



# Journal of Studies and Researches of Sport Education

[spo.uobasrah.edu.iq](http://spo.uobasrah.edu.iq)



## A composite test (control of the ball and scoring accuracy) and its relationship to the sense of self among futsal players

Aseel Naji Fahd <sup>1</sup>  

Al-Mustansiriya University / College of Physical Education and Sports Sciences

### Article information

#### Article history:

Received 8/9/2023

Accepted 26 / 9/2023

Available online 15,Jan,2024

#### Keywords:

composite test (suppression - scoring accuracy) - sense of self

### Abstract

The study aimed to build a composite test (ball control and scoring accuracy) and prepare a scale and find out the relationship between the composite test (ball control and scoring accuracy) and the scale. Therefore, the researcher resorted to building objective tests that accurately measure whether this test is physical or skillful for sports activity, especially football. Futsal football, in addition to the fact that the athlete has a sense of self-sport because it is one of the characteristics of the personality, which greatly enhances his self-confidence among the players of futsal clubs. The researcher used the descriptive approach because it fits the research problem. The research community Futsal players, whose number is (126), and the research sample was selected using the intentional method. After that, the combined test (control of the ball and scoring accuracy) and a measure of self-sense were applied to them. After collecting the data, the researcher processed the data using the spss statistical program. The researcher concluded that these tests can be adopted by coaches as means of evaluation in the preparation of training programs for players, and the researcher also recommended the use of these tests as a measure of self-sense in evaluating the levels of players by coaches and workers in the field of sports training for futsal.







# مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

spo.uobasrah.edu.iq



## اختبار مركب (السيطرة على الكرة و دقة التهديف) و علاقتها بالشعور بالذات لدى لاعبي كرة قدم الصالات

اسيل ناجي فهد<sup>1</sup>  

الجامعة المستنصرية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

### المخلص

تهدف الدراسة الى بناء اختبار مركب (السيطرة على الكرة ودقة التهديف) واعداد مقياس ومعرفة العلاقة بين الاختبار المركب (السيطرة على الكرة ودقة التهديف) والمقياس؛ لذا لجأت الباحثة الى بناء الاختبارات الموضوعية و التي تقيس بدقة سواء كان هذا الاختبار بدني او مهاري للنشاط الرياضي وخاصة كرة القدم الصالات فضلا عن أن يمتلك الرياضي الشعور بالذات الرياضية لأنها من مميزات الشخصية والتي تعزز ثقته بنفسه بدرجة كبيرة لدى لاعبين كرة القدم الصالات واستعملت الباحثة المنهج الوصفي لكونه يلائم مشكلة البحث . وتمثل مجتمع البحث لاعبين كرة قدم الصالات و البالغ عددهم (126) وتم اختيار عينة البحث بطريقة العمدية. ثم طبق الاختبار المركب (السيطرة على الكرة و دقة التهديف) ومقياس الشعور بالذات عليهم وبعد جمع البيانات عالجت الباحثة البيانات باستعمال البرنامج الاحصائي spss . استنتجت الباحثة يمكن اعتماد هذه الاختبارات من قبل المدربين كوسائل للتقييم في اعداد البرامج التدريبية للاعبين, واوصت الباحثة استعمال هذه الاختبارات ومقياس الشعور بالذات أيضا في تقييم مستويات اللاعبين من قبل المدربين والعاملين في مجال التدريب الرياضي لكرة القدم الصالات.

### معلومات البحث

تاريخ البحث :

الاستلام : 2023 /9/8

القبول : 2023 / 9/26

التوفر على الانترنت: 15 يناير, 2024

### الكلمات المفتاحية :

اختبار مركب (الامداد- دقة التهديف )- الشعور بالذات

## 1. التعريف بالبحث:

### 1-1 المقدمة

تعد لعبة كرة القدم هي اللعبة الاساس بل هي الام التي اشتقت منها كرة قدم الصالات وهي من الالعاب التي تتميز بشعبيتها؛ لامتلاكها أكثر متابعين وأكبر عدد من اللاعبين وتتميز بالتشويق والاثارة) (BadrKhalaf et al., 2021)

