



Journal of Studies and Researches of Sport Education

spo.uobasrah.edu.iq



The level of resilience of the sports ego and its relationship to the level of sports ambition among players of Iraqi university basketball teams

Zahraa Riyadh Abdul Rhman¹ 

Northern Technical University – Iraq / Nineveh¹

Al-Noor University College of Education – Iraq / Nineveh²

Ahmed Saeed Rashid Hussein² 

Article information

Article history:

Received 26/8/2025

Accepted 3/11/2025

Available online 15, NOV, 2025

Keywords:

flexibility of the athletic ego, level of athletic ambition, basketball

Abstract

This research aimed to identify the level of athletic ego flexibility and athletic ambition. The researchers used a descriptive approach with correlational studies. The study sample consisted of 342 players distributed across 57 university basketball teams. The sample was selected randomly. The researchers concluded that players on Iraqi university basketball teams possess a high level of athletic ego flexibility. They also recommended encouraging players on Iraqi university basketball teams to participate in lectures and educational workshops on the concepts of athletic ego flexibility and athletic ambition.





مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

spo.uobasrah.edu.iq



مستوى مرونة الأنا الرياضية وعلاقتها بمستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة

✉ أحمد سعيد رشيد حسين²

جامعة النور/ كلية التربية/ العراق / نينوى²

✉ زهراء رياض عبد الرحمن¹

الجامعة التقنية الشمالية /العراق/ نينوى¹

المخلص

هدف البحث الى التعرف على مستوى مرونة الأنا الرياضية ومستوى الطموح الرياضي. واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات الارتباطية اذ اشتملت عينة الدراسة على (342) لاعب موزعين على (57) منتخب جامعة بكرة السلة، وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية، واستنتج الباحثان ان لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة مستوى عالي من مرونة الأنا الرياضية. كما أوصى الباحثان على حث اللاعبين التابعين لمنتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة بتنظيم المحاضرات والدورات التثقيفية حول مفهومي مستوى الانا الرياضية ومستوى الطموح الرياضي.

معلومات البحث

تاريخ البحث :

الاستلام : 2025/8/26

القبول : 2025/11/3

التوفر على الانترنت: 15 نوفمبر، 2025

الكلمات المفتاحية:

مرونة الأنا الرياضية، مستوى الطموح الرياضي، كرة السلة

1- التعريف بالبحث

1-1- مقدمة البحث وأهميته

يعيش الرياضي اليوم في عالم يتصف بالتغيرات المستمرة في شتى مجالات الحياة ومنها المجال الرياضي مما أدى بالبعض إلى تسميته بعصر السرعة والذي جعل الرياضي يتعرض لأنواع مختلفة من الضغوط النفسية التي تسبب متاعب متنوعة في حياته الرياضية و اليومية ولا ريب أن استمرار التعرض لتلك الضغوط يؤدي الى لشعور اللاعبين بالإرهاق البدني والنفسي الذي ساهم في تكوين اتجاهات سلبية نحو جميع الاعمال الرياضي التي يقوم بها ،ونظرا للدور الذي تقوم به بعض متغيرات الشخصية والمتمثلة بمرونة الانا في مواجهة الضغوط التي يتعرض لها الرياضيين باعتبارها احد اهم العوامل لتي تسهم بشكل فعال في تخفيف آثار الضغوط النفسية التي يواجهها سواء في تحقيق الانجازات الرياضية او من خلال التمرين الرياضي.

