والعمل على تعزيز مهارات التواصل والاستماع الفعالة، وتعزيز القدرة على فهم احتياجات الآخرين والتعبير عن مشاعرهم، وكذلك بناء الثقة والإيجابية في التفاعلات البينية، مما قد يساعد في تعزيز السعادة والرضا في العلاقات الشخصية والاجتماعية، (Lamyaa Hasan Aldewan et al., 2008) ويسهم في الشعور بالوثام والاستقرار العاطفي، إذ أن أداء اللاعبين ومدربي الفريق يتأثر بشكل كبير بطبيعة العلاقات بينهم، فعندما تكون العلاقات داخل الفريق إيجابية ومشبعة بالثقة والاحترام، يمكن للفريق تحقيق الأهداف المشتركة بشكل أفضل، هذه العلاقات الفاعلة يمكن أن يطلق عليها مصطلح رفاهية العلاقات والتي يذكرها (Guerci et al., 2022) بأنها جزء من مفهوم الرفاهية العامة، كما أنها تشير إلى الجانب الاجتماعي من الحياة الذي يتعلق بجودة العلاقات الاجتماعية التي يملكها الفرد، وتشمل هذه العلاقات العائلية والاجتماعية والعملية والصدقات والعلاقات المجتمعية، وتعدّ رفاهية العلاقات عاملاً مهماً للصحة النفسية والعاطفية للفرد، إذ أنها تساعد على تقليل الشعور بالوحدة والعزلة، وتعزز الشعور بالانتماء والتواصل الاجتماعي والدعم، وتوصف العلاقات الإيجابية والصحية بأنها جزء أساسي من الحياة السعيدة والمرضية.

1-2 مشكلة البحث

لاحظ الباحث ومن خلال عمله في أندية كرة القدم في محافظة نينوى أن مدربي كرة القدم يواجهون العديد من المشكلات والتحديات، ومنها التغيرات المستمرة والظروف المتقلبة في بيئة كرة القدم، إذ قد تتغير القواعد والتكتيكات والتكنولوجيا المستخدمة في اللعبة، فضلاً عن الضغوط الكبيرة التي يتعرض لها المدربون من الجماهير، ووسائل الإعلام، والإدارة، وكذلك التواصل بشكل فعال مع اللاعبين وفهم احتياجاتهم وتحفيزهم بشكل مناسب، فضلاً عن

صعوبة إدارة الصراعات الداخلية وبناء علاقات عمل إيجابية داخل الفريق، ومما لاشك فيه فإن أندية كرة القدم بمديريها ولاعبها وإدارييها تتأثر بشكل أو بآخر باضطراب العلاقات الداخلية في الفريق وأثارها على أداء الفريق ونتائجه، فضلاً عن التحديات المتمثلة في التواصل الفعال وإدارة الصراعات الداخلية، ، وقد صاغ الباحث هذه المشكلات عبر مجموعة من التساؤلات:

- هل يتمتع مدربو أندية كرة القدم في محافظة نينوى بخصائص القيادة التكيفية؟ وما هو مستوى هذه الخصائص؟
- هل تمتاز العلاقات داخل اندية كرة القدم في محافظة نينوى بالرفاهية؟ وما هو مستواها؟
- هل توجد علاقة ارتباطية بين القيادة التكيفية لدى مدربي أندية كرة القدم وبين رفاهية العلاقات داخلها؟ وما هي طبيعة هذه العلاقة.

3-1 أهداف البحث

- 1-3-1 إعداد أداتين لقياس مستوى كل من القيادة التكيفية لدى مدربي أندية كرة القدم في نينوى، ومستوى رفاهية العلاقات داخل هذه الأندية، وكلا الأداةين من وجهة نظر لاعبي هذه الأندية.
- 2-3-1 تحديد مستوى امتلاك مدربي أندية كرة القدم في محافظة نينوى لخصائص القيادة التكيفية من وجهة نظر لاعبيها.
- 3-3-1 تحديد مستوى الرفاهية في العلاقات داخل أندية كرة القدم في محافظة نينوى من وجهة نظر لاعبيها.
- 4-3-1 تحديد طبيعة العلاقة ونوعها بين القيادة التكيفية لدى مدربي كرة القدم وبين رفاهية العلاقات داخل الأندية.

4-1 حدود البحث

- 1-4-1 المجال البشرية: لاعبو أندية كرة القدم في محافظة نينوى للدرجتين الأولى والثانية المشاركين في الدوري العراقي بكرة القدم للموسم الرياضي (2023-2024).
- 2-4-1 المجال الزمنية: المدة الزمنية المحصورة بين (2023/11/10) وبين (2024/1/10)
- 3-4-1 المجال المكانية: ملاعب أندية محافظة نينوى بكرة القدم.

5-1 مصطلحات البحث

1-5-1 القيادة التكيفية

هو أسلوب قيادة عملي يمكن تعلمه واكتسابه، يساعد الأفراد والمؤسسات على التكيف ، فضلاً عن نشر وتحقيق الازدهار والنمو في بيئات العمل الصعبة، عبر إيجاد أسلوب فهم جيد للأحداث التي تجري من حولهم. (Firas & Abbas, 2023)

2-5-1 رفاهية العلاقات

هي مستوى الرضا والسعادة في العلاقات الشخصية والعاطفية، وتتضمن هذه الرفاهية القدرة على التواصل الفعال، والإحساس بالارتياح والتقبل في العلاقات، والشعور بالاتصال العاطفي والدعم الاجتماعي، وتعدّ مؤشراً مهماً على الصحة النفسية والعاطفية للأفراد.

(Sparks et al., 2023)

2- إجراءات البحث

2-1 منهج البحث

المناهج المستخدمة في البحوث متنوعة ومختلفة ويتم الاستعانة بها وفقاً لنوع البحث والمجال الدراسي له، إذ أنّ منهج البحث يشير إلى الطريقة التي يعتمدها الباحث للقيام بالدراسة، والحصول على البيانات وتحليلها، لذا قام الباحث باتباع المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية لملاءمتها وطبيعتها هذا البحث.

