



Journal of Studies and Researches of Sport Education

spo.uobasrah.edu.iq



Designing and Standardizing a Test to Evaluate the Performance of Certain Offensive Skills Among Handball Players in Basra Clubs

Author: Osama Sabih Mustafa Zamel



University of Basrah/ Department of Physical Education and Sport Sciences

Article information

Article history:

Received 04/01/2026

Accepted 11/04/2026

Available online 15, July, 2026

Keywords:

Designing, Standardizing, Evaluate,
Performance, Offensive Skills, Handball

DOI:

<https://doi.org/10.55998/jsrse.v36i4.1668>

Journal of Studies and Researches
of Sport Education

<https://jsrse.edu.iq/index.php/home/index>

Online ISSN: 2789-6560

Volume 36, Issue 4, 2026

Pages:327-342

Abstract

The research aimed to design and standardize tests to measure specific fundamental offensive skills among handball players in Basra clubs, as well as to establish normative standards for these tests. This facilitates the accurate assessment of individual offensive performance, thereby contributing to the development of the training process.

The researcher employed the descriptive-analytical method, as it was best suited to the nature of the research problem. The research population consisted of handball players from Basra clubs during the 2024–2025 season, totaling 152 players. The main research sample comprised 100 players (65.8% of the total population), supplemented by a reliability sample of 16 players and a pilot study sample of 10 players; these were selected using a purposive sampling method to ensure representation across various skill levels. A set of tests was designed following a review of relevant scientific literature and consultation with experts and specialists to ensure the tests' validity and suitability for the nature of offensive skills in handball. After verifying the scientific properties of the tests (validity, reliability, and objectivity), the final administration was conducted on the research sample.

The research resulted in the adoption of three primary offensive tests: the sprint-and-jump-shot test, the maneuvering-and-quick-shot test, and the rapid passing-while-moving test. The results demonstrated that these tests possess a high degree of reliability, objectivity, and validity, and that the players' scores followed a normal distribution. Consequently, they can be adopted as standardized scientific tools for assessing the individual offensive performance of handball players in Basra clubs, and can also be utilized by coaches and researchers to design training programs and enhance players' skill levels.



مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

spo.uobasrah.edu.iq



تصميم وتقنين اختبار لتقييم أداء بعض المهارات الهجومية للاعبين اندية البصرة بكرة اليد

اسامة صبيح مصطفى زامل  

جامعة البصرة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الملخص

هدف البحث إلى تصميم وتقنين اختبارات لقياس بعض المهارات الهجومية الأساسية لدى لاعبي أندية البصرة بكرة اليد، فضلاً عن بناء مستويات معيارية لهذه الاختبارات بما يساعد على تقييم الأداء الهجومي الفردي بصورة دقيقة تساهم في تطوير العملية التدريبية.

اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب التحليلي لملاءمته طبيعة مشكلة البحث. وشمل مجتمع البحث لاعبي أندية البصرة بكرة اليد للموسم الرياضي (2024-2025)، والبالغ عددهم (152) لاعباً، فيما بلغت عينة البحث الرئيسة (100) لاعباً بنسبة (65.8%) من المجتمع الكلي، إضافة إلى عينة الثبات (16) لاعباً وعينة التجربة الاستطلاعية (10) لاعبين، تم اختيارهم بطريقة عمدية لتمثيل مختلف المستويات المهارية.

تم تصميم مجموعة من الاختبارات بعد الاطلاع على الأدبيات العلمية ذات الصلة، وأخذ آراء الخبراء والمختصين للتأكد من صلاحيتها وملاءمتها لطبيعة المهارات الهجومية في كرة اليد. وبعد التحقق من الخصائص العلمية للاختبارات (الصدق - الثبات - الموضوعية)، جرى تنفيذ التطبيق النهائي على عينة البحث.

وقد أسفر البحث عن اعتماد ثلاث اختبارات هجومية أساسية، هي اختبار سرعة الانطلاق مع التصويب من القفز، اختبار المناورة والتصويب السريع واختبار التمرير السريع أثناء الحركة. وأظهرت النتائج أن هذه الاختبارات تتمتع بدرجة عالية من الثبات والموضوعية والصدق، كما أنها اتسمت بتوزيع طبيعي لدرجات اللاعبين. وبذلك يمكن اعتمادها كأدوات علمية مقننة لتقييم مستوى الأداء الهجومي الفردي للاعبين كرة اليد في أندية البصرة، فضلاً عن إمكانية الاستفادة منها من قبل المدربين والباحثين في بناء البرامج التدريبية وتطوير الجوانب المهارية للاعبين.

معلومات البحث

تاريخ البحث:

الاستلام: 2026/01/04

القبول: 2026/04/11

التوفر على الانترنت: 15 تموز، 2026

الكلمات المفتاحية:

تصميم، تقنين، مهارات، هجومية، كرة يد.

مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

<https://jsrse.edu.iq/index.php/home>

Online ISSN: 2789-6560

مجلة 36 – العدد 4 2026

الصفحات: 327-342

التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

تطورت الألعاب الجماعية في العقود الأخيرة تطوراً ملحوظاً، وأصبحت الحاجة إلى تنمية الأداء الفني للاعبين أمراً جوهرياً لمواكبة أساليب اللعب الحديثة التي تطبقها الفرق العالمية. ولتحقيق ذلك، يتعين على القائمين على التدريب الرياضي الاهتمام بالإعداد الفني بالاعتماد على الأساليب العلمية الصحيحة، بما يضمن وصول اللاعبين - والفرق بشكل عام - إلى مستويات عالية من الدقة والإتقان في الأداء الفني، مع تكامل هذا الإعداد مع الجوانب البدنية والخططية والنفسية والفسولوجية ومتطلبات اللعب الأخرى، للوصول إلى الأداء الأمثل تحت مختلف ظروف ومواقف المنافسة. (Naji, 2018; Shallak et al., 2025)

وتُعَدُّ لعبة كرة اليد من الألعاب التي تتطلب دقة في اختيار اللاعبين من الناحية المهارية والخططية وصولاً إلى المستويات الرياضية العليا، إذ يشكل الإعداد المهاري الركيزة الأساسية فيها. وقد أشار كل من (Jasem et al., 2013) إلى أن تكامل الإعداد البدني والخططي والفني يعد شرطاً أساسياً لتحقيق الأداء المتميز في كرة اليد، بوصفها لعبة جماعية تتطلب مهارات فردية وجماعية عالية المستوى، ولا سيما في الجانب الهجومي. ويتطلب الأداء الهجومي الفردي الناجح امتلاك مجموعة من المهارات والتقنيات التي تسمح للاعب بالتعامل مع مواقف اللعب المختلفة بكفاءة وسرعة ودقة (Neamah AL-Jadaan et al., 2024; Saad & Haider, 2020).

كما أوضحت دراسة (Jasem et al., 2024) أن لعبة كرة اليد تحتاج إلى قاعدة متينة في تعلم المهارات الأساسية، وخاصة الهجومية منها، إضافة إلى إعداد اللاعبين بدنياً ومهارياً وخططياً ونفسياً للوصول إلى أفضل المستويات الرياضية. وأكدت الدراسة على أن الربط بين المهارات الأساسية والصفات البدنية للاعبين يمثل عنصراً حاسماً في تطوير الأداء وتحقيق الإنجاز الرياضي. (Al-Salim et al., 2024)

وتتميز لعبة كرة اليد بكونها نشاطاً رياضياً عالي الكثافة يتطلب حركة مستمرة ومتنوعة بين الهجوم والدفاع، مما يفرض ضغوطاً بدنية كبيرة على الأجهزة الحيوية للاعب. وعندما يفتقر اللاعب إلى عنصر تحمل الأداء، فإنه يصبح غير قادر على الاستمرار في الأداء بالمستوى المطلوب، مما يؤدي إلى انخفاض تركيزه وإخفاقه في تنفيذ المهارات والواجبات الهجومية والدفاعية بدقة. وهذا ما أكدته دراسة (Badr et al., 2021) التي أوضحت أن الإعداد البدني هو الأساس لتحمل الأداء المهاري في مختلف الفعاليات الرياضية، حيث ينبغي أن يتكامل مع متطلبات الأداء الفني والخططي. (Kamil & Munahi, 2019).

ومن هنا، تتضح أهمية هذا البحث في تصميم وتقنين اختبارات يمكن من خلالها تقييم مستوى الأداء في بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي أندية البصرة بكرة اليد، بما يتيح للمدربين والمعنيين تشخيص الواقع التدريبي بدقة، وتحديد الاحتياجات الفعلية لتطوير الأداء الفني والبدني للاعبين، وبالتالي الارتقاء بمستوى اللعبة على الصعيد المحلي.

2-1 مشكلة البحث

إن التحكم بالقدرات الفنية للاعبين والوصول بها إلى درجة متقاربة يتطلب العمل التدريبي وفق نسق متصاعد يهدف إلى الارتقاء بالأداء الفني إلى أعلى المستويات، خاصة عند ارتباط المهارات بالمواقف التنافسية ووجود الخصم أثناء المباريات، الأمر الذي يستدعي تطوراً ملحوظاً في جميع العناصر التي تشكل الأساس للأداء الهجومي الفعال والسريع. ويؤدي قصور اللياقة البدنية وبعض مكوناتها إلى ظهور هذا النقص بشكل واضح، حيث إن ربط هذه الصفات بالأداء المهاري ينعكس إيجاباً على تحقيق الأداء المتكامل، إذ تؤدي المهارة في المباريات بسرعة ودقة عاليتين (Jasim & Saleh, 2021)، الأمر الذي يسهم في استثمار الوقت، والتخلص من ضغط الخصم، وتحقيق الأهداف الهجومية. إن الواقع الرياضي في أندية البصرة يظهر تفاوتاً ملحوظاً في المستويات الفنية للاعبين، وذلك بسبب إشراك عناصر ذات مستويات متباينة في الفريق الواحد، مما يؤدي إلى وجود لاعبين بمستوى مقبول يقابلهم آخرون بمستوى أدنى، وهو ما لاحظته الباحثة ميدانياً خلال متابعته للفرق. كما أن الانتقال السريع لبعض اللاعبين بين الفئات العمرية دون المرور بمراحل الإعداد والتطوير المطلوبة، وقصر فترة المنافسة في بعض الفئات، يؤدي إلى ضعف التكامل في الأداء. وبناءً على هذه الملاحظات الميدانية، وجد الباحث أن الأداء الفني للاعبي أندية البصرة بكرة اليد يتسم بالتباين وعدم الاستقرار، مما يستدعي تصميم اختبارات مقننة لتقويم بعض المهارات الهجومية الفردية لدى هؤلاء اللاعبين، وبناء مستويات معيارية تساعد المدربين على تقييم أدائهم بدقة، ووضع الخطط التدريبية المناسبة لتطويره.

