



Journal of Studies and Researches of Sport Education

spo.uobasrah.edu.iq



Designing a model to evaluate the most important kinetic determinants as an indicator for selecting players for the University of Kufa futsal team

Authors: Zulfiqar Basem Karim¹  
University of Kufa-Office¹

University of Kufa - College of Physical Education and Sports Sciences²

Ghaith Mohammed Karim²  

Article information

Article history:

Received 04/01/2026

Accepted 11/04/2026

Available online 15, July ,2026

Keywords:

Assessment model, kinematic
determinants, selection, futsal.

DOI:

<https://doi.org/10.55998/jsrse.v36i3.1302>

Journal of Studies and Researches
of Sport Education
<https://jsrse.edu.iq/index.php/home/index>

Online ISSN: 2789-6560
Volume 36, Issue 3, 2026
Pages:363-377

Abstract

This study gains its importance from designing a scientific model to evaluate the motor determinants of the University of Kufa futsal team players. The aim is to select outstanding players and guide them optimally to enhance their athletic performance in this sport. A scarcity of studies focusing on designing an evaluation model for this category of players prompted the researcher to design a model to evaluate the most important motor determinants as an indicator for selecting players for the University of Kufa futsal team. The researchers employed a descriptive methodology using a survey approach (current situation) and benchmark studies. This approach aligns with the specifications of their research and achieves its objectives. The research population comprised all 16 players of the University of Kufa team. The study aimed to establish criteria and define standard levels for indicators of the most important motor determinants as reliable evaluation and interpretation tools for assessing the University of Kufa futsal team players. It also emphasized the necessity of using standardized tests to measure these motor determinants as objective methods for measuring and evaluating the determinants .of the University of Kufa futsal team players



مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

spo.uobasrah.edu.iq



تصميم أنموذج لتقويم أهم المحددات الحركية كمؤشر لإنقاء لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات



غيث محمد كريم²



ذوالفقار باسم كريم¹

جامعة الكوفة¹

جامعة الكوفة - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة²

الملخص

معلومات البحث

تاريخ البحث:

الاستلام: 2026/01/04

القبول: 2026/04/11

التوفر على الانترنت: 15 تموز، 2026

الكلمات المفتاحية:

أنموذج تقويم، المحددات الحركية، انتقاء، كرة الصالات.

تكتسب هذه الدراسة أهميتها من خلال تصميم أنموذج علمي لتقويم المحددات الحركية للاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات، بهدف انتقاء العناصر المتميزة وتوجيهها بالشكل الأمثل لتعزيز مستوى الأداء الرياضي في هذه اللعبة، لوحظ ندرة الدراسات التي تهتم بتصميم أنموذج تقويمي لهذه الفئة من اللاعبين وهو ما حث الباحث إلى (تصميم أنموذج لتقويم أهم المحددات الحركية كمؤشر لإنقاء لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات)، تصميم أنموذج لتقويم أهم المحددات الحركية كمؤشر لإنقاء لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات، استخدم الباحثين المنهج الوصفي بأسلوب المسح (الوضع الراهن) ودراسات المقارنة المعيارية، وهذا ما يراه ينسجم ويتطابق مع مواصفات بحثهم وتحقيق أهداف دراستهم، اشتمل مجتمع البحث على لاعبي منتخب الجامعة الكوفة والبالغ عددهم الكلي (16) لاعبا، التوصل إلى وضع معايير وتحديد مستويات معيارية لمؤشرات لأهم المحددات الحركية كوسيلة تقويم وتفسير يمكن الاعتماد عليهما في تقويم لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات، ضرورة استخدام اختبارات مقننة معنية بقياس مؤشرات المحددات الحركية كأساليب موضوعية في قياس وتقويم محدّدات لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات.

مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

<https://jsrse.edu.iq/index.php/home>

Online ISSN: 2789-6560

مجلة 36 - العدد 3 2026

الصفحات: 363-377

التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

يشهد العالم في الوقت الحاضر تطوراً علمياً مستمراً في معظم مجالات الحياة، وتعد الرياضة أحد أبرز هذه المجالات التي تطورت ولا تزال تتطور بوتيرة متسارعة. ومن هذا المنطلق أصبح من الضروري بذل المزيد من الجهد لاستثمار الطاقات البشرية حسب إمكانياتها وقدراتها واستعداداتها ومواهبها، إذ يُعتبر الرياضيون المتفوقون والموهوبون أحد أهم الموارد البشرية التي ينبغي رعايتها والاهتمام بها في جميع المؤسسات الرياضية، وفقاً للمعايير العلمية العالمية. إن الوصول إلى المستويات العليا وتحقيق الانتصارات لم يعد أمراً سهلاً، إذ أن المستوى الرياضي في معظم الألعاب أصبح يقترب من المثالية. (Ahmed, 2021) وقد شهدت السنوات الأخيرة اهتماماً متزايداً بالبحث عن أساليب جديدة لتدريب اللاعبين، بالإضافة إلى الاعتماد على الأسس العلمية للتوجيه ومؤشرات الاختيار، فإن الهدف هو اختيار اللاعبين الذين يمتلكون القدرات والمهارات اللازمة للعب لعبة معينة بكفاءة والتنبؤ بالمستويات المستقبلية، إذ لم تعد التقديرات الذاتية للمدربين كافية وحدها لتحقيق هذا الهدف. (Neamah AL-Jadaan et al., 2024)

تُعد الاختبارات والقياسات من أهم الأدوات العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة، إذ تُمكن من التخطيط السليم والتقدم على المدى الطويل. ويُعدّ التقييم الموضوعي والقياس العلمي الدقيق مؤشرين موثوقين لقدرات الرياضيين ومهاراتهم، ويتيحان تقليل الأخطاء الناتجة عن التقديرات الذاتية والتحيز الشخصي، ما يسهم في الوصول إلى نتائج دقيقة تساعد القائمين على العملية التدريبية لتحقيق أهدافهم بكفاءة. (Kaleal Ahmeed & Khathem Fahad, 2019) تتميز كرة الصالات بشعبية واسعة ومتابعة كبيرة عالمياً، لما توفره من متعة وتنافس وإثارة، وبالتالي أصبح الاهتمام بعملية انتقاء اللاعبين ضرورة أساسية لمواجهة التحديات العالمية في البطولات الدولية. ويتطلب نجاح اللاعب في هذه اللعبة امتلاك إمكانيات حركية ومهارية عالية، تشمل القدرة على التصرف السريع وحل المشكلات وأداء الحركات بدقة واتقان، ما يفرض على المدربين اختيار اللاعبين ذوي المحددات الحركية والمهارية المتميزة، خصوصاً في منتخبات الجامعات. (Mashkoo & Mohammed, 2017)

إحدى الصعوبات التي تواجه عملية الانتقاء هي قلة خبرة بعض المدربين في مجال القياس والتقويم العلمي للأداء الرياضي، الذي يشمل الجوانب البدنية والحركية والعقلية والنفسية والمهارية. وهذا القياس العلمي يُعد أداة أساسية لتحديد قدرات اللاعبين والتنبؤ بمستوى أدائهم المستقبلي، وتوفير قاعدة معلومات دقيقة تساعد متخذي القرارات في المؤسسات الرياضية على التخطيط وإعداد اللاعبين بالشكل الأمثل. (Kaleal Ahmeed & Khathem Fahad, 2019) وبناءً على ما سبق، تكتسب هذه الدراسة أهميتها من خلال تصميم نموذج علمي لتقويم المحددات الحركية للاعبين منتخب جامعة الكوفة لكرة الصالات، بهدف انتقاء العناصر المتميزة وتوجيهها بالشكل الأمثل لتعزيز مستوى الأداء الرياضي في هذه اللعبة.

1 - 2 مشكلة الدراسة:

لقد شهدت لعبة كرة الصالات تطوراً ملحوظاً في العديد من دول العالم نتيجة التخطيط العلمي السليم والدراسة الواعية لجميع ميادينها، وخاصة في مجالات التوجيه وانتقاء اللاعبين الموهوبين، ووضع البرامج التعليمية والتدريبية

الطويلة الأمد، وإعدادهم حركيًا وعقليًا ونفسيًا وبدنيًا ومهاريًا. ويعد الاعتماد على عملية قياس وتقويم الجوانب المرتبطة بالأداء الرياضي من قدرات واستعدادات وإمكانات اللاعبين أمرًا أساسيًا لتحقيق التميز في هذه اللعبة، إذ تعتبر المحددات الحركية من أرقى مراتب النشاط الإنساني، وأصبح قياسها وتحديد مستوياتها ضرورة ملحة وهدفًا رئيسيًا لكل من يسعى لتطوير الأداء الرياضي.

