



Journal of Studies and Researches of Sport Education

spo.uobasrah.edu.iq



University of Basrah as a model for sustainable sports and enhancing national identity in light of digital transformations

Ali Abdul Ameer Jabbar¹ ✉ Mohammed Asim Ghazi² ✉  Ban Saif al-Din Mahmoud³ ✉
Lamyaa Hassan Mohammed⁴ ✉  Mazin Hadi Kazar⁵ ✉

University of Hillah / College of Physical Education and Sports Sciences^{1,2}

University of Babylon / College of Law³

University of Basra / College of Physical Education and Sports Sciences⁴

Future University / Faculty of Physical Education and Sports Sciences⁵

Article information

Article history:

Received 20/1/2025

Accepted 13/3/2025

Available online 15, mar,2025

Keywords:

Sustainable sports, enhancing national identity, digital transformations, University of Basra

Abstract

The study aims to analyze how sustainable sports activities contribute to consolidating national values and enhancing community belonging at the University of Basra, in line with its cultural and social specificities. The study seeks to propose effective strategies for investing modern technology and digital transformations in developing the sports sector at the University of Basra, which contributes to achieving sustainable development. The study community represents professional and amateur athletes, sports team coaches, local sports officials and club administrations. School and university students, and local community members interested in sports). The researchers concluded that the results showed a strong statistical significance for sustainable sports on enhancing national identity at the University of Basra. The researchers recommend developing sustainable sports programs that focus on enhancing national identity



website



مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

spo.uobasrah.edu.iq



جامعة البصرة كنموذج للرياضة المستدامة وتعزيز الهوية الوطنية في ظل التحولات الرقمية

علي عبد الأمير جبار¹ ✉ محمد عاصم غازي ✉ بان سيف الدين محمود³ ✉ نمياء حسن محمد⁴ ✉ مازن هادي كزا⁵ ✉
جامعة الحلة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة^{1,2} جامعة بابل / كلية القانون² جامعة البصرة/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة⁴
جامعة المستقبل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة⁵

المخلص

تهدف الدراسة إلى تحليل كيفية مساهمة الأنشطة الرياضية المستدامة في ترسيخ القيم الوطنية وتعزيز الانتماء المجتمعي في جامعة البصرة ، بما يتماشى مع خصوصياتها الثقافية والاجتماعية، تسعى الدراسة إلى اقتراح استراتيجيات فعّالة لاستثمار التكنولوجيا الحديثة والتحولات الرقمية في تطوير القطاع الرياضي بجامعة البصرة ، بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة ، تمثل مجتمع الدراسة الرياضيين المحترفين والهواة مدربي الفرق الرياضية، المسؤولين عن الرياضة المحلية وإدارات الأندية.، طلاب المدارس والجامعات أفراد المجتمع المحلي المهتمين بالرياضة). واستنتج الباحثون لقد أظهرت النتائج وجود دلالة إحصائية قوية للرياضة المستدامة على تعزيز الهوية الوطنية في جامعة البصرة ويوصى الباحثون بتطوير برامج رياضية مستدامة تركز على تعزيز الهوية الوطنية

معلومات البحث

تاريخ البحث:
الاستلام: 2025/1/20
القبول: 2025/3/13
التوفر على الانترنت: 15 اذار, 2025

الكلمات المفتاحية:

الرياضة المستدامة، تعزيز الهوية الوطنية،
التحولات الرقمية , جامعة البصرة

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

تعد الرياضة المستدامة أداة حيوية لتحقيق التنمية الشاملة وتعزيز القيم المجتمعية، حيث تُسهم في تحسين جودة الحياة وتعزيز الاندماج الاجتماعي والتماسك الوطني. وفقاً لتقرير الأمم المتحدة لعام 2015 عن التنمية المستدامة، تُعتبر الرياضة وسيلة فعالة لتعزيز التعليم والصحة والمساواة بين الجنسين والسلام المستدام (United Nations, 2015). ومن هنا، يُصبح تبني مفهوم الرياضة المستدامة ضرورة لتحقيق التنمية المجتمعية والوطنية، خاصة في ظل تزايد التحديات البيئية والاجتماعية والاقتصادية. (Nations., 2015)

تمثل الرياضة عنصراً مهماً في تعزيز الهوية الوطنية والانتماء الثقافي، حيث تُسهم الأنشطة الرياضية في بناء شعور الفخر والانتماء للوطن. وتاريخياً، كانت الفعاليات الرياضية الكبرى وسيلة لتوحيد الشعوب وإبراز الهوية الوطنية في المحافل الدولية وفي سياق المدن والجامعة ذات الطابع الخاص مثل جامعة البصرة، تُظهر الرياضة إمكانات كبيرة لتعزيز القيم الوطنية، من خلال دعم الأنشطة المجتمعية والرياضية التي تعكس التراث الوطني. (Chalip, 2006)

مع التحولات الرقمية المتسارعة، باتت التكنولوجيا تُعيد تشكيل ملامح الرياضة من حيث التنظيم، والتسويق، والتفاعل مع الجماهير. وفقاً لتقرير "التحولات الرقمية في الرياضة" الصادر عن Deloitte عام 2020، توفر الأدوات الرقمية مثل الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي فرصاً جديدة لتعزيز التجربة الرياضية وتوسيع نطاق المشاركة المجتمعية لذا، فإن دمج التقنيات الرقمية في الرياضة المستدامة يُعد فرصة كبيرة لتحقيق أهداف التنمية وتعزيز الهوية الوطنية في المدن ذات الطبيعة المتجددة مثل جامعة البصرة. (Deloitte, 2020)

وتمثل جامعة البصرة نموذجاً بارزاً لجامعة تقع في مدينة التي تجمع بين التراث الوطني والتطور الحضري، حيث تمتلك إمكانات كبيرة لتعزيز الرياضة المستدامة في إطار الهوية الوطنية. ومع التوجهات العالمية نحو التحول الرقمي، يمكن لجامعة البصرة استثمار التكنولوجيا لتعزيز الأنشطة الرياضية وتقديم نموذج متكامل يُبرز العلاقة بين التنمية المستدامة والتحول الرقمية. من خلال هذا البحث، نسعى إلى استكشاف كيفية تطبيق مفهوم الرياضة المستدامة في جامعة البصرة ودوره في تعزيز الهوية الوطنية في ظل هذه التحولات.

