



Journal of Studies and Researches of Sport Education

spo.uobasrah.edu.iq



The relationship of some physical and motor abilities to performing a grab (the firefighter's lift) The junior freestyle wrestling players (ages 16–17 years) are male

Muhammad Nasser Muften¹  

General Directorate of Education of Maysan¹

Article information

Article history:

Received 2/8/2023

Accepted 15/9/2023

Available online 15, Jan, 2024

Keywords:

Physical abilities, motor abilities, Fireman lift, Junior freestyle wrestling players



website

Abstract

The research aims to identify the relationship between some of the physical and motor abilities related to performing the grab (the firefighter's raise). The researcher assumes that there is a correlation between some of the physical and motor abilities related to performing the investigated grab among the emerging freestyle wrestling players, ages (16-17 years), male. The researcher used The descriptive approach is based on the correlational method because it suits the nature of the problem and the objectives of the research. He identified his research community as the wrestlers of the Maysan Sports Club in Maysan Governorate, and (20) players were chosen as a sample to carry out the research tests. The researcher conducted physical ability tests, which are (stretching and extending the torso from prone to measure flexibility, jumping The broad stroke of stability to measure the explosive power of the legs, the medicine ball push test (3 kg) to measure the explosive power of the arms and shoulder, the quadruple jump (10 seconds) to measure agility, successive jumps to measure the speed-specific strength of the legs), as well as the technical performance test for the grab (the firefighter's lift), and I conclude: The research sample possesses some motor and physical abilities that qualify them to perform the grab (the firefighter's lift), and the researcher recommended: focusing those working in the sports field on identifying the appropriate abilities for each event for the purpose of developing them and working to improve them to raise the level of performance.



مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

sports.uobasrah.edu.iq



علاقة بعض القدرات البدنية والحركية بأداء مسكة (رفعة رجل المطافئ) لدى لاعبي المصارعة الحرة الناشئين للأعمار (16-17 سنة) ذكور

محمد ناصر مفتن¹

المديرة العامة لتربية ميسان

معلومات البحث

المخلص

يهدف البحث الى التعرف على العلاقة بين بعض القدرات البدنية والحركية الخاصة بأداء مسكة (رفعة رجل المطافئ)، ويفترض الباحث أن هناك علاقة ارتباطية بين بعض القدرات البدنية والحركية الخاصة بأداء المسكة المبحوثة لدى لاعبي المصارعة الحرة الناشئين للأعمار (16-17 سنة) ذكور، أستعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقة الارتباطية لملائمته طبيعة المشكلة وأهداف البحث، أذ حدد مجتمع بحثه وهم مصارعي نادي ميسان الرياضي في محافظة ميسان و تم اختيار (20) لاعباً كعينة للقيام باختبارات البحث وجرى الباحث اختبارات القدرات البدنية وهي (إطالة ومد الجذع من الانبطاح لقياس المرونة، الوثب العريض من الثبات لقياس القوة الانفجارية للرجلين، اختبار دفع الكرة الطبية (3كغم) لقياس القوة الانفجارية للذراعين والكتف، الوثبة الرباعية (10ثا) لقياس الرشاقة، القفزات المتتالية لقياس القوة المميزة بالسرعة للرجلين) وكذلك أختبار الأداء الفني لمسكة (رفعة رجل المطافئ) و أستنتج: إن عينة البحث يمتلكون بعض القدرات الحركية والبدنية التي تؤهلهم لأداء مسكة (رفعة رجل المطافئ)، وأوصى الباحث : تركيز العاملين في المجال الرياضي على تحديد القدرات المناسبة لكل فعالية لغرض تطويرها والعمل على تحسينها لرفع مستوى الأداء .

تاريخ البحث:

الاستلام: 2023/8/2

القبول: 2023/9/15

التوفر على الانترنت: 15 يناير، 2024

الكلمات المفتاحية:

القدرات البدنية ، القدرات الحركية ، مسكة (رفعة رجل المطافئ)، لاعبي المصارعة الحرة الناشئين

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة واهمية البحث :

يشهد العالم تطوراً ملحوظاً وسريعاً في كافة مجالات الحياة وكان للمجال الرياضي نصيب وافر من هذه التطور ومما أدى إلى تحقيق مستويات رياضية عالية سواء في الألعاب الجماعية أم الفردية، إن مسكات المصارعة التي لها قدرات بدنية وحركية خاصة تختلف عن المسكات أو المهارات لباقي الفعاليات الأخرى حتى ولو في جزء معين وخاص، وإن اللاعب لا يستطيع تحقيق الإنجاز الجيد مالم يتوفر لديه القدر الكافي من الإعداد البدني والتكيز على القدرات البدنية الخاصة بكل مسكة من مسكات المصارعة وذلك لأن امتلاك المهارة الفنية للأداء وحده لا يكون كافياً مالم يكن مرتبطاً في تلك القدرات واستثمارها على نحو صحيح من أجل الحصول على مستوى أداء جيد، فالمهارات الحركية لا تتحقق إلا في وجود القدرات البدنية الخاصة (Farhan Alwan et al., 2019, Hassan).

وبالنظر للمسكات التي يؤديها لاعب المصارعة وبالأخص المسكة (رفعة رجل المطافي) يتضح أنها تعتمد على حركة الأطراف السفلى والعليا ولا بد أن يكون بتوافق وتناسق كبيرين، إلى جانب ذلك ان الصفة المميزة لمسكة (رفعة رجل المطافي) * والتي تم تشبيهها برجال الدفاع المدني هم رجال إنقاذ مدربين تدريباً كبيراً وذلك عند قيامهم بممارسة عمليات الإنقاذ اللازمة للأشخاص العالقين داخل المباني المتضررة من الحريق، وذلك بالبحث عنهم، وتولي عملية إخراجهم سالمين، فيقوم رجل المطافي بحملهم على شكل مسكة تربط بين حركة الأطراف السفلى أو العليا والتي تم التطرق إليها في هذا البحث وهي ضمن أهم مسكات المصارعة التي يمارسها اللاعبون أثناء النزول لأحراز النقاط وتثبيت كتفين اللاعب المنافس بحسب ما تطرق إليه في القانون الدولي للمصارعة (FILA) المادة (50) (Ahmed, 2015) وبمقتضى ما تقدم تكمن أهمية البحث في إن القدرات البدنية والحركية الخاصة تؤدي دوراً حاسماً في تحديد تطبيق مستوى الأداء لمسكة (رفعة رجل المطافي). لذا ارتأى الباحث الخوض في إيجاد مستوى العلاقة بين بعض القدرات البدنية والحركية الخاصة وربطها بأداء المسكة قيد البحث من خلال الاختبارات والقياسات الخاصة كخطوة علمية لمعالجة مستوى أداء هذه المسكة والوصول إلى أفضل النتائج بإيجاد الحلول المناسبة على ضوء النتائج المستخلصة (Kazem Abdelkader, 2023).

1-2 مشكلة البحث

من المعروف إن نجاح أي لاعب في أداء أي مسكة يتطلب ضرورة التمتع بقدرات بدنية وحركية خاصة تسهم في أداء المسكة بصورة ممتازة، وأن أغلب لاعبي المصارعة والذين يؤدون مسكاتهم الرياضية يميلون إلى أداء تلك المسكات بصورة عشوائية وبالأخص الفئات العمرية الصغيرة أو الممارسين للرياضة حديثاً ناتجة عن ضعف في قابليتهم البدنية، ولكون أن هنالك مسكات تتمتع بقدر عالي من التوافق بين حركة الأطراف السفلى والعليا، لا حض الباحث إن أداء اللاعبين في لعبة المصارعة لاسيما مسكة (رفعة رجل المطافي) وبمتابعتها الجادة على أسباب إخفاق اللاعبين في إنجاز هذه المسكة بالشكل الصحيح من أجل أحراز النقاط وتحقيق الفوز في هذه اللعبة وذلك بأنه يجب الأخذ بعين الاعتبار الاهتمام بالقدرات البدنية الخاصة التي لها علاقة مباشرة بأداء هذه المسكة ولأجل ذلك برزت مشكلة البحث والتي سوف نقودنا بكل تأكيد بعد معرفة علاقة

* أنظر ملحق (2) يبين المراحل الفنية لمسكة (رفعة رجل المطافي)

الارتباط بين بعض القدرات البدنية والحركية الخاصة ومعرفة نقاط الضعف لدى مجموعة اللاعبين الممارسين لهذه اللعبة على المستوى الحقيقي لهم لإعطاء فرصة للعاملين في هذا المجال بإعدادهم لتحقيق أفضل النتائج فضلاً عن تقليل الوقت والجهد المبذول من قبل المدرب وكذلك لزيادة معلومات المتعلم بشكل أفضل.

3-1 هدفا البحث

1- التعرف على بعض القدرات البدنية والحركية الخاصة بأداء مسكة (رفعة رجل المطافئ) لدى لاعبي المصارعة الحرة الناشئين للأعمار (16-17 سنة) ذكور.

2- التعرف على العلاقة بين بعض القدرات البدنية والحركية الخاصة بأداء مسكة (رفعة رجل المطافئ) لدى لاعبي المصارعة الحرة الناشئين للأعمار (16-17 سنة) ذكور.

4-1 فرض البحث

يفترض الباحث أن هناك علاقة ارتباطية بين بعض القدرات البدنية والحركية الخاصة بأداء مسكة (رفعة رجل المطافئ) لدى لاعبي المصارعة الحرة الناشئين للأعمار (16-17 سنة) ذكور.

5-1 مجالات البحث: -

1-5-1 المجال البشري: لاعبي المصارعة الحرة فئة الناشئة للأعمار (16-17 سنة) ذكور والبالغ عددهم (20) لاعب.

2-5-1 المجال الزمني: من 2023/3/8م لغاية 2023/3/18م .

3-5-1 المجال المكاني: نادي ميسان الرياضي الكائن في منطقة (عواشه) في محافظة ميسان.

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية: -

1-2 منهجية البحث: -

يعد اختيار المنهج الملائم من أهم الخطوات التي يترتب عليها نجاح البحث ويتوقف اختيارياً لأسلوب المشكلة المراد دراستها والهدف المطلوب تحقيقه، لذا اعتمد الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقة الارتباطية لملائمته طبيعة المشكلة وأهداف البحث.

2-2 عينة البحث:-

أختير مجتمع البحث بالطريقة العمدية والتي اشتملت على لاعبي نادي ميسان الرياضي الكائن في منطقة (عواشه) في محافظة ميسان إذ بلغ عدد المجتمع (24) للاعباً من ناشئي لعبة المصارعة للأعمار (16-17 سنة) ذكور، تم اختيار (4) لاعبين للقيام بالتجربة الاستطلاعية ومن ثم تم اختيار (20) لاعباً للقيام باختبارات البحث من المجتمع الأصلي وهم مجموعة اللاعبين الأكثر التزام في تدريب لعبة المصارعة حسب رأي المدرب والذي كان متعاوناً مع الباحث لإتمام إجراءات القياسات والاختبارات الخاصة بالبحث وبهذا بلغت النسبة المئوية لعينة البحث (83,33%) من المجتمع الأصلي.

1-2-2 تجانس عينة البحث: -

قام الباحث بإجراء التجانس على العينة لغرض تجنب الإصابة عند تطبيق مسكة (رفعة رجل المطافئ) إذ تم تصنيف اللاعبين بحسب ما تقتضيه قواعد هذه اللعبة للأوزان الرئيسية المتكونة من (42-100) كغم والمقررة لفئة الناشئة للأعمار (16-17 سنة) وفق القواعد الدولية للمصارعة الحرة والرومانية ، ليتم توزيعهم بشكل متقاطع الى مجموعتين (A) كل لاعب يماثل او يقترب من وزنه بين المجموعتين بحسب الفئات لهذه الأوزان، كما مبين في الجدول (1).

جدول (1)

يبين توزيع اللاعبين وتجانسهم بحسب اوزانهم وفق القواعد الدولية للمصارعة الرومانية والحرّة للأعمار (16-17) سنة

ت	الاوزان القانونية	عدد اللاعبين بحسب الوزن	المجموعة A	المجموعة B
1	46-42	6	3	3
2	58-50	4	2	2
3	69-63	8	4	4
4	76 فما فوق	2	1	1
5	المجموع	20	10	10

3-2 الوسائل والأدوات المستخدمة في البحث:-

- المصادر العربية والأجنبية- المقابلات الشخصية الفردية المباشرة- استمارة استبانة لتحديد نوع المسكة الفنية- استمارات ورقية لتقييم فن أداء المسكة المبحوثة - فريق العمل المساعد- مُحكمون متخصصون في لعبة المصارعة- بساط المصارعة قانوني مع كرات طبية (3) كغم- ميزان طبي نوع (NOVA) كوري الصنع بوحدة قياس (كغم) وأجزائه عدد (1)- صافرة حكام عدد (2)-ساعة توقيت إلكترونية نوع (Diamond) يابانية الصنع عدد (1)- صندوق لقياس المرونة، شريط قياس طول (50) م.

4-2 اختبار القدرات البدنية والحركية الخاصة بمسكة (رفعة رجل المطافئ): -

تم استطلاع رأي الخبراء لعرض استمارة بمجموعة اختبارات للقدرات البدنية والحركية الخاصة لترشيح الأنسب منها لمسكة (رفعة رجل المطافئ)

1-4-2 توصيف الاختبارات المستخدمة للقدرات الحركية والبدنية

أولاً: اختبار المرونة. (إطالة ومد الجذع من الانبطاح) (Muhammad & Muhammad Jaber, 2015): يقيس هذا الاختبار قدرة الفرد على إطالة ومد بثنية الى المام.

◀ الأدوات المستخدمة: صندوق مؤشر عالية بشريط مدرج.

◀ الإجراءات: يتخذ المختبر وضع الجلوس أمام الطاولة أو على الأرض مع تشبيك الذراعين أمام الجسم وقريبا من المقعدة. ويحتاج هذا الشخص مساعد للقيام بعملية تثبيت فخذي المختبر يمد المختبر صدره إلى الامام بقدر المستطاع.

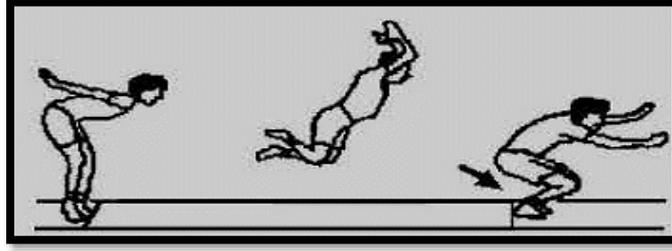
◀ التسجيل: يقوم المشرف بحساب وقياس المسافة على الشريط المدرج ولأقرب (سم) كما مبين في الشكل أدناه.



شكل (1) يبين اختبار المرونة

ثانياً : اختبار الوثب العريض من الثبات: (Ibrahim, 2001) لقياس القوة الانفجارية للرجلين.

- ◀ الأدوات المستخدمة: بساط أو أرض منبسطة أو حفرة طفر مع شريط قياس.
- ◀ وصف الأداء: يقف اللاعب خلف خط البداية والمسافة بين قدميه بعرض عقدة أو بوصة وتكون رؤوس الأصابع على خط النهوض للتهيؤ للقفز، يمرج الشخص ذراعيه للخلف والأمام بجانب الركبتين حيث يبدأ بمد الركبتين ومرجحة الذراعين للأمام في الوقت نفسه، القواعد يمنح اللاعب ثلاث محاولات تقاس المسافة بين خط النهوض للكعبين أو أي جزء من الجسم يلمس الأرض أقرب إلى خط النهوض.
- ◀ التسجيل: تسجيل أحسن محاولة من المحاولات الثلاث إلى أقرب (سم) والشكل التالي يبين ذلك.



شكل (2) يبين اختبار الوثب العريض من الثبات

ثالثاً: اختبار دفع الكرة الطبية (3كغم): (S. J. A.-H. Ali, 2004)

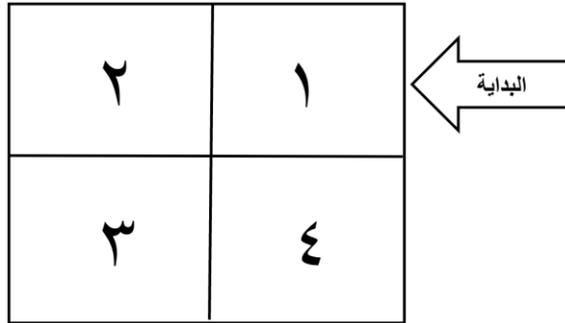
- ◀ غرض الاختبار: قياس القدرة العضلية لمنطقة الذراع والكتف.
- ◀ الأدوات اللازمة: كرات طبية وشريط قياس.
- ◀ وصف الأداء: يقف المختبر في منطقة الاقتراب بين الخطيين واضعاً الكرة الطبية على إحدى يديه، والأخرى تستند من فوق الكرة، ويتحرك المختبر في اتجاه خط الاقتراب وفي حدود مسافة محددة وعندما يصل إلى الخط يدفع بالكرة من الجانب كما في دفع الجلة بحيث لا يتعدى خط الاقتراب.
- ◀ حساب الدرجات: للمختبر ثلاث محاولات متتالية والأداء الخاطئ يحتسب محاولة، وتحتسب نتيجة أحسن محاولة لأبعد مسافة من المحاولات الثلاثة والشكل التالي يبين ذلك.



شكل (3) يبين اختبار دفع الكرة الطبية

رابعاً: اختبار الوثبة الرباعية (10ثا):

- ◀ غرض الاختبار: قياس المقدرة على تغيير أوضاع الجسم بسرعة عن طريق الوثب (الرشاقة).
- ◀ الأدوات المستخدمة: شريط قياس، ساعة إيقاف، منطقة فضاء مربعة الشكل (2×2م) ويرسم عليها خطان متقاطعان الزاوية بينهما 90 وطول كل منهما 90سم، وتقسّم منطقة الوثب إلى أربع مناطق متساوية، ثم ترقم هذه المناطق بأرقام 1،2،3،4 بألوان مختلفة وواضحة لا تسهل إزالتها ويحدد بذلك خط اليد.
- ◀ وصف الأداء: يقف المختبر خلف خط البداية المحدد حتى يصدر إليه الأمر بالتوقف بعد انتهاء الزمن المقرر للاختبار وهو 10ثا.
- ◀ حساب الدرجات : درجة كل مختبر هي عدد المرات التي تلمس فيها القدمين معاً المناطق الصحيحة المحددة بالشكل خلال زمن (10ث) وتحتسب للمختبر نتائج أحسن محاولة .

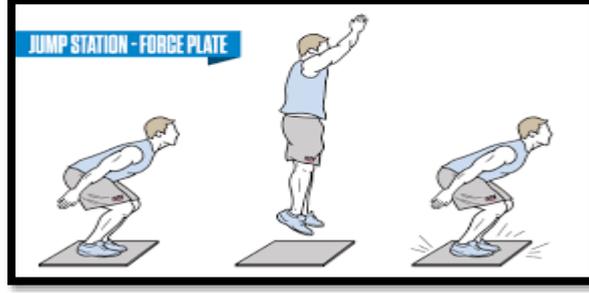


شكل (4) يبين اختبار الوثبة الرباعية

خامساً : اختبار القفزات المتتالية:(Abdul-Jabbar & Bastawisi Ahmed, 1987) لقياس القوة المميزة بالسرعة.

- ◀ الهدف من الاختبار: قياس صفة القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين .
- ◀ الأدوات المستخدمة: مكان مستوي بطول (12م) وعرض (2.5م) وغير أملس، شريط قياس.
- ◀ إجراءات الاختبار: يقف اللاعب خلف خط البداية والقدمان متباعدتان قليلاً، من هذا الوضع يقوم اللاعب بالوثب ثلاث وثبات متتالية بالدفع بالقدمين بالقوة لأبعد مسافة.
- ◀ شروط الاختبار:
- 1- يكون الوثب بالقدمين معاً، والهبوط بالقدمين معاً.
- 2- يسمح بمرجحة الذراعين.

التسجيل: تقاس المسافة من خط البداية إلى أقرب أثر تركه اللاعب بالمتر وأجزائه كما سيتم بيانه في أدناه.



شكل (5) يبين اختبار القفزات المتتالية

2-4-2 اختبار مسكة (رفعة رجل المطافئ) قيد الدراسة (Saleh, 2015).

بعد ان تم تحديد أختبارات للقدرات الحركية والبدنية الخاصة لجأ الباحث الى استخدام استمارة خاصة لأجل تقييم الأداء المهاري بمسكة (رفعة رجل المطافئ) كما تم تبيانه في الملحق (2) المراحل الفنية للمسكة المبحوثة من قبل الخبراء والمختصين (حكام الدوليين) الذي تم الإشارة اليهم أعلاه في الوسائل المستخدمة في جمع المعلومات.

استمارة تقييم فن الاداء المهاري للمهارات الأساسية

اسم اللاعبين (رقم)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

اذ تم تحديد درجات التقييم مع اعطاء ثلاث محاولات لكل لاعب واختيار أفضل محاولة له، اذ ان التقييم كحد اقصى (10) درجات وأدنى (0) وتم اعتماد المتوسط الحسابي لدرجات المحكمين والبالغ عددهم (3) دون تقسيم المسكة على مراحل.

2-5 التجربة الاستطلاعية: -

قبل القيام بالتجربة الرئيسية لابد من القيام بدراسة استطلاعية على عينة صغيرة مشابهة لعينة البحث، حيث يكون الغرض منها اختيار وسائل البحث وأدواته، إلى جانب ذلك استخراج الأسس العلمية للاختبارات. حيث قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية على عينة من خارج عينة البحث وعددها (4) من اللاعبين يوم الاربعاء المصادف 2023/3/8 ومن ذلك يتم الوقوف على:

1- الصعوبة التي قد تواجه الباحث أثناء تطبيق الاختبارات.

2- كفاءة الكادر المساعد.

3- الوقت اللازم لإجراء الاختبارات.

4- معرفة مدى صلاحية الأجهزة والأدوات.

2-6 الأسس العلمية للاختبارات: -

تؤدي المعاملات العلمية للاختبارات (الصدق، الثبات، الموضوعية) دورا إيجابيا في النتائج التي يتم الحصول عليها يجب على الباحث التأكيد على المعاملات العلمية للاختبارات قبل إجراء التجربة الرئيسية من خلال تجربتها على عينة استطلاعية وعند التأكد من الأسس العلمية حينها فقط أن يكون الاختبار موثوقا بنتائجها .

2-6-1 صدق الاختبار :

يعد الصدق من الصفات المهمة التي يجب أن يتصف بها الاختبار الجيد فالاختبار الذي لا يتمتع بنسبة جيدة من الصدق لا يمكن أن يؤدي وظيفته، وقد استخدم الباحث الصدق الظاهري من خلال تحديد الاختبارات في استمارة استبيان وعرضها على الخبراء والمختصين، ومن خلالها تم الحصول على صدق الاختبارات.

2-6-2 ثبات الاختبار: -

الثبات يعني خلو الاختبار من الأخطاء غير المنتظمة والتي يتعرض لها القياس بمعنى خلوه من الأخطاء العشوائية التي تضعف ثبات الاختبار مثل عدم وضوح مفردات الاختبار أو انخفاض دافعية المختبرين، ولمعرفة نقاء الاختبارات من الأخطاء عمد الباحث إلى اختبار عينة التجربة الاستطلاعية ومن ثم إعادة الاختبارات عليهم بعد مرور سبعة أيام ليتم معالجة بيانات الاختبار إحصائياً من خلال معامل الارتباط البسيط (بيرسون) وكما مبين في جدول (2).

جدول (2)**يبين المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة**

ت	الاختبارات	معامل الثبات
1	إطالة ومد الجذع من الانبطاح	0.9181
2	الوثب العريض من الثبات	0.8452
3	اختبار دفع الكرة الطبية (3كغم)	0.7645
4	الوثبة الرباعية (10ثا)	0.811
5	القفزات المتتالية	0.7882

2-6-3 الموضوعية :

إن الموضوعية هي إحدى الشروط المهمة الواجب توفرها في الاختبارات المستخدمة في البحث، إذ جاءت نتائج الاختبارات بأنها ذات موضوعية عالية لأنها لا تخضع لذاتية الباحث إذ إن جميع الاختبارات تقاس بأجهزة أو أدوات مساعدة أو أستماره تقييم الاداء تعطي نتائج غير قابلة للشك لقياس مسافات وأزمنة وأداء كل اختبار.

2-7 التجربة الرئيسية :

بعد الانتهاء من التجربة الاستطلاعية والتأكد من صلاحية الاختبارات وصحتها عمد الباحث إلى تطبيق الاختبار على عينة البحث البالغة (20) لاعباً يمثلون لاعبي نادي ميسان الرياضي الكائن في منطقة (عواشه) في محافظة ميسان الذين يطبقون مسكت (رفعة رجل المطافئ) ضمن منهجهم التدريبي لعام (2022-2023) ميلادي واجروا الاختبارات البدنية والمهارية لعينة البحث في القاعة الداخلية المخصصة للعبة المصارعة خلال مدة زمنية من 2023/3/15 لغاية 2023/3/18 إذ تم تقسيم الاختبارات ثلاث أيام إذ قام الباحث بإجراء الاختبارات البدنية والحركية على يومين متتالين بالإضافة إلى إجراء اختبار فن الأداء المهاري للمسكة قيد البحث في اليوم الثالث من المدة ثم قام الباحث بجمع النتائج وتقريرها في استمارات لغرض المعالجة الإحصائية.

2-8 الوسائل الإحصائية: استخدم الباحث الوسائل الإحصائية المناسبة لموضوع البحث والتي كانت وفق نظام الحقيبة الإحصائية (SPSS).

3- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:-

1-3 عرض وتحليل نتائج الاختبارات البدنية والحركية الخاصة وعلاقتها بأداء مسكة (رفعة رجل المطافئ) لدى لاعبي المصارعة الحرة الناشئين للأعمار (16-17 سنة) ذكور.

الجدول (3)

يبين نتائج الاختبارات البدنية والحركية وعلاقتها بأداء مسكة (رفعة رجل المطافئ) لدى لاعبي المصارعة الحرة الناشئين للأعمار (16-17 سنة) ذكور

ت	الاختبارات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	R المحسوبة	R الجدولية	الدلالة
1	مسكة (رفعة رجل المطافئ)	درجة	6.20	1.15	0.53	0.44	معنوي
2	إطالة ومد الجذع من الانبطاح	سم	34.45	4.17	0.71		معنوي
3	أختبار الوثب العريض من الثبات	سم	2.11	0.20	0.00		غير معنوي
4	اختبار دفع الكرة الطبية (3كغم)	سم	73.50	6.44	0.91		معنوي
5	أختبار الوثبة الرباعية (10ثانية)	عدد مرات	30.04	4.83	0.64		معنوي
6	اختبار القفزات المتتالية	سم	3.75	1.68	0.14		غير معنوي

درجة الحرية (ن = 2 - 18) مستوى الدلالة (0.05)

من الجدول (3) يتبين إن قيمة الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات قيد البحث للعينة كانت كالآتي: الوسط الحسابي لمسكة (رفعة رجل المطافئ) بلغة (6,20) وبانحراف معياري (1,15) ولأجل معرفة العلاقة بين المسكة قيد البحث والقدرات البدنية والحركية الخاصة نجد الوسط الحسابي لاختبار (إطالة ومد الجذع من الانبطاح) بلغ (34,45) وبانحراف معياري (4.17) وعند مقارنة (R) المحسوبة وقيمتها (0.71) وهي أكبر من الجدولية وقيمتها (0.44) وهذا يعني إن علاقة الارتباط قوية.

أما قيمة الوسط الحسابي لاختبار (الوثب العريض من الثبات) إذ بلغة قيمة الوسط الحسابي (2,11) وبانحراف معياري (0,20) وقيمة (R) المحسوبة بلغة (0.00) وهي أصغر من الجدولية البالغة (0.44) وهذا يعني عدم وجود علاقة ارتباط.

أما في اختبار (دفع الكرة الطبية 3كغم) نجد إن الوسط الحسابي بلغ (73.50) والانحراف المعياري قدرة (6,44) وعند مقارنة (R) المحسوبة والبالغة (0.91) مع (R) الجدولية البالغة (0.44) وهي أصغر وهذا يعني إن العلاقة الارتباط قوية.

أما في اختبار (الوثبة الرباعية 10ثانية) فإن قيمة الوسط الحسابي البالغ (30,04) وبانحراف معياري (4,84) وعند مقارنة (R) المحسوبة والبالغة (0,64) مع (R) الجدولية البالغة (0,44) وهي أكبر وهذا يعني إن العلاقة الارتباط قوية.

أما في اختبار (القفزات المتتالية) فان قيمة الوسط الحسابي (3,75) وانحراف معياري (1,68) وعند مقارنة (R) المحسوبة والبالغة قيمتها (0,14) مع (R) الجدولية والبالغة قيمتها (0,44) وهي أكبر وهذا يعني عدم وجود علاقة ارتباط.

