



Journal of Studies and Researches of Sport Education

spo.uobasrah.edu.iq



An analytical study of the reality of achieving the administrative goals of the excellent volleyball clubs from the point of view of their administrative bodies

Reham Haitham Abdullah 

Fouad Abdul Mahdi Mahmoud²  

University of Basra / College of Education and Sports Sciences²

General Directorate of Education Basra¹

Article information

Article history:

Received 23/3/2025

Accepted 8/4/2025

Available online 15, Nov ,2025

Keywords:

Administrative objectives, premier clubs, volleyball



Abstract

The research aimed to develop and apply a scale of administrative objectives from the perspective of administrative workers in the administrative bodies of Iraqi premier volleyball clubs. The researchers used the descriptive approach due to its suitability to the nature of the research. The research community consisted of (117) administrative members of the administrative bodies of elite premier volleyball clubs from the northern, central, and southern regions of Iraq for the 2024-2025 season. The researchers concluded that the scale (the reality of administrative objectives of Iraqi premier volleyball clubs) is appropriate for measuring the levels of administrative bodies of elite premier volleyball clubs in Iraq. Accordingly, it was recommended to adopt the administrative objectives scale to measure administrative planning for elite volleyball clubs in Iraq.



مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

spo.uobasrah.edu.iq



دراسة تحليلية لواقع تحقيق الاهداف الادارية لأندية الممتازة بالكرة الطائرة من وجهة نظر هيئاتها الادارية

فؤاد عبد المهدي محمود 

جامعة البصرة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة²

رهام هيثم عبد الله¹ 

المديرية العامة لتربية البصرة¹

المخلص

هدف البحث الى بناء وتطبيق مقياس الاهداف الادارية من وجهة نظر العاملين الإداريين في الهيئات الإدارية للأندية العراقية للدرجة الممتازة بالكرة الطائرة واستعمل الباحثان المنهج الوصفي لملائمته طبيعة البحث، ويتكون مجتمع البحث تم اختيار عينة البحث بالطريقة (العمدية) وهم اعضاء الهيئات الإدارية لأندية النخبة للدرجة الممتازة في لعبة كرة الطائرة من المنطقة الشمالية الوسطى والجنوبية في العراق للموسم (2024 – 2025) والبالغ عددهم (117) اداري ، واستنتج الباحثان ان مقياس (واقع الاهداف الادارية للأندية العراقية للدرجة الممتازة بالكرة الطائرة (مناسب لقياس مستويات الهيئات الإدارية لأندية النخبة للدرجة الممتازة للكرة الطائرة في العراق. وعليه تمت التوصية الاخذ بمقياس الاهداف الادارية لغرض قياس التخطيط الإداري لأندية النخبة بالكرة الطائرة في العراق

معلومات البحث

تاريخ البحث :

الاستلام : 2025/3/23

القبول : 2025/4/8

التوفر على الانترنت: 15, نوفمبر, 2025

الكلمات المفتاحية :