ان هذه اللعبة تتطلب الكثير من المهارات سواء أكانت من دون بكرة او بدون كرة وتتطلب العديد من المهارات الهجومية منها السيطرة على الكرة ودقة التهديف و ان مهارة السيطرة على الكرة هي من المهارات الهجومية دراسة (Furat Jabbar, 1998) وهذا ما أكده ( Abd Ali Jaafar Muhammad, 2019) وتعد لعبة كرة قدم الصالات من الألعاب التي تتميز بسرعة حالات اللعب الهجومية والدفاعية التي تتطلب التركيز وسمات نفسية معتدلة وعناصر لياقة بدنية مهارة دقة التهديف لما تتطلب من اللاعب معرفة امكانيته ومستوى اللياقة وحالته النفسية التي يمتلكها التي تمكنه من التهديف كون لعبة كرة القدم الصالات لا توجد اختبارات تجمع بين مهارتين هجوميتين في اختبار واحد ولأهميتها في التطور والتقدم الحاصل في العلوم والرياضات المختلفة ساعد على تطور لعبة كرة القدم الصالات باعتمادها على منهج علمي الذي سخر كل العلوم نحو تقدم اللعبة عن طريق عدة طرائق واساليب قياس المهارات الدفاعية والهجومية كما في دراسة (Khalaf, 2020) لذا فان تجريب الأسلوب المناسب ومعرفة مدى قدرته في الارتقاء بالسرعة امر ضروري في لعبة كرة القدم و بما ان الاختبارات احد الادوات التشخيص الصحيح اذ ان البيانات التي نحصل عليها من الاختبارات الموضوعية تمنح المدرب والعاملين في المجال الرياضي من التشخيص والتصنيف و التنبؤ بالبحث العلمي و وضع منهج تدريب وفق مستوى اللاعب ( Aldewan et al., 2015) وان الشعور بالذات يرتبط بالشخصية الرياضية دراسة ( Abdul Rahman bin Al-Mukhtar bin Sidya, 1990) وهو مفهوم سمة الشخصية وهي ميول الفرد اي التركيز على الجوانب الحقيقية في الرياضي ان الرياضيين يتمتعون بمفهوم الذات ليكون لديهم انتباه نحو مشاعرهم و مزاجهم وسلوكهم عالي دراسة (Aseel Naji Fahd, 2016) كما ان سمة الشعور بالذات هي من السمات التي يجب توفرها في اي رياضي وفي الدراسة الحالية وجدت الباحثة اهمية هذه السمة في اداء الرياضي المهارات الهجومية والدفاعية لكرة القدم الصالات من السيطرة على الكرة ودقة التهديف كما في دراسة ( Saeed Nizar, 2019) و ان الشعور بالذات هو وظيفة حاجة الشخص الى المعرفة الذاتية . ومن هنا جاءت أهمية البحث في بناء اختبار يجمع بين مهارتين هجوميتين ومعرفة علاقتهم بالشعور بالذات لدى لاعبي كرة قدم الصالات (BadrKhalaf et al., 2021)

### 1\_2 مشكلة البحث

قلت وجود اختبارات تدمج بين مهارتين او اكثر في كرة قدم الصالات التي تساعد العاملين في مجال التدريب والتعلم لهذه اللعبة للوصول الى معلومات دقيقة ذات طابع علمي وفي نفس الوقت لا يوجد مقياس يقيس الشعور بالذات لدى لاعبي كرة قدم الصالات، عملت الباحثة الى تحقيق هدفها الرئيس من البحث و هو معرفة العلاقة بين الاختبار المركب ( السيطرة على الكرة و دقة التهديف ) بالشعور بالذات لدى لاعبي كرة قدم الصالات لذلك جاء التساؤل التالي . هل توجد علاقة بين السيطرة على الكرة و التهديف و الشعور بالذات لدى عينة البحث

### 3\_1 اهداف البحث :-

1. بناء وتقنين اختبار مركب السيطرة على الكرة والتهديف لدى لاعبي كرة قدم الصالات
2. اعداد مقياس الشعور بالذات لدى لاعبي كرة قدم الصالات
3. التعرف على العلاقة بين اختبار المركب (السيطرة على الكرة ودقة التهديف) والشعور بالذات لدى لاعبي كرة قدم الصالات .

### 2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية

#### 2\_1\_1 منهج البحث

استعملت الباحثة المنهج الوصفي لملائمتها مع مشكلة البحث

#### 2-2 مجتمع البحث وعينته

اختير مجتمع البحث من اللاعبين الدوري الممتاز في اندية بغداد والبصرة بكرة القدم الصالات ( الشرطة . مصافي الوسط . امانة بغداد . المرور . الجيش . اليات الشرطة . الصقر) اما اندية كربلاء , واسط ( الحشد . الشرقية ) وبلغ عددهم (126) كون كل فريق يتكون من 14 لاعبا تم اختيار اندية كربلاء واسط وذلك ؛ لوجودهم في مقر اقامتهم بعد البطولة بعدة ايام وتعاونهم مع الباحثة طبقت اجراءات البحث ومتغيرات البحث , اذ قسمت عينة البحث كالتالي: بلغ عدد مجتمع البحث (126) لاعب وبنسبة (100%) في حين كانت عينة بناء الاختبار واعداد مقياس الشعور بالذات تتكون من (100) لاعب وبنسبة (79.365%) وكانت عينة التطبيق (20) لاعبا وبنسبة (15.873%) وكان للتجربة الاستطلاعية (5) لاعبين وبنسبة (3.968%) في حين كان لاعب واحد لم يدخل ضمن اجراءات البحث الميدانية من مجتمع الاصلي ؛ لتعرضه للإصابة وعدم استطاعته الالتزام في اجراءات البحث الميدانية , وتم تقسيم عينة البحث بالطريقة العمدية