نحن بحاجة لدراسة مرونة الأنأ؛ كي نستطيع التكيف مع الحياة، ومع أنفسنا، والواقع المحيط بما يشتمل عليه من الضغوط النفسية والأحداث والمتغيرات المتلاحقة في حياتنا المعاصرة، حيث إن مرونة الأنأ مصطلح استخدم للتعبير عن مجموعة من الصفات التي ترعى عملية التكيف الناجح والتحول بالرغم من المخاطرة، وقد تبين أن القدرة الفطرية للمرونة تساعد الرياضيين بأن ينمو الكفاءة الاجتماعية، ومهارات حل المشكلة واليقظة الجادة والاستقلالية والوعي بالهدف. (Hassan, 2009)

ومن خلال اطلاع الباحثان على البحوث والدراسات في علم النفس الرياضي تبين قلة وندرة الدراسات التي تحدثت عن متغير مرونة الانا الرياضية، لذا جاءت الرغبة لدى الباحث بدراسة هذا المتغير وربطه بمتغير مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة، وان موضوع الدراسة له الأهمية الكبيرة بفئة عمرية رياضية واجتماعية وتعليمية مهمة جداً تتمثل بلاعبي منتخبات الجامعات بكرة السلة، وعلى حد علم الباحث تعتبر هذه الدراسة هي الأولى في العراق التي تدرس متغير مرونة الانا الرياضية على عينة تتمثل بلاعبي كرة السلة لمنتخبات الجامعات العراقية والتي تدرس هذان المتغيران معاً.

1-2- مشكلة البحث

تعد مرونة الأنأ هي القوة الكامنة التي خلقها الله تعالى وهي صفة من الصفات التي تدوم بدوام الحياة البشرية ولا يمكن تفعيل هذه الصفة بالتجربة والممارسة الميدانية، وتبدأ ذلك عندما ينظر الرياضي الى الامور بمعايير مختلفة، ويعترف بوجود وجهات نظر مختلفة بدلا من النظر الوحيدة والقطعية، فيغير من مواقفه وردود افعاله، وعندما يستطيع اللاعب ان يحول الغضب الضغوط النفسية التي يتعرض لها الى الصبر والهدوء، والافكار السلبية الى افكار ايجابية، والعجز الى المبادرة والنشاط وتحمل المسؤولية. (Al-Mufarji & Al-Shahri, 2015) من خلال عمل الباحثان في المجال التطبيقي لعلم النفس الرياضي والاشراف على الاعداد النفسي اللاعبين في الرياضات المختلفة بشكل عام ولعبة كرة السلة بصورة خاصة لاحظ الباحثان عدم الاهتمام بالمتغيرات النفسية الايجابية كمرونة الانا الرياضية ومستوى الطموح الرياضي كدوافع مهمة للارتقاء بمستوى اداء اللاعبين نفسيا ومهارياً وخططيا.

1-4- أهداف البحث

- 1- التعرف على مستوى مرونة الأنا الرياضية لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة.
- 2- التعرف على مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة.
- 3- التعرف على العلاقة بين مستوى مرونة الأنا الرياضية ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة.

1-5- فروض البحث

- 1-5-1 لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة مستوى عالي من مرونة الأنا الرياضية.
- 1-5-2 لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة مستوى عالي من الطموح الرياضي.
- 1-5-3 توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة معنوية بين مستوى مرونة الأنا الرياضية ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة.

1-6- مجالات البحث

- 1-6-1: المجال البشري: لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة.
- 1-6-2 المجال الزمني: اقتصر البحث الحالي على تناول متغيرات مستوى مرونة الأنا الرياضية وعلاقته بمستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة. للعام (2024-2025) للفترة من (2025/1/5) ولغاية 2025/5/12
- 1-6-3- المجال المكاني: القاعات والملاعب الرياضية لمنتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة.

1-7- تحديد المصطلحات

- 1-7-1- مرونة الأنا الرياضية: عرفه (Al-Ahmadi, 2009) " بأنها"الاستجابة الانفعالية العقلية التي تمكن الإنسان او الرياضي من التكيف الايجابي مع مواقف الحياة المختلفة سواء كان هذا التكيف بالقابلية للتغيير او الأخذ بأيسر الحلول.
- 1-7-2- مستوى الطموح الرياضي: (Al-Sabawi, 2018) " هدف ذو مستوى محدد يتوقع او يتطلع الفرد او الرياضي الى تحقيقه في جانب معين من حياته وتختلف درجة اهمية هذا الهدف لدى الفرد او الرياضي ذاته باختلاف جوانب الحياة كلها وتختلف هذه الدرجة بين الافراد او الرياضيين من الجانب الواحد ويتحدد مستوى هذا الفرد او الرياضي واهميته في ضوء الإطار المرجعي للفرد او الرياضي.

