



Journal of Studies and Researches of Sport Education

spo.uobasrah.edu.iq



The level of administrative performance and its relationship to positive conflict among football coaches from the perspective of the general bodies of clubs

Ali Naeem Sultan ¹ ✉

General Directorate of Education in Dhi Qar ¹

Article information

Article history:

Received 26/5/2025

Accepted 14/7/2025

Available online 15, NOV, 2025

Keywords:

Management and organization, football, administrative bodies, coaches

Abstract

The research aimed to identify the level of administrative performance and positive conflict among football coaches from the perspective of public bodies. The researcher used the descriptive method with a survey and correlational relationships approach. The research sample consisted of public bodies in the central and southern regions of Iraq for the 2024–2025 season. The researcher concluded that there are significant differences in the level of administrative performance among the research sample. This is evidence that coaches have the ability and competence to attract players' thinking and encourage them to apply training and administrative ideas during training sessions or official matches. One of the most important recommendations is that coaches must possess a high degree of administrative level, positive conflict, and good charisma to influence and be influenced by their subordinates.



website



مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

spo.uobasrah.edu.iq



مستوى الأداء الاداري وعلاقته بالصراع الايجابي لدى مدربي كرة القدم من وجهة نظر الهيئات العامة للأندية

علي نعيم سلطان¹ ✉

المديرية العامة لتربية ذي قار

الملخص

هدف البحث التعرف على مستوى الأداء الإداري والصراع الإيجابي لدى مدربي كرة القدم من وجهة نظر الهيئات العامة، واستعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية اذ كانت عينة البحث هم الهيئات العامة في المنطقة الوسطى والجنوبية في العراق للموسم 2024 – 2025 واستنتج الباحث هناك فروقا معنوية في مستوى الأداء الاداري لدى عينة البحث وهذا دليل على ان المدربين لديهم القدرة والكفاءة على استمالة تفكير اللاعبين وجذبهم لتطبيق الأفكار التدريبية والإدارية خلال الوحدات التدريبية او المباريات الرسمية من اهم التوصيات الضروري ان يتمتع المدربين بدرجة عالية من المستوى الإداري والصراع الإيجابي كإريزما جيدة للتأثر والتأثير في الرؤوســــــــــــين

معلومات البحث

تاريخ البحث :

الاستلام : 2025/5/26

القبول : 2025/7/14

التوفر على الانترنت: 15 نوفمبر، 2025

الكلمات المفتاحية :

إدارة وتنظيم ، كرة القدم ، الهيئات الإدارية ، المدربين

1-1 المقدمة البحث وأهميته:

النادي الرياضي مؤسسة رياضية تربوية واجتماعية تسهم في بناء واعداد اللاعبين بما يلبي رغباتهم واحتياجاتهم وتنمية الثقافة العامة لديهم، فضلاً عن استغلال أوقات فراغهم بشكل إيجابي يخدم تطلعات المجتمع نحو الرقي وبما يتوافق مع فلسفة الدولة، ويمكن لهذه المؤسسة الاجتماعية والتربوية تتمكن من تحقيق ما تصبوا اليه من غايات نبيلة بأقل الوسائل وأقصر الأزمان إذا ما كان قريباً إلى المجتمع والبيئة المحيطة به مستنداً على ذلك بالمقومات التربوية والمهنية الأساسية. (N. H. Ahmed et al., 2009)

لذا فإن العمل على الاستثمار الجيد للإمكانات المادية والبشرية المتوفرة في التنظيم وتوفير النقص بها تحسباً للمستقبل الذي تنبأ به التخطيط، وعلى المخططين في المجال الرياضي مراعاة أن تتصف الخطط الموضوعية بالشمولية والاستمرارية والتتابع وأن تكون مناسبة مع ميول ورغبات المتعلمين، ووضع الخطط الزمنية لتنفيذها. (Allah et al., 2025)

لذا فإن المدرب الرياضي الذي يضع التخطيط والتنظيم والتوجيه والمتابعة من خلال قرارات رشيدة واعية يتمكن من النجاح بنشاطه التنفيذي فضلاً عن ذلك ان وجود الصراع في المؤسسة واكتشافه يحتم على الإدارة مواجهته ومعالجته مما يدفعها للتعبير الذي تتمكن من خلاله المنظمة التكيف بهدف استمرار بقائها ونموها مما يكون سبباً لنشوء حالة من التعاون والانسجام بين الأفراد بعضهم البعض، والتوصل إلى الحلول للمشاكل وبالتالي ان ذلك يؤدي الى توثيق أواصر التعاون بين الأفراد ذوي العلاقة في الصراع.