3-1 أهداف البحث

1. تصميم اختبارات لتقييم أداء بعض المهارات الهجومية الفردية للاعبي أندية البصرة بكرة اليد.
2. وضع درجات ومستويات معيارية لأداء بعض المهارات الهجومية الفردية للاعبي أندية البصرة بكرة اليد.

4-1 مجالات البحث

- المجال البشري: لاعبو أندية البصرة بكرة اليد.
- المجال الزمني: من 2024/10/15 إلى 2025/5/1.
- المجال المكاني: القاعات الرياضية الخاصة بأندية البصرة المشاركة في البطولات المحلية بكرة اليد.

1-2 منهج البحث

اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي والتحليلي، إذ يُعد هذا المنهج من الأساليب العلمية المناسبة التي تُستخدم في دراسة الظواهر كما هي في الواقع، والعمل على جمع البيانات والمعلومات عنها، وتحليلها بهدف التوصل إلى النتائج التي تساهم في وضع الحلول المناسبة للمشكلات البحثية في المجتمع المستهدف.

2-2 مجتمع البحث وعينته

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي فرق أندية البصرة بكرة اليد للموسم الرياضي (2024-2025)، والتي تضمنت أندية: (الميناء، النفط، الجنوب، الزبير، القرنة، شط العرب، الفاو، الهارثة). وقد بلغ مجتمع البحث (152) لاعباً، في حين بلغت عينة البحث (100) لاعب، أي بنسبة (65.8%) من إجمالي مجتمع البحث، بينما بلغت عينة الثبات (16) لاعباً، وعينة التجربة الاستطلاعية (10) لاعبين، تم اختيارهم بطريقة عمدية لتمثيل مختلف المستويات الفنية في المهارات الهجومية.

3-2 الاختبارات

تُعدُّ الاختبارات إحدى الوسائل العلمية الأساسية لجمع البيانات في المجال الرياضي، إذ قام الباحث بتصميم اختبارات لقياس الأداء الفني الهجومي الفردي للاعبي أندية البصرة بكرة اليد. وسيتم شرح هذه الاختبارات تفصيلاً في الجزء اللاحق من البحث.

3-2-1 خطوات تصميم الاختبارات

3-2-1-1 تحديد صلاحية مهارات الهجوم الفردي

بعد أن قام الباحث بجمع وتحليل محتوى عدد من المصادر والمراجع المتخصصة في كرة اليد، استخلص مجموعة من المهارات الهجومية الفردية التي تمثل جوهر الأداء الهجومي للاعبي أندية البصرة بكرة اليد. وللتأكد من صلاحية هذه المهارات ومناسبتها للقياس، عُرضت على لجنة مكونة من (10) خبراء مختصين في تدريب كرة اليد وتحكيمها، مع مراعاة قانون اللعبة ومساحة الملعب في البطولات المحلية، فتم الحصول على نسب اتفاق موضحة في الجدول (1).

جدول (1) المهارات الهجومية الفردية المقترحة

ت	المهارات بدون كرة	نسبة الاتفاق
1	الحجز	50 %
2	الخداع بالجسم	60 %
3	الجري مع تغيير الاتجاه والسرعة	40 %
4	التحرك للجانب والخلف	30 %
5	التوقف	30 %
6	البدء	25 %
	المهارات بالكرة	نسبة الاتفاق
7	تنطيط الكرة	85 %
8	الخداع بالكرة	80 %
9	التصويب	100 %
10	المناوله	95 %
11	استقبال الكرة	90 %
12	مسك الكرة	90 %

2-3-1-2 الإجراءات الميدانية للبحث

قام الباحث بالخطوات الآتية:

1. حدد الباحث مجموعة من المهارات الهجومية الفردية الأساسية في كرة اليد بالاعتماد على تحليل محتوى المراجع المتخصصة وأدلة التدريب المعتمدة من الاتحادين الدولي والأوروبي لكرة اليد، ثم اختار ثلاث اختبارات مقننة لقياس هذه المهارات بما يتناسب مع أهداف البحث وخصائص لاعبي أندية البصرة.
2. عرض الباحث هذه الاختبارات على لجنة مكونة من (10) خبراء مختصين في تدريب وتحكيم كرة اليد، وذلك من خلال استمارات أعدت لهذا الغرض، تضمنت وصفاً تفصيلياً لكل اختبار من حيث الهدف والأدوات وطريقة الأداء وشروط التنفيذ ومعايير التسجيل، وقد أخذ برأي الخبراء في إجراء التعديلات اللازمة لتلائم الاختبارات مع البيئة المحلية.

الاختبار الأول

اسم الاختبار: اختبار سرعة الانطلاق مع التصويب من القفز ..

الهدف من الاختبار: قياس سرعة الانطلاق بالكرة ودقة التصويب من القفز في كرة اليد.

الأدوات المستعملة: كرة يد قانونية، نصف ملعب كرة يد، ساعة إيقاف، شواخص، مربعات دقة التصويب (40 × 40 سم) في الزوايا العلوية والسفلية للمرمى.

طريقة الأداء: يقف اللاعب على خط منتصف الملعب ومعه الكرة، ينطلق بسرعة باتجاه المرمى متجاوزاً الشواخص الموضوعه، ثم يقفز من خلف خط منطقة الـ 6 أمتار ويصوب نحو المربعات المحددة في المرمى.

شروط الاختبار:

- يجب تنفيذ الانطلاق والتصويب باليد المهيمنة للاعب.
- يمنح اللاعب ثلاث محاولات، وتسجل أفضل محاولة.