ومن خلال متابعة الباحثين واهتمامهم الشخصي بهذه اللعبة، إضافة إلى إجراء مقابلات مع عدد من الخبراء في هذا المجال، لوحظ وجود ظاهرة متمثلة في اعتماد بعض المدربين على أساليب عشوائية في اختيار لاعبيهم، بالاعتماد على الأحكام الذاتية والخبرة الشخصية، وقلة استخدام الاختبارات الموضوعية والعلمية في عملية الانتقاء. كما لوحظ ندرة الدراسات التي تهتم بتصميم أنموذج تقويمي لهذه الفئة من اللاعبين وهو ما حث الباحث إلى (تصميم أنموذج لتقويم أهم المحددات الحركية كمؤشر لانتقاء لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات)، بهدف مساعدة المدربين على اختيار اللاعبين بشكل علمي، بما يتناسب مع قدراتهم وإمكاناتهم، وضمان تطوير مواهبهم الرياضية المستقبلية، وبالتالي توفير وسيلة علمية دقيقة لتعزيز عملية الانتقاء وتطوير الأداء الرياضي في هذه اللعبة

1 - 3 أهداف الدراسة:

1. التعرف على مستوى المحددات الحركية لدى لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات.
2. تحديد درجات ومستويات معيارية للمحددات الحركية لدى لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات.
3. تصميم أنموذج لتقويم أهم المحددات الحركية كمؤشر لانتقاء لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات.

1 - 4 فرض الدراسة:

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى المحددات الحركية لدى لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات.

1 - 5 مجالات الدراسة:

1. المجال البشري: لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات للموسم الدراسي 2025-2026.
2. المجال الزمني: 2025/9/1 لغاية 2025/11/8.
3. المجال المكاني: ملعب الجامعة المشمولة بالدراسة.

2 - منهجية الدراسة وإجراءاتها الميدانية:

2 - 1 منهج الدراسة:

استخدم الباحثين المنهج الوصفي بأسلوب المسح (الوضع الراهن) ودراسات المقارنة المعيارية، وهذا ما يراه ينسجم ويتطابق مع مواصفات بحثهم وتحقيق أهداف دراستهم.

2-3 مجتمع الدراسة وعينته:

اتشمل مجتمع الدراسة على لاعبي منتخب الجامعة الكوفة والبالغ عددهم الكلي (16) لاعبا، بعدها قام الباحثين باختيار عينات دراستهم بالأسلوب العشوائي من خلال عملية (القرعة) من المجتمع المبحوث وبحدود إمكانياته وقدراته حيث اشتملت العينة الاستطلاعية لاعبين اثنين والعينة الرئيسة (14) لاعب.

2-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات المستعملة في الدراسة:

(الملاحظة، الاستبيان آراء الخبراء والمختصين، الاختبارات والمقاييس المقابلات الشخصية، كرات صالات عدد (6) (مولتن)، صفارة بلاستيكية عدد (3)، كونزات ذو قوائم بارتفاع (50 سم) عدد (15)، شواخص بلاستيكية عدد (10)، شريط قياس بطول (50 م) عدد (2)، بورك لتحديد مجالات الركض حائط مستوي عدد (1)، حاسبة الكترونية نوع (كاسيو) عدد 2، جهاز حاسوب نوع (hp) عدد واحد، ساعة توقيت الكترونية نوع (كاسيو) عدد (3)).

2-4 الإجراءات الميدانية للدراسة:

2-4-1 إجراءات تحديد أهم المحددات الحركية:

قام الباحثين بتحديد أهم المحددات الحركية للاعبي منتخب الجامعة بكرة الصالات من خلال تحديد مجموعة من المهارات الحركية وإدراجها في استبيان وعرضه على مجموعة من الخبراء والمتخصصين في مجال الاختبار والقياس والتدريب الرياضي وكذلك متخصصي كرة الصالات لأخذ آرائهم حول أهم المهارات الحركية التي يجب أن يتمتع بها لاعبو كرة الصالات، وبعد جمع الاستمارات وتفرغ البيانات ومعالجتها احصائياً تم قبول ترشيح أهم المحددات الحركية التي حققت درجة مقدارها (100) فأكثر من الأهمية ونسبة (52.63%) من الأهمية النسبية حسب رأي (19) من الخبراء والمختصين ، وبهذا أصبح عدد المحددات الحركية المقبولة (4) من أصل (5) محدّدات حركية ، والجدول (1) يبين ذلك .