لذلك جاءت أهمية البحث في دراسة مستوى الأداء الإداري والصراع فضلاً عن توضيح طبيعة العلاقة بين المتغيرين للمدربين من وجهة نظر الهيئات العامة، للمساعدة في تحقيق أهدافها التربوية والفنية والإدارية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية، وتوضح الرؤى والأهداف للعمل المشترك والوصول إلى الغايات الموضوعية.

1-2 مشكلة البحث:

تُعد الإدارة الرياضية أحد المرتكزات الأساسية في تحقيق النجاح والتطور في المجال الرياضي، لاسيما في لعبة كرة القدم التي تتطلب تنسيقاً عالياً بين الكوادر الفنية والإدارية. ويشكل الأداء الإداري عنصراً حاسماً في دعم عمل المدربين وتوفير البيئة المناسبة لهم للقيام بمهامهم. ومع ذلك، فإن بعض الأندية تعاني من ضعف في الأداء الإداري، مما ينعكس على طبيعة العلاقة بين المدربين والإدارة، وقد يؤدي ذلك إلى بروز نوع من الصراع داخل البيئة الرياضية. غير أن هذا الصراع لا يكون سلبياً دائماً، إذ قد يتخذ طابعاً إيجابياً يساهم في التحفيز والتطوير المهني، إذا ما أُدير بشكل فعال. وعليه، تبرز الحاجة إلى دراسة مستوى الأداء الإداري لدى الأندية وعلاقته بالصراع الإيجابي من وجهة نظر الهيئات العامة، لتشخيص أوجه القوة والقصور في هذه العلاقة، بما يساهم في تطوير بيئة العمل الرياضي.

1-3 أهداف البحث:

- 1- التعرف على مستوى الأداء الإداري والصراع الإيجابي لدى مدربي كرة القدم من وجهة نظر الهيئات العامة.
- 2- التعرف على العلاقة بين مستوى الأداء الإداري والصراع الإيجابي لدى مدربي كرة القدم من وجهة الهيئات العامة.

1-4 المجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: الهيئات العامة في المنطقة الوسطى والجنوبية في العراق للموسم 2024 - 2025.

1-5-2 المجال الزمني: 2025/2/10 ولغاية 2025/5/20.

1-5-3 المجال المكاني: الأندية الرياضية لألعاب الجماعية (كرة القدم) للمنطقتين الوسطى والجنوبية.

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية كونه أكثر الوسائل كفاية في الوصول إلى معرفة موثوق بها. (Al-Zuhair, 2024)

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية، وهم الهيئات الإدارية للألعاب الرياضية الفرقية (كرة القدم) للمنطقتين الوسطى والجنوبية في محافظة ذي قار وبلغ عددهم (60) لاعب.

2-3 أداة البحث:

أولاً: وصف المقياس:

اعتمد الباحث مقياس مستوى الأداء الإداري للباحث (صلاح وهاب، 2004) والمعد لقياس مستوى الأداء الإداري للإداريين والمدربين المتكون من (30) فقرة بصيغته النهائية، كما اعتمد الباحث مقياس الصراع الإيجابي للباحث (محمد عبد السادة 2017) المتكون من (30) فقرة وتم استخراج الخصائص السيكمترية للمقياسين وكالاتي:

ثانياً: الصدق:

تم استخدام صدق الظاهري وذلك من خلال عرض مقياسي (مستوى الأداء الإداري والصراع الإيجابي) على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال علم النفس الرياضي والاختبار والقياس، لبيان مدى صلاحية المقياسين، وبعد جمع وتفرغ الاستبانات أسفرت النتائج عن نسبة اتفاق (100%) على فقرات مقياس (مستوى الأداء الإداري)، ونسبة اتفاق (100%) على فقرات مقياس (الصراع الإيجابي) إلى أن "الصدق من الخصائص المهمة للاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية إذ يتعلق الصدق بالصدق الذي يبني من أجله الاختبار أو المقياس فصدق الاختبار يعني درجة الصحة التي يقاس بها ما يراد قياسه من خصائص نفسية" حيث أن "الفقرة تعد مقبولة إذا حظيت باتفاق نسبة (75%) فأكثر من تقديرات الخبراء.