الاهداف الإدارية، الأندية الممتازة، الكرة الطائرة

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

تعتبر الرياضة عماداً من أعمدة التنمية المجتمعية، وهي إحدى أهم المجالات الاستثمارية المثمرة (Nazal & Kazim, 2018) وهي أحد أبرز الشخصيات التي تساهم في بناء الأفراد وصقل مهاراتهم والنفسية الاجتماعية وعلى وجه الخصوص تجاه فريق الألعاب مثل الكرة الطائرة من الرياضات التي تحظى بشعبية واسعة في مختلف الدول، لما تحمله من قيم التعاون، الانضباط، والروح الرياضية. ومع ذلك، بدأت هذه الرياضة على مستوى المستويات الاحترافية، من خلال ادارة جيدة تمتلك رؤية واضحة واستراتيجية يمكن تطبيقها (Khadir & Nazzal, 2021) وبرزت الحاجة إلى إدارة متخصصة تتمتع بالخبرة اللازمة لتوجيه الأندية نحو تحقيق أهدافها، إذ أن الخبرة الإدارية تشتمل على المعرفة والفهم (Khalaf & Ali, 2018) سواء على المستوى التنفيذي أو الإداري ، إن أندية الدوري الممتاز بالكرة ليست مجرد اختلاف رياضي في التنافس في البطولات فقط بل هي كيانات تحتاج إلى تنظيم إداري يساهم في تحقيق رؤية استراتيجية وتصفية من مكانها، ودفعها نحو تحقيق النجاح والاستمرارية. يعتبر الإدارة هو المحرك الرئيسي الذي يقوم بتحديد الموارد المالية، البشرية، الفنية، التجارية بطريقة تمكنه من تحقيق أهداف قصيرة وطويلة الأمد، غير أن الأندية الحقيقية اليوم تشير إلى وجود تحديات عديدة تواجه الهيئات الإدارية التي تشرف على العمل داخل هذه الأندية، بما في ذلك الضغوط الشديدة، ومحدودية الموارد، وضعف التخطيط، والتمكن من تحقيق النتائج مثل البيئة الرياضية والتنظيمية. يعتقد، تقييم مدى نجاحه في الإدارة من وجهة نظر أعضاء الكيان الإداري بنفسه، إذ يرى (Al-Mahdi et al., 2019) المؤسسات الرياضية هي مؤسسات ذات طابع اجتماعي رياضي مشترك، يعكس صورة حقيقية وعميقة عن الأداء الحقيقي ومستوى النجاح في الأندية. ، وتتمثل أهمية الأهداف في كونها تتخذ أساساً للتخطيط، حيث توجه كافة الجهود والموارد ناحية تحقيقها، إن فالأهداف هي الغايات المطلوب الوصول إليها ولا يمكن تصور جهد جماعي منتج دون أهداف والأهداف متعلقة بالمستقبل المراد تحقيقه (Al-Azhari, 1998) وتكمن أهمية هذه الدراسة في سعيها إلى تسليط الضوء على الواقع الإداري لهذه الأندية من وجهة نظر أهم العناصر الفاعلة فيها، وهم أعضاء الهيئات الإدارية، لما لهم من خبرة ومعرفة مباشرة بجوانب العمل التنظيمي والتخطيطي والتنفيذي. ومن خلال التطيل العلمي الموضوعي، تسعى الدراسة إلى الكشف عن مواطن القوة والضعف في تحقيق الأهداف الإدارية، والاستغلال الامثل للوظائف الادارية وبرمجتها بما يتوافق في الحاجة الملحة في تطبيقها من قبل أعضاء الهيئات الادارية للمساهمة في انجاح عملية التخطيط وتحقيق افضل الانجازات بأسلوب علمي دقيق

1-2 مشكلة البحث

يعتبر المدير عنصراً جوهرياً في الأندية الرياضية الناجحة ويهدف إلى تحقيق أهدافها الاستراتيجية والتنظيمية، سواء كانت ناجحة أو مالية أو إدارية أو اجتماعية ومع ذلك فإن ما يتطلبه الأمر من تجارب البيئة الرياضية، حيث يضغط على الأندية لمستويات عالية من الضرورات والفاعلية، وهو ما يتطلب وجود إدارات قادرة على التخطيط والتنظيم والقيادة وتقويم الأداء. في هذا السياق، أصبحت أندية الدوري الممتاز جزءاً رياضياً بارزاً، إلا أنها في الوقت الحاضر تواجه تحديات إدارية متعددة قد تحقق أهدافها المرسومة ومن هذا المنطلق تتلخص مشكلة الدراسة في مدى وضوح تحقيق الأهداف الإدارية لدى إدارات أندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة إذ تمثلت المشكلة في التساؤلات الآتية

- 1- ما مدى تحقق الأهداف الإدارية في أندية الدرجة الممتازة بالكرة الطائرة ؟
- 2- ما هو تقييم الهيئات الإدارية لمستوى الأداء الإداري في أنديةهم ؟
- 3- ما أبرز التحديات والمعوقات التي تواجه تحقيق هذه الأهداف ؟

3-1 أهداف البحث

1- بناء وتطبيق مقياس الاهداف الادارية من وجهة نظر العاملين الإداريين في الهيئات الإدارية للأندية العراقية للدرجة الممتازة بكرة الطائرة

2- التعرف على مستوى واقع الاهداف الادارية من وجهة نظر العاملين الإداريين في الهيئات الإدارية للأندية العراقية للدرجة الممتازة بكرة الطائرة

4-1 مجالات البحث

1-4-1 المجال البشري : الهيئات الادارية للأندية العراقية للدرجة الممتازة بالكرة الطائرة للموسم 2024-2025 م

2-4-1 المجال المكاني : اندية الدرجة الممتازة بالكرة الطائرة في العراق للموسم 2024-2025 م .

3-4-1 المجال الزمني 6\ 10\ 2024 لغاية 1 / 2025/4

2- منهجية البحث وبجرائه

1-2 منهج البحث

أن اختيار المنهج الملائم لحل مشكلة أو تحقيق هدف من أهم الخطوات التي يترتب نجاح البحث عليها, لذا استعمل الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لكونه ملائمة بشكل أكثر لطبيعة الدراسة الحالية :

2-2 مجتمع البحث وعينته

تم اختيار عينة البحث بالطريقة (العمدية) وهم اعضاء الهيئات الإدارية لأندية النخبة للدرجة الممتازة في لعبة كرة الطائرة من المنطقة الشمالية الوسطى والجنوبية في العراق للموسم (2024 - 2025) والبالغ عددهم (117) اداري ، وتم إبعاد (29) ادارياً لعدم إجابتهم إذ بلغ أجمالي الذين خضعوا للتجربة (88) اداري و (7) ادارياً للتجربة الاستطلاعية ، ونتيجة لهذا قسمت العينة إلى قسمين : الأولى لإجراءات تصميم وبناء المقياس والثانية لغرض تطبيق المقياس وكالاتي:

- عينة البناء :

تكونت عينة البناء لمقياس البحث من (48) عضواً وهم من (8) اندية عراقية وهم نادي البيشمركة من محافظة السليمانية ونادي نينوى من محافظة الموصل ونادي الحبابية ونادي هيت ونادي حديثة من محافظة الانبار ونادي اربيل من محافظة اربيل ونادي مصافي الشمال من صلاح الدين ونادي الشرطة من بغداد وشكلت نسبة (45.45%) من مجموع العينة الكلية

- عينة التطبيق :

تكونت عينة التطبيق لمقياس البحث من (33) شخصاً وهم من محافظة بغداد هو نادي الصناعة ونادي المقدادية وفي محافظة واسط نادي النعمانية ومن محافظة الديوانية نادي الدغارة ، وكما موضح في الجدول الآتي:

جدول (1)

يبين توزيع عينات البحث والنسبة المئوية

المجتمع	النادي	العدد	المستبعدون	العينة	نوعها	نسبتها من المجتمع	نسبتها من العينة الكلية
	غاز الجنوب	9	2	7	استطلاعية	5.98%	7.95%
	البيشمركة	9	3	48	بناء	41.02%	54.54%
	نينوى	9	2				
	الحبابية	9	2				
	هيت	9	4				
	حديثة	9	3				

				3	9	أربيل
				4	9	مصافي الشمال
				3	9	الشرطة
				1	9	الصناعة
			33	2	9	المقدانية
		تطبيق			9	النعمانية
					9	الدغارة
37.5%	28.20%					المجموع والنسبة
99.99%	75.20%	--	88	29	117	

2-3 أدوات البحث ووسائل جمع المعلومات

واستعمل الباحثان الوسائل والأدوات الآتية : المصادر والمراجع العربية والأجنبية شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) والملاحظة وحددا مشكلة الدراسة الحالية المقابلة : " هي حديث يجريه شخص ما بأسلوب حوار حول حدث أو قضية ما بهدف الوصول على قناة معينة " وأجرى الباحثان مجموعة من المقابلات الشخصية مع عدد من الخبراء والمختصين لجمع المعلومات التي تخص الدراسة الحالية والاستبيان : قام الباحثون بإعداد استمارة الاستبيان التي تخص موضوع بحثهما وجهاز حاسوب محمول نوع (hp) وحاسبة يدوية .

2-4 إجراءات البحث الميدانية

2-4-1 خطوات بناء مقياس الاهداف الادارية

لغرض تحقيق هدف البحث الامثل والأول في بناء مقياس التخطيط الإداري أتبع الباحثان الخطوات المحددة في عملية البناء (Al-Kanani & Jaber, 1995) , لأجل الحصول على مقياس يتمتع بأسس رصينة وعلمية, وذلك من خلال أتباع جملة من الخطوات المهمة , وقد تمت إجراءات المقياس في جميع خطواتها وهي كالآتي :

2-4-2 تحديد الظاهرة المراد دراستها:

ينبغي تحديد الظاهرة المطلوب قياسها وأن يكون مفهومها وحدودها واضحين تماما، والظاهرة التي يهدف الباحثون إلى قياسها هي واقع تحقيق الاهداف الادارية لأندية الممتازة بالكرة الطائرة من وجهة نظر هيئاتها الادارية.

2-4-3 الغرض من بناء المقياس:

قبل بناء اداة البحث (المقياس) يجب تحديد الغرض من بناء هذه الاداة تحديداً واضحاً وماهي الحاجة لهذه الاداة ، وأن من اهداف الدراسة بناء مقياس واقع تحقيق الاهداف الادارية لأندية الممتازة بالكرة الطائرة من وجهة نظر هيئاتها الادارية ، ومن ثم أعداد مقياس يتصف بالشمولية والدقة , وقد تم عرضه على الخبراء على شكل استبيان إلكتروني باستعمال نموذج كوكل لاستطلاع رأي المختصين في الإدارة الرياضية بهدف بيان صلاحية المقياس وبعدها تم أستلام ردود الخبراء والبالغ عددهم (24) رداً , وتحليلها إحصائياً بواسطة النسبة المئوية

ايجاد الأهمية النسبية لمقياس الاهداف الادارية

بعد الانتهاء من تحديد مجالات مقياس الاهداف الادارية تم تحديد الأهمية النسبية للمقياس والهدف منها استخراج عدد الفقرات المناسبة ، وكما موضح في الخطوات الحسابية التالية

الخطوة الأولى : نحسب الدرجات التي جمعها كل مجال

- **مجموعة الدرجات (الاهداف) = مجموع (عدد التكرارات × درجة الأهمية)**
 الخطوة الثانية: نحسب القيمة العليا لمادة الدرجات (القيمة القصوى للاتفاق)
 القيمة العليا للمدى = عدد الخبراء × أعلى درجة في المدى
 الخطوة الثالثة : نحسب الأهمية النسبية لمقياس

$$\frac{\text{مجموع درجات المجال}}{\text{القيمة العليا للمدى}} \times 100\%$$

 الخطوة الرابعة: نحسب النسبة المقبولة

$$\text{النسبة المقبولة} = 0.5 - (\text{القيمة العليا للمدى الدرجات} + \text{أعلى درجة في المدى}) \times 100\%$$

 الخطوة الخامسة: نحسب النسبة المئوية للأهمية النسبية

$$\text{النسبة المئوية الأهمية النسبية} = \frac{\text{الأهمية النسبية للمقياس}}{\text{مجموع الأهمية النسبية للمجالات المتعددة}} \times 100\%$$

الخطوة السادسة: حساب عدد فقرات كل مجال
 ويتم من خلال القانون التالي

$$\text{عدد الفقرات في كل مجال} = \frac{\text{النسبة المئوية للأهمية النسبية} \times \text{عدد الفقرات الكلي}}{100}$$

100

2-3-4-1 تحديد أسلوب وأسس صياغة فقرات الاهداف الادارية

اعتمد الباحثون في صياغة الفقرات على أسلوب (ليكرت) ، إذ يُعد من الأساليب الشائعة في القياس لأن هذه الطريقة تتميز بما يأتي :

- سهولة استعمالها.
- ارتفاع درجة الثبات للمقياس وصدقه.
- تقلل من درجة التخمين وعامل الصدفة.

وان اسلوب (ليكرت) يُعد من أفضل الطرائق في التنبؤ بالسلوك والظاهرة .

2-3-4-2 أعداد تعليمات الإجابة على مقياس الاهداف الادارية

عرض مقياس البحث على مختص باللغة العربية لأبداء ملاحظاته التعبيرية واللغوية على الفقرات من أجل أن تكون الفقرات خالية من الأخطاء اللغوية وسليمة ، استعدادا لأجراء التجربة الاستطلاعية وأعداد التعليمات الخاصة بالمقياس والتي توضح للمستجيب كيفية الإجابة عن فقراته وروعي في أعداد هذه التعليمات أن تكون مفهومة وواضحة ولزيادة الوضوح تضمنت عن كيفية الإجابة على فقرات المقياسين ، وأشار في التعليمات الى ضرورة الإجابة عن جميع فقرات المقياس بكل صراحة ودقة وستحظى الإجابة بالسرية التامة لأغراض البحث العلمي ، وأعد الباحث تعليمات للمقياسين وهي كالآتي:

- 1- أن تقرأ كل فقرة بدقة وعناية.
 - 2- اختيار بديل لكل فقرة.
 - 3- أن تكون الإجابة عن جميع الفقرات ولا يجوز ترك فقرة من دون أجابه.
- ## 2-3-4-3 التطبيق الأولي (الدراسة الاستطلاعية) لمقياس الاهداف الادارية

تم إجراء التجربة الاستطلاعية على فقرات المقياسين على عينة قوامها (7) اشخاص من عينة البحث الاستطلاعية ، اختبروا بصورة عشوائية وبتاريخ (2024/12/21) أجريت التجربة الاستطلاعية وكان الغرض منها ما يلي :

- 1- التأكد من مدى وضوح تعليمات المقياس.
- 2- تجنب فقرات غير واضحة وتبديلها بفقرات ملائمة.
- 3- مدى وضوح الفقرات لأصحاب القرار ودرجة استجابتهم لها.
- 4- الإجابة عن التساؤلات والاستفسارات.
- 5- زمن الإجابة عن فقرات المقياس تتراوح بين (15 - 20) دقيقة.
- 6- أعداد الصورة الأولى للفقرات قبل القيام بتوزيعها على العينة وتبديلها إحصائياً (Mahjoub, 1988)

2-4-3-4 تطبيق مقياس الاهداف الادارية

تم بتاريخ 2025/1/2 توزيع استمارة المقياس على عينة البحث (عينة البناء) وهم (أعضاء الهيئات الادارية) ، بطريقة إلكترونية (نماذج كوكل) وكذلك تم أستلام الردود إلكترونياً أذ بلغ عدد الردود (48) رداً من أفراد عينة البناء ، علماً أن الاستمارة إلكترونية مبرمجة على عدم أستلام الردود المتكررة.

2-4-3-5 تصحيح فقرات مقياس الاهداف الادارية

لغرض الحصول على الدرجة الكلية لكل فرد من أفراد تعطى أوزان مناسبة لبدائل فقرات المقياس ومن خلال جمع درجات المستجيب على سلم التقدير نحصل على الدرجة الكلية لكل فرد ، ومن خلال ذلك فأن فقرات المقياسين قد صيغت بالاتجاه الإيجابي فقط وقد تحددت أوزان الفقرات من (1 - 5) درجات لكل فقرة من فقرات المقياس ، لذا وضعت خمسة بدائل

2-4-4 التطبيق النهائي للمقياس :

بعد استكمال كل متطلبات بناء المقياس واجراءاته أصبح جاهز للتطبيق ، اذ تكون مقياس (الاهداف الادارية لأندية الممتازة بالكرة الطائرة من وجهة نظر هياكلها الادارية) من (17 فقرة) بصيغته النهائية بهدف تحليل الفقرات إحصائياً ومعرفة القوة التمييزية لفقرات المقياس وتحديد الفقرات المميزة وغير المميزة ولأجل تحقيق ذلك اتبع الباحثون الخطوات التالية:

2-4-1 الأسس العلمية لمقياس الاهداف الادارية

نظراً لأن المقياس يشتمل على مجموعة من الفقرات لذا فأن خصائص المقياس تعتمد على خصائص مفرداته ولكي تبين مقياساً يتميز بالفاعلية ينبغي فحص مفرداته فحصاً دقيقاً ، ولهذا كان التحليل الإحصائي لفقرات المقياس ، أذ أستخدم الباحث المؤشرات العلمية للمقياس وكالاتي :

2-4-2 الصدق

يعد الصدق من الخصائص التي يجب الاهتمام بها في الاختبارات وبناء المقاس وكما عرف بأنه الدرجة التي يقيس بها الاختبار أو المقياس الشيء المراد قياسه (Farahat, 2001) ، وهناك أنواع عدة للصدق ولذا أستعمل الباحث مؤشرين للصدق بما يتلاءم مع طبيعة مقياس البحث وكالاتي :

أولاً : صدق المحتوى : وقد تم التحقق من صدق مقياس البحث من خلال عرض فقراته على مجموعة من الخبراء والمختصين وذلك للتأكد من صلاحية فقراتها وملائمتها للقياس ، كما مر في عرض الصيغة الأولية للمقياس.

ثانيا : صدق البناء

وقد تم اعتماد كلا الطريقتين الإحصائيتين وهما المجموعتان الطرفيتان ومعامل الاتساق الداخلي في التحقق من صدق المقياس أذ تم حساب القوة التمييزية لل فقرات , وتم حساب الاتساق الداخلي من خلال حساب العلاقة الارتباطية بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية لمقياس البحث .

2-4-3 الثبات

يعد الثبات من العناصر الأساسية في اعتماد نتائجها وأعداد الاختبارات ويعرف "الثبات بأنه الدقة في تقدير العلامة الحقيقية للفرد على الفقرة التي يقيسها المقياس , أو مدى الاتساق في علاقة الفرد إذا أخذ المقياس نفسه مرات عدة في الظروف نفسها" (Ahmed & Fathi, 1993) , والتحقق من ثبات المقياس أستعمل الباحث طريقتين لغرض إيجاد الثبات وهما :

أولا : طريقة ألفا كرونباخ

"تعتمد هذه الطريقة على أتساق أداء الفرد من فقرة الى أخرى وتستند الى الانحراف المعياري والانحراف المعياري للفقرات المقررة" (Sahra, 2001) , ولأستخراج الثبات طبقت معادلة (ألفا كرونباخ) على درجات أفراد العينة البالغ عددها (48) عضواً وكانت نتائج المقياس كالاتي : حيث بلغت قيمة ثبات المقياس الاهداف الادارية (0.875) ونلاحظ معامل ثبات اختباري المقياس الاهداف الادارية عاليا جدا وهو مؤشر على ثباتهما , فكلما أقترب معامل الاختبار من الواحد الصحيح دل ذلك على قوة ثبات الاختبار.

ثانيا : التجزئة النصفية

أن طريقة التجزئة النصفية ذات فائدة في الاختبارات التي تكون فيها الفقرات متجانسة , ولغرض استخراج الثبات بهذه الطريقة سيتم تجزئة المقياس بعد تطبيقه على العينة الى جزئين متساويين حيث الفقرات ذات التسلسل الفردية تمثل الجزء الأول أما الفقرات ذات التسلسل الزوجية تمثل الجزء الثاني , وعلى ذلك نحصل على درجتين لكل فرد والارتباط بين هاتين الدرجتين (درجات نصفي الاختبار) يعد بمثابة الاتساق الداخلي لنصف الاختبار فقط وليس للاختبار ككل , أذ تم استخراج معامل بيرسون للمقياس لإيجاد الثبات بين نصفي الاختبار , وبعدها تم إيجاد قيمة الثبات للمقياس ككل باستخدام معادلة سبيرمان - براون , باستخدام الحقيبة الإحصائية (Spss) وكالاتي :

*بعد تطبيق ما سبق على المقياس الاهداف الادارية بلغ معامل الارتباط بيرسون (0.860) وأما قيمة ثبات سبيرمان - براون فبلغت (0.924) .

2-5 الوسائل الإحصائية :

اعتمدت الباحثة نظام (17 spss) للمعلومات الإحصائية وبرنامج اكسل باستخدام الوسائل الإحصائية التالية :

3 - عرض وتحليل ومناقشة النتائج**3-1 عرض نتائج مستويات محور الاهداف الادارية الأهداف وتحليلها ومناقشتها :****جول (2)**

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمستوى لمحور الاهداف

عدد الفقرات للمقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
17	54,06	7,202	متوسط

جول (3)

يبين المستويات والدرجات المعيارية والمعدلة والخام والاعداد والنسبة المئوية لمحور الأهداف

المستويات	الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة الخام	العدد	نسبة المئوية
جيد جدا	68-80	1,8-3	72-85	-	-
جيد	56-68	0,6-1,8	58-71	12	36,36%
متوسط	44-56	(0,6-)-0,6	44-57	18	54,55%
مقبول	32-44	(1,8-)-(0,6-)	30-43	3	9,09%
ضعيف	20-32	(3-)-(1,8-)	17-29	-	-

من خلال الجدول السابق وجدت الباحثان ان افراد العينة قد توزعوا على ثلاثة مستويات كانت النسبة الأكبر ضمن مستوى متوسط حيث ان عدد افراد العينة الذين وقعوا ضمن هذا المستوى هم (18) فردا" ويشكلون النسبة الأكبر وهم (54,55%) من عينة التطبيق ويأتي من بعدها مستوى (جيد) الذي حققت فيه عينة البحث نسبة مقدارها (36,36%) من عينة التطبيق وكان عدد المختبرين ضمن هذا المستوى هم (12) عضوا" ، ويأتي المستوى (مقبول) بالمرتبة الأخيرة وبنسبة تقدر (9,09%) من العينة حيث كان عدد المختبرين ضمن هذا المستوى هم 3 وهي النسبة الأقل من بين المستويات الأخرى ،

ويعزو الباحثان ذلك العينة الذين وقعوا ضمن مستوى (جيد) هم أعضاء إدارات ناجحة وافراد بمستوى المسؤولية حيث ان الأهداف التي يتم التخطيط الاداري لها لهذا نوع من العينات هي اهداف واقعية واهداف مسؤولة وخاضعة لمشورة الجميع وانها اهداف تم دراستها وتداولها فيما بينهم وتعتبر اهداف جوهرية ويتم تحقيقها ضمن جدول زمني لا يمكن التغاضي عنه لأنه يتحكم بمستقبل النادي او مستقبل اللاعبين ككل رغم انه كان من الضروري ان يتم حصول بعض الافراد على المستوى (جيد جدا) وان هذا هو امر سلبي بحد ذاته كون عينة بحثنا هم الهيئات الإدارية لأندية النخبة في الكرة الطائرة وهم يجب ان يكونوا قدر المسؤولية الملقاة على عاتقهم حيث توضح عدد من المصادر أهمية الأهداف في عملية التخطيط حيث وضح (Al-Zanfali, 2012) " ان عملية تحديد وصياغة الأهداف هي بحد ذاتها مرحلة حاسمة ومفيدة لعملية التخطيط ككل ، حيث ترتبط الاهداف الادارية دائما في بداية الانطلاق للتخطيط السليم ، ومنها نبدأ في تحديد الجهد اللازم والموارد المطلوبة والاهداف هي منطلق التخطيط وعموده الفقري فلا تخطيط بدون اهداف " ، اما بالنسبة لمستوى (متوسط) فان عدد افراد العينة الذين وقعوا ضمن هذا المستوى هم (18 عضوا") وهم يشكلون نسبة تقدر بـ(54,55%) وهي النسبة الأكبر من العينة الذين اجري الاختبار عليهم وحيث تفسر ذلك الباحثان الى كون هناك أعضاء هيئات إدارية تسنموا مناصب إدارية لبعض الأندية وفق العلاقات وليس وفق الكفاءة او المستوى العلمي او الخبرة العامة ولكن لوجود أناس مؤثرين لهم مصالح مشتركة لدعم افراد وصعودهم لعضوية بعض الأندية الكبيرة (اندية النخبة) اما مستوى مقبول فهو المستوى الأقل بين المستويات الثلاثة التي حصلت على افراد من عينة الاختبار (التطبيق) فحصل هذا المستوى على عدد من الأشخاص يقدرون (3 اشخاص) وهم يشكلون نسبة (9,09%) من عينة التطبيق وهي نسبة قليلة وغالبا ما تكون تلك النسبة مقبولة ضمن منحنى كاوس على اعتبار هناك لكل مجتمع عدد قليل من الذين لا يعملون ضمن المستوى المطلوب وهناك اكثر من تحليل لهذا المستوى اما عدم المعرفة الكاملة بالأهداف لقلة الخبرة او عدم المثابرة والمتابعة للعمل الإداري (Atiya & Moseekh, 2023) سيما تحقيق الأهداف او بناءها واما بخصوص المستويات التي لم يكن هناك أي شخص وقع ضمن مستواها فحتمًا انه لا يوجد اشخاص وهم أعضاء في هيئات إدارية لأندية نخبة وهم بمستوى (ضعيف) لمحور مهم وهو محور الأهداف في التخطيط الإداري لها وكذلك بالنسبة لمستوى

(جيد جدا) فان اغلب ممن يقعون ضمن ها المستوى هم اشخاص على درجة عالية من المسؤولية وعلى مستوى عالي من التخطيط ومثالية في تحقيق الأهداف وهذا الشيء لا نراه أكيدا " ضمن انديتنا بل احتمال كبير موجود ضمن الأندية العالمية التي تحقق نتائج دولية على المستوى العالمي والقاري والأولمبي فهي تخطط إداريا لأهداف تفوق الإمكانات المطية التي يمتلكها اغلب انديتنا حتى النخبة منها , إذ يؤكد (Alawi, 2002) على إن تحديد الأهداف ذو أهمية قصوى لأنها تحدد النتائج المطلوب الوصول إليها تحقيقها إن وضوح الأهداف وتحديدها بهذا أهمية كبيرة لأنه بمثابة الاتجاه العام الذي يجب إن تسير فيه كل الجهود سواء كان ذلك الجهد فرديا أو جماعيا كما يعتبر الهدف هو المعيار الأمثل في عمليات المتابعة والتقييم لذلك يجب إن تكون هدفا واقعيًا واضحا ومحددا لان عدم وضوح الهدف أو واقعيته ينتج عن ذلك فشل عملية التخطيط بالكامل ويؤكد (Jabr & Fawzi, 2024) ان الادارة الحديثة المبنية هي الادارة التي تبنى على العلم .

4- لاستنتاجات والتوصيات

1-4 الاستنتاجات :

- 1- ان مقياس (واقع الاهداف الادارية للأندية العراقية للدرجة الممتازة بالكرة الطائرة) مناسب لقياس مستويات الهيئات الإدارية لأندية النخبة للدرجة الممتازة للكرة الطائرة في العراق .
- 2- اختلاف في درجة تحقيق الاهداف بين اندية الدرجة الممتازة حسب الامكانيات البشرية والمالية والتنظيمية
- 3- اغلب الهيئات الإدارية لأندية النخبة بالكرة الطائرة في العراق تعتمد على اساليب علمية في ادارة الاندية لتحقيق اهداف ايجابية تعمل على تقدم النادي نحو المستقبل .

4- 2-4 التوصيات :

- 1-الآخذ بمقياس الاهداف الادارية لغرض قياس التخطيط الإداري لأندية النخبة بالكرة الطائرة في العراق
- 2-ضرورة معالجة اهم المعوقات التي تصادف عملية الاهداف الادارية في اندية النخبة لرفع المستوى والانجاز .
- 3-اظهار الجانب الإيجابي للأهداف الادارية في معالجة بعض معوقات تحقيق الإنجاز الرياضي
- 4- ضرورة تطبيق محاور مقياس التخطيط الإداري بالصيغة المثالية لتفادي الخسائر التي يمكن ان يمتد بها الفريق .

الشكر والتقدير

نسجل شكرنا لعينة البحث المتمثلة في الهيئات الادارية للأندية العراقية للدرجة الممتازة بالكرة الطائرة للموسم 2024-2025 م

تضارب المصالح

يعلن المؤلفان انه ليس هناك تضارب في المصالح

رهام هيثم عبدالله Pgs.reham.haitham@uobasrah.edu.iq

References

- Ahmed, A., & Fathi, M. (1993). *Fundamentals of Scientific Research* (2nd ed, p. 194). Al-Kanani Library.
- Alawi, M. H. (2002). *Psychology of Sports Leadership* (p. 160). Dar Al Fikr Al Arabi.
- Al-Azhari, R. (1998). *Marketing Activity Management, a Strategic Approach* (p. 20). Dar Al-Fikr Al-Arabi.
- Al-Kanani, M. A. M., & Jaber, I. A. (1995). Psychological and educational measurement and evaluation. *Kuwait: Al-Falah Library*.
- Al-Mahdi, F. A., Ihsan, A. K. J., & Al-Ghalbi, and T. M. (2019). An analytical study of the reality of the financial control system for sports clubs sponsoring boxing from the perspective of administrative bodies. *Journal of Sports Education Studies and Research*, 29(2), 201–212. <https://www.jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/540>
- Al-Zanfali, A. M. (2012). *Strategic Planning for University Education and its Role in Meeting the Requirements of Sustainable Development* (p. 75). Anglo-Egyptian Library.
- Atiya, A. A.-S. H., & Moseekh, L. Z. (2023). The role of the organizational climate for workers in volleyball sports federations in Iraq. *Kufa Journal Physical Education Sciences*, 2(6).
- Farahat, L. A.-S. (2001). *Mathematical Cognitive Measurement* (p. 19). Al-Kitab Publishing Center.
- Jabr, A. J., & Fawzi, Q. K. (2024). The Administrative Control System and Its Relationship to the Human Resources Planning Strategy for Volleyball Club Administrators in the Republic of Iraq. *Journal of Sports Education Studies and Research*, 158–172. <https://www.jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/652>
- Khadir, Z. J., & Nazzal, A. H. J. (2021). An Analytical Study of the Level of Empowerment among Football Coaches from the Players' Perspective. *Journal of Sports Education Studies and Research*, 31(1), 102–112. <https://www.jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/82>
- Khalaf, Q. F., & Ali, S. A. (2018). A study of the reality of the creativity capacity of administrative bodies in handball sports federations and clubs and its relationship to administrative experience in the central and southern regions. *Journal of Sports Education Studies and Research*, 28(4), 302–319. <https://jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/672>
- Mahjoub, W. (1988). *Scientific Research Methods and Approaches* (p. 237). Dar Al-Kutub for Printing and Publishing.

- Nazal, A. H. J., & Kazim, M. Y. (2018). An analytical study of the level of risks facing sports investment in the Ministry of Youth and Sports. *Journal of Sports Education Studies and Research*, 28(1), 214–233. <https://www.jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/968>
- Sahra, Q. A.–J. (2001). *Psychological stress among sixth–grade students and their parents and its relationship to academic achievement* [Master’s thesis]. Al–Mustansiriya University.
- Ahmed, A., & Fathi, M. (1993). *Fundamentals of Scientific Research* (2nd ed, p. 194). Al–Kanani Library.
- Alawi, M. H. (2002). *Psychology of Sports Leadership* (p. 160). Dar Al Fikr Al Arabi.
- Al–Azhar, R. (1998). *Marketing Activity Management, a Strategic Approach* (p. 20). Dar Al–Fikr Al–Arabi.
- Al–Kanani, M. A. M., & Jaber, I. A. (1995). Psychological and educational measurement and evaluation. *Kuwait: Al–Falah Library*.
- Al–Mahdi, F. A., Ihsan, A. K. J., & Al–Ghalbi, and T. M. (2019). An analytical study of the reality of the financial control system for sports clubs sponsoring boxing from the perspective of administrative bodies. *Journal of Sports Education Studies and Research*, 29(2), 201–212. <https://www.jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/540>
- Al–Zanfali, A. M. (2012). *Strategic Planning for University Education and its Role in Meeting the Requirements of Sustainable Development* (p. 75). Anglo–Egyptian Library.
- Atiya, A. A.–S. H., & Moseekh, L. Z. (2023). The role of the organizational climate for workers in volleyball sports federations in Iraq. *Kufa Journal Physical Education Sciences*, 2(6).
- Farahat, L. A.–S. (2001). *Mathematical Cognitive Measurement* (p. 19). Al–Kitab Publishing Center.
- Jabr, A. J., & Fawzi, Q. K. (2024). The Administrative Control System and Its Relationship to the Human Resources Planning Strategy for Volleyball Club Administrators in the Republic of Iraq. *Journal of Sports Education Studies and Research*, 158–172. <https://www.jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/652>
- Khadir, Z. J., & Nazzal, A. H. J. (2021). An Analytical Study of the Level of Empowerment among Football Coaches from the Players’ Perspective. *Journal of Sports Education Studies and Research*, 31(1), 102–112. <https://www.jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/82>
- Khalaf, Q. F., & Ali, S. A. (2018). A study of the reality of the creativity capacity of administrative bodies in handball sports federations and clubs and its relationship to administrative experience in the central and southern regions. *Journal of Sports Education*

Studies and Research, 28(4), 302–319.

<https://jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/672>

Mahjoub, W. (1988). *Scientific Research Methods and Approaches* (p. 237). Dar Al-Kutub for Printing and Publishing.

Nazal, A. H. J., & Kazim, M. Y. (2018). An analytical study of the level of risks facing sports investment in the Ministry of Youth and Sports. *Journal of Sports Education Studies and Research*, 28(1), 214–233. <https://www.jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/968>

Sahra, Q. A.-J. (2001). *Psychological stress among sixth-grade students and their parents and its relationship to academic achievement* [Master's thesis]. Al-Mustansiriya University.