جدول (1)

يبين درجة الأهمية والأهمية النسبية وقبول ترشيح أهم المحددات الحركية

ت	المحددات الحركية	درجة الأهمية	الأهمية النسبية	قبول الترشيح	
				نعم	كلا
1	الرشاقة	183	%96.31	√	
2	المرونة الحركية	180	%94.73	√	
3	التوازن	164	%86.31	√	
4	التوافق الحركي	175	%92.1	√	

2 -	5	الدقة	50	%26.31	√	4 -
-----	---	-------	----	--------	---	-----

2 توصيف اختبارات المحددات الحركية:

- اختبار الركض اللولبي بين (5) شواخص والمسافة بين شاخص وآخر (273) سم (Hassanin, 1987):
الغرض من الاختبار: قياس الرشاقة.

الأدوات المستخدمة: شاخص ذو قائم، شريط قياس، ساعة توقيت.

إجراءات الاختبار:

- يرسم خط البداية ويوضع الشاخص الأول ومن ثم الشاخص الثاني وتكون المسافة بينهما (273) سم وكذلك الشاخص الثالث وهكذا حتى الشاخص الخامس.

وصف الاختبار:

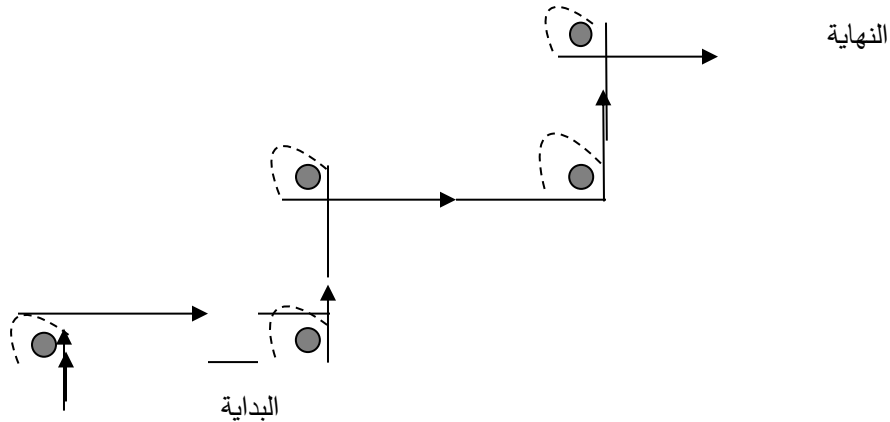
يقف اللاعب خلف خط البداية، وبمجرد سماع إشارة البداية، ينطلق مسرعاً في المسار المحدد حتى يعبر خط النهاية ويسجل وقته.

توجيهات الاختبار:

1. يجب اتباع المسار تماماً كما هو موضح في الشكل (١).
2. يُسمح للمشارك في الاختبار بمحاولة واحدة. في حال ارتكابه خطأ، يُعاد الاختبار بعد راحة كافية.
3. يجب عدم لمس الساقين أثناء الجري.

طريقة التسجيل:

يتم تسجيل الوقت الذي يقضيه المتقدم للاختبار لإكمال المسافة المحددة حسب المسار، بدءاً من إشارة البداية وانتهاءً بخط النهاية.



شكل (1)

يوضح اختبار الركض اللولبي

- اختبار اللمس السفلي والجانبى لمدة (30) ثانية (Hassanin, 2003):
يهدف هذا الاختبار إلى تقييم المرونة الحركية عن طريق قياس الانتشاء والتمديد والدوران للعمود الفقري.

الأدوات: ساعة توقيت، جدار.

اجراءات الاختبار:

رسم علامة X في نقطتين:

1. على الأرض، بين قدمي المختبر.
2. الحائط خلف ظهر المختبر، في المنتصف.

وصف الاختبار:

عند إعطاء إشارة البدء، يُثني الشخص جسمه للأمام وللأسفل، ملامسًا الأرض بأطراف أصابعه عند نقطة (X) بين قدميه. ثم يُمدّ جسمه ويدور إلى اليسار، ملامسًا رمز (X) خلف ظهره بأطراف أصابعه. ثم يُدير جذعه لأسفل ليلمس رمز (X) بين قدميه مجددًا. وأخيرًا، يُمدّ جسمه ويدور إلى اليمين، ملامسًا علامة (X) خلف ظهره. تُكرّر هذه الحركة لأكثر عدد ممكن من المرات خلال ثلاثين ثانية، مع التأكد من لمس العلامة خلف الظهر مرة من اليمين ومرة من اليسار. يوضح الشكل 2 ذلك.

توجيهات الاختبار:

1. يجب عدم تحريك القدمين.
2. يجب اتباع تسلسل اللمسات المحدد بدقة كما هو موضح في المواصفات.
3. يجب عدم ثني الركبتين إطلاقًا أثناء الأداء.

التسجيل:

يقوم المختبر بتتبع عدد المرات التي تم فيها لمس العلامتين خلال ثلاثين ثانية.



الشكل (2)

يوضح اختبار اللمس السفلي والجانبى

- اختبار الوقوف بكلتا القدمين على كرة القدم:

الغرض من الاختبار: قياس التوازن الثابت.

الأدوات المستخدمة: كرات قدم قانونية، ساعة توقيت.

وصف الاختبار:

عند سماع إشارة البدء يقوم المختبر بالصعود والوقوف على الكرة بكلتا قدمين حيث يقوم المختبر بمد ذراعيه الى الجانب وبمستوى الكتف لكي يساعده على موازنة جسمه فوق الكرة.

طريقة التسجيل:

- يحسب الزمن الذي استغرقه المختبر فوق الكرة بالثانية.
- يمنح المختبر (3) محاولات نأخذ أفضلها.

- اختبار الجري على شكل (8) والمسافة بين القائمين (4) م:

الغرض من الاختبار: قياس التوافق.

الأدوات المستخدمة: قائمان وثب عالي، عارضة طولها (10) أمتار، شريط قياس، ساعة توقيت.

إجراءات الاختبار:

- عمودان للقفز العالي يفصل بينهما 10 أمتار، وكل منهما مزود بعارضة تقع على نفس ارتفاع مركز المختبر.

- يقف المختبر على الجانب الأيمن لأحد القائمين.

وصف الاختبار:

بعد سماع إشارة البداية، يركض اللاعب على شكل الرقم (8)، مُكملاً أربع لفات. يوضح الشكل 3 ذلك.

توجيهات الاختبار:

1. يجب اتباع المسار المُصرَّح به.

2. يجب عدم لمس الأعمدة والعوارض.

طريقة التسجيل:

يقوم المختبر بتتبع المدة التي يستغرقها الانتهاء من كل دورة من الدورات الأربع.



شكل (3)

يوضح اختبار الركض على شكل (8)

2 - 5 التجربة الاستطلاعية:

قام الباحثين بتجربة استطلاعية على عينة مكونة من (لاعبين)، وكان الهدف منها:

- تأكد من جاهزية جميع المعدات والأدوات.
- حدد مدة كل اختبار، بالإضافة إلى الوقت الإجمالي لجميع الاختبارات.
- تأكد من كفاية فريق الدعم.
- تم التأكد من صلاحية الاستمارة المعدة لتسجيل البيانات.

2 - 6 تطبيق التجربة الأساسية للدراسة على أفراد العينة الرئيسية:

نظراً لاستكمال الإجراءات التي تؤهل القيام بتطبيق الاختبارات على أفراد عينة البحث الرئيسية والانتهاء من تنفيذ استطلاع الاختبارات التي أكدت صلاحية الاختبارات المعنية بقياس أهم المحددات الحركية للاعبين منتخب الجامعة الكوفة فضلاً عن توفير الأجهزة والأدوات اللازمة والكافية باشر الباحثين بتطبيقها على أفراد عينة التطبيق الرئيسية البالغ عددهم (14) لاعباً، وذلك يوم 2025/10/20 وبعدها يتم تغريغ البيانات في استمارات خاصة، وبعدها يتجه الباحثين إلى إجراء المعالجات الإحصائية عليها.

2 - 7 الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحثين برنامج الاكسل لمعالجة البيانات.

3- نتائج الدراسة (عرضها ومناقشتها):

3-1 عرض نتائج المتغيرات المبحوثة:

بعد أن عولجت نتائج القيم إحصائياً للمتغيرات المبحوثة، استخرج الباحثين مقاييس النزعة المركزية والتشتت (الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة معامل الاختلاف) لكل من نتائج الاختبارات المعنية بقياس المحددات الحركية، والتي خضعت لها عينة البحث، لإكمال وصف نتائج عينة الدراسة في الاختبارات المستخدمة، تطلب الأمر مقاييس دقة إضافية. يوضح الجدول (2) كيفية استخدام الباحث لقياسات النزعة المركزية والتشتت.

جدول (2)

يبين مؤشرات الإحصاء الوصفي وطبيعة توزيع العينة على مؤشرات المحددات الحركية

ت	اختبارات المحددات الحركية	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	التوزيع
1	اختبار الركض اللولبي بين خمسة شواخص.	ثانية	20.356	1.912	0.349	اعتدالي
2	اختبار اللمس السفلي والجانبية.	عدد	18.666	2.509	0.458	اعتدالي
3	اختبار الوقوف بكلتا القدمين على كرة القدم.	ثانية	14.471	6.236	1.138	اعتدالي
4	اختبار الركض على شكل (8).	ثانية	19.659	1.115	0.203	اعتدالي

3-2 تقويم واقع أهم المحددات الحركية:

أن الدرجة الخام هي النتيجة النهائية لأداء المفحوص على الاختبار أو هي التقدير الكمي المعبر عن أداء المفحوص على إحدى الاختبارات النفسية أو البدنية أو المهارية أو العقلية أو الحركية (Rabie, 2010) ، وهذا التقدير الكمي يتفاوت بالطبع من شخص إلى آخر بسبب الفروق الفردية في العوامل والقدرات البدنية والمهارية والنفسية والعقلية والحركية ، ولكون الدرجة الخام ليس لها معنى أو دلالة لأنها لا توضح ولا تحدد مركز الشخص الحاصل عليها بالنسبة

إلى المجموعة التي ينتمي إليها سواء كانت هذه المجموعة فئة عمرية معينة أو فئة رياضية أو صف دراسي معين... الخ ولهذا فلا بد من بناء أو وضع معايير لهذه الدرجة الخام وهذه المعايير من شأنها أن تحدد دلالة الدرجة الخام لهذا اللاعب وتدلنا على المركز الحاصل عليه بالنسبة للمجموعة الذي ينتمي إليها ، وعملية تحديد المستويات واشتقاق المعايير هي التي تكسب هذه الدرجة الخام هذا المعنى وهذه الدلالة ، بعد أن لجأ الباحثين إلى أسلوب علمي دقيق راعى فيه الفروق الفردية والوصول إلى صيغة وحقيقة علمية مثلى في تقويم أهم المحددات الحركية مفادها أن هناك فروقاً فردية بين عينة البحث على الاختبارات المذكورة آنفاً، وتحقيقاً لهدف الدراسة والمتمثل بـ(تحديد درجات ومستويات معيارية للمحددات الحركية لدى لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات) ، وحتى يتمكن الباحثين من استكمال تطبيق الشروط العلمية لتقويم انجاز عينة بحثهم في كل مؤشرات المحددات الحركية اتخذ الإجراءات الآتية :

- تحديد المستويات المعيارية المتحققة للعينة المبحوثة في المؤشرات الحركية المستخدمة.
- إجراء مقارنات تقويمية بين ما حققته العينات المبحوثة من مستويات فعلية وما يجب أن تكون عليه من المستوى القياسي في كل من المؤشرات الحركية
- وضع أنموذج التقويم العام للاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات.

3 - 2 - 1 تحديد المستويات المعيارية:

ولتحقيق هدف الباحثين في تحديد مستويات معيارية للاعبي كرة الصالات، تم تحديد ستة مستويات على النحو التالي: (ضعيف جداً) وتقبله للدرجة المعيارية (30 وأقل)، (ضعيف) وتقبله للدرجة المعيارية (40)، (مقبول) وتقبله للدرجة المعيارية (50)، (متوسط) وتقبله للدرجة المعيارية (60)، (جيد) وتقبله للدرجة المعيارية (70)، و(جيد جداً) وتقبله للدرجة المعيارية (80). وتعتمد عملية استخراج وتحديد المستويات المعيارية على أن نتيجة أداء اللاعب في أي من المتغيرات المدروسة تكون أكثر توزيعاً طبيعياً، وهو ما حدث في مؤشرات أهم المحددات الحركية، كما هو موضح في الجدول (2)، يشير معامل الانحراف الصفري لكلٍ من المتغيرات المُحللة إلى أن العينة تتمتع بتوزيع جيد. وقد قسّم الباحثون المدى إلى ستة مستويات لتحويل نتائج الاختبارات والقياسات إلى قيم موضوعية لتقييم أداء اللاعبين باستخدام جدول حدود الدرجات والمستويات المعيارية في الجدول (3) لأهم المحددات الحركية.