ثالثاً: ثبات:

لغرض إيجاد معامل الثبات للمقياس اعتمد الباحث على طريقة إعادة الاختبار فقد تم تطبيق المقياسين على (10) من أعضاء الهيئات العامة من الأندية الرياضية في محافظة ذي قار كعينة التجربة استطلاعية بتاريخ (2025/3/1) وبعد مرور (10) أيام تم تطبيق المقياسين مرة أخرى عليهما، لحساب معامل الثبات للعينة نفسها، وفي محاولة ضبط الظروف إلى حد كبير يشبه ظروف إجراء التطبيق الأولي، إذ أن "المدة الزمنية بين التطبيق الأول والثاني لا تقل عن أسبوع" وبعد استخدام معامل الارتباط (بيرسون) بين درجات المدربين في التطبيق الأول والثاني، حصل مقياس مستوى الأداء الإداري على معامل ثبات (0.87)، كما حصل مقياس الصراع الإيجابي على معامل ثبات (0.89) وهذا يدل على أن مؤشر ثبات عالي للمقياسين، لأن "المقياس الصادق يعد ثابتاً، بينما لا يكون المقياس الثابت صادقاً، والمقياس أو الاختبار الثابت، هو الاختبار الذي له درجة عالية من الدقة، والإتقان، والاتساق فيما وضع من أجله. (Khazaal, 2025)

2-4 التجربة الرئيسية:

تم تطبيق المقياسين (مستوى الأداء الإداري والصراع الإيجابي) على عينة البحث بتوزيع الاستثمارات الخاصة بالمقياس على اللاعبين للفترة من (2025/4/1) ولغاية (2025/5/20).

2- 5 الوسائل الإحصائية المستخدمة:

تم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS)

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3- 1 عرض وتحليل نتائج مستوى الأداء الإداري للمدربين من وجهة نظر الهيئات ومناقشتها:

الجدول (1)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتوسط الفرضي لمستوى الأداء الإداري لدى عينة البحث

المقياس	العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	درجة الحرية	قيمة (t) المحسوبة	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
إدارة الصراع الإيجابي	60	186.066	36.736	90	59	20.255	0.000	معنوي

تبين من الجدول (1) أن قيمة الوسط الحسابي في مستوى الأداء الإداري بلغت (173.750) وبانحراف معياري قدره (35.992)، وإن قيمة الوسط الحسابي كانت أكثر من المتوسط الفرضي (90) لدى عينة البحث، يعزو الباحث سبب هذه الفروق المعنوية إلى أن مستوى الأداء الإداري لدى عينة وقد دلت النتائج المستخلصة من اختبار (test t) عند مستوى احتمالية أقل من (0.05) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الأداء الإداري ويعزو الباحث هذه الفروق إلى الأسلوب الذي يتمتع به المدرب في إنجاز الأعمال والواجبات الإدارية والتدريبية من خلال اللاعبين بطريقة صحيحة وكفاءة عالية فالمدرب الكفاء هو الذي يستطيع أن يحقق مخرجات أو نتائج تفوق ما استخدم من مدخلات، مثل عمله الناجح مع الرياضي ومجموعة الرياضيين غير المعروفة واللامعة ويحقق نتائج متقدمة، (Al-Zuhair, 2024) وبطبيعة الحال فإن هذا يختلف عن عمل المدرب الذي يعمل مع الأسماء الجاهزة ويحقق نتائج متواضعة، والسبب وهو ضعف القدرة على تحديد واختيار الأهداف أو الأعمال المناسبة لكل من اللاعبين لتكليفهم بالمهام المناطة بهم، وبطبيعة الحال هذا هو والتنظيم أي بما معنى وضع الرجل المناسب في المكان المناسب وربط الأشياء بالأشخاص حتى يمكن تحقيق الهدف المطلوب (Abdullah, 2025)

3- 2 عرض وتحليل نتائج مستوى إدارة الصراع الإيجابي لدى المدربين من وجهة نظر الهيئات العامة ومناقشتها:

الجدول (2)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتوسط الفرضي مستوى الأداء الإداري والصراع الإيجابي لدى المدربين

لدى عينة البحث

المقياس	العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	درجة الحرية	قيمة (t) المحسوبة	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
مستوى الأداء الإداري	60	173.750	35.992	90	59	18.023	0.000	معنوي

تبين من الجدول (2) أن قيمة الوسط الحسابي في مستوى إدارة الصراع الإيجابي بلغت (186.066) وبانحراف معياري قدره (36.736)، وإن قيمة الوسط الحسابي كانت أكثر من المتوسط الفرضي (90) لدى عينة البحث، يعزو الباحث سبب هذه الفروق المعنوية إلى أن مستوى إدارة الصراع لدى عينة وقد دلت النتائج المستخلصة من اختبار (test t) عند مستوى احتمالية أقل من (0.05) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية، يرى الباحث مستوى إدارة الصراع الإيجابي