1-2 مشكلة الدراسة :

على الرغم من الإمكانيات الكبيرة التي تتمتع بها جامعة البصرة كونها تقع في مدينة ذات تراث وطني غني وبنية تحتية رياضية متطورة نسبياً، إلا أن هناك تحديات كبيرة تعيق تحقيق مفهوم الرياضة المستدامة في إطار الهوية الوطنية. تتمثل هذه التحديات في ضعف التكامل بين السياسات الرياضية وخطط التنمية الوطنية، فضلاً عن محدودية استثمار التحولات الرقمية لدعم الأنشطة الرياضية وتعزيز التفاعل المجتمعي. كما أن غياب البرامج الشاملة التي تربط بين الرياضة والتكنولوجيا يؤدي إلى فقدان فرص كبيرة لتعزيز الهوية الوطنية، خاصة في مجتمع شاب يمتلك طاقات وإمكانات واسعة. للتغلب على هذه التحديات، يجب تبني رؤية استراتيجية شاملة تستند إلى استثمار التحولات الرقمية في تطوير الرياضة المستدامة كوسيلة لتعزيز الهوية الوطنية في جامعة البصرة. يمكن تحقيق ذلك من خلال إطلاق برامج رقمية تدعم الأنشطة الرياضية المحلية باستخدام تقنيات مثل التطبيقات الذكية، الواقع الافتراضي، والتحليلات الكبيرة لتحفيز مشاركة الشباب. إضافة إلى ذلك، يتطلب الأمر تعزيز

الشراكات بين القطاعين العام والخاص لتمويل المبادرات الرياضية الرقمية وربطها بخطط التنمية الوطنية. بهذه الطريقة، يمكن للبصرة أن تصبح نموذجًا رائدًا يُظهر كيف يمكن للتقنيات الرقمية أن تدعم الرياضة المستدامة وتُرسخ القيم الوطنية.

اهمية الدراسة :

- الهوية الوطنية : هي شعور الذات بالانتماء الى وطنه وارتباطه به ثقافيا ، تاريخيا ، جغرافيا وتشمل الهوية مجموعة من العناصر اللغة ، التاريخ ، الثقافة ، القيم المشتركة.

أهداف الدراسة :

- تهدف الدراسة إلى تحليل كيفية مساهمة الأنشطة الرياضية المستدامة في ترسيخ القيم الوطنية وتعزيز الانتماء المجتمعي في جامعة البصرة ، بما يتماشى مع خصوصياتها الثقافية والاجتماعية.
- تسعى الدراسة إلى اقتراح استراتيجيات فعّالة لاستثمار التكنولوجيا الحديثة والتحول الرقمي في تطوير القطاع الرياضي بجامعة البصرة ، بما يساهم في تحقيق التنمية المستدامة

فروض الدراسة :

1. توجد دلالة إحصائية للرياضة المستدامة على تعزيز الهوية الوطنية في جامعة البصرة
2. توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين توظيف التحولات الرقمية وتطوير الرياضة المستدامة في جامعة البصرة
3. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تأثير دمج التحولات الرقمية مع الرياضة المستدامة على تعزيز الهوية الوطنية في جامعة البصرة وفقاً لاختلاف الفئات العمرية أو المستويات التعليمية متغيرات الدراسة

مصطلحات الدراسة

- الرياضة المستدامة: الرياضة المستدامة تشير إلى الممارسات الرياضية التي تهدف إلى تقليل التأثير البيئي وتعزيز المسؤولية الاجتماعية، من خلال استخدام الموارد بشكل فعال وتعزيز الوعي البيئي.(Ghazi et al., 2025)
- تعزيز الهوية الوطنية: تعزيز الهوية الوطنية هو العملية التي من خلالها يُعزز الانتماء والولاء لدى الأفراد لمجتمعهم ودولتهم، غالبًا من خلال الثقافة والرياضة والتعليم.(Smith, 2015)
- التحولات الرقمية: تشير إلى استخدام التكنولوجيا الرقمية لتحسين الأداء وزيادة الكفاءة في مختلف المجالات، بما في ذلك التعليم والرياضة، حيث تساهم في تحسين التجربة التعليمية والتدريبية.(Brynjolfsson, 2014)

جدول (1)

الدراسات المرتبطة بالدراسة المقترحة جامعة البصرة كنموذج للرياضة المستدامة وتعزيز الهوية الوطنية في ظل التحولات الرقمية"

اسم الدراسة	السنة	الأهداف	النتائج
أثر التحولات الرقمية على الألعاب الرياضية	2020	دراسة آثار التكنولوجيا الرقمية على الرياضة	زيادة استخدام منصات التدريب الرقمي وارتفاع أداء الرياضيين.
استدامة الرياضة في المدن العراقية: دراسة تطبيقية	2021	تقييم استدامة الرياضة في المدن العراقية	توصيات لتحسين البنية التحتية وتعزيز البرامج الرياضية.
الهوية الوطنية والرياضة في العراق: تحديات وفرص	2022	فحص العلاقة بين الهوية الوطنية ونشاطات الرياضة	تعزيز الهوية الوطنية من خلال المشاركة في الرياضة المجتمعية.

أهمية الإعلام الرقمي في تطوير الرياضة	2022	استكشاف دور الإعلام الرقمي في دعم الرياضة	زيادة الوعي والمشاركة من خلال منصات التواصل الاجتماعي.
تأثير برامج التعليم الرياضي على الهوية الوطنية	2023	دراسة تأثير التعليم الرياضي على الهوية الوطنية	تحسين فهم الطلاب لقيم الهوية الوطنية من خلال الرياضة.
تحليل العوامل المؤثرة في رياضة الشباب	2024	تقييم العوامل الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة في الشباب	نقص الدعم الحكومي يؤدي إلى تقليل المشاركات الرياضية.
النمو الرقمي وتأثيره على رياضة النخبة	2024	دراسة تأثير التحول الرقمي على رياضة النخبة	المستوى الفني للرياضيين من خلال التحليل البياني والتحليلات الرقمية.

- رؤية تحليلية عن "جامعة البصرة كنموذج للرياضة المستدامة وتعزيز الهوية الوطنية في ظل التحولات الرقمية" جامعة البصرة ، كأحد أبرز المدن العراقية، تمتلك إمكانات كبيرة لتكون نموذجًا للرياضة المستدامة وتعزيز الهوية الوطنية من خلال استغلال التحولات الرقمية.