#### 3\_2 الادوات المستخدمة في البحث

تعد الادوات من اساسيات البحث كونها تساعد الباحثة على تنظيم عملها ومنها :

1. ملعب كرة قدم قانوني
2. كرات قدم قانونية عدد 6 بالوان مختلفة، ومرمى بقياسات قانونية، وشريط لاصق، وشريط قياس، وساعة توقيت، ولوحة هندسية، وكاميرا هاتف، وشاحن بطارية، ومقياس الشعور بالذات.

#### 4-2 اجراءات البحث الميدانية

##### 4-2-1 الاختبار المستخدم

- ❖ اسم الاختبار: اختبار السيطرة على الكرة ودقة التهديف بكرة القدم. (Anmar Abdel Moneim, 2009)
- ❖ الغرض من الاختبار: قياس سرعة السيطرة على الكرة ودقة التهديف بكرة قدم الصالات
- ❖ الادوات المستخدمة: ملعب كرة قدم قانوني، وكرات قدم قانونية عدد 6 ألوان، ومرمى بقياسات قانونية، وشريط لاصق، وشريط قياس، وساعة توقيت، ولوحة هندسية، وكاميرا هاتف، وشاحن بطارية.

❖ **وصف الاداء:** يقوم الجهاز الخاص بقاذف الكرات بقذف 3 كرات متتالية مختلفة الالوان عندها يقوم اللاعب بالسيطرة على الكرة المقذوفة باي جزء من جسمه ثم التهديف على الهدف المقسم بأشكال هندسية بألوان مختلفة حسب لون الكرة يهدف اللاعب الكرة ويجب ان يكون بسرعة ودقة.

➤ **شروط الاداء:** تحتسب المحاولة الصحيحة مع زمن ادائها وان تكون درجة واحدة للتهديف مع زمن الاداء في حالة صحيحة اما في حالة عدم سيطرة اللاعب على الكرة او عدم مطابقة لون الكرة مع لون الهدف لا تحتسب.

• **التسجيل:** يكون محاولتين لكل لون وتحتسب المحاولة الافضل.

**وحدة القياس:** (الدرجة/الزمن) بالتالي

درجة الاختبار = مجموع المحاولات الصحيحة / زمن اداء المحاولات الصحيحة

**2\_5 التحليل الاحصائي للاختبار**

**2\_5\_1 القدرة التمييزية :**

أن القدرة التمييزية للاختبارات هو من أحد أهم مؤشرات صدق البناء التكويني للاختبارات، وتم التحقق من إيجاده بتطبيق الاختبارات على عينة التحليل الإحصائي المحددة (عينة البناء) البالغ عددهم (100) لاعب، باعتماد أسلوب المجموعتين الطرفيتين لهذه العينة بعد ترتيب درجات اللاعبين على كل اختبار تنازلياً وتحديد نسبة (27%) لتكون المجموعة العليا ونسبة (27%) لتكون المجموعة الدنيا، إذ بلغت (27) لاعبا في كل من المجموعتين العليا والدنيا وتمت المعالجة الإحصائية فيما بين نتائج المجموعتين الطرفيتين باستعمال قانون t-test للعينات غير المترابطة كما مبين في الجدول (1).

**الجدول (1)**

يبين القدرة (القوة) التمييزية المهارية المركبة المصممة للاعبين كرة القدم الصالات

ت	الاختبارات	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة T المحسوبة	Sig	الدلالة الإحصائية
		ع	س	ع	س			
1	السيطرة على الكرة ودقة التهديف	1.33	25.11	1.24	20.51	11,026	0.001	معنوي

معنوي تحت مستوى الدلالة (0.05)

**2\_5\_2 السهولة والصعوبة :**

يهدف هذا الاجراء الى معرفة ما اذا كان الاختبار المصمم مناسب لمستوى اللاعبين وهذه من الخطوات المهمة للتأكد من صلاحية الاختبار وكيفية انتشار افراد العينة ابتعادها عن وسطها الحسابي واستخرجت الباحثة معامل الالتواء لمعرفة مدى توزيعه الطبيعي واستبعاد الاختبار في حاله الاختبار سهل جداً أصعب جداً إذ تبين نتيجة معامل الالتواء (0.8492) وهو يشير الى توزيع اعتدالي.