لمدربي الأندية الرياضية يدل على حقيقة ما يسمى بالنزاع في العمل الإداري الذي هو وضع تنافسي يستعمل فيه المدربين الأندية الرياضية استراتيجيات محددة تساعد على تجنب الصراع أو التخلص من آثاره السلبية في حال حدوثه أو لإثارة الصراع بغية تحقيق أهداف محددة، (Al-Shadqam, 2020) وبالتالي يساعد على أن تحل مشاكلها بطريقة بناءة، من خلال تقديم الأفكار المناسبة لحل تلك المشاكل، كما أن أسلوب إدارة الصراع الناجح من قبل المدرب يزيد من عملية قبول الأفراد لأي تغيير تنشده المنظمة، وإدارة الصراع الناجحة تؤدي بجانب حل النزاعات إلى زيادة الإنتاجية وتوثيق العلاقات بين المنظمة وفعاليتها. ، ومن خلال ما تقدم يوضح الباحث أن ما توصل إليه الباحث هو أن إمكانية المدرب التدريبية والقيادية وقدرته في السيطرة الإيجابية على لاعبيه فكريا وتربويا له الأثر الكبير في فرض المدرب لأفكاره وتوجيهاته بما يجعل اللاعبين على إيمان مطلق في تحقيق الأهداف المرجوة للوصول إلى المستوى الرياضي العال (M. M. Ahmed & Asal, 2024)

3-3 عرض وتحليل نتائج علاقة مستوى الأداء الإداري والصراع الإيجابي لدى المدربين وجهة نظر الهيئات الادارية ومناقشتها:

المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (r) المحسوبة	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
مستوى الأداء الإداري	173.750	35.992	0.393	0.001	معنوي
إدارة الصراع الإيجابي	186.066	36.736			

من الجدول (3) نرى ان هناك علاقة ارتباط بين مستوى الأداء الإداري وإدارة الصراع الإيجابي بلغت قيمة معامل الارتباط (0.393) عند مستوى احتمالية اقل من (0,05)، يفسر الباحث العلاقة الارتباطية بين المتغيرين في الجدول أعلاه من وجهة نظره إلى أن قدرة المدرب على إمكانية التحديث والتجديد له الأثر الكبير في زيادة ثقة اللاعبين بأنفسهم مما ينتج عنه إمكانية استمالة أفكار اللاعبين باتجاه ما يحدده المدرب، وهذا انعكس بالتالي على نتيجة الأداء، حيث ان الكفاءة والفعالية في مستوى الأداء الأدي (Abdul & Fadhel, 2025) تعمل نجاح الأداء الإداري للنادي الرياضي من خلال وضوح الهدف وتحديده وبالتالي سوف يكون حافزاً قوياً لكل فرد من أفراد الفريق ليس هذا فحسب، بل قد يتبنوا هذا الهدف باعتباره هدفاً شخصياً لهم وليس هدف لناديهم فقط، ويكون في ذلك فائدة للإدارة عن طريق استعمال وسائل وأساليب حديثة في العمل مما يعود بالنفع على المنظمة والأفراد أنفسهم لذا فإن للصراع الإيجابي دور كبير في حدوث تغيير في الوضع بالمنظمة وبالشكل الذي ينعكس على مستوى الأداء الإداري إذ يلجأ المتنازعون إلى التفكير في حل الصراع الذي يواجههم عن طريق استعمال ما لديهم من مواهب وقدرات ذهنية وفكرية، مما ينمي هذه المواهب لدى الأفراد، ويقوي من قدراتهم على مواجهة المواقف الصعبة مستقبلاً. (Al-Sadiq, 2020)

4 الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

1. أظهرت نتائج البحث فروقا معنوية في مستوى الأداء الاداري لدى عينة البحث وهذا دليل على ان المدربين لديهم القدرة والكفاءة على استمالة تفكير اللاعبين وجذبهم لتطبيق الأفكار التدريبية والإدارية خلال التدريب او المباراة.
2. أظهرت نتائج البحث فروقا معنوية في إدارة الصراع الإيجابي لدى من وجهة نظر الهيئات العامة بمختلف الفرق الرياضية.

3. تبين نتائج البحث علاقة ارتباط معنوية بين مستوى الأداء الإداري وإدارة الصراع الإيجابي بالشكل الذي ينعكس نحو توفير التعاون المثمر والتنسيق الفعال بين الجهود البشرية المختلفة العامة من أجل تحقيق هدف معين بدرجة عالية من الكفاءة.

4. المدربين يستطيعون ان ينجحوا في إدارة أعمالهم الإدارية والاستفادة من الصراع الإيجابي مع المنافسين أو الزملاء بالعمل للمصلحة العامة وتذليل العقوبات من خلال اللاعبين وتسخير قمة الصراع لتحقيق أهداف العملية التدريبية من خلالهم وخلق التوازن في حياته ما بين الواجبات والرغبات والاهداف.