التسجيل:

- يُحسب الزمن منذ لحظة الانطلاق حتى خروج الكرة من اليد.
- تمنح (2) نقطة إذا أصاب المربع العلوي، و(1) نقطة للمربع السفلي، ولا تمنح نقاط إذا أخطأ الهدف.
- النتيجة النهائية = مجموع النقاط / الزمن.

الاختبار الثاني

اسم الاختبار: اختبار المناورة والتصويب السريع.

الهدف من الاختبار: قياس قدرة اللاعب على المراوغة والتصويب تحت ضغط زمني.

الأدوات المستعملة: كرة يد قانونية، خمسة شواخص، مرمى قانوني، مربعات دقة التصويب، ساعة إيقاف.

طريقة الأداء: يبدأ اللاعب من منتصف الملعب بالمراوغة بين الشواخص بسرعة، وعند الخروج من آخر شاخص يستلم تمريرة من زميل أو مدرب ويصوب مباشرة على المرمى.

شروط الاختبار:

- يجب أن يتم التصويب فور استلام الكرة.
- يمنح اللاعب ثلاث محاولات، وتعتمد أفضل نتيجة.

التسجيل:

- تمنح (3) نقاط إذا أصاب المربع العلوي، (2) نقاط للسفلي، (1) نقطة للوسط.

- تُحسب النتيجة النهائية بمجموع النقاط في الزمن المحدد.

الاختبار الثالث

اسم الاختبار: اختبار التمرير السريع أثناء الحركة.

الهدف من الاختبار: قياس دقة وسرعة التمرير أثناء الحركة الأفقية.

الأدوات المستعملة: كرة يد قانونية، أربعة أهداف صغيرة على الحائط أو إطارات معدنية، شريط قياس، ساعة إيقاف.

طريقة الأداء: يتحرك اللاعب أفقياً على بعد 8 أمتار من الأهداف، ويؤدي تمريرات متتالية نحوها، مع تغيير الاتجاه كل 5 ثوانٍ، خلال زمن ثابت قدره (30) ثانية.

شروط الاختبار:

- تُحسب فقط التمريرات التي تصيب الهدف المحدد.
- يسمح باستخدام أي من اليدين.

التسجيل:

- نقطة واحدة لكل إصابة صحيحة.
- النتيجة النهائية = مجموع الإصابات الصحيحة في الزمن المحدد.

1-3-2 ثبات الاختبار

تعريف الثبات:

هو أن يعطي الاختبار النتائج نفسها عند تكرار التطبيق في ظروف متماثلة، أي الحصول على درجات دقيقة وخالية من الأخطاء. وبمعنى آخر، إذا تم تطبيق أداة القياس على نفس الأفراد ولاي عدد من المرات، وبالطريقة والشروط الموضوعية نفسها، فإن النتائج المتحصّل عليها ستكون مقاربة.

إجراءات الثبات:

تم استخراج معاملات الثبات على عينة قوامها (16) لاعباً يمثلون فريق نادي الميناء للفترة من (10/1/2025) إلى (12/1/2025)، ثم أُعيد تطبيق الاختبارات بعد أسبوع في الفترة من (19/1/2025) إلى (21/1/2025)، مع مراعاة تنفيذ جميع الإجراءات بنفس الظروف السابقة.

جدول (3) معاملات الثبات للاختبارات

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	معاملات الثبات
1	اختبار سرعة الانطلاق مع التصويب من القفز	ثانية	0.892
		درجة	0.734
2	اختبار المناورة والتصويب السريع	ثانية	0.865
		درجة	0.729
3	اختبار التمرير السريع أثناء الحركة	ثانية	0.784
		درجة	0.814

الاستنتاج:

يبين الجدول (3) أن جميع الاختبارات قد حصلت على معاملات ثبات مرتفعة، حيث اعتمد الباحث على معامل ثبات لا يقل عن (0.71)، وهو ما يجعل هذه الاختبارات مقبولة من الناحية العلمية.

5-2 موضوعية الاختبارات

تعريف الموضوعية:

هي درجة الاتفاق بين المقيمين أو القائمين على قياس الأداء نفسه، بحيث لا تتأثر النتائج بالتحيز الشخصي. وللتأكد من موضوعية الاختبارات، اختير حكمان اثنان (2) لتسجيل النتائج بشكل مستقل، ثم تم حساب معامل الارتباط بين تقديرات كل منهما.

جدول (4) معامل الموضوعية للاختبارات

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	الحكم الأول (وسط)	الانحراف المعياري	الحكم الثاني (وسط)	معامل الموضوعية
1	اختبار سرعة الانطلاق مع التصويب من القفز	ثانية	3.45	0.452	3.44	0.94
		درجة	1.68	0.640	1.68	
2	اختبار المناورة والتصويب السريع	ثانية	3.59	0.402	3.58	0.93
		درجة	2.45	0.520	2.45	
3	اختبار التمرير السريع أثناء الحركة	ثانية	2.80	0.225	2.79	0.91
		درجة	2.53	0.655	2.53	

6-2 التطبيق النهائي للاختبارات

بعد التأكد من الصلاحية العلمية والموضوعية والثبات، قام الباحث وبمساعدة فريق العمل بتنفيذ التجربة الرئيسية على عينة البحث البالغة (100) لاعب من أندية البصرة للفترة من (1/2/2025) ولغاية (10/2/2025)، مع الالتزام بكافة الإجراءات والشروط التي تم اتباعها في التجارب السابقة.