جدول (2)

يوضح المعايير والنماذج التي يمكن أن تسهم في تحقيق هذا الهدف

المعايير	النماذج المقترحة	الوضع الحالي	نسب التحسين المطلوبة	النتائج المتوقعة
البنية التحتية الرياضية	إنشاء مرافق رياضية حديثة	مرافق قديمة وضعيفة	60%	تحسين الأداء الرياضي ورفع السوية
التكنولوجيا والابتكار	استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في التدريب	محدود الاستخدام	70%	تطوير مهارات اللاعبين وزيادة التنافسية
التوعية والتنقيف الرياضي	برامج توعوية في المدارس	غياب برامج شاملة	80%	تعزيز ثقافة الرياضة بين الشباب
الشراكات المجتمعية	شراكات مع المؤسسات التعليمية والخصخصة	تعاون محدود	50%	زيادة الاستثمارات في البنية الرياضية
الإعلام الرقمي	استخدام وسائل التواصل الاجتماعي للترويج	ترويج محدود	75%	تحسين الصورة الذهنية للرياضة العراقية
الاستدامة البيئية	مبادرات رياضية صديقة للبيئة	غياب السياسات البيئية	90%	الحفاظ على البيئة وتعزيز الوعي البيئي

جدول (3)

جدول المقارنة بين الهوية الوطنية والتحويلات الرقمية

الهوية الوطنية	التحويلات الرقمية	العلاقة بينهما	نسب التغيير المطلوب	الأثر المتوقع
القيم الثقافية والتاريخية	تطوير المحتوى الرقمي الوطني	تعزيز الهوية من خلال التكنولوجيا	65%	تعزيز الانتماء والولاء الوطني
اللغة والتراث الأصيل	منصات التعليم الإلكتروني والتراث	المحافظة على اللغة والتراث	75%	تعزيز التعلم وتوثيق التراث

الفعاليات والفنون	معارض فنية افتراضية وفعاليات رياضية	الوصول الواسع للمجتمع	80%	زيادة المشاركة المجتمعية والوعي
الهوية الرياضية	تسويق الفعاليات المحلية	تعزيز الهوية من خلال الأداء الرياضي	70%	رفع مستوى التنافسية وتعزيز الفخر الوطني
المشاركة المجتمعية	منصات التواصل الاجتماعي للتفاعل	تعزيز المشاركة وتعزيز الهوية	85%	خلق مجتمع رياضي متفاعل ومتربط

إجراءات الدراسة :

لإجراء دراسة شاملة حول هذا الموضوع، يجب اتباع مجموعة من الخطوات والإجراءات المرتبطة بالمجتمع، العينة، والمنهج. إليك تفاصيل هذه الإجراءات:

- مجتمع الدراسة: تحديد المجتمع: تركز الدراسة على مجتمع جامعة البصرة ، والذي يشمل: (الرياضيين المحترفين والهواة مدربي الفرق الرياضية، المسؤولين عن الرياضة المحلية وإدارات الأندية، طلاب المدارس والجامعات، أفراد المجتمع المحلي المهتمين بالرياضة).
- الميزات الأساسية: يفترض أن يتضمن المجتمع مجموعة متنوعة من الأعمار، الخلفيات الاجتماعية، والثقافات لتعكس التنوع السكاني
- عينة الدراسة وحجم العينة: يفضل أن تكون العينة كبيرة بما يكفي لتكون تمثيلية. يمكن أن تتراوح بين 200-500 فرد، اعتماداً على الموارد المتاحة. يفضل استخدام طريقة العينة الطبقية، بحيث يتم اختيار المشاركين من طبقات مختلفة (مثل الرياضيين، المدربين، الطلاب) لضمان تمثيل شامل للجميع. ،ممكن أيضاً استخدام طريقة العينة العشوائية داخل كل طبقة للحصول على تمثيل دقيق.
- معايير اختيار العينة (أن يكون المشاركون من سكان جامعة البصرة .، أن يكون لديهم خبرة في المجال الرياضي (للممارسين والمدربين) أو اهتمام بالرياضة (للطلبة والمجتمع).
- الأدوات جمع البيانات وتحليلها
 - استبيانات إلكترونية (مثل Google Forms أو SurveyMonkey) لجمع البيانات الكمية ،سجلات المقابلات الصوتية أو الملاحظات لتوثيق المعلومات من المقابلات ومجموعات التركيز ،جمع البيانات: يقوم فريق البحث بتوزيع الاستبيانات وجمع الردود، وتنسيق الجلسات للمقابلات ومجموعات التركيز .
- المعالجات المستخدمة
 - تم استعمال الحقيبة الإحصائية SPSS

جدول (4)

جدول زمني مقترح لتخطيط وتنفيذ إجراءات الدراسة. يتم تقسيم الوقت إلى مراحل رئيسية تتضمن كل مرحلة الأنشطة المطلوبة والمدة الزمنية لكل منها. افترض أن الدراسة ستبدأ في يناير 2024 وتستمر حتى ديسمبر 2024.

المرحلة	الأنشطة	المدة الزمنية	التاريخ المتوقع
التحضير للدراسة	-مراجعة الأدبيات المتعلقة بالموضوع	2أسابيع	14 - 1 يناير 2024
	-تحديد الأسئلة البحثية وأهداف الدراسة		
	-إعداد استبيانات المقابلات ومجموعات التركيز		

21 - 15 يناير 2024	1 أسبوع	-تحديد المجتمع المستهدف (جامعة البصرة) -اختيار العينة باستخدام الطرق المناسبة	اختيار العينة
22 يناير - 11 فبراير 2024	3 أسابيع	-توزيع الاستبيانات على المشاركين -إجراء المقابلات ومجموعات التركيز	جمع البيانات
12 فبراير - 25 فبراير 2024	2 أسابيع	-تحليل البيانات الكمية باستخدام برامج التحليل -تحليل البيانات النوعية وتدوين النتائج	تحليل البيانات
26 فبراير - 10 مارس 2024	3 أسابيع	-تنظيم وترتيب النتائج والتحليل -كتابة مسودة التقرير	كتابة التقرير
24 - 11 مارس 2024	2 أسابيع	-مراجعة التقرير وتحريره	تقديم النتائج
25 مارس - 14 أبريل 2024	1 أسبوع	-إعداد عرض تقديمي لنتائج الدراسة -تنظيم حدث أو ورشة عمل لمشاركة النتائج مع المجتمع	التقييم والمتابعة
15 أبريل - 28 أبريل 2024	3 أسابيع	-جمع التعليقات والتقييم من المشاركين ومراكز المجتمع -إعداد تقرير التقييم النهائي	المنشورات والنشر
29 أبريل - 12 مايو 2024	2 أسابيع	-إعداد المقالات لنشرها في مجلات علمية -متابعة إجراءات النشر	الخاتمة
13 مايو - 19 مايو 2024	2 أسابيع	-تقييم شامل للنتائج والتعلم -إعداد خطة مستقبلية بناءً على النتائج	الانتهاء من الدراسة
20 مايو - 26 مايو 2024	2 أسابيع	-إنهاء جميع الإجراءات والموارد	النشر والاحتفال بالنجاح
27 مايو - 9 يونيو 2024	1 أسبوع	-إعداد التقرير النهائي -تنظيم حدث للاحتفال بإتمام الدراسة ومشاركة النتائج	المراجعة النهائية
10 يونيو - 23 يونيو 2024	1 أسبوع	-مراجعة ومراجعة شاملة للمشروع وإعداد تقرير تقديمي نهائي	
24 يونيو - 14 يوليو 2024			
15 يوليو - 30 أغسطس 2024			
14 - 1 سبتمبر 2024			
28 - 15 سبتمبر 2024			
29 سبتمبر - 12 أكتوبر 2024			
26 - 13 أكتوبر 2024			
27 أكتوبر - 2 نوفمبر 2024			
9 - 3 ديسمبر 2024			