2-2 مجتمع البحث وعيناته

2-2-1 مجتمع البحث

يعدّ مجتمع أي بحث بوابة أساسية للوصول إلى فهم العديد من الظواهر الاجتماعية والعلمية، لذا فقد حدد الباحث مجتمع هذا البحث بلاعبين كرة القدم في أندية محافظة نينوى والمشاركين في الدورات التي يقيمها الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم للدرجتين الممتازة والأولى، وذلك خلال الموسم الرياضي (2023-2024) والبالغ عددهم (12) نادياً، وبلغ عدد أفراد مجتمع البحث (300) لاعباً، والجدول (1) يبين تفاصيل مجتمع البحث.

الجدول (1)

يبين تفاصيل مجتمع البحث

| ت | النادي | عدد اللاعبين |
|----|--------------|--------------|
| 1 | الموصل | 25 |
| 2 | الأمواج | 25 |
| 3 | بلدية الموصل | 25 |
| 4 | الحدباء | 25 |
| 5 | سهل نينوى | 25 |
| 6 | الشورة | 25 |
| 7 | ربيعة | 25 |
| 8 | المستقبل | 25 |
| 9 | القوة | 25 |
| 10 | عمال نينوى | 25 |
| 11 | ترمي تلعفر | 25 |
| 12 | نينوى | 25 |
| | المجموع | 300 |

2-2-2 عينة البحث الرئيسية

عينة البحث الرئيسية تمثل الأفراد الذي يشاركون في البحث، وبالنظر لصغر حجم مجتمع البحث المستهدف فقد قام الباحث باختيار جميع أفرادها بأسلوب الحصر الشامل ليشكلوا عينة البحث الرئيسية، وبذلك تكونت هذه العينة من

(300) لاعب من لاعبي أندية كرة القدم في محافظة نينوى، وقد تم تقسيم العينة الرئيسية للبحث إلى ثلاث فئات رئيسية، الفئة الأولى هي عينة الدراسة الاستطلاعية، أما الفئة الثانية فهي عينة التحليل الإحصائي، والفئة الثالثة هي عينة التطبيق النهائي، والجدول (2) يبين تفاصيل عينة البحث الرئيسية.

الجدول (2)

يبين تفاصيل عينة البحث الرئيسية

| النسبة المئوية | عدد اللاعبين | فوع العينة |
|----------------|--------------|---------------------|
| %1.7 | 5 | الرواسة الاستطلاعية |
| %59 | 177 | التحليل الإحصائي |
| %39.3 | 118 | التطبيق النهائي |
| %100 | 300 | الرئيسية |

2-3 أدوات قياس متغيرات البحث

تم إعداد أداتين لقياس متغيرات البحث، الأداة الأولى هي مقياس مستوى القيادة التكيفية لدى مدربي أندية محافظة نينوى بكرة القدم، والأداة الثانية هي مقياس مستوى رفاهية العلاقات داخل هذه الأندية، وقد تضمنت الأداتين فقرات مكتوبة، وتم إعدادها بناءً على قدرتهما في قياس المتغيرات المحددة، وكذلك ملاءمتها لطبيعة البحث وسمات العينة، وكلتا الأداتين يتم قياسهما من خلال وجهة نظر لاعبي هذه الأندية.

2-3-1 صياغة فقرات أداتي القياس

عندما يتعلق الأمر بصياغة الفقرات التي تصف أدوات القياس فإنه من الضروري أن تكون الكتابة دقيقة وواضحة ومفهومة، كما يجب أن تشير كل فقرة إلى فكرة واحدة، وبهدف صياغة فقرات كل من أداة القيادة التكيفية لدى مدربي كرة القدم، وأداة رفاهية العلاقات داخل أندية كرة القدم، قام الباحث بالاطلاع على مجموعة من المصادر العلمية والبحوث والدراسات التي تناولت مفهوم كل من متغيري القيادة التكيفية ورفاهية العلاقات، ومن ثم قام بوضع (12) عبارة لكل أداة منهما، والجدول (3) يبين هذه المصادر.

الجدول (3)

يبين المصادر العلمية لأداتي قياس متغيرات البحث

| رفاهية العلاقات | القيادة التكيفية | المتغير |
|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| (Sparks et al., 2023) | (Firas & Abbas, 2023) | المصادر العلمية |
| (van der Mark et al., 2023) | (Seibel et al., 2023) | |
| (Guerci et al., 2022) | (solomon, 2021) | |
| (Dorais et al., 2022) | (Daoud Zaki Daoud, 2022) | |
| (Yoo et al., 2021) | (Hernández-santiago & Pérez-rivera, | |
| (Rillo-Albert et al., 2021) | 2021) | |

| | | |
|--|--|--|
| (Molgora et al., 2020) (McDaniel & Drouin, 2019) (White, 2017) | (Kane et al., 2021) (solomon, 2021) (Amal, 2022) (Andrew R. Casiello, 2020) | |
|--|--|--|

2-3-2 صياغة بدائل الإجابة عن أداتي القياس

تتطلب عملية الإجابة عن فقرات أداتي قياس القيادة التكيفية ورفاهية العلاقات قيام الباحث بوضع مجموعة بدائل إجابة يمكن من خلالها الإجابة عن الفقرات، وقد اعتمد الباحث مقياس ثلاثي الأوزان على وفق مقياس ليكرت الثلاثي، والجدول (4) يبين مفتاح الإجابة عن الفقرات وأوزانها.

الجدول (4)

يبين مفتاح الإجابة عن فقرات أداتي القياس

| لا أتفق | أتفق نوعاً ما | أتفق | البديل |
|---------|---------------|------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | الوزن للفقرة |

3-3-2 الصدق الظاهري لأداتي القياس

يشير الصدق الظاهري لأداة القياس إلى مدى قدرتها على قياس المفهوم أو الظاهرة المراد دراستها بشكل صحيح، ويتعلق الصدق الظاهري لأداتي القياس في هذا البحث بمدى اتساق فقراتهما ظاهرياً مع المفهوم الكلي لهما، لذا قام الباحث بعرض أداة القيادة التكيفية لمدرربي كرة القدم بفقراتها الـ (12)، وأداة رفاهية العلاقات داخل أندية كرة القدم بفقراتها الـ (12) على مجموعة مختارة من خبراء كرة القدم والإدارة الرياضية وعلم النفس الرياضي والبالغ عددهم (13) خبيراً، وذلك بهدف الحصول على مدى اتفاهم على صلاحية هذه الفقرات والأداتين، فضلاً عن عرض بدائل الإجابة المقترحة من قبل الباحث عليهم للتأكد من صلاحيتها، والجدول (5) يبين الصدق الظاهري لأداتي القياس.