**2\_6 اجراءات اعداد المقياس (الشعور بالذات)**

بعد اطلاع الباحثة على المصادر العلمية استعملت الباحثة مقياس (Al Nuaimi, 1999) لكونه الاقرب لعينة البحث وتم اعداد لمقياس الشعور بالذات لجعله ملائماً للعينة من لاعبي كرة قدم الصالات

جرى صياغة فقرات يتناسب مع طبيعة هذا المجال اذ يتكون مقياس من 23 فقرة موزعة على ثلاثة مجالات (الشعور بالذات الخاص، و الشعور بالذات العام، والقلق الاجتماعي) لكل فقرة خمسة بدائل (تطبق علي تماما، تطبق علي غالبا ، تطبق علي أحيانا، تطبق علي نادرا، لا تطبق علي مطلقا) (اعلى قيمة = 115، اقل قيمة = 23، لوسط الفرضي = 69)

### 2\_6\_1 حديد صلاحية الفقرات لمقياس (الشعور بالذات )

بعد انتهاء الباحثة من تعديل الفقرات وصياغة اللغة بما يتناسب مع عينة البحث عرضت فقرات المقياس على مجموعة من الخبراء في مجال علم النفس والاختبار والقياس وايداء آرائهم من حيث وضوح المقياس ومناسبته لعينة البحث تم قبول المقياس بنسبة 100%

### 2\_6\_2 اعداد المقياس الشعور بالذات على عينة البحث

اجري المقياس على عينة الاعداد البالغ عددهم (100) لاعب في يوم الاثنين المصادف 15 / 5 / 2023 الى 18 / 5 / 2023 جمعت الاستمارات وعرضت وحللت احصائيا من خلال القدرة التمييزية والاتساق الداخلي وترتب الدرجات وضربت ب 27% من خلال الضرب تستخرج الباحثة المجموعة العليا والدنيا و بعد ذلك جرت معالجة نتائجها (27% = 100 × 27%)

### 2\_6\_3 تحليل الاحصائي للفقرات مقياس الشعور بالذات

استعملت الباحثة اسلوبين :

### 2\_6\_3\_1 القدرة التمييزية (المجموعتان الطرفيتان)

لغرض حساب معامل التمييز كل فقرة استعملت الاختيارات 27% كما في الجدول

### جدول (2)

يبين معامل التمييز كل فقرة من فقرات مقياس الشعور بالذات بأسلوب المجموعتين الطرفيتين

الدلالة الاحصائية	Sig	قيمة T المحسوبة	الحدود الدنيا 27%		الحدود العليا 27%		ت
			ع	س	ع	س	
معنوي	0.01	3.61	1.632	3.394	1.32	4.283	1
معنوي	0.02	4.749	1.364	2.654	0.83	2.877	2
معنوي	0.01	4.250	1.563	3.148	1.19	4.124	3
معنوي	0.03	6.394	1.12	2.629	1.05	3.778	4
معنوي	0.02	4.070	1.26	3.566	0.76	4.267	5
معنوي	0.01	3.409	1.46	3.557	1.09	4.284	6
معنوي	0.003	8.630	0.58	3.678	0.49	4.445	7
معنوي	0.001	4.839	1.43	3.354	1.10	4.377	8
غير معنوي	0.006	4.592	0.41	3.424	0.31	4.114	9

معنوي	0.002	4.46	0.45	3.761	0.41	4.312	10
معنوي	0.003	4.11	1.27	3.687	0.73	4.540	11
معنوي	0.001	4.26	1.46	3.169	1.42	4.577	12
معنوي	0.002	7.85	0.33	3.131	0.43	4.341	13
معنوي	0.001	7.748	1.15	371	0.45	4.83	14
معنوي	0.003	6.19	1.09	3.26	0.58	4.76	15
معنوي	0.001	6.086	1.37	2.961	1.21	4.263	16
غير معنوي	0.007	5.519	1.34	2.692	1.10	4.460	17
معنوي	0.002	7.158	1.43	2.650	1.28	4.263	18
معنوي	0.002	8.704	1.17	3.250	1.94	4.514	19
معنوي	0.001	5.521	1.25	1.621	1.62	4.477	20
معنوي	0.002	6.846	1.28	2.653	1.30	4.115	21
معنوي	0.001	6.165	1.04	1.50	0.70	4.445	22
غير معنوي	0.006	10.347	1.02	2.53	0.36	4.840	23

2\_6\_3\_2 الاتساق الداخلي تم تحقيقه عن طريق ايجاد العلاقات بالمعالجة الاحصائية عن طريق معامل الارتباط البسيط من الطرائق المستعملة في ايجاد الاتساق الداخلي لل فقرات والدرجة الكلية للمقياس الشعور بالذات وجدول (2) يوضح ذلك

### جدول (3)

يبين معامل الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية لمقياس الشعور بالذات

ت	معامل الارتباط	Sig	الدالة الاحصائية
1	0.635	0.001	معنوي
2	0.658	0.002	معنوي
3	0.567	0.002	معنوي
4	0.623	0.001	معنوي
5	0.645	0.001	معنوي
6	0.677	0.002	معنوي
7	0.622	0.002	معنوي
8	0.611	0.003	معنوي
9	0.565	0.002	معنوي
10	0.643	0.003	معنوي
11	0.632	0.003	معنوي
12	0.689	0.002	معنوي
13	0.687	0.003	معنوي
14	0.654	0.001	معنوي
15	0.620	0.003	معنوي
16	0.608	0.001	معنوي
17	0.632	0.002	معنوي
18	0.688	0.002	معنوي
19	0.679	0.002	معنوي
20	0.647	0.001	معنوي



## 7\_2 التجربة الاستطلاعية

قامت الباحثة بأجراء التجربة الاستطلاعية على عينة مؤلفة من (5) لاعبين من غير عينة البحث يوم الثلاثاء المصادف بتاريخ 2023/5/30 وأجراء التجربة الاستطلاعية على اللاعبين وتطبيق الاختبار عليهم ومعرفة مدى تمكنهم من أداء الاختبار والتعرف على المعوقات التي تواجههم لغرض تجنبها في التجربة الرئيسية، وبعد ذلك أجريت تجربة استطلاعية لمقياس الشعور بالذات للاعبين كرة قدم الصالات في يوم الأربعاء المصادف بتاريخ 2023/6/7 وكان الهدف من التجربة الاستطلاعية معرفة مناسبة الاختبار والتعرف على وضوح فقرات المقياس للاعبين، ثم لغرض استخراج الاسس العلمية للاختبارات والمقياس

## 8\_2 الاسس العلمية للاختبارات والمقياس

### اولاً: صدق الاختبار والمقياس

— صدق المحتوى : عرض الاختبار على مجموعة من الخبراء بعد التأكد من صلاحية الاختبار، أما صدق المحتوى للمقياس وعرضت على مجموعة من الخبراء للتأكد من ملائمة وصلاحية الفقرات وملائمتها لعينة البحث حسب الجدول ادناه (4)

### جدول رقم (4)

الاختبار	يصلح	لا يصلح	كأي محسوبة	Sig	الدلالة
الاحماد ودقة التهديد	10	صفر	10	0,000	معنوي

الصدق التمييزي للاختبار: استخرجت قدرة الاختبار المقترح على التفرقة بين الاشخاص الذين يتمتعون بدرجة مرتفعة من الصفة، جدول (1) (2)

### ثانياً: ثبات الاختبار والمقياس

— ثبات الاختبار والمقياس: الثبات هو "الاتساق في النتائج ويعد ثابتاً إذا حصلنا منه على نفس النتائج عند إعادة تطبيقه على نفس الأفراد وفي نفس الظروف أي أنه "من اهم الصفات التي يتصف بها الاختبار إذ أن الاختبار أو المقياس ينبغي أن تتوفر فيه بعض الخصائص السايكومترية الاساسية ومن أهمها ثبات درجاته وصدقه (Allam, 2011) ومن اجل التحقق من ثبات الاختبارات المستخدمة في البحث فقد قامت الباحثة باستعمال طريقة (الاختبار وإعادة الاختبار)، طبق الاختبار يوم الخميس الموافق 2023/6/15 على عينة من (5) لاعبين من كرة قدم الصالات ثم إعادة تطبيقها مرة ثانية عند الظروف نفسها بعد مرور (7) ايام الخميس الموافق 2023/6/22 وعلى العينة نفسها، إذ أن فترة استخراج المعامل بين التطبيقين في حال اختبارات الأداء في التربية البدنية تعد إجراء مناسباً للحصول على معامل الثبات بهذا الأسلوب ، جدول (3) يبين ذلك . اما ثبات المقياس فقد تم استخراجها عن طريق معادلة الفاكرونباخ اذا تم اخضاع جميع البيانات الى معامل الفاكرونباخ وظهرت درجة الثبات (0.84) وهي قيمة جيدة علماً أن الاختبار لا يحتاج الى موضوعية كونه متوفر فيه طريقة القياس عليه كذلك المقياس له مفاتيح

**الجدول (5)**

يبين القيم المعنية بمعاملات الثبات والموضوعية في الاختبارات المهارية المركبة المصممة للاعبين اندية كرة القدم الصالات

ت	الاختبارات	وحدة القياس	درجة الثبات	مستوى الدلالة	الدلالة
	اختبار السيطرة على الكرة و دقة التهديف	الدرجة	0.952	0.003	معنوي

**9\_2 الوصف النهائي للمقياس**

بعد اتمام اجراءات اعداد المقياس الشعور بالذات اصبح المقياس بصيغته النهائية\* اذ اصبح المقياس يتكون من (20) سؤالاً مقسمة على 3 مجالات (الشعور بالذات الخاص، والعام ، و القلق الاجتماعي) وكانت لكل سؤال خمسة بدائل (تطبق على تماما ، تنطبق علي غالباً، تنطبق علي أحياناً، تنطبق علي نادراً، لا تنطبق علي مطلقاً) بدرجة (5-4-3-2-1) أذ كان اعلى درجة 100 اقل قيمة 20 الوسط الفرضي 60...انظر ملحق رقم(1)

**2- 10 الوسائل الإحصائية**

استخدمت الباحثة الحقيبة الإحصائية

**3. عرض وتحليل النتائج****جدول (6)**

المعالم الاحصائية لاختبار السيطرة على الكرة و دقة التهديف

الاختبار	وحدة القياس	س-	+ع	وسيط	معامل الالتواء	النتيجة
اختبار السيطرة على الكرة ودقة التهديف	ثانية	22.41	2.13	21	1.98	موجب طبيعي

يتبين من خلال الجدول اعلاه ان اختبار المركب السيطرة على الكرة ودقة التهديف مناسب لمستوى العينة، وقريب من التوزيع الطبيعي اذ بلغ معامل الالتواء (1.98)، مما اكد ان الاختبار السيطرة على الكرة ودقة التهديف يمكن اعتماده مستقبلاً ويمكن اعطاء نتائجه على لاعبين كرة قدم الصالات

\*ملحق (1)

## جدول (7)

وصف مقياس الشعور بالذات لدى لاعبين كرة القدم الصالات

الشعور بالذات	س	ع	اقل قيمة	اعلى قيمة	الالتواء
	73.04	11.02	55.6	85.04	0.813

## جدول (8)

يبين المستويات المعيارية لاختبار السيطرة على الكرة ودقة التهديف

النسبة المئوية	التكرارات	الدرجات المعيارية	الدرجات الخام	المستوى المعياري
9%	9	71.80	18.16- فما دون	ضعيف جدا
15%	15	61.70	20.29-18.15	ضعيف
34%	34	51.60	22.42-20.28	مقبول
20%	20	41.50	24.55-22.41	متوسط
12%	12	31.40	26.68-24.54	جيد
10%	10	21.30	26.67- فما فوق	جيد جدا
100%	100		المجموع	

يبين الجدول اعلاه أن مستوى الجيد جدا لعدد اللاعبين 10 اي بنسبة 10% ,في حين مستوى الجيد كان لعدد اللاعبين 12 اي بنسبة 12% و المستوى المتوسط للاعبين كان بنسبة 20% اي ان عددهم 20 لاعب , ومستوى المقبول كان عدد اللاعبين 34 اي بنسبة 34% ,ومستوى الضعيف كان بنسبة 15% ,بينما كان مستوى الضعيف جدا بنسبة 9% , وتبين من المستويات ان اعلى مستوى هو المقبول هو اكثر عدد لاعبين في هذا المستوى ويليهِ المتوسط بنسبة 20% لاعب

2\_3 عرض وتحليل ومناقشة العلاقة بين ( السيطرة على الكرة ودقة التهديف) بالشعور بالذات لدى لاعبين كرة القدم الصالات

## جدول (9)

يبين علاقة ارتباط بين (السيطرة على الكرة ودقة التهديف) و الشعور بالذات لدى عينة البحث

الاسم	الوسيط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط	نسبة الخطأ	الدلالة
اختبار السيطرة على الكرة ودقة التهديف	22.41	2.13	0.731	0.004	معنوي
الشعور بالذات	73.04	11.02			
تحت مستوى دلالة 0.05					