جدول (3)

يبين حدود المستويات المعيارية لعينة البحث في مؤشرات المحددات الحركية

الحدود الدنيا والعليا للدرجات	مديات الدرجات والمستويات المعيارية						المتغيرات
	جيد جداً	جيد	متوسط	مقبول	ضعيف	ضعيف جداً	
	80	70	60	50	40	30 فما دون	

الرشاقة	-25.1 23.89	-23.88 22.69	-22.68 21.49	-21.48 20.28	-20.27 19.08	-19.07 17.88	-25.1 17.88
المرونة	14 - 12 16	- 14.01 16	- 16.01 18	- 18.01 20	- 20.01 22	- 22.01 24	24-12
التوازن	-4.12 8.13	-8.14 12.14	-12.15 16.15	-16.16 20.17	-20.18 24.18	-24.19 28.2	-4.12 28.2
التوافق	-21.88 21.17	-21.16 20.46	-20.45 19.74	-19.73 19.02	-19.01 18.30	-18.29 17.66	-21.88 17.66

بعد أن حدد الباحثين المستويات المعيارية والمديات المعنية بالدرجات الخام لكل من مؤشرات الحركة سعى إلى تفريغ البيانات المستخلصة من عملية قياس تلك المؤشرات ولدى جميع أفراد عينة البحث وقام باستخدام منحني التوزيع الطبيعي لتحقيق هذا الغرض وهو توزيع نظري للبيانات المتجمعة ويقوم على أساس السمات أو الصفات أو القدرات المختلفة تتوزع بين مجموعة من الناس بشكل اعتدالي يُظهر الناس القيمة القصوى لهذه الصفة بطريقة معينة، في حين يقع معظم الناس في مكان ما في المنتصف (Aumer et al., 2010) ، وقد تم تحديد ستة مستويات قياسية، والتي احتلت المنطقة تحت المنحنى وتوزعت بنسب متفاوتة إلى يمين ويسار المتوسط الحسابي والجدول (4) يبين ذلك

جدول (4)

يبين عدد أفراد عينة البحث والمستويات المعيارية ونسبتها المئوية لدرجات المؤشرات الحركية

قيمة كا ²	النسب المئوية في التوزيع		%2.145		%13.585		%34.135		%34.135		%13.585		%2.145	
	المستوي ات المعيارية		ضعيف جدا		ضعيف		مقبول		متوسط		جيد		جيد جدا	
	المتغيرات	العد د	النسب ب	العد د	النسب ب	العد د	النسب ب	العد د	النسب ب	العد د	النسب ب	العد د	النسب ب	العد د
الرشاقة	1	%7	1	%7	43 %	6	29 %	4	7	1	%7	1	%7	6.606

8.978	14 %	2	21 %	3	36 %	5	14 %	2	7 %	1	7 %	1	المرونة
5.777	14 %	2	21 %	3	29 %	4	14 %	2	14 %	2	7 %	1	التوازن
10.13 5	14 %	2	29 %	4	36 %	5	7 %	1	7 %	1	7 %	1	التوافق

* قيمة كا² الجدولية تحت مستوى دلالة (0.05) وعند درجة حرية (5) تساوي (11.17).

3 - 2 - 2 أنموذج التقويم العام:

وحتى يتمكن الباحثين من تحديد وتقدير واقع انجاز أفراد عينة البحث في كل من مؤشرات أهم المحددات (الحركية) ولجأ إلى استخدام أسلوب النموذج (الملف الشخصي) أو أسلوب (رسم الملف الجانبي) للإشارة إلى المستويات التي حققها الأفراد في عينة البحث فيما يتعلق بأي من المتغيرات المبحوثة، مع التركيز على مؤشرات المحدد الأهم (الحركي) حيث أن فكرة وضع أنموذج لكل لعبة أو فعالية رياضية قد برهنت بشكل واضح تزايد قيمتها الإيجابية في اختيار اللاعبين الموهوبين مبكراً ووضع متطلبات التدريب المناسب لهم" (Alshshwk, 1996) وإن لهذه الطريقة ميزات عديدة تتيح للباحثين والمدرسين معرفة الواقع الفعلي لإنجاز الأفراد لأنها تعطي شكلاً بيانياً واضحاً لجميع المتغيرات المبحوثة بصورة منفردة ومجموعة مما يسهل عملية التقويم الأنّي ، ومن ثم تحديد مستوى قدرات الأفراد (اللاعبين) وتمكنهم من وضع البرامج التدريبية المناسبة ، إضافة إلى إجراء المقارنات المتتابعة طبقاً للمراحل التدريبية وحتى يسهل الباحث مهمة القارئ لاستيعاب كيفية استخدام هذه الطريقة في عملية التقويم للمؤشرات أهم المحددات (الحركية) التي يتمتع بها أفراد عينة البحث .