الجدول (5)

يبين الصدق الظاهري لأداتي القياس

| رفاهية العلاقات | | | | القيادة التكيفية | | | |
|-----------------|---------|------|--------|------------------|---------|------|--------|
| نسبة الاتفاق | لا تصلح | تصلح | الفقرة | نسبة الاتفاق | لا تصلح | تصلح | الفقرة |
| %92.3 | 1 | 12 | 1 | %100 | - | 13 | 1 |
| %92.3 | 1 | 12 | 2 | %100 | - | 13 | 2 |
| %92.3 | 1 | 12 | 3 | %92.3 | 1 | 12 | 3 |
| %100 | - | 13 | 4 | %92.3 | 1 | 12 | 4 |

| | | | | | | | |
|-------|---|----|----|-------|---|----|----|
| %100 | - | 13 | 5 | %84.6 | 2 | 11 | 5 |
| %92.3 | 1 | 12 | 6 | %100 | - | 13 | 6 |
| %100 | - | 13 | 7 | %100 | - | 13 | 7 |
| %92.3 | 1 | 12 | 8 | %84.6 | 2 | 11 | 8 |
| %92.3 | 1 | 12 | 9 | %84.6 | 2 | 11 | 9 |
| %100 | - | 13 | 10 | %92.3 | 1 | 12 | 10 |
| %92.3 | 1 | 12 | 11 | %100 | - | 13 | 11 |
| %100 | - | 13 | 12 | %84.6 | 2 | 11 | 12 |

يتبين لنا من الجدول (5) أن جميع فقرات أداة قياس القيادة التكوينية لمدرربي أندية الدرجة الأولى بكرة القدم حصلت على نسب اتفاق مقبولة من آراء الخبراء اقتربت بين (84.6%-100%)، وكذلك حصلت فقرات أداة قياس رفاهية العلاقات داخل أندية محافظة نينوى بكرة القدم على نسب اتفاق مقبولة اقتربت بين (92.3%-100%)، وبذلك تبقى أداتا القياس محافظتين على عدد فقراتهما البالغ (12) لكل أداة منهما، وفيما يخص بدائل الإجابة المقترحة فقد حصلت على نسب اتفاق بلغت (100%) من آراء الخبراء، لذا قام الباحث باعتمادها كوسيلة للإجابة عن فقرات أداتي القياس.

2-3-4 الدراسة الاستطلاعية لأداتي القياس

الهدف من الدراسة الاستطلاعية هو الحصول على نظرة شاملة وواضحة عن أداتي القياس، والتعرف على المعوقات التي قد تواجه الباحث في عملية تطبيق الأدوات على عينات البحث، فضلاً عن التعرف على الوقت اللازم للإجابة عن فقراتهما، لذا قام الباحث بتاريخ (2023/11/26) بتطبيق الأدوات بشكلهما الأولي على مجموعة مكونة من (5) لاعبين في أندية محافظة نينوى بكرة القدم، هذه المجموعة تمثل عينة الدراسة الاستطلاعية، وبعد الانتهاء من التجربة ظهر أن الوقت المطلوب للإجابة هو (20) دقيقة في المعدل.

2-3-5 تطبيق أداتي القياس على عينة التحليل الإحصائي

عينة التحليل الإحصائي هي العينة التي يتم اختيارها لتمثيل العينة الكاملة، ولتحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة، وقد اختار الباحث مجموعة عشوائية من عينة البحث الرئيسة ويبلغ عددها (177) لاعباً، وذلك لتطبيق أداتي قياس القيادة التكوينية لمدرربي كرة القدم في أندية محافظة نينوى، ورفاهية العلاقات داخل هذه الأندية بشكلهما الأولي، وقد جرت عملية التطبيق خلال المدة الزمنية بين (2023/12/7-3)، وبعد الانتهاء من عملية التطبيق استرجع الباحث (153) استمارة، إذ لم يحضر (14) لاعباً عملية التطبيق، في حين تمّ اتلاف (10) استمارات لعدم صلاحيتها.

2-3-5-1 الاتساق الداخلي للأداتين

الاتساق الداخلي يستخدم لتحديد مدى اتساق الفقرات المختلفة في أداة القياس، ومدى تشابه أو تجانس هذه الفقرات مع الدرجة الكلية لأداة البحث، وإذا كانت الفقرات في الأداة متجانسة ومتشابهة في قياس نفس السمة، فإن قيمة الاتساق الداخلي ستكون عالية، لذلك ذهب الباحث إلى استخراج معامل الاتساق الداخلي لفقرات أداة القيادة التكوينية لمدرربي كرة

القدم، وأداة رفاهية العلاقات داخل الأندية مع الدرجة الكلية للأداة التي تنتمي لها، عبر استخدام معامل ارتباط بيرسون كوسيلة إحصائية.

الجدول (6)

يبين الاتساق الداخلي لفقرات أداتي القياس

| رفاهية العلاقات | | | القيادة التكيفية | | |
|-----------------|---------------|--------|------------------|---------------|--------|
| مستوى الدلالة | درجة الارتباط | الفقرة | مستوى الدلالة | درجة الارتباط | الفقرة |
| 0.000 | 0.955 | 1 | 0.000 | 0.605 | 1 |
| 0.000 | 0.947 | 2 | 0.000 | 0.504 | 2 |
| 0.000 | 0.941 | 3 | 0.000 | 0.912 | 3 |
| 0.000 | 0.957 | 4 | 0.000 | 0.856 | 4 |
| 0.000 | 0.925 | 5 | 0.000 | 0.890 | 5 |
| 0.000 | 0.924 | 6 | 0.000 | 0.921 | 6 |
| 0.000 | 0.908 | 7 | 0.000 | 0.920 | 7 |
| 0.000 | 0.904 | 8 | 0.000 | 0.755 | 8 |
| 0.000 | 0.784 | 9 | 0.000 | 0.626 | 9 |
| 0.000 | 0.898 | 10 | 0.000 | 0.911 | 10 |
| 0.000 | 0.944 | 11 | 0.000 | 0.634 | 11 |
| 0.000 | 0.927 | 12 | 0.000 | 0.918 | 12 |

يبين الجدول (6) أن جميع فقرات أداة القيادة التكيفية لمدرربي أندية محافظة نينوى بكرة القدم تتصف بأنها متسقة مع الدرجة الكلية للأداة، وذلك لحصولها على معاملات ارتباط مرتفعة معها اقترنت بين (0.504-0.921) عند مستويات دلالة بلغت (0.000) لجميعها، لذا اقتضى الإبقاء عليها، وكذلك حصلت جميع فقرات أداة رفاهية العلاقات داخل هذه الأندية على معاملات ارتباط مرتفعة مع الدرجة الكلية للأداة، اقترنت بين (0.784-0.957) مما يدل على اتساقها مع الأداة، هذه المعاملات جميعها عند مستوى دلالة (0.000) الأمر الذي استوجب بقائها جميعاً.

2-3-5-2 معاملات الثبات للأداتين

يعدّ الثبات مؤشراً على مدى استقرار الأداة وقدرتها على إعطاء نتائج متماسكة، وإحدى الطرق المستخدمة لقياس ثبات أداة القياس هي طريقة التجزئة النصفية، إذ تعتمد هذه الطريقة على تقسيم الأداة إلى نصفين، عبر تجزئة الأداة إلى فقرات زوجية وفردية، بعدها يتم قياس الثبات لكل نصف على حدة، ثم يتم مقارنة قيم الثبات بين النصفين، من هنا قام الباحث باستخدامها مع أداتي القيادة التكيفية ورفاهية العلاقات، والجدول (7) يبين معاملات الثبات لأداتي القياس.

الجدول (7)

يبين معاملات الثبات لأداتي قياس البحث

| رفاهية العلاقات | القيادة التكيفية |
|-----------------------|------------------|
| طريقة التجزئة النصفية | |
| 0.959 | 0.922 |
| معادلة سبيرمان واون | |
| 0.991 | 0.982 |

2-3-6 أداتي قياس البحث بصورتها النهائية

بعد أن استخرج الباحث صدق الاتساق الداخلي لأداة قياس القيادة التكيفية لمدربي كرة القدم وأداة رفاهية العلاقات داخل الأندية، والتأكد من أنهما تتمتعان بمعاملات ثبات عالية، استقرت كلتا الأداتين على (12) فقرة، وتتم الإجابة عن كلا الأداتين عبر بدائل الإجابة (أتفق ، أتفق نوعاً ما، لا أتفق)، لذا فإن أعلى درجة يمكن أن يحصل عليها المجيب عن فقرات الأداتين (36)، وأدنى درجة هي (12).

2-4 تطبيق أداتي القياس على عينة التطبيق النهائي

قام الباحث بتطبيق أداة القيادة التكيفية لمدربي محافظة نينوى بكرة القدم، وأداة رفاهية العلاقات داخل هذه الأندية على ما تبقى من عينة البحث الرئيسة والتي يبلغ قوامها (118) لاعباً، يشكلون عينة التطبيق النهائي التي تم اختيارها للحصول على النتائج والاستنتاجات النهائية للبحث، وقد أجرى الباحث عملية التطبيق خلال المدة الزمنية الواقعة بين (27-30/2023)، وبعد الانتهاء من عملية التطبيق استرجع الباحث (102) إجابة، إذ لم يحضر (9) لاعبين عملية التطبيق، فيما أهمل الباحثان (7) إجابات لعدم صلاحيتها للتحليل الإحصائي.

2-5 الوسائل الإحصائية

استخدم الباحث مجموعة من الوسائل بالاعتماد على حقيبة (SPSS) الإحصائية

3- عرض النتائج ومناقشتها

3-1 عرض نتائج الهدف الأول الموسم ((إعداد أداتين لقياس مستوى كل من القيادة التكيفية لدى مدربي أندية كرة القدم في نينوى، ومستوى رفاهية العلاقات داخل هذه الأندية، وكلا الأداتين من وجهة نظر لاعبي هذه الأندية)) تحقق الهدف عبر توصل لباحث للصيغة النهائية لأداتي قياس مستوى كل من القيادة التكيفية لدى مدربي أندية كرة القدم في نينوى، ورفاهية العلاقات داخل هذه الأندية .

3-2 عرض نتائج الهدف الثاني الموسم ((تحديد مستوى امتلاك مدربي أندية كرة القدم في محافظة نينوى

لخصائص القيادة التكيفية من وجهة نظر لاعبيها)) ومناقشتها.

الجدول (8)

يبين الأوساط الحسابية والفرضية ومستويات فقرات أداة قياس القيادة التكوينية

| المستوى | مستوى الدلالة | قيمة (ت) | الانحراف المعياري | الوسط الحسابي | الوسط الفرضي | المحتوى | الفقرة |
|---------|------------------|-------------|----------------------|------------------|-----------------|--|--------|
| منخفض | 0.022 | 2.393 | 0.859 | 1.68 | 2 | يمتلك المدرب القدرة على التكيف مع التقنيات والأساليب التدريبية الحديثة لضمان التطور المستمر لأداء الفريق | 1 |
| مرتفع | 0.031 | 2.236 | 0.707 | 2.25 | | يؤكد على بناء علاقات قوية وموثوقة مع اللاعبين وفهم احتياجاتهم الشخصية والرياضية | 2 |
| منخفض | 0.000 | 3.189 | 0.675 | 1.58 | | يحل أداء الفريق ويضبط الاستراتيجيات التكتيكية بناءً على القدرات الفردية للاعبين | 3 |
| منخفض | 0.002 | 3.343 | 0.662 | 1.65 | | يعمل على تكيف التدريبات بحسب ظروف المباريات المختلفة والأساليب التكتيكية للمنافسين | 4 |
| منخفض | 0.000 | 5.188 | 0.640 | 1.48 | | يتعامل بشكل فعال مع التقلبات العاطفية والنفسية للاعبين خلال المباريات والتدريبات | 5 |
| متوسط | 0.067 | 1.883 | 0.840 | 1.75 | | يبنى فريق بديل من اللاعبين القادرين على تعويض زملائهم خلال المباريات لمواجهة الفرق المنافسة وتحقيق الفوز | 6 |
| منخفض | 0.000 | 4.425 | 0.679 | 1.53 | | يطبق سياسات وإجراءات تدريبية وإدارية مرنة لمواجهة التغيرات داخل وخارج الملعب | 7 |
| منخفض | 0.000 | 6.121 | 0.723 | 1.30 | | يعتمد استراتيجيات تطوير المواهب بناءً على احتياجات الفريق والتكتيكات الفنية المتغيرة | 8 |
| مرتفع | 0.039 | 2.131 | 0.816 | 2.28 | | يحفز ويدعم اللاعبين للتطور الشخصي والرياضي لتحقيق أقصى إمكاناتهم | 9 |
| منخفض | 0.000 | 4.640 | 0.716 | 1.48 | | يوفر بيئة رياضية تشجع على الابتكار لتحقيق النتائج المتميزة في ظل التحديات المتغيرة | 10 |
| متوسط | 0.164 | 1.418 | 0.781 | 2.18 | | يسعى مع الموارد البشرية والإدارية في النادي لتحقيق التوازن بين الأهداف الرياضية والمالية والإدارية | 11 |
| منخفض | 0.000 | 0.000 | 0.677 | 1.55 | | يستجيب بشكل مثالي للضغوطات ويبقى هادئاً ومنظماً حتى في مواقف اللعب الصعبة | 12 |
| منخفض | 0.004 | 3.069 | 6.851 | 20.68 | 24 | الدرجة الكلية لأداة القياس | |