تساؤلات الدراسة

- كيف يمكن للرياضة المستدامة أن تسهم في تعزيز الهوية الوطنية في جامعة البصرة ؟
تعتبر الرياضة المستدامة عنصرًا حيويًا في تعزيز الهوية الوطنية في جامعة البصرة ، من خلال عدد من الآليات التي تدعم التكامل الاجتماعي والحفاظ على الثقافة. وفقًا للأبحاث المتعلقة بالسبل التي تؤثر بها الرياضة و الهوية الوطنية، كالفعاليات الرياضية والمشاركة المجتمعية وتعد الفعاليات الرياضية المستدامة منصات لتوحيد مجتمعات محلية من خلال تشجيع الفرق المتنوعة على المشاركة. (Smith, 2015) هذه الفعاليات تساعد في بناء علاقات اجتماعية وتعزيز روح الانتماء بين السكان، مما يؤثر إيجابًا على الهوية الجماعية تنمية الثقافة المحلية: تسهم الفعاليات الرياضية في تسليط الضوء على التراث الثقافي للقضاء، من خلال تنظيم بطولات رياضية تضمن مشاركة الألعاب التقليدية، مما يعزز الشعور بالاعتزاز بالثقافة الوطنية. هذا التفاعل بين الرياضة والتراث يساهم في الحفاظ على الهوية الثقافية التوعوية بأهمية الهوية الوطنية: تعزز الرياضة المستدامة الفخر الوطني من خلال تعزيز الهوية الجماعية، كما تشير الأبحاث إلى أن الرياضيين يمثلون نموذجًا يحتذى به، مما يعزز الوعي بقيم الانتماء. كما تساهم البرامج الرياضية التعليمية في تعزيز القيم الوطنية بين الأجيال الناشئة الدعم الحكومي والمبادرات المحلية: تشير دراسات عدة إلى أن الاستثمار في البنية التحتية الرياضية المستدامة يساهم في تحسين جودة الحياة، مما يعزز

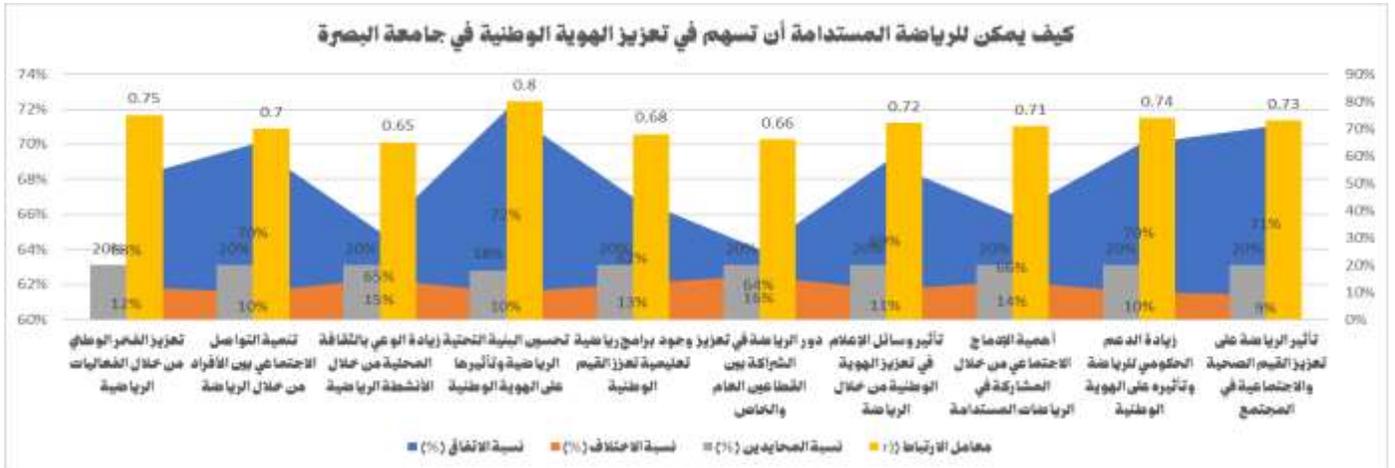
من القدرة على ممارسة النشاطات الرياضية وبالتالي، يعزز ذلك من الانتماء المجتمعي والهوية الوطنية من خلال خلق بيئة إيجابية تركز على الرياضة.

جدول (5)

استبيان عن كيف يمكن للرياضة المستدامة أن تسهم في تعزيز الهوية الوطنية في جامعة البصرة

المعيار	نسبة الاتفاق (%)	نسبة الاختلاف (%)	نسبة المحايد (%)	معامل الارتباط (r)
تعزيز الفخر الوطني من خلال الفعاليات الرياضية	68%	12%	20%	0.75
تنمية التواصل الاجتماعي بين الأفراد من خلال الرياضة	70%	10%	20%	0.70
زيادة الوعي بالثقافة المحلية من خلال الأنشطة الرياضية	65%	15%	20%	0.65
تحسين البنية التحتية الرياضية وتأثيرها على الهوية الوطنية	72%	10%	18%	0.80
وجود برامج رياضية تعليمية تعزز القيم الوطنية	67%	13%	20%	0.68
دور الرياضة في تعزيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص	64%	16%	20%	0.66
تأثير وسائل الإعلام في تعزيز الهوية الوطنية من خلال الرياضة	69%	11%	20%	0.72
أهمية الإدماج الاجتماعي من خلال المشاركة في الرياضات المستدامة	66%	14%	20%	0.71
زيادة الدعم الحكومي للرياضة وتأثيره على الهوية الوطنية	70%	10%	20%	0.74
تأثير الرياضة على تعزيز القيم الصحية والاجتماعية في المجتمع	71%	9%	20%	0.73

شكل (1)