4-2 التوصيات:

- 1- من الضروري ان يتمتع المدربين بدرجة عالية من المستوى الإداري والصراع الإيجابي كاريزما جيدة للتأثير والتأثير في الرؤوسيين.
- 2- إدخال المدربين والمساعدين واللاعبين ودورات مكثفة عن كيفية التعامل مع الظروف الخارجية والمؤثرة على العملية التدريبية.
- 3- التأكيد على تسجيل المدربين في دورات تطويرية تخص الجانب الإداري لغرض تسليحهم بالأساليب القيادية والإدارية.
- 4- البحث في ادارة الصراع وانواعه الذي قام الباحث بتطبيقه على المدربين بالمستويات الأخرى والبحث عن أفضل السبل التي تسهم في استثماره خدمة للجانب الرياضي.
- 5- إجراء دراسة مشابهة تطبق على مدربي الفئات العمرية والألعاب الرياضية الأخرى.

الشكر والتقدير

نسجل شكرنا لعينة البحث المتمثلة في الهيئات العامة في المنطقة الوسطى والجنوبية في العراق للموسم 2024 - 2025.

تضارب المصالح

يعلن المؤلف انه ليس هناك تضارب في المصالح

علي نعيم سلطان alinaeemsultan@gmail.com

References

- Abdul, T. S., & Fadhel, D. M. (2025). The effect of educational exercises according to Skinner's conditioning theory in teaching some basic skills in indoor soccer. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 35(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.55998/jsrse.v35i1.856>
- Abdullah, A. J. (2025). The effect of a psychological counseling program in reducing the level of stress for young football players in some clubs in Iraq. *Journal of Sports Education Studies and Research*, 35(1), 301–318. <https://doi.org/10.55998/jsrse.v35i1.1001>
- Ahmed, M. M., & Asal, F. H. (2024). The effect of competitive exercises using a pressing style of play on developing the speed of complex skill performance in young soccer players. *Anbar University Journal of Physical and Sports Sciences*, 15(29), 180–188. <https://doi.org/10.37655/uaspesj.2024.151477.1164>
- Ahmed, N. H., Omar, A. F., & Hammad, F. (2009). *The Effect of Complex Exercises Using the Strategy of Pressure Game to Develop the Energy Expended for the Heart and the Speed of the Skilled Performance of the Football Players*.
- Allah, A. S. M., Nazzal, A. H. J., & Ahmed, H. A. (2025). An analytical study of the reality of sports media systems in the (Gulf 25) Championship from the point of view of media professionals. *Journal of Sports Education Studies and Research*, 35(2), 420–434. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.55998/jsrse.v35i2.1048>
- Al-Sadiq, W. M. A.–S. M. (2020). The relationship between the level of administrative performance and the level of administrative creativity among those in charge of managing sports activities in some Egyptian sports clubs. *The Scientific Journal of Sports Science and Arts*, 027(027), 45–89. <https://doi.org/10.21608/ijssaa.2020.30418.1128>
- Al-Shadqam, M. A.–A. (2020). The reality of administrative control and methods of dealing with organizational conflict and their relationship to the potential for positive change in public schools in the State of Kuwait from the perspective of teachers. *Journal of the Faculty of Education, Benha*, 31(12403), 589–615. <https://doi.org/10.21608/jfeb.2020.179984>
- Al-Zuhair, M. A. (2024). A control chart kit for evaluating the level of administrative performance in the sports activity department of the Public Authority for Applied Education and Training in the State of Kuwait. *Assiut Journal of Physical Education Sciences and Arts*, 69(1), 163–194.
- Khazaal, H. N. (2025). The effect of high-intensity physical effort on anaerobic capacity, physical recovery, blood sugar level, and complex offensive performance speed for

soccer players aged 17–19 years. *Journal of Sports Education Studies and Research*, 35(1), 601–614. <https://doi.org/https://doi.org/10.55998/jsrse.v35i1.950>

ملحق رقم (1)

أسماء السادة الخبراء والمختصين الذين عرض عليهم مقياسي مستوى الأداء الإداري والصراع الإيجابي

ت	الاسم	الاختصاص	الكلية	الجامعة
1	أ.د. محسن علي موسى	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار
2	أ.د. ميثاق غازي محمد	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار
3	أ.د. باسم سامي شهيد	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار
4	أ.د. عماد كاظم ياسر	اختبارات وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار
5	أ.د. جاسم سعد جاسم	إدارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار
6	أ.م.د. علي شمخي جبار	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار