

نسبة اسهام السرعة الادراكية في اداء اللكمة المستقيمة اليسار  
ودفاعتها لدى الملاكمين الشباب

حسين سهيل مذكور خلاطي  
أ.د.م. عبد الكاظم جليل حسان  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
جامعة البصرة

ملخص البحث العربي:

لقد برز في السنوات الاخيرة العديد من الدراسات حول السرعة الادراكية لما لها من دور كبير في مستوى الانجاز وفي مختلف الألعاب الرياضية ومنها لعبة الملاكمة والتي تهدف الى تطوير وتنمية قدرة الملاكمين الشباب والوصول بهم الى افضل المستويات , وهذا يتم من خلال إعطاء الكثير من التمرينات التدريبية وايضا النزالات التي لها دور كبير في اداء الملاكمين حيث تكمن اهمية البحث في مدى نسبة اسهام السرعة الادراكية في اللكمة المستقيمة اليسار ودفاعتها لدى للملاكمين الشباب وتكمن مشكلة البحث .في ان ضعف وبطء السرعة الادراكية له دور سلبي على مستوى اداء الملاكمين الشباب لذا فان دراسة اسهام السرعة الادراكية وفيضوء منظومة اختبارات فيينا ممكن ان يكون له دور كبير في تحسين مستوى اداء اللكمة المستقيمة اليسار ودفاعتها لدى الملاكمين الشباب.

ويهدف البحث:التعرف على نسبة اسهام السرعة الادراكية في اداء اللكمة المستقيمة اليسار ودفاعتها لدى الملاكمين الشباب. استخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة اختيرت بطريقة عمدية وكانت (75) ملاكم من اندية محافظة البصرة والمنطقة الجنوبية. واستنتج الباحث ان نسبة اسهام السرعة الادراكية كانت عالية في اداء اللكمة المستقيمة اليسار ودفاعتها لدى عينة الملاكمين الشباب واوصى الباحث بأجراء دراسة ترمي الى قياس السرعة الادراكية لدى الملاكمين او فعاليات رياضية اخرى.

**Abstract**

**The proportion of the contribution of speed cognitive in the performance of punch straight left to the boxers youth**

**ResearcherSupervisor**

**Hussein suhailmathkooor**

**d. Abdul kadhimstateful Hassan**

I have emerged in rears years , many of the studies on the speed cognitive of what it from a magior role in the level of achievement in different games boxing which aims to develop and development of the ability of boxers youth and access them to the best levels and this is by giving a lot of exercises that have a magior role in the performance of boxers youth where is the importance of research in the ratio of the contribution of speed cognitive in punch straight left the sample boxers young lies the problem of research in the double –speed cognitive his role of negative at level of performance boxers youth so,

the study of the contribution of speed cognition in the light system in US improving the level of guidelines punch straight left the sample boxers youth.

AiMSresearchr.

1-Identify the pooportion of the contribution of speed cogenitive in the performance of punch straight the sample boxers youth.

left to the sample boxers younth.

The researcher used the descriptive method on a sample of nominations in a deliberate manner. There were (75)members of the clubs of basrah governorate and the southern region.

Was in chapter fourth display and analyzing and discuss the results.

Concluded researcher the proportion of speed cognitive was high in the performance of punch straight left the sample boxers touth and rwcommended researcher conducted a study aimed to measure the speed cognitive the sample boxers youth and events sports different.