يتضح من خلال جدول رقم (5) و شكل رقم (1) نستعرض أدناه التحليل الإحصائي لتعزيز الهوية الوطنية في البصرة من خلال الرياضة المستدامة استناداً إلى البيانات التي تم جمعها. سنستخدم المعايير الأربعة المحددة في الجدول لتحليل النتائج:

نسبة الاتفاق القيم المرتفعة: تشير نسب الاتفاق العامة المرتفعة (بتراوح بين 64% و72%) إلى وجود دعم قوي من قبل المجتمع لفكرة الرياضة المستدامة كوسيلة لتعزيز الهوية الوطنية. المعيار الأبرز: معيار "تحسين البنية التحتية الرياضية وتأثيرها على الهوية الوطنية" سجل أعلى نسبة اتفاق (72%)، مما يدل على إدراك الأفراد لأهمية البنية التحتية في تعزيز الهوية. نسبة الاختلاف نسب الاختلاف المنخفضة: تتراوح بين 9% و16%، مما يدل على أن نسبة صغيرة فقط من المشاركين لا يتفقون مع هذه المعايير، مما يعكس توافقاً واسع النطاق حول أهمية الرياضة المستدامة. أقل نسبة اختلاف: وجدنا أن "تأثير الرياضة على تعزيز القيم الصحية والاجتماعية في المجتمع" كان لديه أقل نسبة اختلاف (9%)، مما يعكس تأييداً قوياً لفوائد الرياضة / نسبة المحايدين استقرار المحايدين: كانت نسبة المحايدين ثابتة عند 20% في معظم المعايير، مما يعني أن عينة المشاركين لم تتخذ موقفاً واضحاً بشأن بعض الأمور، مما قد يشير إلى الحاجة لمزيد من التوعية حول فوائد الرياضة المستدامة في هذا السياق. معامل الارتباط (r) قوة الارتباط: تشير القيم العالية لمعامل الارتباط (r) التي تتراوح بين 0.65 و0.80 إلى وجود ارتباط قوي بين كل معيار وتعزيز الهوية الوطنية. المعيار الأكثر قوة: تحسين البنية التحتية الرياضية وتأثيرها على الهوية الوطنية حقق أعلى معامل ارتباط (0.80)، مما يدل على أن هذا المجال يعد الأكثر تأثيراً. أدنى ارتباط: دور الرياضة في تعزيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص سجل أقل معامل ارتباط (0.66) لكن لا يزال يعتبر قوية مقارنة بالعديد من التأثيرات الاجتماعية.

- ما هي التحديات التي تواجه تطبيق التحولات الرقمية في دعم الرياضة المستدامة في جامعة البصرة؟

تواجه جامعة البصرة عدة تحديات في تطبيق التحولات الرقمية لدعم الرياضة المستدامة، حيث تعتبر هذه التحولات ضرورية لتعزيز الأداء الرياضي وتحقيق الاستدامة. أولاً، تعاني الجامعة من ضعف البنية التحتية التكنولوجية، حيث يؤدي ضعف الاتصال بالإنترنت ونقص الأجهزة الحديثة إلى عرقلة فعالية البرامج الرقمية. ثانياً، هناك نقص في الوعي والتدريب لدى الكوادر الأكاديمية والرياضية؛ مما يمنعه من الاستفادة المثلى من التكنولوجيا الرقمية إضافة إلى ذلك، تُعد قلة الدعم المالي والاستثمار عائقاً كبيراً، حيث تفتقر الجامعة إلى الميزانيات الكافية لتحسين بنيتها التحتية التكنولوجية. كما أن عدم التوافق بين الأهداف الأكاديمية والرياضية يؤدي إلى فجوات في التنسيق، مما يقلل من فعالية الاستراتيجيات المطبقة. (Said et al., 2021) علاوة على ذلك، تثير قضايا الأمان وحماية الخصوصية قلقاً بين المستخدمين، مما يتطلب استراتيجيات فعالة لحماية البيانات (Khan et al., 2023). أخيراً، العوامل الثقافية والاجتماعية تلعب دوراً في مقاومة التغيير، حيث قد يواجه البعض صعوبة في قبول التحولات الرقمية لأسباب تتعلق بالتقاليد والقيم. (Elbaz et al., 2022) يتطلب التغلب على هذه التحديات تضامن الجهود من جميع الأطراف وتبني استراتيجيات شاملة تهدف إلى تعزيز استخدام التكنولوجيا الرقمية في الرياضة.

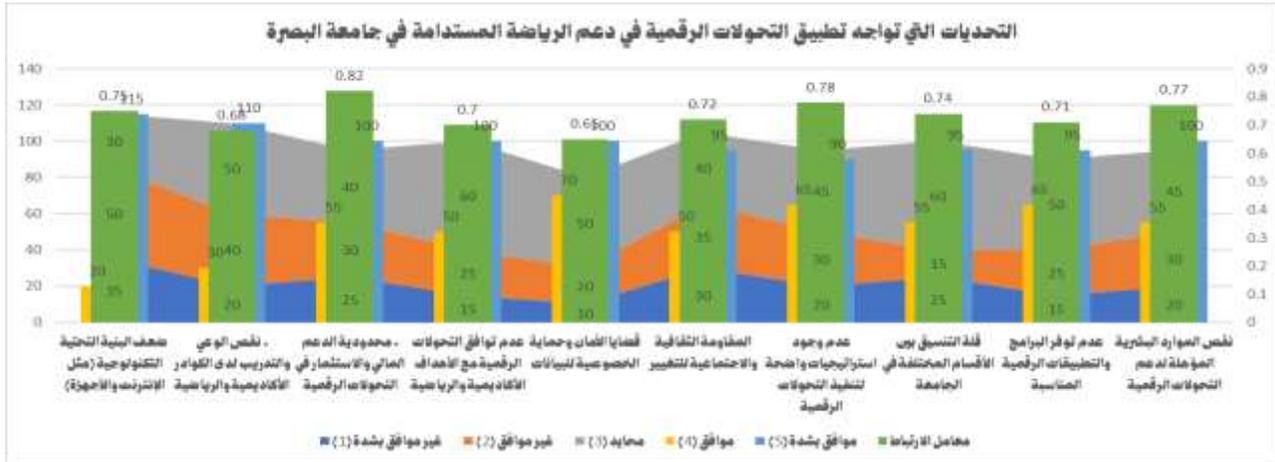
جدول (6)

استبيان عن التحديات التي تواجه تطبيق التحولات الرقمية في دعم الرياضة المستدامة في جامعة البصرة