7-2 الأجهزة والأدوات المستعملة في البحث

- كاميرا فيديو SONY
- ساعات توقيت عدد (3)
- كرات يد قانونية عدد (10)
- مربعات مرسومة على الحائط عدد (3)

- شواخص تدريبية عدد(5)
- مربعات دقة التصويب بقياس (40×40) سم عدد(8)
- حواجز تدريبية ارتفاع (50) سم عدد(2)
- أشرطة قياس عدد(2)
- صافرات عدد(3)
- أشرطة لاصقة ملونة
- استمارات لتسجيل النتائج

8-2 الوسائل الإحصائية

استعمل الباحث الوسائل الإحصائية الآتية:

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- قانون النسبة المئوية
- الدرجة المعيارية المعدلة المئوية

وقد تم تحليل البيانات باستخدام برنامج الإحصاء (SPSS).

عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

3-1 الدرجات المعيارية لاختبار أداء الهجوم الفردي السريع

3-1-1 الوصف الإحصائي للاختبار الأول: اختبار سرعة الانطلاق مع التصويب من القفز في كرة اليد

جدول(5) يبين الوصف الإحصائي لاختبار سرعة الانطلاق مع التصويب من القفز

وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الالتواء
درجة	5.482	2.574	-0.271

من خلال الجدول (5) يستدل الباحث أن اختبار سرعة الانطلاق مع التصويب من القفز ملائم لمستوى عينة البحث من لاعبي أندية البصرة، حيث أظهرت النتائج أن الوسط الحسابي يقع ضمن مستوى أداء مقبول، وأن قيم الانحراف المعياري تعكس وجود تباين طبيعي بين اللاعبين. كما أن قيمة معامل الالتواء قريبة من الصفر، مما يشير إلى أن توزيع الدرجات يقترب من التوزيع الطبيعي، ويؤكد ملائمة الاختبار لقياس هذه المهارة.

3-2-1 الدرجات المعيارية لاختبار سرعة الانطلاق مع التصويب من القفز في كرة اليد

بعد تطبيق الاختبار على عينة البحث وجمع البيانات الخاصة باللاعبين، حصل الباحث على الدرجات الخام لكل لاعب. لكن هذه الدرجات لا تعطي مؤشراً واضحاً يمكن الاعتماد عليه لتفسير المستوى الفني، إذ تقتصر على كونها أرقاماً أولية. لذلك، ولغرض تسهيل تفسير النتائج وإمكانية مقارنتها بين اللاعبين، قام الباحث بتحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية، حيث توفر هذه العملية مؤشراً علمياً يمكن من خلاله تقييم المستوى الفني ووضع مستويات معيارية يمكن الاعتماد عليها في تقييم الأداء.

إن تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية يتيح إمكانية تعميم النتائج على عينات مشابهة في المستقبل، والاستفادة منها في عمليات التقويم والمتابعة، وكذلك في رسم البرامج التدريبية التي تهدف إلى رفع المستوى الفني للاعبين. ويبين الجدول (6) الدرجات المعيارية التي تم الحصول عليها لعينة البحث.

جدول (6) الدرجات المعيارية لاختبار سرعة الانطلاق مع التصويب من القفز في كرة اليد

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	ت	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	ت	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	ت	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	ت
60	8	76	40	4	51	55	7	26	35	3	1
45	5	77	55	7	52	50	6	27	45	5	2
55	7	78	45	5	53	60	8	28	50	6	3
50	6	79	60	8	54	55	7	29	40	4	4
55	7	80	50	6	55	45	5	30	55	7	5
60	8	81	55	7	56	40	4	31	45	5	6
50	6	82	45	5	57	50	6	32	60	8	7
55	7	83	50	6	58	55	7	33	50	6	8
45	5	84	60	8	59	60	8	34	55	7	9
50	6	85	40	4	60	50	6	35	40	4	10
55	7	86	45	5	61	45	5	36	45	5	11
60	8	87	50	6	62	40	4	37	50	6	12
40	4	88	55	7	63	55	7	38	55	7	13
45	5	89	60	8	64	60	8	39	60	8	14
50	6	90	45	5	65	50	6	40	45	5	15
55	7	91	50	6	66	45	5	41	50	6	16
60	8	92	55	7	67	40	4	42	40	4	17
40	4	93	60	8	68	55	7	43	45	5	18
45	5	94	40	4	69	60	8	44	50	6	19
50	6	95	45	5	70	50	6	45	55	7	20
55	7	96	50	6	71	45	5	46	60	8	21
60	8	97	55	7	72	40	4	47	45	5	22
40	4	98	60	8	73	55	7	48	40	4	23
45	5	99	40	4	74	60	8	49	50	6	24
50	6	100	45	5	75	50	6	50	55	7	25

عرض ومناقشة نتائج المستويات المعيارية لاختبار سرعة الانطلاق مع التصويب من القفز

جدول(7) الدرجات الخام والمستويات المعيارية لاختبار سرعة الانطلاق مع التصويب من القفز

الدرجات الخام	المستويات المعيارية	التكرارات	النسبة المئوية
8.523 فما أعلى	أعلى جداً	12	12%
8.522 – 6.957	جيد جداً	20	20%
6.956 – 5.390	جيد	16	16%
5.389 – 3.823	مقبول	24	24%
3.822 – 2.257	ضعيف	18	18%
2.256 فما أدنى	ضعيف جداً	10	10%

لغرض التعرف على المستويات المعيارية لاختبار الأداء، جرى تبويب البيانات (تجميعها وتصنيفها) في الجدول (7) ووضع المستويات المعيارية والتكرارات لها استناداً إلى تقييم الدرجات المعيارية الناتجة. وكما هو موضح في الجدول (7) والشكل (7)، بلغ عدد اللاعبين في مستوى "أعلى جداً" (12) لاعباً بنسبة (12%)، وعدد اللاعبين في مستوى "جيد جداً" (20) لاعباً بنسبة (20%)، أما مستوى "جيد" فقد ضم (16) لاعباً بنسبة (16%)، في حين بلغ عدد اللاعبين في مستوى "مقبول" (24) لاعباً بنسبة (24%)، ومستوى "ضعيف" بلغ (18) لاعباً بنسبة (18%)، وأخيراً مستوى "ضعيف جداً" بلغ (10) لاعباً بنسبة (10%).