المستويات						الدرجات المعيارية للقيم المتحققة	المتغيرات
ضعيف جداً	ضعيف	مقبول	متوسط	جيد	جيد جداً		
30	40	50	60	70	80		
						80	الرشاقة

						70	المرونة الحركية
						80	التوازن
						60	التوافق

شكل (4)

أنموذج تقويم اللاعب (عفيف ناطق هاشم) أحد لاعبي منتخب جامعة الكوفة في أهم المحددات الحركية يوضح أنموذج التقويم حالة اللاعب (عفيف ناطق هاشم) طبقاً للمستوى المعياري الذي تحقق عند المؤشرات الحركية والتقديرية التي حصل عليها اللاعب (عفيف ناطق هاشم)، والشكل (4) يوضح أنموذج مؤشرات المحددات الحركية لأفراد عينة البحث للاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات.

• فأنموذج اللاعب (عفيف ناطق هاشم) يلاحظ فيه:

- مؤشر المحددات الحركية تتراوح بين المستوى المعياري (جيد جداً) في مؤشر (الرشاقة) وفي مؤشر (التوازن)، وتحقق المستوى المعياري (جيد) في مؤشر (المرونة الحركية)، وتحقق المستوى المعياري (متوسط) في مؤشر (التوافق).

4 - الاستنتاجات والتوصيات:

4 - 1 الاستنتاجات

1. التوصل إلى وضع معايير وتحديد مستويات معيارية لمؤشرات لأهم المحددات الحركية كوسيلة تقويم وتفسير يمكن الاعتماد عليهما في تقويم لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات.
 2. أظهرت النتائج ان هناك تقارباً في المستويات المعيارية المتحققة لمؤشرات المحددات الحركية مع المستويات المثالية لتوزيع الطبيعي.
 3. بناء منهج مناسب (نموذج شخصي) لتقييم المحددات الحركية بناء على المستويات المعيارية لعينة البحث لأغراض التشخيص والتصحيح والعلاج والمقارنة والتوجيه والاختيار والتطوير.
- 4 - 2 التوصيات:

1. ضرورة استخدام اختبارات مقننة معنية بقياس مؤشرات المحددات الحركية كأساليب موضوعية في قياس وتقويم محددات لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات.
2. تطبيق نتائج الدراسة الحالية، والمتمثلة في المعايير والمستويات، على تصنيف لاعبي فريق جامعة الكوفة لكرة الصالات.
3. إجراء دراسات متضمنة عوامل الدراسة الحالية على فئات عمرية مختلفة وعينات أكبر.

References

- Ahmed, H. O. (2021). An analytical study of social skills and their relationship to the levels of sports culture according to the variable of training age of first-class football players for the 2020–2021 season. *Journal of Human Sport and Exercise*, 16(Proc4), 1790–1797. <https://doi.org/10.14198/jhse.2021.16.Proc4.25>
- Al-Shawk, N. I. (1996). Some basic specialized determinants for junior volleyball players in Iraq aged 14–16 years [Doctoral dissertation, University of Baghdad, College of Physical Education]. Kaleal Ahmeed, A., & Khathem Fahad, A. (2019). Measuring the psychological propaganda of players in the Iraqi league (Premier League, First Division) football. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 29(2), 157–164. <https://jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/536>
- Hasanein, M. S. (1996). Factor analysis of physical abilities in the fields of physical education and sport (2nd ed.). Dar Al-Fikr Al-Arabi.
- Hasanein, M. S. (2003). Measurement and evaluation in physical education and sport (Vol. 2). Dar Al-Fikr Al-Arabi.
- Mashkoor, N. H., & Mohammed, L. H. (2017). Study the level of social interaction and its relationship to aggressive behavior on the field for some youth teams. *Scientific Journal of Sports Science and Arts*, 16(016), 59–67.
- Neamah AL-Jadaan, D. A. A.-S., Alsaeed, R., Nazary, R., Munahi, K. S., & Mustafa, U. S. (2024). An analytical study of the index of some biomechanical variables for the shooting skill of forearm handball players. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 34(2), 385–397. <https://doi.org/10.55998/jsrse.v34i2.557>
- Omar, M. A., et al. (2010). Psychological and educational measurement (1st ed.). Dar Al-Masirah for Publishing, Distribution, and Printing.
- Shahat, M. R. (2010). Personality measurement. Dar Al-Masirah for Publishing and Distribution.