المعيار	غير موافق بشدة (1)	غير موافق (2)	محايد (3)	موافق (4)	موافق بشدة (5)	معامل الارتباط
ضعف البنية التحتية التكنولوجية (مثل الإنترنت والأجهزة)	35	50	30	20	115	0.75
نقص الوعي والتدريب لدى الكوادر الأكاديمية والرياضية	20	40	50	30	110	0.68

0.82	100	55	40	30	25	محدودية الدعم المالي والاستثمار في التحولات الرقمية
0.70	100	50	60	25	15	عدم توافق التحولات الرقمية مع الأهداف الأكاديمية والرياضية
0.65	100	70	50	20	10	قضايا الأمان وحماية الخصوصية للبيانات
0.72	95	50	40	35	30	المقاومة الثقافية والاجتماعية للتغيير
0.78	90	65	45	30	20	عدم وجود استراتيجيات واضحة لتنفيذ التحولات الرقمية
0.74	95	55	60	15	25	قلة التنسيق بين الأقسام المختلفة في الجامعة
0.71	95	65	50	25	15	عدم توفر البرامج والتطبيقات الرقمية المناسبة
0.77	100	55	45	30	20	نقص الموارد البشرية المؤهلة لدعم التحولات الرقمية

شكل (2)



يتضح من خلال جدول رقم (6) وشكل رقم (2) أن حول التحديات التي تواجه تطبيق التحولات الرقمية في دعم الرياضة المستدامة في جامعة البصرة إلى وجود صعوبات ملحوظة تتطلب اهتماماً فورياً. ضعف البنية التحتية التكنولوجية هو العامل الأكثر تأثيراً، مع نسبة 46% من المشاركين الذين أشاروا إلى موافقتهم بشدة على هذا الأمر (معامل ارتباط 0.75).، نقص الوعي والتدريب بين الكوادر الأكاديمية والرياضية يظهر كعائق أساسي آخر (معامل ارتباط 0.68)، مما يدل على الحاجة إلى برامج تدريبية موجهة. (Odeh et al., 2024)، محدودية الدعم المالي والاستثمار في التحولات الرقمية (Lazem et al., 2024) يتطلب اهتماماً خاصاً (معامل ارتباط 0.82)، مما يعيق فعالية التنفيذ الأمان وحماية البيانات يمثلان قلقاً متزايداً بين المشاركين، حيث حصل المعيار على معامل ارتباط 0.65، مما يشير إلى أهمية التركيز على التدابير الأمنية، تبرز النتائج ضرورة إجراء تقييم شامل وإعادة هيكلة استراتيجيات التحولات الرقمية لدعم الرياضة المستدامة، مع التركيز على تحسين البنية التحتية، زيادة الوعي، وتعزيز الأمن السيبراني لضمان نجاح هذه التحولات. (Oudah et al., 2024)

1. ما هي الاستراتيجيات المقترحة لدمج التحولات الرقمية مع الرياضة المستدامة لتعزيز الهوية الوطنية في جامعة البصرة ؟

لتكامل التحولات الرقمية مع الرياضة المستدامة وتعزيز الهوية الوطنية في جامعة البصرة، يمكن اقتراح عدة استراتيجيات. أولاً، يمكن إنشاء منصة رقمية ترّوج للفعاليات الرياضية المحلية، مما يسهم في تعزيز الانتماء والفخر لدى الطلاب والمجتمع. ثانياً، يمكن استخدام التكنولوجيا الذكية في المنشآت الرياضية لتقليل استهلاك الطاقة والنفايات، مما يعزز الاستدامة. ثالثاً، تقديم دورات تعليمية عبر الإنترنت حول إدارة الرياضة المستدامة يمكن أن يرفع من وعي الطلاب والموظفين بأهمية الهوية الوطنية في الرياضة. أخيراً، يمكن إقامة شراكات مع المنظمات الرياضية المحلية والحكومة لدعم المبادرات التي تعرض التراث الوطني من خلال الرياضة. يمكن الإشارة إلى مؤلفات مثل "التحول الرقمي في الرياضة" لـ H. J. Neumann و"التمتية المستدامة في إدارة الرياضة" لدعم هذه الاستراتيجيات.

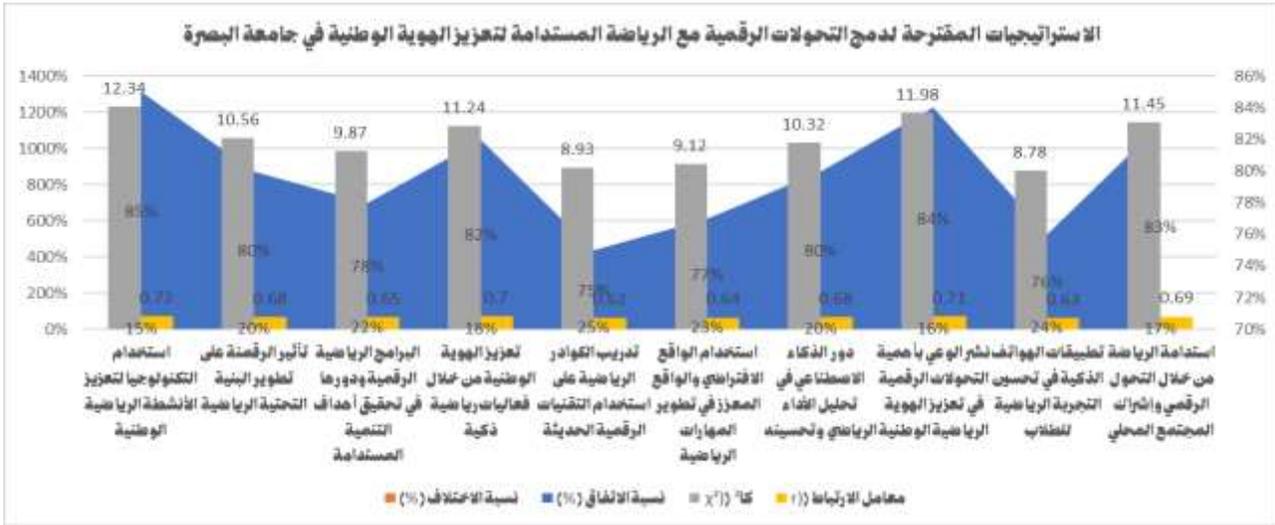
جدول (7)

استبيان عن الاستراتيجيات المقترحة لدمج التحولات الرقمية مع الرياضة المستدامة لتعزيز الهوية الوطنية في جامعة البصرة

ول الاستراتيجيات المقترحة لدمج التحولات الرقمية مع الرياضة المستدامة لتعزيز الهوية الوطنية المكان :جامعة البصرة