ومن الجدول ذاته يتبين أن النسبة المئوية لمستويات النجاح (من مقبول إلى أعلى جداً) بلغت (72%)، وهي نسبة جيدة تدل على أن غالبية لاعبي أندية البصرة يمتلكون إعداداً مهارياً جيداً في مهارة سرعة الانطلاق مع التصويب من القفز، رغم أن هذا الاختبار يرتبط بين الانطلاق السريع وتنفيذ مهارة التصويب بدقة عالية، وهي من أصعب المواقف الهجومية في كرة اليد. بينما بلغت نسبة المستويات المنخفضة (ضعيف وضعيف جداً) (28%)، وهي نسبة محدودة تشير إلى أن الأداء السلبي في هذه المهارة قليل، مما يعكس كفاءة الإعداد المهاري الذي يحاكي ظروف المباريات الفعلية.

الدرجات الخام والدرجات المعيارية لاختبار المناورة والتصويب السريع في كرة اليد

جدول(9) يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية لاختبار المناورة والتصويب السريع

الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية
1	2.341-	21	0.744	41	3.830	61	6.915	81	10.000
2	2.186-	22	0.899	42	3.984	62	7.069	82	10.154
3	2.032-	23	1.053	43	4.138	63	7.223	83	10.309
4	1.878-	24	1.207	44	4.292	64	7.378	84	10.463
5	1.724-	25	1.362	45	4.447	65	7.532	85	10.617
6	1.569-	26	1.516	46	4.601	66	7.686	86	10.771
7	1.415-	27	1.670	47	4.755	67	7.840	87	10.926
8	1.261-	28	1.824	48	4.909	68	7.995	88	11.080
9	1.107-	29	1.979	49	5.064	69	8.149	89	11.234
10	0.952-	30	2.133	50	5.218	70	8.303	90	11.388
11	0.798-	31	2.287	51	5.372	71	8.457	91	11.543
12	0.644-	32	2.441	52	5.527	72	8.612	92	11.697
13	0.490-	33	2.596	53	5.681	73	8.766	93	11.851
14	0.335-	34	2.750	54	5.835	74	8.920	94	12.005
15	0.181-	35	2.904	55	5.989	75	9.075	95	12.160
16	0.027-	36	3.058	56	6.144	76	9.229	96	12.314
17	0.127	37	3.213	57	6.298	77	9.383	97	12.468
18	0.282	38	3.367	58	6.452	78	9.537	98	12.622
19	0.436	39	3.521	59	6.606	79	9.692	99	12.776
20	0.590	40	3.675	60	6.761	80	9.846	100	12.931

7-1 عرض المستويات المعيارية لاختبار المناورة والتصويب السريع

بعد أن تم تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية، ولغرض تحديد مستويات معيارية لهذا الاختبار، اعتمد الباحث أسلوب تصنيف المستويات المعتمد في بحوث التربية الرياضية، إذ يعد هذا الإجراء من الأساليب الشائعة لتقدير المستويات الفنية للاعبين وتحديد موقع كل لاعب على مقياس الأداء.

جدول (10) الدرجات الخام والمستويات المعيارية لاختبار المناورة والتصويب السريع

الدرجات الخام	الدرجات المعيارية	المستويات المعيارية	التكرارات	النسبة المئوية
8.303 فما أعلى	70 فما أعلى	أعلى جداً	7	7%
8.302 – 6.761	60 – 70	جيد جداً	26	26%
6.760 – 5.218	50 – 60	متوسط	22	22%
5.217 – 3.675	40 – 50	مقبول	17	17%
3.674 – 2.133	30 – 40	ضعيف	17	17%
2.133 فما أدنى	30 فما أدنى	ضعيف جداً	11	11%

8-1 عرض ومناقشة المستويات المعيارية لاختبار المناورة والتصويب السريع

يتضح من الجدول (10) أن عدد اللاعبين في مستوى "أعلى جداً" بلغ (7) لاعب بنسبة (7%)، بينما بلغ عدد اللاعبين في مستوى "جيد جداً" (26) لاعباً بنسبة (26%)، وفي مستوى "متوسط" (22) لاعباً بنسبة (22%)، أما مستوى "مقبول" فقد بلغ (17) لاعباً بنسبة (17%)، في حين كان عدد اللاعبين في مستوى "ضعيف" (17) لاعباً بنسبة (17%)، وأخيراً مستوى "ضعيف جداً" بلغ (11) لاعباً بنسبة (11%).