## التعريف بالبحث

### 1-1 المقدمة واهمية البحث:

اتجهت كثير من الدول الى التقدم والتطور والازدهار في كافة الجوانب ومنها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وغيرها ومن هذه الجوانب الجانب الرياضي الذي له دور اساسي في حياة الشعوب , كما أن الوصول إلى المستويات الرياضية العليا التي تضمن تحقيق التفوق في مختلف الفعاليات الرياضية ومن ضمنها الملاكمة التي هي أحد الألعاب الفردية التي تؤدي دورا هاما في أعداد الشباب لكي يصبحوا شخصيات متزنة ومتكاملة وذلك عن طريق تهذيب السلوك وتنظيم الدوافع اي أنها تهدف الى أعداد جيل من الشباب متكامل بدنيا ونفسيا وخلقيا فضلا عن امتلاكهم للجوانب العقلية ومنها عملية الادراك التي تؤدي دورا مهما في إمكانية أداء الملاكمين للمتطلبات التي يحتاجها في لعبة الملاكمة ,حيث وتمثل عملية الادراك أحد العمليات العقلية المهمة التي من خلالها يمكن التعرف على الكثير من الاشياء واعطائها معنى ودلالة للمثيرات التي يتم الاحساس بها, والسرعة الإدراكية للملاكم يحتاجها الملاكم لإداء حركات ومهارات هجومية ودفاعية مثالية.

ومن هنا وجد الباحثان اهمية البحث تتجلى في إمكانية الوصول الى مدى اسهام السرعة الإدراكية في أداء المهارات الهجومية والدفاعية لدى الملاكمين الشباب في اندية محافظة البصرة والامر الذي يمكن ان يستفيد منه الملاكمين انفسهم . وكذلك المتعلمين في مجال لعبة الملاكمة وايضا المدربين .

### 1-2 مشكلة البحث:

تعد العمليات العقلية من العوامل المؤثرة على مستوى الاداء المهارى للملاكمين عموما والشباب منهم ويظهر ذلك واضحا بالتالي سوف يحتاج الملاكم الى الاستمرار بالأداء لمستوى معين في كل من عملية الادراك وسرعتها الهامه دور مهم في أداء الملاكمين في المهارات الهجومية والدفاعية بالإضافة ومع مرور). بالإضافة الى عملية الادراك وسرعتها الهامه دور مهم في أداء الملاكمين في المهارات الهجومية والدفاعية

ومن منها أذ لاحظ الباحث ان السرعة الادراكية اذا كانت دون المستوى المطلوب اثناء الجولات يؤثر سلبا على الملاكمين مما ينعكس في مستوى اداء الملاكم لذا فان دراسة مدى اسهام السرعة الادراكية في ضوء منظومة اختبارات فينا في اداء بعض المهارات الدفاعية والهجومية لدى الملاكمين الشباب ممكن ان يكون له دور كبير في تحسين مستوى اداء المهارات لدى الملاكمين الشباب الهجومية والدفاعية فيها.

### 1-3 اهداف البحث

1- التعرف على مدى اسهام السرعة الادراكية لمستوى أداء اللكمة المستقيمة اليسار لدى عينة الملاكمين الشباب.

2- ايجاد معادلة تنبؤية لمستوى أداء اللكمة المستقيمة اليسار ودفاعتها بدلالة السرعة الادراكية لدى عينة الملاكمين الشباب.

### 1-4 فروض البحث

1- للسرعة لإدراكية الادراكية نسبة اسهام في مستوى اداء اللكمة المستقيمة اليسار ودفاعتها لدى عينة الملاكمين الشباب.

### 1-5 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري: عينة من الملاكمين الشباب لدى اندية محافظة البصرة والمنطقة الجنوبية وهم.(نادي الجنوب, نادي الفرات , نادي الناصرية, نادي العمارة, نادي دجلة)

1-5-2 المجال الزمني: الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي (2017- 2018).

1-5-3 المجال المكاني : مختبر علم النفس الرياضي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة البصرة وقاعات اندية محافظة البصرة والمنطقة الجنوبية.(نادي الجنوب, نادي دجلة , نادي العمارة, نادي الناصرية, نادي الفرات)

### 2- الدراسات النظرية

#### 2-1 مفهوم الادراك

وقد تناول العديد من ذوي الاختصاص تعريف الادراك بصورة عامة سوف يذكر الباحث بعضا منها: وقد عرفه (سعد جلال ومحمد حسن علاوي) بأنه "عملية عقلية- معرفية تستطيع بها التعرف على الأشياء إذ تعطي معنى ودلالة للمثيرات التي يتم الإحساس بها أو الانتباه إليها, ويقوم العقل بتفسير الإحساسات المستقبلية وإحداث التكامل بينها لإعطائها معنى ودلالة"<sup>(11)</sup>

<sup>1</sup> سعد جلال ومحمد حسن علاوي :علم النفس التربوي الرياضي , ط7 : (القاهرة , دارالمعارف, 1986) ص 313 .