المحور	نسبة الاتفاق (%)	نسبة الاختلاف (%)	كا ² (χ^2)	معامل الارتباط (r)
استخدام التكنولوجيا لتعزيز الأنشطة الرياضية الوطنية	85%	15%	12.34	0.72
تأثير الرقمنة على تطوير البنية التحتية الرياضية	80%	20%	10.56	0.68
البرامج الرياضية الرقمية ودورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة	78%	22%	9.87	0.65
تعزيز الهوية الوطنية من خلال فعاليات رياضية ذكية	82%	18%	11.24	0.70
تدريب الكوادر الرياضية على استخدام التقنيات الرقمية الحديثة	75%	25%	8.93	0.62
استخدام الواقع الافتراضي والواقع المعزز في تطوير المهارات الرياضية	77%	23%	9.12	0.64
دور الذكاء الاصطناعي في تحليل الأداء الرياضي وتحسينه	80%	20%	10.32	0.68
نشر الوعي بأهمية التحولات الرقمية في تعزيز الهوية الرياضية الوطنية	84%	16%	11.98	0.71
تطبيقات الهواتف الذكية في تحسين التجربة الرياضية للطلاب	76%	24%	8.78	0.63
استدامة الرياضة من خلال التحول الرقمي وإشراك المجتمع المحلي	83%	17%	11.45	0.69

شكل رقم (3)



يتضح من خلال جدول رقم (7) وشكل (3) أن نسبة الاتفاق تشير إلى إجماع المشاركين على أهمية المحور،، نسبة الاختلاف : تعكس التحديات التي قد تواجه تطبيق الاستراتيجيات،، كما (χ^2) جميع القيم تشير إلى دلالة إحصائية، مما يعكس وجود فروق واضحة بين المحاور معامل الارتباط (r) يظهر ارتباطاً قوياً بين المحاور، مما يشير إلى تكامل الاستراتيجيات،، الدلالة الإحصائية : جميع المحاور دالة إحصائياً، مما يعزز أهمية دمج التحولات الرقمية في الرياضة لتعزيز الهوية الوطنية. مناقشة النتائج و عرضها :

الفرض الأول الذي ينص علي " توجد دلالة إحصائية للرياضة المستدامة على تعزيز الهوية الوطنية في جامعة البصرة عند مستوى دلالة $(\alpha \leq 0.05)$."

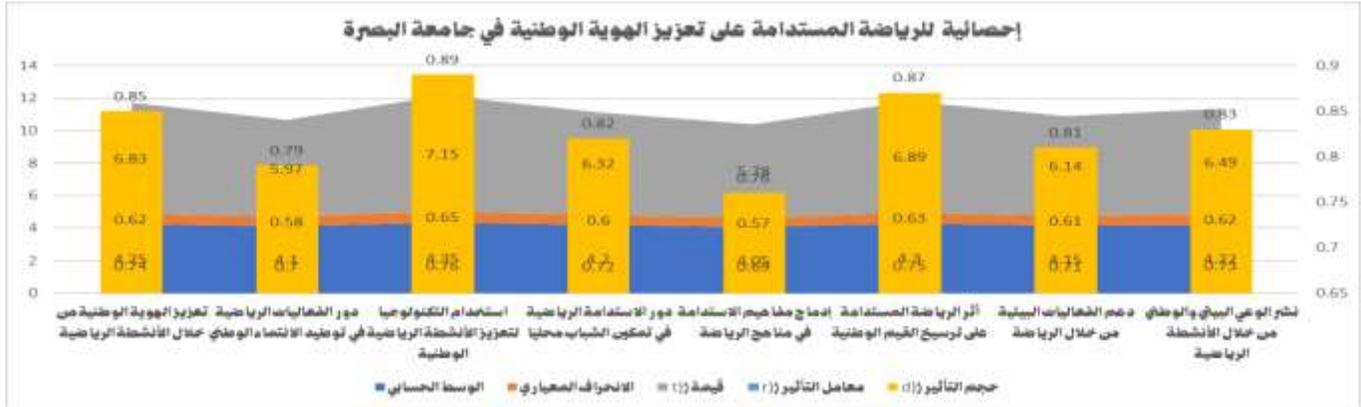
جدول رقم (8)

وجد دلالة إحصائية للرياضة المستدامة على تعزيز الهوية الوطنية في جامعة البصرة عند مستوى دلالة $(\alpha \leq 0.05)$.

الدالة الإحصائية	معامل التأثير (r)	حجم التأثير (d)	قيمة (t)	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المحور
دالة	0.74	0.85	6.83	0.62	4.25	تعزيز الهوية الوطنية من خلال الأنشطة الرياضية
دالة	0.70	0.79	5.97	0.58	4.10	دور الفعاليات الرياضية في توطيد الانتماء الوطني
دالة	0.76	0.89	7.15	0.65	4.35	استخدام التكنولوجيا لتعزيز الأنشطة الرياضية الوطنية
دالة	0.72	0.82	6.32	0.60	4.20	دور الاستدامة الرياضية في تمكين الشباب محلياً
دالة	0.69	0.76	5.78	0.57	4.05	إدماج مفاهيم الاستدامة في مناهج الرياضة
دالة	0.75	0.87	6.89	0.63	4.30	أثر الرياضة المستدامة على ترسيخ القيم الوطنية

دالة	0.71	0.81	6.14	0.61	4.15	دعم الفعاليات البيئية من خلال الرياضة
دالة	0.73	0.83	6.49	0.62	4.22	نشر الوعي البيئي والوطني من خلال الأنشطة الرياضية

شكل (4)