2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية

2-1 منهج البحث

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات الارتباطية لملاءمته وطبيعة البحث. فالمنهج الوصفي يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد في الواقع، ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً، من خلال التعبير النوعي الذي يصف الظاهرة ويوضح خصائصها، أو التعبير الكمي الذي يعطي وصفاً رقمياً يوضح مقدار أو حجم الظاهرة. (Abbas, 2009)

2-2 مجتمع البحث

يتمثل مجتمع البحث الأصلي للدراسة من لاعبو منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة والبالغ عددهم (684) لاعب ونسبة (100%)، والذين يمثلون (57) منتخب جامعة بكرة السلة. والجدول (1) يبين مجتمع وعينة البحث وعدد اللاعبين لكل منتخب والنسب المئوية.

3-2 عينة البحث

اشتملت عينة البحث على لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة والبالغ عددهم (342) لاعب ونسبة (50%) من مجتمع البحث وتم اختيار عينة البحث بصورة عشوائية من كل منتخب من منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة، وتم اخذ هذه الاحصائية من شعبة النشاطات الطلابية التابعة للجامعات العراقية والجدول (1) يبين ذلك.

جدول (1)

يوضح مجتمع وعينة البحث واعداد اللاعبين والنسب المئوية لمنتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة

ت	اسم منتخب الجامعة	مجتمع البحث (عدد اللاعبين)	النسبة المئوية	عينة البحث	النسبة المئوية
1	الجامعة التكنولوجية	12	1,754	6	1,754
2	كلية الفارابي الجامعة	12	1,754	6	1,754
3	جامعة الموصل	12	1,754	6	1,754
4	جامعة ذي قار	12	1,754	6	1,754
5	جامعة الرافدين	12	1,754	6	1,754
6	جامعة التراث	12	1,754	6	1,754
7	جامعة القادسية	12	1,754	6	1,754
8	جامعة البيان	12	1,754	6	1,754
9	جامعة الفراهيدي	12	1,754	6	1,754
10	جامعة بغداد	12	1,754	6	1,754
11	جامعة الامام الصادق	12	1,754	6	1,754
12	جامعة كركوك	12	1,754	6	1,754
13	جامعة النهرين	12	1,754	6	1,754
14	جامعة تكريت	12	1,754	6	1,754
15	جامعة الفرات الاوسط	12	1,754	6	1,754
16	جامعة العين العراقية	12	1,754	6	1,754
17	الجامعة المستنصرية	12	1,754	6	1,754
18	جامعة الحلة الاهلية	12	1,754	6	1,754
19	جامعة المستقبل	12	1,754	6	1,754
20	جامعة الانبار	12	1,754	6	1,754
21	كلية دجلة الجامعة	12	1,754	6	1,754
22	جامعة البصرة	12	1,754	6	1,754
23	جامعة الاسراء	12	1,754	6	1,754
24	كلية المأمون الجامعة	12	1,754	6	1,754
25	جامعة النور	12	1,754	6	1,754
26	الجامعة التقنية الوسطى	12	1,754	6	1,754
27	جامعة ميسان	12	1,754	6	1,754