3-2 مناقشة النتائج:

تحقيقاً لهدف الدراسة الاساسي وهو التعرف على العلاقة بين أداء مسكة (رفعة رجل المطافئ) وبعض أختبارات القدرات البدنية والحركية الخاصة لدى لاعبي المصارعة الحرة الناشئين للأعمار (16-17 سنة) نكور من خلال عرض النتائج وتحليلها لاحظ الباحث إن ظهور العلاقة المعنوي بين مرونة الجذع من خلال اختبار (إطالة ومد الجذع من الانبطاح) يعود سببه إلى إن عينة البحث كانت على مستوى جيد من المرونة وكانوا موفقين في اكتساب إحماء كافي لعضلات الجذع ولتطبيق المسكه المبحوثة، وكذلك تركيز مدرب لعبة المصارعة على إعطاء تمرينات لتنمية عنصر المرونة خلال السنة التدريبية كون مسكة (رفعة رجل المطافئ) تحتاج الى جذع مرن يساعد ومستوى تطبيق المسكة (Jalal & Farhad, 2021). (F. F. Ali & Montazer, 2022) وكذلك في اختبار القوة الانفجارية للذراعين والرجلين في اختبار (دفع الكرة الطبية 3كغم) ففي هذا الاختبار نلاحظ أن لاعب المصارعة يجب ان يتمتع بقوة انفجارية بين أطراف الجسم العليا والسفلى وهذا ما تم ملاحظته والتطرق إليه في مشكلة البحث بصورة عامة وكذلك أن مسكة (رفعة رجل المطافئ) تربط بين الأجزاء الجسم بمسك أحد الاقدام من بين الفخذين والذراع من العضلة الثلاثية أي عظمة العضد عند تطبيقها وكما تم التطرق اليها في الملاحق وننوه أيضاً أن في اختبار الرشاقة وتحديدأ اختبار (الوثبة الرباعية 10ثانية) هناك ارتباط عال من خلال ظهور العلاقة المعنوي عند تحليل النتائج حيث نلاحظ ان لاعبي المصارعة الحرة يتزايد احتياجهم للرشاقة بدرجة كبيرة فمقدرة لاعب المصارعة على تحديد وضعه في الفراغ وعلاقة ذلك بالزمن وسرعة ودقة الأداء المسكة يتحقق ذلك نتيجة للتطور ونمو الاجهزة الحسية التي لها دور في عملية التوازن والاحتفاظ بالجسم من دون اهتزاز، فلا بد ان تكون بشكل متناسق ومتوازن لإتمام العمل المهاري على اتم وجه فنلاحظ ان لاعب المصارعة يؤدي حركات تحتاج الى توازن حركي عالي وهذا يظهر بشكل واضح عند أداء المسكة المبحوثة مع تحريك اجزاء الجسم الاخرى، اذ ان (أداء الحركات أو الواجبات المختلفة لتنمية الوظائف الحركية لدى اللاعبين وزيادة قدرتهم على التوجيه والتحكم في أداء الحركات أو الواجبات الدفاعية أو الهجومية لتحقيق القدرات الحركية المناسب للفرد الرياضي) (Bloom & sand other, 2017). أما القدرات البدنية التي لم تظهر علاقة معنوية بأداء مسكة (رفعة رجل المطافئ) فسببه عدم إظهارهم أو امتلاكهم نسبة من القدرات الحركية والبدنية (Othman et al., 2023) التي لها علاقة بمستوى أداء المسكة وذلك لتحديد التكرارات بعدد الوحدات التعليمية ضمن المنهج التدريبي المقرر لتلك القدرات الخاصة، وفي هذا المقام يشير "الى ان أي مهارة حركية رياضية لا يمكن تعلمها واتقانها مالم تتم عملية ممارستها والتدريب عليها من خلال المحاولات والتكرارات المتتالية فالممارسة والمران تنمي الدوافع اذا ما اقترنت بالتشجيع والتوجيه من قبل المعلم أو المدرب وبإشرافه المباشر". (Najah, 2011)

4- الاستنتاجات والتوصيات :

4-1 الاستنتاجات :

في ضوء النتائج التي توصل إليها الباحث يمكن استنتاج ما يلي:

- 1- إن عينة البحث يمتلكون بعض القدرات الحركية والبدنية التي تؤهلهم لأداء مسكة (رفعة رجل المطافئ) وهذا ما أظهرت النتائج العلاقة بين الاختبارات المبحوثة.

2- هناك بعض القدرات أظهرت نتائج علاقة عشوائية مع مستوى أداء مسكة (رفعة رجل المطافئ) لدى لاعبي المصارعة الحرة الناشئين للأعمار (16-17 سنة) ذكور .

4-2 التوصيات :

1- يوصي الباحث بإجراء بحوث مشابهة لفعل القدرات البدنية والحركية لإطراف الجسم المرتبطة بنوع الفعالية أو المسكة الممارسة.

2- كما يوصي الباحث تركيز العاملين في المجال الرياضي سواء مدربين أو مدرسين على تحديد القدرات المناسبة لكل فعالية لغرض تطويرها والعمل على تحسينها لرفع مستوى الأداء .

3- الاهتمام ببعض القدرات التي لم تظهر ارتباط معنوي لباقي المسكات لأنها من متطلبات الأداء ويحتاجها للاعب المصارعة بنسب معينة لم يتوصل إليها الباحث لذلك يوصي بإجراء دراسات بهذا الشأن .

الشكر والتقدير

نسجل شكرنا لعينة البحث المتمثلة في لاعبي نادي ميسان الرياضي

References

- Abdul-Jabbar, Q. N., & Bastawisi Ahmed. (1987). *Tests and principles of statistics in the mathematical field* (B. Higher Education Press, Ed.).
- Ahmed, F. A.-T. (2015). *The International Law of Wrestling (translation)* (Dar Al-Diyaa Printing, Ed.). https://scholar.google.com/citations?user=_280WgMAAAAJ&hl=ar
- Ali, F. F., & Montazer, H. S. (2022). The effect of educational units according to the McCarthy model on learning some wrestling holds for students. *Journal of the College of Basic Education*, 1–349. <https://doi.org/10.35950/cbej.v1iSl.5981>
- Ali, S. J. A.-H. (2004). *Tests, measurement and statistics in the sports field* (Al-Warraq Publishing and Distribution Foundation, Ed.).
- Bloom, penjaamin, & sand other. (2017). *Hand book of for mative and summative Evaluation of stud ent learning* (mcgrowhill, Ed.).
- Hassan ,Farhan Alwan, Haidar ,Abdul Razzaq Kazem, & Mohammed ,Jassim Fadel. (2019). The effect of ballistic training using weights in the development of some special physical abilities and achievement of weightlifters kidnapping and nitride. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 29(3), 1–10. <https://jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/247>
- Ibrahim, M. A. M. (2001). *Design and battery of physical fitness tests for using factor analysis methods: Vol. 1st edition*.
- Jalal, K. A., & Farhad, H. R. (2021). The effect of learning by guided exploration on teaching some muses Free wrestling for beginners The two researchers. *Journal of Studies and Researches of Sport Education* , 31(1), 54–63. <https://jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/78>
- Kazem Abdelkader, A. (2023). The Effect of Karen’s Model on Teaching Some Grips in Wrestling for Students Journal of Studies and Researches of Sport Education. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 33(1), 2023. <https://doi.org/10.55998/jsrse.v33i1.382@Authors>
- Muhammad, I., & Muhammad Jaber, B. (2015). *Guide to physical measurements and motor performance tests* (Al-Maaref, Ed.).
- Najah, M. S. (2011). *Learning and motor development of sports skills: Vol. 1st edition* (Dar Al-Kutub and Documentation, Ed.).
- Othman, I. A., Mohamed, L. H., & Shabib, S. S. (2023). The effect of Top Play and Top Sport cards using recreational games in developing children’s creative abilities. *Journal*

of Studies and Researches of Sport Education, 33(2), 33–51.

<https://doi.org/https://doi.org/10.55998/jsrse.v33i2.466>

Saleh, A. J. (2015). *Basics of Wrestling*. Faculty of Physical Education.

ملحق (1)

استمارة استبيان لاستطلاع آراء الأساتذة المختصين والخبراء حول تحديد اختبار القدرات البدنية والحركية الخاصة
الأستاذ الفاضل المحترم

تحية طيبة ..

يروم الباحث إعداد بحثه الموسوم ((علاقة بعض القدرات البدنية والحركية بأداء مسكة (رفعة رجل المطافئ) لدى لاعبي المصارعة الحرة الناشئين للأعمار (16-17 سنة) نكور)) ونظراً لما تتمتعون به من خبرة وكفاية علمية لذا نرجو من تفضلكم بإبداء آراءكم حول الإطلاع على الاختبارات المرشحة ووضع درجة لكل ما ترون مناسبة لكل قدرة بدنية وحركية وتوضح مدى صلاحيتها وملائمتها لعينة البحث شاكرين تعاونكم معنا خدمتاً للحركة الرياضية. ملاحظة: من الممكن إبداء أية ملاحظة ضرورية لم يرد ذكرها في الاستمارة مع الشكر والتقدير ...

اسم الخبير:

اللقب العلمي:

الاختصاص:

مكان العمل:

التاريخ:

ت	القدرات البدنية والحركية	الاختبارات	الأهمية النسبية				
			5	4	3	2	1
1	مرونة الجذع	إطالة ومد الجذع من الانبساط ثني الجذع للأمام من الوقوف					
2	الرشاقة	الوثبة الرباعية (10ثا)					
3	القوة الانفجارية للرجلين	1- القفز العمودي من الثبات الوثب العريض من الثبات					
4	القوة الانفجارية للذراعين والكتف	اختبار دفع الكرة الطبية (3كغم)					
5	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	(3) قفزات متتالية ركض (30) م من البداية الطائفة ركض (30) م من البداية المنخفضة ثني ومد الركبتين عدة (20ثا)					

					من وضع الوقوف ثني ومد الركبتين لمدة (20ثا)		
--	--	--	--	--	--	--	--

ملحق (2)

المراحل الفنية لاختبار مسكة رفعة رجل المطافئ