### 3\_3 مناقشة النتائج

من خلال الجدول يتبين لنا هناك علاقة ارتباط معنوي بين الشعور بالذات والاختبار المركب (والسيطرة على الكرة ودقة التهديف) للاعبين خلال تعزيز إيمان اللاعب بقدراته لإنجاز الخطوات الإيجابية في الاتجاه الصحيح في اثناء ممارسة الرياضة والحصول على اللياقة البدنية الجيدة من خلال تمتع اللاعب بالشعور بالذات الجيدة وهذه النتيجة تعني وجود علاقة ايجابية بين الشعور بالذات بمهارتي السيطرة على الكرة ودقة التهديف وتعزو الباحثة السبب الى وجود تأثير لممارسة النشاط الرياضي، والارتقاء في المهارات الحركية والسيطرة على الكرة، على بعض المتغيرات النفسية الأخرى، ذات الصلة بالشعور بالذات (Abdul-Zahra & L. H. A. J., 2013) وهذا ما يؤكد (Aldewan et al., 2013) ثقة الرياضي في قدرته تمثل مصدرا ايجابيا لتحقيق الذات الايجابية ويمكن تطوير فهم الذات لدى الرياضيين من خلال التخطيط الجيد للبرنامج التدريبي الذي يوفر خبرات النجاح ويركز على تطوير القدرات المهارية فضلا عن الاهتمام بتطوير قيمة الذات باعتبار أن معرفة الذات ماهي إلا تعبير عن قيمة الرياضي لنفسه وترى الباحثة ان وجود الملاعب والمساحات لها تأثير ايجابي على افراد العينة ومما يعزز ارتفاع مستوى الشعور بالذات وينعكس ايجابا على مستوى المهارات وتؤكد الباحثة أن الاختبار الذي استعمل في السيطرة على الكرة ودقة التهديف والتي ادت الى تشويق اللاعبين وفعاليتهم ومشاركتهم واندماجهم وحماسهم بدون ملل في الملعب ، أن استعمال الاختبارات المشوقة في الرياضة يعد عاملا مهما للارتقاء بالمستوى الفني والبدني والنفسي للاعب .

وتوصلت الباحثة الى ان إشراك جميع اللاعبين في أداء الاختبار كل حسب مستواه، ومراعاة الفروق الفردية، هي افضل طريقة للرياضي، وهذا ما أكده (Al-Mtouri et al., 2018) فيرى أنه لا توجد طريقة محددة تعد أحسن طريقة لتدريب اللاعبين، ويجب أن تتوفر عدة شروط في الطريقة وأهمها أهداف وأغراض الطريقة إشراك جميع اللاعبين في التدريب كل حسب مستواه بدني و صحي يؤدي الى استثارة دوافع اللاعبين نحو التعلم. وقد توصلت الباحثة الى أن المتابعة المتواصلة من المدرب أظهرت النتائج المعنوية، وتعزو الباحثة ذلك إلى الاستقبال صحيح للكرة والسيطرة عليها نتيجة للتقدير الجيد للإحساس بالمسافة المطلوبة للسيطرة على الكرة. والسيطرة على الكرة من المهارات المهمة للاعبين كرة القدم الصالات (AbdulRasoul et al., 2019) إذ إن " إحساس الفرد بقدرته على أداء المهارات الحركية تعطيه القدرة وفهم امكانيته بالأداء الحركي وتحت ظروف صعبة

### 1\_4 الاستنتاجات

1. ان الاختبار صالح في قياس الصفة التي وضع لأجل قياسها اذ كان اكثر مستوى المختبرين من اللاعبين كان مستوى جيدا .
2. يمكن اعتماد هذه الاختبار من قبل المدربين كوسائل للتقييم في اعداد البرامج التدريبية للاعبين
3. وضع مستويات معيارية ومؤشرات رقمية مباشرة لتقييم مستوى الاداء للاعبينهم
4. تباين افراد العينة في حصولها على درجات ومستويات وينسب مئوية مختلفة
5. وجود علاقة ايجابية بين الاختبار المركب ( السيطرة على الكرة و دقة التهديف ) بالشعور بالذات

#### 2\_4 التوصيات

- في ضوء ما تحقق من نتائج وما استخلص من استنتاجات لهذه الدراسة توصي الباحثة بما يلي:
- 1- استعمل هذه الاختبار كوسائل تقييم لملاحظة مدى نجاح وتطور اللاعبين خلال البرامج التدريبية طوال فترة الاعداد العام والخاص والارتقاء بالمستوى قبل الدخول في المنافسة.
  - 2- تدعيم المناهج والأنشطة المختلفة التي تحث على الشعور بالذات وتحقيق فهم الذات
  - 3 . الافادة من القائمين على الارشاد النفسي من خلال توجيه اللاعبين وتعزيز سماتهم الإيجابية وحثهم على ممارسته الأنشطة الرياضية المختلفة

#### الشكر والتقدير

نسجل شكرنا لعينة البحث المتمثلة باللاعبين الدوري الممتاز في اندية بغداد والبصرة بكرة القدم للصالات وكذلك اندية كربلاء وواسط.