1,754	6	1,754	12	كلية الكوت الجامعة	28
1,754	6	1,754	12	كلية بغداد للعلوم الطبية	29
1,754	6	1,754	12	جامعة شط العرب	30
1,754	6	1,754	12	جامعة الشرطة	31
1,754	6	1,754	12	جامعة ديالى	32
1,754	6	1,754	12	جامعة سامراء	33
1,754	6	1,754	12	جامعة واسط	34
1,754	6	1,754	12	الجامعة العراقية	35
1,754	6	1,754	12	كلية الصفوة الجامعة	36
1,754	6	1,754	12	جامعة الحدياء	37
1,754	6	1,754	12	جامعة المنارة	38
1,754	6	1,754	12	جامعة الشعب	39
1,754	6	1,754	12	جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	40
1,754	6	1,754	12	الجامعة الوطنية	41
1,754	6	1,754	12	جامعة الكرخ للعلوم	42
1,754	6	1,754	12	كلية الهادي الجامعة	43
1,754	6	1,754	12	كلية الحكمة الجامعة	44
1,754	6	1,754	12	الجامعة التقنية الشمالية	45
1,754	6	1,754	12	كلية المنصور الجامعة	46
1,754	6	1,754	12	جامعة سومر	47
1,754	6	1,754	12	كلية السلام الجامعة	48
1,754	6	1,754	12	جامعة المصطفى	49
1,754	6	1,754	12	جامعة المعارف	50
1,754	6	1,754	12	جامعة بابل	51
1,754	6	1,754	12	الجامعة التقنية الجنوبية	52
1,754	6	1,754	12	جامعة اشور	53
1,754	6	1,754	12	جامعة القاسم الخضراء	54
1,754	6	1,754	12	جامعة جابر بن حيان	55
1,754	6	1,754	12	جامعة الامين	56
1,754	6	1,754	12	جامعة ابن سينا	57
%100	342	%100	684	المجموع	

4-2 ادوات البحث

من اجل قياس المتغيرين اللذين شملهما هذا البحث، وهما مستوى مرونة الأنا الرياضية، ومستوى الطموح الرياضي، قام الباحث باستخدام مقياس مرونة الانا الرياضية ومقياس مستوى الطموح الرياضي المعدان من قبل (الطائي، 2023) وفيما يأتي استعراض لهذه المقاييس وكما يأتي:-

2-4-1 مقياس مستوى مرونة الأنا الرياضية والمعد من قبل (Al-Ta'i, 2024)

ويتكون المقياس من (36) فقرة ويتم حساب درجة المقياس الكلية من خلال جمع الدرجات التي يحصل عليها المستجيب عن كل بديل يختاره من كل فقرة من فقرات المقياس، لذلك فإن أعلى درجة يمكن أن يتحصل عليها المستجيب هي (180) درجة، وأقل درجة (36) درجة، وبمتوسط فرضي قدره (108) درجة وصيغت الفقرات على شكل عبارات تقريرية كل منها يمثل موقف يمر به اللاعب تتبعه خمسة بدائل للإجابة هي (تنطبق دائماً، تنطبق غالباً، تنطبق الى حد ما، تنطبق احياناً، لا تنطبق ابداً) وأعد الباحث تعليمات المقياس التي تضمنت كيفية الإجابة عن فقراته، وحث المستجيب على الدقة في الإجابة، وقد أخفى الباحث الهدف من المقياس كي لا يتأثر المجيب به عند الإجابة، إذ يشير كرونباخ (Cronbach, 1970) إلى إن التسمية الصريحة لمقياس الشخصية قد تجعل المجيب يزيّف إجابته أو يستجيب الفرد بالاتجاه المرغوب فيه اجتماعياً. (Al-Tamimi, 2011) كما طلب من المستجيبين عدم ترك أي فقرة دون إجابة مع عدم الحاجة إلى ذكر أسمائهم. ودرجة كل فقرة تكون (5) إذا كانت تنطبق دائماً على المستجيب، و(4) إذا كانت تنطبق غالباً، و (3) إذا كانت تنطبق عليه الى حد ما، و (2) إذا كانت تنطبق احياناً و(1) إذا كانت لا تنطبق ابداً. وتسري عكس هذه الدرجات في حالة كون الفقرات سلبية.

2-5 التجربة الاستطلاعية

يشير (Bahi, 2002) إلى "ضرورة تطبيق الاختبار في دراسة استطلاعية على عينة من مجتمع البحث للتعرف على مدى مناسبة الاختبار من حيث الصياغة والمضمون للتطبيق على عينة البحث، وكذلك تحديد الوقت اللازم للإجراء" ولغرض التعرف على مدى وضوح الفقرات وتعليمات المقياس، طبق المقياس على عينة مكونة من (25) لاعبا اختيروا عشوائياً من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث، وقد كانت التعليمات واضحة، والفقرات واضحة.

2-6 مؤشرات صدق المقياس

يعد صدق المقياس الخاصية الأكثر أهمية من بين خصائص المقياس الجيد والمقياس الصادق هو المقياس الذي يحقق الوظيفة التي وضع من أجلها. (Malham, 2002)

2-6-1 الصدق الظاهري

تكون الأداة صادقة إذا كان مظهرها يشير إلى ذلك من حيث الشكل ومن حيث ارتباط فقراتها بالسلوك المقاس، فإذا كانت محتويات الأداة وفقراتها مطابقة للسمة التي تقيسها فأنها تكون أكثر صدقاً. (Abbas, 2009) ويعبر الصدق الظاهري عن مدى انتساب مضمون فقرات المقياس للسمة المقاسة ويأخذ برأي المحكمين والخبراء في الحصول على مؤشرات الصدق، وقد تحقق هذا النوع من الصدق في المقياسين، عندما قام الباحث بعرض فقراته على مجموعة من الخبراء في علم النفس الرياضي والعلوم النفسية والتربوية والقياس النفسي في التربية البدنية وعلوم الرياضة وذلك لبيان رأيهم من خلال (حذف أو اضافة أو اعادة صياغة) بما يتلاءم وبيئة مجتمع البحث فضلاً عن صلاحية بدائل، وقد حصلت موافقة جميع الخبراء على فقرات المقياسين المستخدمة في البحث ونسبة 100%.

2-6-2 ثبات المقياس

ويوفر معامل الثبات كثيراً من المؤشرات الإحصائية الخاصة بالظاهرة المدروسة والتي من خلالها يمكن الحكم على دقة المقياس الذي استعمل في القياس. ويقصد بالثبات أن تكون أدوات القياس على درجة عالية من الدقة والإتقان والاتساق فيما تزودنا به من بيانات عن السلوك المفحوص (Al-Jalabi, 2005)

ولحساب ثبات المقياس طبق على عينة مكونة من (25) لاعبا، اختيروا عشوائياً من لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة، وقد استخرج ثبات المقياسين بالطريقة الآتية: -

2-6-1 طريقة إعادة الاختبار

وتعرف أيضاً بثبات الاستقرار وتقوم هذه الطريقة على أساس إجراء تطبيق المقياس على مجموعة من الأشخاص، ثم إعادة تطبيق المقياس ذاته على المجموعة نفسها في وقت لاحق، ويتبع ذلك حساب معامل الارتباط بين درجات أفراد المجموعة على ذلك المقياس في الفترتين (Al-Nabhan, 2004) المدة الزمنية بين التطبيقين من أسبوعين إلى أربعة أسابيع (Al-Jalabi, 2005) لذا طبق المقياس مرة ثانية على عينة الثبات نفسها البالغة (25) لاعب بعد مرور (17) يوماً عن التطبيق الأول، وبعد الانتهاء من التطبيق حسب ثبات المقياس بحساب درجات هذه العينة مع درجاتها في التطبيق الأول واستخدم معامل ارتباط (بيرسون) بين درجات التطبيقين، فكان معامل الارتباط للمقياسين (0,89) وتعد هذه القيمة مؤشراً جيداً على استقرار استجاباتهم على المقياس، فضلاً عن وصف المقياس كأداة ذات ثبات مقبول، إذ يشير (Issawi, 1985) إلى أن الثبات إذا كان (0.70) فأكثر يعد مؤشراً جيداً على ثبات المقياس.

2-7 التطبيق النهائي لأدوات الدراسة

قام الباحث بتطبيق أدوات البحث بصيغتها النهائية على عينة البحث الأساسية المكونة من (342) لاعب من لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة بتاريخ 2024/5/12 من خلال إعطاء العينة أداتا البحث وتوضيح التعليمات الخاصة بطريقة الإجابة عليها مع التأكيد على ضرورة الإجابة على كل الفقرات وبما يتناسب مع المستجيب، فضلاً عن صدق وسرية الإجابة، وإنها ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

2-8 الوسائل الإحصائية

تحقيقاً لأغراض البحث الحالي استخدمت الوسائل الإحصائية والتي تم حسابها باستخدام برنامج الحاسوب الآلي (SPSS)

3- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها

من أجل تحقيق أهداف البحث تم تطبيق أدوات البحث الحالي على عينة التطبيق على لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة وإجراء التحليلات الإحصائية للبيانات التي تم الحصول عليها، والوصول إلى النتائج التي سيتم عرضها ومناقشتها وفقاً لأهداف البحث.

3-1- عرض ومناقشة التعرف على مستوى مرونة الأنا الرياضية لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة.

(2) الجدول

نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى مرونة الانا الرياضية لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة.

مستوى الدلالة 0,05	القيمة التائية		المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتغيرات	العينة
	الجدولية	المحسوبة					
دالة احصائية	2,000	8,177	108	15,611	170,81	مستوى مرونة الأنا الرياضية	342

وبعد تحليل استجابات اللاعبين في ضوء بدائل الاجابة على فقرات المقياس تبين ان المتوسط الحسابي (170,81) بانحراف معياري (15,611) درجة , وعند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (108) درجة باستخدام اختبار T لعينة واحدة , اتضح ان القيمة التائية المحسوبة (8,177) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2,000) عند مستوى دلالة (0,05) وبدرجة حرية (341), وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي, وهذه النتيجة تشير الى ان

لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة لديهم مستوى عالي من مستوى مرونة الأنا الرياضية ,وبذلك تحققت الفرضية الاولى من البحث والجدول (2) يبين ذلك.

3-2- عرض ومناقشة التعرف على مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة.

الجدول (3)

نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة.

مستوى الدالة 0,05	القيمة التائية		المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتغيرات	العينة
	الجدولية	المحسوبة					
دالة احصائية	2,000	7,999	108	15,253	166,98	مستوى الطموح الرياضي	342

وبعد تحليل استجابات اللاعبين في ضوء بدائل الاجابة على فقرات المقياس تبين ان المتوسط الحسابي (166,98) بانحراف معياري (15,253) درجة , وعند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (108) درجة باستخدام اختبار T لعينة واحدة , اتضح ان القيمة التائية المحسوبة (7,999) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2,000) عند مستوى دلالة (0,05) وبدرجة حرية (341), وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي, وهذه النتيجة تشير الى ان لاعبي منتخبات الجامعات العراقية لديهم مستوى عالي من مستوى الطموح الرياضي, وبذلك تحققت الفرضية الثانية من البحث والجدول (3) يبين ذلك.

3-3- عرض ومناقشة التعرف على العلاقة بين مستوى مرونة الأنا الرياضية ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة.

الجدول (4)

يوضح العلاقة بين مستوى مرونة الأنا الرياضية ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة.

نوع الدالة	مستوى الدالة	قيمة معامل الارتباط الجدولية	قيمة معامل الارتباط	المتغيرات	العينة
معنوي	0,05	0,522	0,666	مستوى مرونة الأنا الرياضية × مستوى الطموح الرياضي	342

تم حساب معامل الارتباط بين متغيري البحث باستخدام معامل الارتباط بيرسون بين درجات عينة البحث في مستوى مرونة الانا الرياضية ومستوى الطموح الرياضي وقد اظهرت النتائج ان قيمة معامل الارتباط المحسوبة هي (0,666) عند مستوى دلالة (0,05) و بدرجة حرية (341) وهي اكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية (0,522) وتشير هذه النتيجة الى وجود علاقة ارتباطية ذات دالة معنوية بين المتغيرين (مستوى مرونة الانا الرياضية ومستوى الطموح الرياضي) لدى للاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة (Hamid & Hussein, 2025) وبذلك تتحقق الفرضية الثالثة للبحث ,والجدول (4) يبين ذلك.

4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1- الاستنتاجات

- 1- لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة مستوى عالي من مرونة الأنا الرياضية.
- 2- لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة مستوى عالي من الطموح الرياضي.
- 3- توجد علاقة ارتباط ذات دالة معنوية بين مستوى مرونة الأنا الرياضية ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة.

4-2- التوصيات

- 1-حث اللاعبين التابعين لمنتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة بتنظيم المحاضرات والدورات التثقيفية حول مفهومي مستوى الأنا الرياضية ومستوى الطموح الرياضي.
- 2- إجراء المزيد من الدراسات التي تتعلق بمفهوم مرونة الأنا ومستوى الطموح للاعبين، واعداد البرامج النفسية للاعبين التي من شأنها تعزيز مستوى مرونة الأنا ورفع مستوى الطموح الرياضي للاعبين منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة.
- 3- أقامه دورات لتوعية اللاعبين بمفهوم مرونة الأنا الرياضية، والذي يزيد على دافعتهم للإنجاز الرياضي، وتطوير شخصيتهم والتعرف على احتياجاتهم ودوافعهم.
- 4- إمكانية إجراء بحوث ودراسات تتناول متغيرات نفسية أخرى مع متغير مرونة الأنا الرياضية ومتغير مستوى الطموح الرياضي للاعبين منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة.

الشكر والتقدير

نسجل شكرنا لعينة البحث المتمثلة في لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة السلة للعام (2024-2025).

تضارب المصالح

يعلن المؤلفان انه ليس هناك تضارب في المصالح.

زهراء رياض عبد الرحمن Zahraariyadh@ntu.edu.iq

References

- Abbas, N. Q. (2009). The effect of a training program to raise the self-efficacy of university students. *Journal Of Educational and Psychological Researches*, 6(21), 262–325.
- Al-Ahmadi, A. (2009). *Resilience"* Al-Risalah Foundation for Printing. Publishing and Distribution.
- Al-Jalabi, S. S. (2005). *Fundamentals of Constructing Psychological and Educational Tests and Measures* (1st ed, p. 113). Aladdin Foundation for Printing and Distribution.
- Al-Mufarji, S. bin M., & Al-Shahri, A. bin A. (2015). Forgiveness and Ego Flexibility among Student Counselors in the City of Makkah Al-Mukarramah. *An Arabic Study in Education and Psychology*, 59(59), 213–250. <https://doi.org/10.12816/0022427>
- Al-Nabhan, M. (2004). *Fundamentals of Measurement in Behavioral Sciences* (1st ed, p. 238). Dar Al-Shorouk for Publishing and Distribution.
- Al-Sabawi, S. M. W. (2018). *The effectiveness of a training program based on positive thinking skills in improving the level of internal control among a sample of first-year secondary school students in Damascus City* [Master's thesis]. Damascus University.
- Al-Ta'i, A. S. R. (2024). *The Sports Ego Flexibility Scale"*, Al-Noor University,. College of Education, Department of Physical Education and Sports Sciences.
- Al-Tamimi, A. S. M. (2011). *Ego strength and its relationship to the concept of physical self among players of the University of Mosul national teams* [Unpublished master's thesis]. University of Mosul.
- Bahi, M. H. (2002). *Mental Health in the Field of Sports: Theories and Applications* (p. 199). Anglo-Egyptian Library.
- Hamid, K. E. H., & Hussein, A. S. R. (2025). Self-support and its relationship to psychological toughness among the Al-Nour University sports teams in Nineveh Governorate. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 35(3), 296–311. <https://doi.org/10.55998/jsrse.v35i3.1013>
- Hassan, W. I. (2009). *The Effectiveness of a Proposed Guidance Program to Increase Ego Flexibility among Female Students at the Islamic University* [Unpublished Master's Thesis]. Islamic University of Gaza.
- Issawi, A. R. (1985). *Measurement and Experimentation in Psychology and Education* (p. 58). Dar Al-Ma'rifah University.
- Malham, S. M. (2002). *Research Methods in Education and Psychology* (6th ed, p. 266). Al-Maisarah House for Distribution, Publishing and Printing.