يتبين لنا من ملاحظة الجدول (8) بأن المستويات التي حصلت عليها فقرات أداة القيادة التكوينية لمدرربي أندية محافظة نينوى بكرة القدم قد تراوحت بين (منخفض، ومتوسط)، فالفقرات (1، 3، 4، 5، 7، 8، 10، 12) حصلت على مستويات منخفضة بأوساط حسابية بلغت (1.68، 1.58، 1.65، 1.48، 1.53، 1.30، 1.48، 1.55)، وهي أدنى من قيمة الوسط الفرضي، وحصلت الفقرتان (6، 11) على مستويات متوسطة بأوساط حسابية بلغت (1.75، 2.18) وهي قريبة من الوسط الفرضي، أما الفقرتان (2، 9) فقد حصلت على مستويات مرتفعة بوسطين حسابيين بلغا (2.25، 2.28) وهما أعلى من قيمة الوسط الفرضي، في حين حصلت أداة القياس بشكلها الكلي على مستوى منخفض بوسط حسابي (20.68) وهو أدنى من الوسط الفرضي البالغ (24).

النتيجة المنخفضة لأداة القيادة التكوينية لمدرربي أندية محافظة نينوى بكرة القدم يمكن أن يعزوها الباحث إلى الإجراءات والسياسات الروتينية التي يطبقها المدربون، والتي تسير على خطى ثابتة متصلبة وغير مراعية للتغيرات والتطورات التي طالت عالم التدريب من حيث إدارة الفريق، أو نوعية تدريباته سواء داخل الملعب أم خارجه، فضلاً عن الأساليب التكتيكية القديمة المتبعة من قبلهم خلال التدريب والمباريات ذات الظروف المتقلبة والتي أصبحت لا تناسب كرة القدم الحديثة، وعدم مواكبة التقنيات الحديثة في أساليب التدريب بما يضمن تطور اللاعبين واستمراريتهم، (Hussein BadrKhalaf et al., 2021) وإهمال ناحية مهمة في كرة القدم العالمية الحديثة ألا وهي العمل على تحليل المباريات سواء للفريق للوقوف على الأخطاء والسلبيات التي قد تطرأ على أداء اللاعبين بشكل فردي أو الفريق بشكل عام، وعدم مراعاتهم للفروق الفردية في ذلك الأمر، والتحليل المتقطع لأداء الفرق المنافسة للتعرف على مميزاتها ونقاط قوتها وضعفها لاستغلالها في المباريات بالشكل الأمثل، ولربما كان من أسباب هذا الانخفاض في المستوى هو البيئة ذات الاجواء الرياضية الرتيبة التي تسود هذه الأندية، والتي لا تشجع اللاعبين على الابداع أو الابتكار خلال اللعب لمواجهة التغيرات الحاصلة على خطط اللعب أثناء المباريات (Alsaeed et al., 2023) (Intisar et al., 2023)، فضلاً عن عدم الاهتمام بنوع مهم من انواع الإعداد للفريق وهو الإعداد النفسي مما يسبب ضغطاً على اللاعبين عند عدم تلبية أو مراعاة احتياجاتهم النفسية والعاطفية، و كذلك الحالة العصبية الشديدة التي يظهرها المدربون اثناء المواقف المختلفة خلال المباريات بما يؤثر على هدوئهم وقدرتهم على إدارة التغيرات الحاصلة فيها والتكيف معها.

يذكر (Bagwell, 2020) بأن القيادة التكوينية تعدّ مفهوماً حيويًا تتمثل أهميته في القدرة على التكيف مع التحديات المتغيرة، واتخاذ إجراءات فعالة للتعامل مع الظروف غير المؤكدة والمعقدة، وتشمل هذه القيادة توزيع المسؤوليات القيادية، وتعزيز الروابط الاجتماعية، وبناء القدرة على التحمل والمرونة لدى الأفراد والمجموعات، وتعزز القيادة التكوينية الابتكار والتعلم المشترك وتشجع على التفكير الإبداعي وحل المشكلات بشكل فعال، والقدرة على تحليل الوضع الحالي للمنظمة، وتقييم الظروف المحيطة بها، وتحديد العوامل التي تؤثر على نجاحها، (Lamia Hassan Mohamed & ruaa Mohammed Aboud, 2015) مع ضرورة امتلاك القادة فيها القدرة على التحمل والمرونة، وتشجيع الاستجابة الإيجابية للتحديات والتغيرات المفاجئة.

3-3 عرض نتائج الهدف الثالث الموسم ((تحديد مستوى الرفاهية في العلاقات داخل أندية كرة القدم في محافظة نينوى من وجهة نظر لاعبيها)) ومناقشتها.

الجدول (9)

يبين الأوساط الحسابية والفرضية ومستويات فقرات أداة قياس رفاهية العلاقات

| المستوى | مستوى الدلالة | قيمة (ت) | الانحراف المعياري | الوسط الحسابي | الوسط الفرضي | المحتوى | الفقرة |
|---------|------------------|-------------|----------------------|------------------|-----------------|---|--------|
| متوسط | 0.570 | 0.572 | 0.829 | 2.08 | 2 | يملك اللاعبون القدرة على التواصل بشكل فعال داخل وخارج الملعب | 1 |
| متوسط | 0.688 | 0.404 | 0.783 | 1.95 | | تمتاز العلاقات بالاحترام والثقة بين جميع الأفراد داخل النادي | 2 |
| متوسط | 0.421 | 0.813 | 0.778 | 1.90 | | يسود النادي مناخ عمل يمتاز بالإيجابية ويعزز التعاون والتضامن بين اللاعبين والجهازين الفني والإداري | 3 |
| متوسط | 0.570 | 0.572 | 0.829 | 1.93 | | يشجع النادي على التواصل الفعال والاستماع المتبادل بين اللاعبين لتجاوز الصعوبات وتحقيق الانسجام | 4 |
| متوسط | 1.000 | 0.000 | 0.751 | 2.00 | | تشكل الثقة المتبادلة والاحترام بين الإدارة والجهاز التدريبي أساساً للعلاقات داخل النادي | 5 |
| متوسط | 0.103 | 1.669 | 0.758 | 1.80 | | تدعو إدارة النادي إلى تعزيز الروح الرياضية بين المدرب واللاعبين لبناء علاقات صحية ومثمرة داخل الفريق | 6 |
| منخفض | 0.008 | 2.816 | 0.730 | 1.68 | | تتابع إدارة النادي الاحتياجات الفردية وتوفر الدعم المناسب لكل لاعب بالفريق | 7 |
| متوسط | 1.000 | 0.000 | 1.013 | 2.00 | | يتم تقدير الجهود والتضحيات التي يقوم بها المدرب واللاعبون من أجل النادي | 8 |
| منخفض | 0.000 | 4.088 | 0.464 | 1.70 | | يدعو النادي إلى الشراكة والتفاعل الإيجابي بين الإدارة والجهاز التدريبي واللاعبين لتحقيق التنسيق والتفاهم الكامل لتحقيق الأهداف المشتركة | 9 |
| متوسط | 0.534 | 0.628 | 1.008 | 1.90 | | يقدر النادي الدور المهم للجمهور كشريك أساسي في دعم الفريق والتفاعل الإيجابي معه لبناء علاقات مستدامة ومثمرة | 10 |
| متوسط | 0.736 | 0.339 | 0.944 | 1.92 | | يملك النادي آليات لحل النزاعات والخلافات بين أفرادها بشكل بناء | 11 |
| متوسط | 0.303 | 1.044 | 0.767 | 2.13 | | تؤكد إدارة النادي على نشر القيم والأخلاقيات | 12 |

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|----|----------------------------------|
| | | | | | | الرياضية كعناصر مهمة داخل النادي |
| متوسط | 0.462 | 0.743 | 8.936 | 22.95 | 24 | الدرجة الكلية لأداة القياس |

من ملاحظة الجدول (9) يتبين لنا أن فقرات أداة قياس رفاهية العلاقات داخل اندية محافظة نينوى بكرة القدم كانت مستوياتها تقترب بين (متوسط، ومنخفض)، إذ حصلت الفقرات (1، 2، 3، 4، 5، 6، 8، 10، 11، 12) على مستويات متوسطة بأوساط حسابية بلغت (2.08، 1.95، 1.90، 1.93، 2.00، 1.80، 2.00، 1.90، 1.92، 2.13) وهي مطابقة أو قريبة من الوسط الفرضي الذي تبلغ قيمته (2)، في حين حصلت الفقرتين (7، 9) على مستويات منخفضة بوسطين حسابيين بلغا (1.68، 1.70) وهما أدنى من الوسط الفرضي، أما أداة رفاهية العلاقات بشكلها الكلي فقد حصلت على مستوى متوسط بوسط حسابي بلغ (22.95) وهو قريب من الوسط الفرضي البالغ (24)، هذه النتيجة المتوسطة التي حصلت عليها أداة رفاهية العلاقات داخل أندية محافظة نينوى بكرة القدم يمكن ان يعزوها الباحث إلى مجموعة أسباب، منها المناخ الرياضي والمهني الذي يسود عمل هذه الأندية والذي يمتاز بضعف أواصر الدعم والتعاون بين هياكلها وأقسامها المختلفة من إدارة وجهاز تدريبي ولاعبين، مما أدى إلى انتشار غيوم جزئية من السلبية في هذا المناخ، فضلاً عن اغفال إدارة هذه الأندية لجانب مهم ألا وهو العمل على نشر ثقافات عمل فاعلة وضرورية لتحقيق الرفاهية داخلها، كالحث على الشراكة في الأفكار والمعلومات، والتفاعل بين أعمدة الفريق الرئيسية المتمثلة بالإدارة والجهاز التدريبي واللاعبين، والدعوة إلى أهمية تحقيق التناسق والتفاهم عبر التواصل داخل وخارج الملعب لتحقيق الأهداف المطلوبة، ومما أدى إلى ظهور هذه النتيجة الوسطية في رفاهية العلاقات هو حالة الاضطراب التي تسود سلوكيات وأداء اللاعبين لعدم إظهار إدارة النادي اهتماماً مقبولاً بمتابعة احتياجاتهم الشخصية ودعمهم بالشكل المناسب، وعدم تقديم الشكر والتقدير الملائمين للجهود التي يبذلها اللاعبون والمدربون في سبيل تحقيق أهداف النادي مادياً أو معنوياً، مما قد يخلق فجوة بين الإدارة وبين باقي أعضاء النادي، وربما يكون لعدم اتباع إدارة النادي لآليات مناسبة لحل النزاعات والخلافات التي قد تحدث بين جناباتها، وعدم دعوتها الصريحة والمؤكدة على ضرورة انتشار الروح الرياضية في تعاملات أفرادها من لاعبين ومدربين وغيرهم، دوراً في وجود علاقات غير صحية ومثمرة داخلها مما يمنع تمتع أفرادها بالرفاهية في علاقاتهم بالدرجة الكافية.

يشير (van der Mark et al., 2023) إلى رفاهية العلاقات داخل أي منظمة بأنها مفهوم يشير إلى الجودة في العلاقات الاجتماعية التي يمتلكها أفرادها، والتي تعدّ جزءاً أساسياً من الصحة النفسية والعاطفية لهم، وتؤثر بشكل كبير على جودة الحياة والعمل داخلها، وتشمل الرفاهية العلاقات العائلية والصدقات، والعلاقات المهنية والمجتمع المحلي، وتعدّ ذات أهمية لأنها تساعد الأفراد على التكيف مع التغييرات في الحياة ومواجهة الضغوط المفروضة عليهم، ويتطلب الوصول إلى رفاهية جيدة في العلاقات إلى تفاعل أفراد هذه المنظمة ونشر ثقافة الاحترام المتبادل والتعاون فيما بينهم، ومحاولة إيجاد السبل اللازمة لفض المشكلات والنزاعات التي قد تحصل فيها، بما يساعد على تعزيز الاندماج الاجتماعي وتحسين العلاقات بين الأفراد والمجتمعات.

3-3 عرض نتائج الهدف الثالث الذي ينص على ((تحديد طبيعة العلاقة ونوعها بين القيادة التكيفية لدى مدربي كرة القدم وبين رفاهية العلاقات داخل الأندية)) ومناقشتها.

الجدول (11)

يبين طبيعة ونوع العلاقة بين نتائج أداتي القيادة التكيفية ورفاهية العلاقات

| مستوى الدلالة | معامل الارتباط (ر) | متغيرات البحث | |
|---------------|--------------------|-----------------|------------------|
| 0.000 | 0.774 | رفاهية العلاقات | القيادة التكيفية |

يبين الجدول (11) بأن هناك علاقة ارتباط معنوية طردية بين نتائج كلٍّ من أداة القيادة التكيفية وأداة رفاهية العلاقات، وذلك بدرجة ارتباط بلغت (0.774) عند مستوى دلالة بلغ (0.000).

يرى الباحث بأن العلاقة الإيجابية المعنوية بين كلٍّ من القيادة التكيفية لمدربي أندية محافظة نينوى بكرة القدم ورفاهية العلاقات داخل هذه الأندية تعدّ عاملاً مهماً في خلق بيئة عمل إيجابية ومستدامة، فبوصفهم قادة للفرق الرياضية فإن تحلي المدرب بقدرة على التكيف مع التغيرات المستمرة في ساحة اللعب وخارجها، ومن خلال توظيف استراتيجيات قيادية متعددة، يمكن لهم تحفيز اللاعبين والطاقم التدريبي والإدارة للتفاعل من أجل مواجهة لتحديات التي تواجه عملهم بكل ثقة وإيجابية، هذا التفاعل الداخلي الإيجابي سوف يساهم بالتأكيد في بناء تواصل فعال، وعلاقات مثمرة بين مكونات النادي المختلفة، من لاعبين وإداريين وطاقم تدريبي، كما وأن خلق بيئة عمل مشجعة وداعمة، تمكّن المدربين من بناء فريق يمتاز بروح رياضية قوية تعزز المساواة وتعزز الالتزام المشترك نحو تحقيق الأهداف الرياضية والمؤسسية للنادي، من هنا يمكن القول بأن القيادة التكيفية لمدربي كرة القدم ليست مجرد مهارة فنية (MANDOOR et al., 2024)، إنّما هي محرك أساسي لتحقيق الانسجام والرفاهية داخل النادي وتعزيز الأداء الرياضي والروح الجماعية.

4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات

1. يمتلك مدربو أندية محافظة نينوى بكرة القدم مستوى منخفض من خصائص القيادة التكيفية من وجهة نظر لاعبيهم.
2. تمتاز العلاقات داخل أندية محافظة نينوى بكرة القدم بمستوى متوسط من الرفاهية من وجهة نظر لاعبيها.
3. تمتاز العلاقة بين القيادة التكيفية لمدربي أندية محافظة نينوى بكرة القدم وبين رفاهية العلاقات داخل هذه الأندية بالإيجابية والمعنوية.

4-2 التوصيات

1. يوصي الباحث أندية محافظة نينوى ومؤسساتها الرياضية المختلفة بالاستفادة من أداتي البحث اللذين أعدهما الباحث في قياس خصائص القيادة التكيفية لدى رؤسائها ومديريها، ورفاهية العلاقات داخلها.
2. يوصي الباحث أندية كرة القدم في محافظة نينوى بضرورة إشراك مدربيها في ورش عمل ودورات تدريبية منتظمة تتناول استراتيجيات التكيف مع التحديات المختلفة خلال المباريات والتدريبات، فضلاً عن تشجيع المدربين على تبني أساليب تفكير مرنة وتعزيز مهارات اتخاذ القرارات السريعة والفعالة، وتعزيز القدرة على التكيف مع الثقافة الرياضية المتغيرة ومتطلبات اللعبة الحديثة.

3. لتحسين رفاهية العلاقات داخل أندية محافظة نينوى بكرة القدم يوصي الباحث بأهمية تنظيم جلسات تواصل منتظمة بين الإدارة والمدربين واللاعبين لبناء الثقة وتعزيز فهم متبادل بينهم، والتركيز على تطوير مهارات التواصل وحل النزاعات، وإنشاء بيئة تشجع على التعاون والاحترام المتبادل بين جميع الأطراف.

الشكر والتقدير

نسجل شكرنا لعينة البحث المتمثلة في لاعبي اندية كرة القدم في محافظة نينوى للموسم الرياضي (2023-2024)

تضارب المصالح

يعلن المؤلف انه ليس هناك تضارب في المصالح

References

- Aldewan, L. H., Mohammed, R., & AbdulQadir, A. (2015). Building and the application of a measure to evaluate the curriculum volleyball according to the overall quality from the standpoint of the teaching staff standards. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 44, 21–45. <https://www.iasj.net/iasj/article/108021>
- Alsaeed, R., Hassn, Y. , Alaboudi, W. , & Aldywan, L. (. (2023). Biomechanical analytical study of some obstacles affecting the development of football players. *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 10(23), 342–346. <https://doi.org/10.22271/kheljournal.2023.v10.i3e.2967>
- Amal, K. M. (2022). The impact of the relationship between adaptive leadership and outstanding performance on entrepreneurial orientation. *Journal of the College of Education for Girls for Humanities*, 29(4), 467–482. <https://www.iasj.net/iasj/article/231541>
- Daoud Zaki Daoud, S. (2022). Adaptive leadership and its impact on organizational integration and innovative behavior of employees during the Corona pandemic, an applied study. *Scientific Journal of Business and Environmental Studies*, 13(4), 477–546. <https://doi.org/10.21608/jces.2022.279762>
- Firas, N. H., & Abbas, M. N. (2023). Adaptive leadership of premium class hotels and its impact on improving sustainable performance ((An exploratory study of a sample of premium class hotels in the city of Baghdad)). *Journal of The Iraqi University*, 58(2), 651–661. <https://www.iasj.net/iasj/article/263507>
- Hussein BadrKhalaf, LAMYAA ,HASAN MUHMED AL–DEWAN, & THulfiqar ,Saleh Abdul–Hussein. (2021). The impact of the Zahorek model on the development of students’ football dodge skill. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 66, 173–185. <https://www.iasj.net/iasj/article/213565>
- Intisar, A. O., Lamya ,Hassan Mohammed, & sarah ,Sami Shabib. (2023). The effect of Top Play and Top Sport cards using recreational games in developing children’s creative abilities. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 33(2), 33–50. <https://doi.org/10.55998/jsrse.v33i2.466>
- Lamia Hassan Mohamed, & ruaa Mohammed Aboud. (2015). The impact of a proposed curriculum lessons Educational motor using effective teaching In the development of creative thinking for the children of the preparatory stage. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 42, 32–48. <https://www.iasj.net/iasj/article/104025>
- Lamyaa Hasan Aldewan, Qusay Fawzi Khalaf, & Saad Laith Abdul Karim. (2008). Measuring the obstacles to the lack of female competencies taking over sports management. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 23, 5–18. <https://www.iasj.net/iasj/article/53818>
- MANDOOB, M., ABDALHALEEM, N., & YOUSIF, K. A. (2024). *AN ANALYTICAL STUDY OF THE ORGANIZATIONAL CRISES FACING COACHES IN THE IRAQI FOOTBALL LEAGUE*

- ANALYTICAL STUDY OF THE ORGANIZATIONAL CRISES FACING COACHES IN THE IRAQI FOOTBALL LEAGUE ANALYTICAL STUDY OF THE ORGANIZATIONAL CRISES FACING* (Vol. 23). <https://idpr.org.uk/index.php/idpr/article/view/135>
- Andrew R. Casiello. (2020). Adaptive Leadership Approaches in Online Education: a Study of Trust Creation and Change Management in Higher Education. *Educational Foundations & Leadership*, 5(3), 248–253. <https://doi.org/10.25777/1hyw-x597>
- Bagwell, J. (2020). Leading Through a Pandemic: Adaptive Leadership and Purposeful Action. *Journal of School Administration Research and Development*, 5(S1), 30–34. <https://doi.org/10.32674/jsard.v5is1.2781>
- Dorais, S., Niles, J., Dukes, A. T., Colon, M. L., & Gutierrez, D. (2022). Does contemplative pedagogy increase relational well-being? A time series analysis. *Counselor Education and Supervision*, 61(3), 293–307. <https://doi.org/10.1002/ceas.12244>
- Guerci, M., Hauff, S., & Gilardi, S. (2022). High performance work practices and their associations with health, happiness and relational well-being: are there any tradeoffs? *International Journal of Human Resource Management*, 33(2), 329–359. <https://doi.org/10.1080/09585192.2019.1695647>
- Hernández-santiago, N., & Pérez-rivera, M. (2021). Adaptive leadership as a method to overcome organizational crisis: a Puerto Rican study. *Forum Empresarial*, 26(2), 98–115.
- Kane, R. L., Egan, J. M., & Chung, K. C. (2021). Leadership in Times of Crisis. *Plastic and Reconstructive Surgery*, 148(4), 899–906. <https://doi.org/10.1097/PRS.00000000000008357>
- McDaniel, B. T., & Drouin, M. (2019). Daily technology interruptions and emotional and relational well-being. *Computers in Human Behavior*, 99, 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.04.027>
- Molgora, S., Baldini, M. P., Tamanza, G., Somigliana, E., & Saita, E. (2020). Individual and Relational Well-Being at the Start of an ART Treatment: A Focus on Partners' Gender Differences. *Frontiers in Psychology*, 11(September), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02027>
- Rillo-Albert, A., Lavega-Burgués, P., Prat, Q., Costes, A., Muñoz-Arroyave, V., & Sáez de Ocariz, U. (2021). The transformation of conflicts into relational well-being in physical education: GIAM model. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(3), 1–20. <https://doi.org/10.3390/ijerph18031071>

- Seibel, M., Kaufman, E. K., Cletzer, D. A., & Elliott-Engel, J. (2023). Advancing Adaptive Leadership Through Adaption-Innovation Theory: Enhancements to The Holding Environment. *Journal of Leadership Studies*, 17(1), 23–29. <https://doi.org/10.1002/jls.21841>
- solomon, kefale. (2021). enter The Effects of Adaptive Leadership on Organizational Effectiveness at Public Higher Education Institutions of EthiopiaPaper Title. *SSRN Electronic Journal*, 10, 141–159. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3933030>
- Sparks, B., Zidenberg, A. M., & Olver, M. E. (2023). An Exploratory Study of Incels’ Dating App Experiences, Mental Health, and Relational Well–Being. *Journal of Sex Research*, 00(00), 1–12. <https://doi.org/10.1080/00224499.2023.2249775>
- van der Mark, E. J., Zuiderent–Jerak, T., Dedding, C. W. M., Conradie, I. M., & Broerse, J. E. W. (2023). Connecting relational wellbeing and participatory action research: reflections on ‘unlikely’ transformations among women caring for disabled children in South Africa. *Journal of Global Ethics*, 19(1), 80–104. <https://doi.org/10.1080/17449626.2023.2186468>
- White, S. C. (2017). Relational wellbeing: re–centring the politics of happiness, policy and the self. *Policy & Politics*, 45(2), 121–136. <https://doi.org/10.1332/030557317X14866576265970>
- Yoo, J., Miyamoto, Y., Evers, U., Lee, J., & Wong, N. (2021). Does Materialism Hinder Relational Well–Being? The Role of Culture and Social Motives. *Journal of Happiness Studies*, 22(1), 241–261. <https://doi.org/10.1007/s10902-020-00227-7>