### References:

- Abd Ali Jaafar Muhammad. (2019). Studying the level of players' implementation of the man-to-man defense method Futsal football. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 29(4), 359–370. <https://jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/237>
- Abdul Rahman bin Al-Mukhtar bin Sidya. (1990). *The relationship between the source of control and the self-concept of the university student* [Unpublished master's thesis]. King Saud University / College of Education.
- AbdulRasoul, T. H., Aldewan, L. H., & Muslim, A. J. (2019). Effect of Daniel 's model in teaching basic skills of football halls. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 58, 11–25. <https://www.iasj.net/iasj/article/171095>
- Abdul-Zahra, & L. H. A. J. (2013). Find extract Impact multimedia system integrated collaborative learning style in the education of the technical performance of the elevation jerk and the cognitive level of weightlifting. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 35, 9–25. <https://www.iasj.net/iasj/article/91094>
- Al Nuaimi, M. M. A. S. (1999). *The effect of some variables on attention* [PhD dissertation]. University of Baghdad, College of Arts.
- Aldewan, L. H., AbdulHussain, Z. S., & Hussein, T. (2015). Building a tactical knowledge scale of women's futsal. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 44, 11–20. <https://www.iasj.net/iasj/article/108020>
- Aldewan, L. H., Abdul-Sahib, H. M., & al-Mayahi, S. J. K. (2013). Platform impact media super overlap (Alhiebermedia) to learn the effectiveness of the long jump for the Deaf Mute. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 36, 27–41. <https://www.iasj.net/iasj/article/94541>
- Allam, S. E.-D. M. (2011). *Educational measurement and evaluation in the teaching process: Vol. 4th edition* (Dar Al-Masirah for Publishing, Ed.). Distribution and Printing.
- Al-Mtouri, A. Y., Aldewan, L. H., & Al-Timari, qaswer A. (2018). The effect of swom strategy on learning some basic skills in accordance with kinematic compatibility. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 55, 343–361. <https://www.iasj.net/iasj/article/167442>
- Anmar Abdel Moneim. (2009). *Building a skill test battery for advanced five-a-side football players* [Master's thesis]. University of Mosul/College of Basic Education.
- Aseel Naji Fahd. (2016). *The impact of two instructional and educational curricula in football for halls in reducing aggressive behavior and changing the negative attitude towards sports for second intermediate students* [PhD thesis,].
- BadrKhalaf, H. , Aldewan, L. H., & Abdul-Hussein, Th. S. (2021). The effect of McCarthy 's model on developing the football scoring skill for students. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 67, 170–182. <https://www.iasj.net/iasj/article/213521>

- BadrKhalaf, H., Aldewan, L. H., & Abdul-Hussein, Th. S. (2021). The impact of the Zahorek model on the development of students' football dodge skill. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 31(1), 173–185. <https://jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/88>
- Furat Jabbar. (1998). *Determining standard levels for some basic skills for soccer players* [Master's thesis]. University of Baghdad / College of Physical Education.
- Khalaf M. A. M. Kh. (2020). The effect of the proposed method of controlling degrees of training load in developing the speed of complex offensive skill performance of young football players. *Journal of Physical Education Studies and Research*, 30(4), 347–357. <https://jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/157>
- Saeed Nizar Saeed. (2019). Feeling of self and its relationship to the position of control and the level of ambition among female students of some colleges of physical education and sports sciences in the Kurdistan Region – Iraq. *Journal of Studies and Researches of Sport Education (JSRSE)*, 29(4), 197–212. <https://jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/220>

ملحق (1)  
مقياس الشعور بالذات

ت	الفقرات	البدائل				
		لا تتطبق علي مطلقا	تنطبق علي نادرا	تنطبق علي احيانا	تنطبق علي غالبا	تنطبق علي تماما
1	احاول ان اعزل نفسي عن اللاعبين					
2	اهتم بأسلوب تعاملي مع الاشياء					
3	لست عارفا بمستوى اللياقة البدنية					
4	احتاج الى وقت للتغلب على خجلي في المواقف الجديدة					
5	اتأمل نفسي					
6	اهتم بالطريقة التي اقدم بها نفسي للاعبين					
7	ادرك ما يدور خيالي حول نفسي					
8	اضطرب بتدريب عندما يراقبني لاعب ما					
9	لا اتمعن في ذاتي					
10	اعي الاسلوب الذي تعامل فيه مع اللاعبين					
11	اعي عند التحدث مع الفريق الاخر					
12	اركز على مشاعري الداخلية					
13	اهتم بتكوين انطباع جيد عني					
14	اتفحص دوافعي ( رغباتي) في الفريق					
15	اشعر بالقلق عندما يطلب مني التحدث امام اللاعبين					
16	انظر في المرأة قبل مغادرتي النادي					
17	اهتم بما يفكر اللاعبين عني					
18	انتبه لما يحصل من تغيرات في مزاجي اثناء المباراة					
19	اهتم بمظهري الرياضي					
20	تجعلني التجمعات الكبيرة عصيبا مع اللاعبين					