من خلال التعريفات والمفاهيم المختلفة للإدراك يرى الباحث أن عملية الإدراك بالنسبة للملاكمين الشباب هو عملية عقلية لتفسير الإحساسات وإعطائها معنى وتنظيمها ويتطور وينمو الإدراك عند الملاكم بالنسبة لأداء الحركات الهجومية والدفاعية بفعل الخبرات والتجارب السابقة ويرى أن الإدراك ليست عملية انطباع في الدماغ فقط ولكنها استجابات أو تفسيرات لهذه الصورة في المواقف التي يحتاجها الملاكم عند أداء الحركات الهجومية والدفاعية لدى الملاكمين الشباب

**2-2 تعريف السرعة الإدراكية:** ويقدم عبد الحميد (2002): تعريفاً للسرعة الإدراكية ، إذ يرى أنها انها السرعة في تحديد العناصر الصغيرة والدقيقة في نموذج بصري معين ومن مظاهرها سرعة الاداء في الأعمال التي تتطلب سرعة فهم النموذج أو الشكل البصري المقدم<sup>(12)</sup>،

### 3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية.

3-1 منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية وذلك لملاءمته طبيعة مشكلة البحث سعياً لتحقيق أهداف البحث فالمنهج الوصفي "هو التصور الدقيق للعلاقات الارتباطية المتبادلة بين المجتمعات والاتجاهات والميول والرغبات والتطور إذ يعطي البحث صورة للواقع الحياتي ووضع مؤشرات وبناء تنبؤات مستقبلية"<sup>(2)</sup>

**3-2 مجتمع وعينة البحث:** هو ذلك الجزء الذي يمثل مجتمع الأصل والأنموذج الذي يجري عليه الباحث مجمل عمله<sup>(3)</sup>، والعينة التي اختارها الباحثان اشتملت على (75) من اصل (92) حيث يمثلون نسبة (81.52%) وهي تمثل مجتمع الاصل كله، وهم لاعبي أندية محافظة البصرة والمنطقة الجنوبية (نادي الجنوب، نادي دجلة، نادي العمارة، نادي الناصرية، نادي الفرات) للملاكمين ولقناة الشباب وبأعمار (18-19) سنة اختيروا بالطريقة العمدية وهم ضمن مرحلة عمرية واحدة وعلى استعداد بدني ومهاري جيد

3-3 - وسائل جمع المعلومات والأجهزة المستخدمة

3-3-1 وسائل جمع المعلومات .

1- المصادر والمراجع العربية والأجنبية.

2- المقابلات الشخصية<sup>(\*)</sup>. إذ تعد المقابلات الشخصية من أدوات البحث المهمة التي يكون هدفها الحصول على أنواع معينة من المعلومات المهمة لاستغلالها في البحث العلمي لغرض التشخيص والعلاج.

3- التجربة الاستطلاعية.

<sup>1</sup> عبد الحميد ، محمد نبيل :علاقة المخاطرة بكل من السرعة الإدراكية ومرونة الغلق لدى عينة من طلاب الجامعة . دراسات عربية في علم النفس ، مج(1) ، 2002، ط4، ص121-155 .

<sup>2</sup> وجيه محجوب : البحث العلمي ومناهجه، بغداد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 2002م، ص267.

<sup>3</sup> وجيه محجوب واحمد البدري :البحث العلمي ،العراق ،مطبعة جامعه بغداد، 2002، ص67.

4- فريق العمل المساعد (\*\*).

3-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة.

1- اختبار السرعة الإدراكية (DAKT) ضمن منظومة اختبارات فيينا (VTS)

3- كاميرة تصوير ديجتال نوع Sony عدد (1).

4- أقراص ليزرية (4).

5- حاسبة نوع dell.

**3-4- التجربة الاستطلاعية:** تعد التجربة الاستطلاعية واحدة من أهم الإجراءات الضرورية التي يقوم بها الباحث قبل القيام بالتجربة الأساسية , لذلك فهي عبارة عن " دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة ببحثه بهدف اختبار أساليب البحث وأدواته<sup>13</sup> ).

**3-4-1 التجربة الاستطلاعية الأولى:** قام الباحثان بإجراء تجربته الاستطلاعية على عينة قوامها (5) للاعبين من نفس مجتمع البحث ، وقام الباحث بإجراء الاختبارات على اللاعبين للتعرف على اهم المتطلبات في التجربة الرئيسة وذلك بتاريخ 2017\2\10 وإنَّ الغرض من التجربة الاستطلاعية :

1- التعرف على ملاءمته الاختبارات لعينة البحث .

2- التعرف على مدى تفهم أفراد العينة للاختبارات المستعملة.

4- التأكد من صلاحية مكان الاختبار وملاءمته لتنفيذ الاختبارات.

**3-4-2- التجربة الاستطلاعية الثانية:**

لقد قام الباحثان بإجراء تجربته الاستطلاعية الثانية والتي تعني "تدريب عملي للباحث للوقوف بنفسه على السلبيات والايجابيات التي تقابله اثناء اجراء الاختبارات لتقاديها مستقبلا<sup>(24)</sup> , حيث تم اجراء الاختبارات المهارية على اللاعبين للتعرف على اهم المتطلبات في التجربة الرئيسة وذلك بتاريخ 2018 /2/15 على عينة قوامها (5) لاعبين من نفس مجتمع البحث, وكان الهدف من التجربة.

1. معرفة الوقت المستغرق في اداء الاختبارات

2. التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة .

3. الوقوف على جميع المعوقات والسلبيات التي يمكن أن تواجه الباحث خلال تجربته الرئيسة.

4. - التعرف على كفاية الأجهزة المستخدمة .

3-5- الاختبارات المستخدمة في البحث

<sup>1</sup> مجمع اللغة العربية : معجم علم النفس والتربية , ج 1 , القاهرة , الهيئة العامة لشؤون المطابع الاميرية , ص 79 .

<sup>2</sup> قاسم المندلاوي وآخرون : الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية , جامعة الموصل , مطبعة التعليم العالي , 1989 , ص 107

توجد الكثير من الاختبارات العقلية والمهارية والتي تخص لعبة الملاكمة، لذلك قام الباحث بالاطلاع على هذه الاختبارات وتم عرضها من خلال استمارة خاصة على مجموعة من الخبراء والمتخصصين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، ينظر ملحق (1).

### 3-5-1- اختبار (السرعة الإدراكية): (DAKT – Perceptual Speed).

لغرض قياس السرعة الإدراكية فقد اعتمد الباحث على الاختبار المسمى اختبار الانتباه التفريقي (Differential Attention Test) الذي يسمى اختصاراً: (DAKT)، حيث تم تعريف السرعة الإدراكية على أنها القدرة على تمييز التفاصيل بسرعة وفي ظل ظروف بيئية إدراكية مربكة وتفريقها عن المواد غير ذات العلاقة ويتم النظر للشبه بين عدد الأخطاء والأداء الكمي على أنه مقياس للدقة ، والذي أعده كل من أوزولدبرادفتش **Oswald Bratfisch** ، وإيفا هاغمان . **Eva Hagman** . وقد صمم هذا الاختبار خصيصاً لقياس السرعة الإدراكية والدقة (Perceptual Speed and Accuracy) ينظر الشكل (1).



الشكل (1) بين اختبار السرعة الإدراكية ضمن منظومة فيينا

علماً أن هذا الاختبار هو جزء من منظومة اختبارات فيينا المدعّمة بالحواسيب **Vienna Test System** (5) لشركة شويفريد **Schuhfried** النمساوية إذ يعدّ هذا الجهاز من أحدث وسائل الفحص والقياس والتشخيص والتقييم النفسي (Psychological Assessment) على مستوى العالم. وقد قام الباحث بشراء نسخة من اختبار (DAKT) ، السرعة الإدراكية وتثبيته على الحاسبة الخاصة بالباحث وذلك لعدم توفره في مختبر علم النفس في جامعة البصرة والتي تم استخدامها في اختبار عينة البحث.

مراحل الاختبار إن كل اختبار يتمّ تطبيقه ضمن منظومة اختبارات فيينا **VTS** ومنها أداة البحث (السرعة الإدراكي) يمر بثلاث مراحل رئيسة يمكن إيجازها بما يأتي:

1: مرحلة التعليمات (Instructions Phase) يتمّ هنا إعطاء المفحوص تعليمات ومعلومات ضرورية

(1)Schuhfried GmbH., (2007/2008): Vienna Test System: Computerized Psychological Assessment Catalog. Moedling, Austria.P65.

خطوة فخطوة عن الاختبار، واما سوف يواجهه المفحوص من مثيرات أو أسئلة وغير ذلك. وعن كيفية استعمال لوحة المفاتيح الشاملة فضلاً عن كيفية استعماله لدواسات القدم وهكذا.. كما يمكن استعمال لوحة المفاتيح أو دواسات القدم باليد والقدم اليمنى، أو اليد والقدم اليسرى على وفق رغبة المفحوص.

2: مرحلة التمرين (**Practice Phase**): وهي المرحلة التي تتبع مرحلة التعليمات، ويتم فيها تمرين المفحوص على كيفية الاستجابة للاختبار عن طريق بعض الأمثلة التوضيحية الفعلية، فإذا قام المفحوص بارتكاب ثلاثة أخطاء أو إذا لم يقم بأي استجابة نهائياً ضمن مدة (5) دقائق، فإن مرحلة التمرين ستتوقف ويقوم البرنامج بالطلب إلى المفحوص بالرجوع إلى الفاحص لتلقي مزيد من التعليمات. عندها يمكن لمطبّق الاختبار (الفاحص) أن يتخذ الإجراءات المناسبة، أي إما بإعادة المرحلة بكاملها من جديد، أو العودة إلى مرحلة التعليمات. وهكذا، وبذلك يتم التأكد من أنه لا يتم القيام بالاختبار الفعلي إلا بعد أن يتبين أن المفحوص قد فهم واستوعب التعليمات بدقة.

### 3: مرحلة الفحص أو الاختبار (**Test Phase**):

وهي المرحلة التي تتبع مرحلة التمرين مباشرة، التي ينبغي فيها استعمال المقبض الدوّار الموجود في لوحة الاستجابة الشاملة (سابقة الذكر) مع استعمال دواسة القدم اليمنى أو اليسرى على وفق الرغبة، على أن يتم تنبيه المفحوص على عدم استعمال كلتا الدواستين في آن واحد.

وبعد الانتهاء من الاختبار يتم إظهار شاشة مساعدة تطلب من المسؤول عن الاختبار إمّا إظهار نتائج الفحص على شاشة الحاسوب مباشرة، أو طباعتها على الطابعة، ويشمل التقرير المعلومات الديمغرافية كافة الخاصة بالمفحوص، فضلاً عن درجاته الخام (**Raw Scores**) والدرجات المعيارية (**T-Scores**) والزائنية (**Z-Scores**) والتسلسل النسبي (**PR-Percentile Rank**) لكل فقرة مع الزمن المستغرق للإجابة عن الاختبار، مع إظهار بروفييل (**Profile**) الاختبار التفصيلي بالاستناد إلى الدرجات المعيارية، وتجد الإشارة إلى أنّ البروفييل (لمحة الحياة) فيعدّ تمثيلاً "بيانياً" للدرجات المعيارية للاختبار؛ ويمكن عن طريقه موازنة أداء المفحوص بسهولة مع عينات معيارية مختارة. وتشير المنطقة الرمادية إلى المدى المتوسط؛ وتغطّي المتوسط  $\pm$  انحراف معياري واحد. أمّا الدرجات الموجودة في المنطقة البيضاء في الجانب الأيسر فتعدّ ضمن المستوى دون المعدّل؛ أمّا تلك الموجودة في المنطقة البيضاء في الجانب الأيمن فتعدّ ضمن المستوى فوق المعدّل. كما تتم الإشارة إلى درجة المفحوص بنقطة. أما المدى المؤشّر إلى يسار ويمين هذه النقطة فيشير إلى المدى ضمن أيّ أداء للمفحوص، آخذين مسألة الثبات بنظر الحسبان، ضمن مستوى ثقة (95%).

### 3-5-2- اختبار اداء اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع ودفاعاتها<sup>(16)</sup>.

الغرض من الاختبار: تقويم اداء اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع ودفاعاتها.  
الادوات اللازمة:- كفوف ملاكمة عدد(1) - ساعة توقيت يدوية - استمارة لمنح الدرجات- جهاز كاميرة تصوير فيديو عدد (1).

وصف الاداء:- يتم اداء التمرين من قبل الملاكمين.

الاول: يؤدي الملاكم اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع ولمدة (30) ثانية.  
الثاني: يؤدي الملاكم ثلاثة انواع من الدفاع (دفاع الذراعين-دفاع الجذع - دفاع الساقين), وبمعدل (10) ثواني لكل نوع من انواع الدفاع الثلاثة. يتم التبديل بين الملاكمين حيث يؤدي الملاكم الاول تمارين الدفاع ويؤدي الملاكم الثاني اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع.

الشروط:

اولا- يتم اداء اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع وفقا للشروط الاتية:

أ- خروج اللكمة ب- متابعتها بوزن الجسم ج- دقة اصابة الهدف.

ثانيا- يتم اداء التمرين الدفاعية وفقا للشروط الاتية:

أ- الاداء الصحيح للتمرين الدفاعي ب- التغطية الجيدة اثناء اداء التمرين الدفاعي ج- التحكم بمركز ثقل الجسم اثناء التمرين الدفاعي.

التسجيل:

اولا- تحتسب (10) درجات لأداء اللكمة المستقيمة اليسار الموجهة للراس والجذع مقسمة على النحو الاتي:

1- خروج اللكمة (2) درجة 2- متابعتها بوزن الجسم(4) درجة 3- دقة اصابة الهدف (4) درجة.

ثانيا- تحتسب درجة الدفاع عن اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع على النحو الاتي:

1-دفاع الذراعين وكما يأتي : 1- صد اللكمة (2) درجة 2- حذف اللكمة (2) درجة.

2-دفاع الجذع وكما يأتي: 1- الميلان للجانب (2) درجة 2- السحب للخلف(1) درجة.

3-دفاع القدمين وكما يأتي: 1- خطوة للخلف (1) درجة 2- نقل القدم للجانب(2) درجة.

**3-7- التجربة الرئيسية:** وقد تضمنت التجربة الرئيسية إجراء الاختبارات المستخدمة في البحث ( اختبار السرعة الادراكية, اختبار اداء اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع ودفاعاتها) على افراد عينة البحث للملاكمين الشباب والبالغ عددهم (75) لاعبا في اندية (نادي الجنوب, نادي العمارة, نادي الناصرية, نادي

<sup>1</sup> عبد الكريم المرجاني: دراسة بعض المحددات الاساسية كمؤشر لانتقاء الناشئين للملاكمة , اطروحة دكتوراه, كلية التربية الرياضية ,جامعة بغداد , 1998, ص 145.



الفرات، نادي دجلة) حيث تمت اجراءات الاختبارات بتاريخ 20018/2/21 وانتهت بتاريخ 2018/4/25 , وقد تم مراعاة الاجراءات نفسها التي طبقت على التجربة الاستطلاعية من توفر كافة المستلزمات الضرورية  
3-8 الوسائل الإحصائية :-

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS) لمعالجة البيانات.

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

4-1 عرض نتائج اختبار السرعة الادراكية والاختبارات المهارية لعينة البحث.

### جدول (1)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعينة البحث كل

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغيرات
23.21	287.3	السرعة الادراكية
2.62	7.21	اداء اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع
2.55	6.12	دفاع اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع

يتبين من الجدول (1) ان الوسط الحسابي لاختبار السرعة الادراكية بلغ (287.3) والانحراف المعياري بلغ (23.21) , بينما بلغ الوسط الحسابي لاختبار اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع (7.21) وبانحراف معياري بلغ (2.62) , بينما بلغ الوسط الحسابي لاختبار دفاع اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع (6.12) وبانحراف معياري (2.55) .

4-2 عرض وتحليل ومناقشة نتائج نسبة نسبة اسهام السرعة الادراكية في اداء اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع ودفاعتها لدى عينة الملاكمين الشباب .

### جدول (3)

يبين نسبة أسهام السرعة الادراكية في اداء اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع ودفاعتها لدى عينة

الملاكمين الشباب

اللكمات	المتغيرات	المقدار الثابت	معامل الانحدار	معامل الارتباط	نسبة المساهمة
اداء اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع	السرعة الادراكية	0.027	1.826	0.86	0.73
دفاع اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع	السرعة الادراكية	0.028	1.14	0.85	0.72

تبين من الجدول (3) ان معامل الارتباط لمتغير (السرعة الادراكية) في اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع بلغت (0,86) بينما بلغت نسبة اسهامها (0.73) وهذا يدل على معنويتها. يرى الباحثان ان نسبة اسهام السرعة الادراكية في اداء اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع لدى الملاكمين الشباب. يعود الى قدرة الملاكمين على رؤية حركات المنافسين اثناء جولة النزال اوبالتالي تعد سرعة ادراك الملاكم مهمه عند تسديد اللكمة بسرعة ودقة نتيجة ادراكه للكمة منافسه وهذا له دورا كبيرا في اسهام السرعة الادراكية في اداء المهارات الهجومية والدفاعية وهذا ما أكده (وهاب رزاق عبد الحسن, 2014), " تعتمد السرعة الإدراكية على مظاهر الإدراك البصري في القدرة على تصور الأشكال، وإدراك العلاقات فيما بينها، والقدرة على تمييز اتجاه الشكل بسرعة، ودقة، ويعمل الإدراك البصري مع الذاكرة البصرية بصورة متوازنة التي تسمح بعملية التحليل الإدراكي للمثيرات، وإدراك المسافة، والعلاقات المكانية بين هذه المثيرات، وهذا يعتمد اعتماداً كلياً على الوظيفة البصرية، والذاكرة"<sup>(1)</sup>.

ومن العرض السابق تكون معادلة خط الانحدار هي كالتالي:-

$$\text{اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع} = 0.027 + (1.826 \times \text{السرعة الادراكية}).$$

بينما تبين من الجدول (3) ان معامل الارتباط لمتغير (السرعة الادراكية) في دفاع اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع بلغت (0,85) بينما بلغت نسبة اسهامها (0.72) وهذا يدل على معنويتها. ويرى الباحثان بسبب امكانية هؤلاء الملاكمين الشباب في اداء المهارات الدفاعية عن اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع والنتيجة عن اداءهم لهذه الدفاعات اثناء الوحدات التدريبية والنزالات وتأكيد المدربين على هذه الدفاعات والامر الذي ينعكس على ادائهم للدفاعات بشكل جيد اثناء الاختبار او النزال الفعلي رغم الضغوط التي يتعرض لها الملاكم اثناء تلقيه لكلمات من المنافس وبالتالي فان الخبرات السابقة لها دور بذلك. وهذا ما أكده (وسام صلاح عبد الحسين وسامر يوسف, 2014) " ان ادراك الموقف الجديد مرتبط بالموقف السابق والذي سبق ان واجهته , وهنا يكون للذاكرة تأثير كبير في تحديد معنى الاحساس اذ يستدعي الموضوع نفسه"<sup>(1)</sup>. ومن العرض السابق تكون معادلة خط الانحدار هي كالتالي:-

$$\text{دفاع اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع} = 0.028 + (0.014 \times \text{السرعة الادراكية})$$

## 5- الاستنتاجات والتوصيات

### 5-1 الاستنتاجات

<sup>1</sup> (1) وهاب رزاق عبد الحسن الدده. المساندة الاجتماعية المدركة وعلاقتها بالسرعة الادراكية لدى تلاميذ المدارس الابتدائية المدعومة من جهات غير رسمية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة بابل، 2014، ص38.

<sup>1</sup> وسام صلاح عبد الحسين وسامر يوسف متعب: التعلم الحركي وتطبيقاته في التربية البدنية والرياضة، ط1، بيروت، دارالكتبة العلمية، 2014، ص-59

1-نسبة مساهمة السرعة الادراكية كانت عالية في اداء اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع ودفاعتها .  
2-اعتماد معادلاتالتنبؤية التي تم ايجادها لأهم الصفات المهارية والسرعة الادراكية يمكن التنبؤ بمستوى الأداء المهارى بدالاتها.

## 5 - 2 التوصيات :-

1-التأكيد على اهمية السرعة الادراكية لدى الملاكمين الشباب في محافظة البصرة.  
2-لتأكيد على اعتماد معادلات التنبؤ التي تم إيجادها لأهم الصفات المهارية والسرعة الادراكية و في مستوى الأداء المهارى.  
3-اجراء بحوث مشابهة على فعاليات رياضية اخر.

## المصادر

### اولا- المصادر العربية

- \* سعد جلال ومحمد حسن علاوي :علم النفس التربوي الرياضي , ط7 : (القاهرة , دارالمعارف, 1986) .  
\* عبد الحميد احمد : الملاكمة لطلبة كليات التربية الرياضية والعاملين في المجال الرياضي, ط5, جامعة حلوان  
\* عبد الحميد ، محمد نبيل :علاقة المخاطرة بكل من السرعة الإدراكية ومرونة الغلق لدى عينة من طلاب الجامعة . دراساتعربية في علم النفس ، مج(1) , 2002, ط4, .  
\* عبد العزيز غنيم : تعليم وتدريب الملاكمة, 2005.  
\* عبد الكريم المرجاني: دراسة بعض المحددات الاساسية كمؤشر لانتقال اشبال لملاكمة , اطروحة دكتوراه, كلية التربية الرياضية , جامعة بغداد , 1998 .  
\*قاسم المنذلاوي واخرون : الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضة , جامعة الموصل , مطبعة التعليم العالي, 1989 .  
\*مجمع اللغة العربية : معجم علم النفس والتربية , ج1 , القاهرة , الهيئة العامة لشؤون المطابع الاميرية .  
\*نوري ابراهيم الشوك، رافع صالح الفتحي: دليل الباحث في كتابه الابحاث في التربية الرياضية ، ب ط , بغداد ، بدون نشر ، 2004 .  
\*وجيه محبوب واحمد البدي :البحث العلمي ،العراق ،مطبعه جامعه بغداد،2002.  
\*وجيه محبوب :البحث العلمي ومناهجه, بغداد ، دار الكتب للطباعة والنشر ،2002م.

\*وهاب رزاق عبد الحسن الدده. المساندة الاجتماعية المدركة وعلاقتها بالسرعة الادراكية لدى تلاميذ المدارس الابتدائية المدعومة من جهات غير رسمية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الانسانية ، جامعة بابل ، 2014 .

\*وسام صلاح عبد الحسين وسامر يوسف متعب: التعلم الحركي وتطبيقاته في التربية البدنية والرياضة ، ط1 ، بيروت ، دارالكتبالعلمية، 2014.

ثانيا- المصادر الاجنبية:

\*Schuhfried GmbH., (2007/2008): Vienna Test System Computerized Psychological Assessment Catalog. Moedling, Austria.P65

\*Schuhfried GmbH., (2009/2010): Vienna Test System: Psychological Assessment Catalogue. Moedling, Austria