وبالمقارنة بين نسب النجاح والفشل، تبين أن نسبة النجاح (من مقبول إلى أعلى جداً) بلغت (72%)، بينما بلغت نسبة الفشل (ضعيف وضعيف جداً) (28%). وتعد هذه النسبة جيدة، على الرغم من انخفاض نسبة اللاعبين في المستوى الأول "أعلى جداً"، مقارنة بنسبة اللاعبين في المستوى "جيد جداً" التي كانت أكبر، وهو ما يعكس أن المناورة المرتبطة بالتصويب السريع مهارة مركبة وصعبة، خصوصاً عندما تؤدي تحت الضغط الزمني، وهو ما تؤكد الأدبيات العلمية في كرة اليد، حيث تصنف هذه المهارة من بين المهارات الهجومية التي تتطلب مستوى عالياً من التنسيق الحركي والدقة.

الوصف الإحصائي للاختبار الثالث: التمرير السريع أثناء الحركة

جدول (11) الوصف الإحصائي لاختبار التمرير السريع أثناء الحركة

وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الموالات	الالتواء
درجة	5.360	2.533	2.56	0.129

من خلال الجدول (11) يتبين للباحث أن اختبار التمرير السريع أثناء الحركة ملائم لمستوى العينة، ويقترّب من التوزيع الطبيعي بدلالة معامل الالتواء، مما يجعل الاختبار معتمداً عليه في تعميم النتائج على عينات مشابهة. الدرجات الخام والدرجات المعيارية لاختبار التمرير السريع أثناء الحركة

بعد تنفيذ الاختبار على عينة البحث، حصل الباحث على درجات خام، وهي قيم أولية لا تعطي تفسيرات مباشرة لمستوى الأداء، ولذلك تم تحويلها إلى درجات معيارية تسهل عملية التصنيف وتحديد المستويات، كما هو مبين في الجدول (12).

جدول (12) الدرجات الخام والدرجات المعيارية لاختبار التمرير السريع أثناء الحركة

الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية
--------------	------------------	--------------	------------------	--------------	------------------	--------------	------------------	--------------	------------------

10.071	81	7.032	61	3.992	41	0.953	21	-2.087	1
10.223	82	7.184	62	4.144	42	1.105	22	-1.935	2
10.375	83	7.336	63	4.296	43	1.257	23	-1.783	3
10.527	84	7.488	64	4.448	44	1.409	24	-1.631	4
10.679	85	7.640	65	4.600	45	1.561	25	-1.479	5
10.831	86	7.792	66	4.752	46	1.712	26	-1.327	6
10.983	87	7.944	67	4.904	47	1.864	27	-1.175	7
11.135	88	8.096	68	5.056	48	2.016	28	-1.023	8
11.287	89	8.248	69	5.208	49	2.168	29	-0.871	9
11.439	90	8.400	70	5.360	50	2.320	30	-0.719	10
11.591	91	8.552	71	5.512	51	2.472	31	-0.567	11
11.743	92	8.704	72	5.664	52	2.624	32	-0.415	12
11.895	93	8.856	73	5.816	53	2.776	33	-0.263	13
12.047	94	9.008	74	5.968	54	2.928	34	-0.111	14
12.199	95	9.160	75	6.120	55	3.080	35	0.041	15
12.351	96	9.311	76	6.272	56	3.232	36	0.193	16
12.503	97	9.463	77	6.424	57	3.384	37	0.345	17
12.655	98	9.615	78	6.576	58	3.536	38	0.497	18
12.807	99	9.767	79	6.728	59	3.688	39	0.649	19
12.959	100	9.919	80	6.880	60	3.840	40	0.801	20

عرض ومناقشة المستويات المعيارية لاختبار التمرير السريع أثناء الحركة

جدول (13) الدرجات الخام والمستويات المعيارية لاختبار التمرير السريع أثناء الحركة

الدرجات الخام	الدرجات المعيارية	المستويات المعيارية	التكرارات	النسبة المئوية
8.4 فما أعلى	70 فما أعلى	جيد جداً	15	15%
8.399-6.88	60-70	جيد	15	15%
6.879-5.36	50-60	متوسط	20	20%
5.359-3.84	40-50	مقبول	9	9%
3.839-2.32	30-40	ضعيف	39	39%
2.319 فما أدنى	30 فما أدنى	ضعيف جداً	2	2%

من خلال الجدول (13) يتضح أن عدد اللاعبين بمستوى **جيد جداً** بلغ (15) لاعباً بنسبة (15%)، وبالمستوى **الجيد** أيضاً (15) لاعباً بنسبة (15%)، أما المستوى **المتوسط** فقد سجّل (20) لاعباً بنسبة (20%)، في حين كان المستوى **المقبول** عند (9) لاعب بنسبة (9%)، بينما المستوى **الضعيف** شكّل النسبة الأكبر بعدد (39) لاعباً بنسبة (39%)، وأخيراً المستوى **الضعيف جداً** كان لاعباً اثنين فقط بنسبة (2%).

تشير هذه النتائج إلى أن نسب النجاح في المستويات الأربعة الأولى بلغت مجتمعة (59%)، بينما نسب الفشل في المستويين الأخيرين بلغت (41%). وعلى الرغم من تفوق نسب النجاح على نسب الفشل، إلا أن الفارق ليس كبيراً، وهو ما يفسره الباحث بأن مهارة التمرير السريع أثناء الحركة تعد من المهارات المركبة في كرة اليد، إذ تتطلب سرعة في الحركة، ودقة في التمرير، وتوافقاً عالياً بين العين واليد، إضافة إلى ضرورة اتخاذ القرار السريع في ظل وجود مدافعين وضغط زمني.

كما أن تنفيذ هذه المهارة بنجاح يحتاج إلى تدريب مكثف يركز على تحسين الإحساس بالكرة أثناء الجري وتحت ضغط المنافس، فضلاً عن تطوير الرؤية المحيطية والقدرة على اختيار الزميل الأنسب لتمرير الكرة إليه في اللحظة المناسبة. هذا ما أكدته دراسة (Nowruz, 2022) التي أوضحت أن التدريب على المهارات المركبة في كرة اليد، ومنها التمرير أثناء الحركة، يسهم في رفع كفاءة الهجوم السريع وتحقيق التفوق في المواقف الهجومية.

وتشير دراسة (Samer & lyad, 2021) إلى أن دقة التمرير أثناء الجري تمثل عنصراً محورياً في بناء الهجمة الناجحة، إذ إن أي خطأ في التمرير قد يؤدي إلى قطع الكرة وتحويل مسار اللعب لصالح الخصم. أما دراسة (Abd Ali Khedhim et al., 2023) فقد شددت على أهمية الدمج بين السرعة والدقة في المهارات الهجومية بكرة اليد لتحقيق أفضل النتائج في المنافسات.

4- الاستنتاجات والتوصيات 4-1 الاستنتاجات

في ضوء الدراسة التي قام بها الباحث تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

1. أسفر اتباع الإجراءات العلمية الدقيقة في تصميم وتقنين الاختبارات عن بناء ثلاث اختبارات مهارية هجومية أساسية للاعبين كرة اليد، أتمت بالصدق والثبات والموضوعية، كما أظهرت نتائجها توزيعاً طبيعياً مناسباً، مما يجعلها صالحة للتطبيق في الميدان الرياضي.
2. الاختبارات التي تم اعتمادها تقيس بدقة المهارات الهجومية الفردية الأكثر ارتباطاً بالمواقف التنافسية الفعلية، وهي:

- اختبار سرعة الانطلاق مع التصويب من القفز.
- اختبار المناورة والتصويب السريع.
- اختبار التمرير السريع أثناء الحركة.

4-2 التوصيات

في ضوء ما تم التوصل إليه، يوصي الباحث بما يأتي:

1. اعتماد الاختبارات الثلاثة المصممة كأدوات مقننة لتقويم المستوى المهاري للاعبين كرة اليد.
2. الاستفادة من الجداول المعيارية التي أظهرها البحث في تشخيص نقاط القوة والضعف لدى اللاعبين، مما يساعد المدربين على تحديد أولويات التدريب.
3. ضرورة إدراج هذه الاختبارات ضمن البرامج التدريبية الدورية للأندية، بحيث تكون جزءاً من عملية التقويم المستمر لمستوى اللاعبين.

References

- Al-Diwan, J., & Al-Jurani, A. (2014). The effect of physical preparation on the endurance of skill performance among handball players. *Journal of Physical Education and Sports Sciences*, 7(2), 45–60.
- Al-Diwan, J., & Al-Tamimi, A. (2013). Physical and tactical preparation and its relationship to the technical performance of handball players. *Journal of Physical Education Studies*, 25(3), 115–130.
- Al-Salim, D., Alsaeed, R., Nazari, R., Shenein, K., & Sabeeh, U. (2024). An analytical study of the index of some biomechanical variables for the shooting skill of forearm handball players. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 34(2). <https://doi.org/10.55998/jsrse.v34i2.557>©Authors
- Kamil, A., & Munahi, S. (2019). The Effect of Therapeutic Methodology Applying Reflex Points to Rehabilitate Muscles of Lumbar Vertebrae on Lower Back of Handball Players. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 61.
- Naji, H. (2018). The effect of mixed exercise according to the system of comfort (intensive and distributed) to learn some basic skills offensive handball). *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 34–25. <https://jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/631>
- Neamah AL-Jadaan, D. A. A.–S., Alsaeed, R., Nazary, R., Munahi, K. S., & Mustafa, U. S. (2024). An analytical study of the index of some biomechanical variables for the shooting skill of forearm handball players. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 34(2), 385–397. <https://doi.org/10.55998/jsrse.v34i2.557>
- Saad, K. N., & Haider, O. Z. (2020). analytical study of the levels of psychological differentiation among handball players Premium class. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 62, 22–36.
- Shallak, H. S., Hussein, A. Z. A., Nouri, A. S., & Al-Diwan, L. H. M. (2025). Evaluating the effectiveness of the rehabilitation program for treating the anterior cruciate ligament (ACL) in team sport athletes (Football–Basketball–Handball). *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 20–38.

- Badar Khalaf, M., et al. (2021). Analysis of skill performance in competitive handball matches. *Journal of Sports Sciences*, 12(4), 221–235.
- Jasim, S. (2021). The relationship between selected physical attributes and fundamental skills in handball. *Journal of Educational and Sports Sciences*, 9(1), 77–92.
- Kadhim, M. A., Ahmed, A., & Hassan, R. (2020). The impact of age categories transition on skill development in handball players. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 6(5), 45–59.
- Khdhim, A. A., Salman, M., & Kareem, A. (2023). Tactical and technical approaches for angle shooting in elite handball players. *Journal of Human Kinetics and Sports Science*, 13(3), 87–96.
- Nowruz, H. (2022). The importance of wing shooting in modern handball: Technical and tactical perspectives. *Journal of Physical Education and Sport*, 22(1), 101–108.
- Saadoun, S., & Saadoun, I. (2021). The role of shooting skills in achieving effectiveness in handball games. *International Journal of Sports Science*, 9(2), 55–64.