تُشير نتائج الجدول (7) وشكل رقم (4) إلى وجود تأثير قوي ودال إحصائياً للرياضة المستدامة على تعزيز الهوية الوطنية في جامعة البصرة، مما يؤكد صحة الفرضية الأولى. فيما يلي تحليل تفصيلي للنتائج: الوسط الحسابي والانحراف المعياري: جاءت المتوسطات الحسابية لجميع المحاور مرتفعة (بين 4.05 و 4.35)، مما يعكس اتفاقاً قوياً بين أفراد العينة على أهمية دور الرياضة المستدامة في تعزيز الهوية الوطنية. الانحرافات المعيارية تتراوح بين (0.57-0.65)، مما يشير إلى تقارب كبير في آراء المشاركين حول هذه المحاور، وهو ما يعزز استقرار النتائج. قيمة: (t) تراوحت القيم بين (5.78 و 7.15)، مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$. هذه القيم تؤكد أهمية المحاور المدروسة في تحقيق الهدف الرئيسي. حجم التأثير: (d) جميع المحاور أظهرت حجم تأثير يتراوح بين (0.76-0.89)، مما يعكس تأثيراً متوسطاً إلى كبير. ويشير ذلك إلى أن الاستراتيجيات المتعلقة بالرياضة المستدامة لها تأثير ملحوظ في تعزيز الهوية الوطنية. معامل التأثير: (r) تراوحت القيم بين (0.69 و 0.76)، مما يُظهر وجود ارتباط قوي بين الرياضة المستدامة وتعزيز الهوية الوطنية. المحور الأكثر ارتباطاً هو "استخدام التكنولوجيا لتعزيز الأنشطة الرياضية الوطنية" (0.76)، مما يشير إلى أهمية التكنولوجيا كأداة فعالة لتحقيق هذا الهدف. الدلالة الإحصائية: جميع المحاور كانت ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ ، مما يُبرز التأثير الإيجابي للرياضة المستدامة في ترسيخ القيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني. تعكس النتائج أهمية تبني الرياضة المستدامة كوسيلة استراتيجية لتعزيز الهوية الوطنية لدى طلبة جامعة البصرة. يُظهر التحليل أن الأنشطة الرياضية المستدامة، بما في ذلك إدماج التكنولوجيا وترويج القيم البيئية والوطنية، تلعب دوراً حيوياً في تحقيق هذه الغاية. بناءً على هذه النتائج، يُوصى بمزيد من التركيز على تعزيز هذه المحاور وتطوير برامج رياضية مستدامة لزيادة التأثير الإيجابي. يتماشى المؤشر الإحصائي للرياضات المستدامة التي تعزز الهوية الوطنية في جامعة البصرة، بمستوى أهمية يبلغ ألفا ≥ 0.05 ، مع الأبحاث الأوسع حول دور الرياضة في تعزيز الهوية الوطنية. تعمل الرياضة كأداة قوية للقومية والوطنية، لأنها تتشابه بعمق مع الروايات الوطنية والرموز الثقافية، والتي غالباً ما يتم نشرها من خلال وسائل الإعلام والمناسبات العامة (Chaeroni et al., 2024). يتضح التفاعل بين الرياضة والقومية في كيفية مساهمة الرياضة في خلق الهوية الوطنية والوحدة، وغالباً ما تعمل كقوة موحدة تتجاوز الانقسامات الاجتماعية

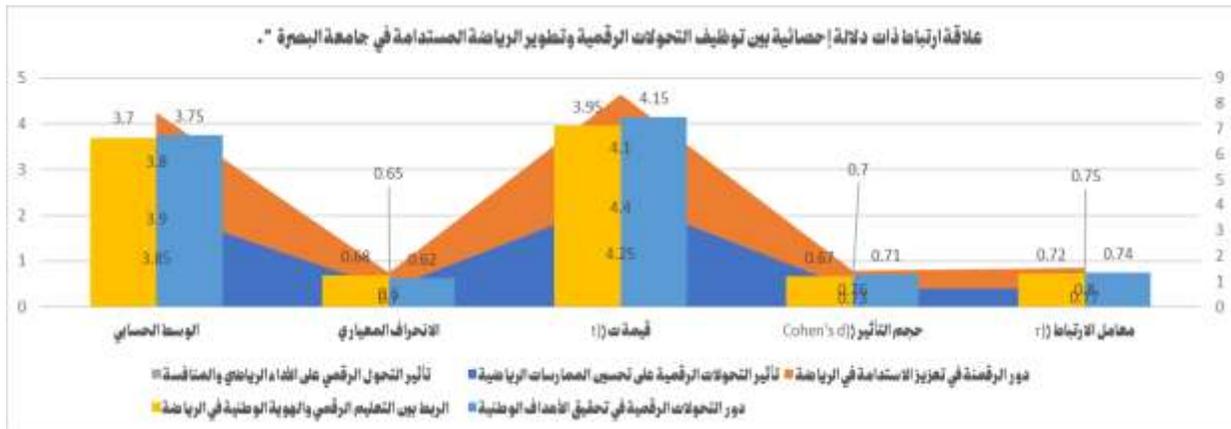
والثقافية. (Şahin et al., 2010) ويدعم ذلك أيضًا دور الأحداث الرياضية الدولية، مثل الألعاب الأولمبية وكأس العالم، والتي لا تعزز الفخر الوطني فحسب، بل تعمل أيضًا كمنصات للمشاركة الدبلوماسية والتبادل الثقافي (Bairner, 2009) يرتبط مفهوم الرياضة الوطنية أيضًا بالمناظر الطبيعية والتراث الثقافي للأمة، مما يعزز الروابط البدائية بين الناس وهويتهم الوطنية (Bairner, 2009). بالإضافة إلى ذلك، يمكن للرياضة أن تتحدى المفاهيم التقليدية للأمة، كما نرى في السياقات التي تمثل فيها الرياضة دولًا بدون دول، مما يسلط الضوء على العلاقة المعقدة بين الهوية الثقافية والحدود السياسية وبالتالي، فإن النتائج في جامعة البصرة تعكس الفهم العالمي للرياضة كعامل مهم في تعزيز الهوية الوطنية والتماسك. (Al-Saadi et al., 2025)

الفرض الثاني الذي ينص على وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين توظيف التحولات الرقمية وتطوير الرياضة المستدامة في جامعة البصرة عند مستوى دلالة ($0.05\alpha \leq$).

جدول رقم (9)

المحور	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت (t)	حجم التأثير (Cohen's d)	معامل الارتباط (r)	دلالة إحصائية
تأثير التحولات الرقمية على تحسين الممارسات الرياضية	3.85	0.70	4.25	0.73	0.77	دالة
دور الرقمنة في تعزيز الاستدامة في الرياضة	3.80	0.65	4.10	0.70	0.75	دالة
تأثير التحول الرقمي على الأداء الرياضي والمنافسة	3.90	0.60	4.40	0.76	0.80	دالة
الربط بين التعليم الرقمي والهوية الوطنية في الرياضة	3.70	0.68	3.95	0.67	0.72	دالة
دور التحولات الرقمية في تحقيق الأهداف الوطنية	3.75	0.62	4.15	0.71	0.74	دالة

شكل رقم (5)



يتضح من خلال جدول رقم (9) و شكل رقم (5) التالي أن جميع المحاور تظهر دلالة إحصائية تدل على وجود علاقة قوية بين توظيف التحولات الرقمية وتطوير الرياضة المستدامة، وتعزيز الهوية الوطنية في جامعة البصرة عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$). قيم قيمة ت (t) تشير إلى قوة العلاقة بين المتغيرات. حجم التأثير (Cohen's d) يعكس مدى تأثير التحولات الرقمية

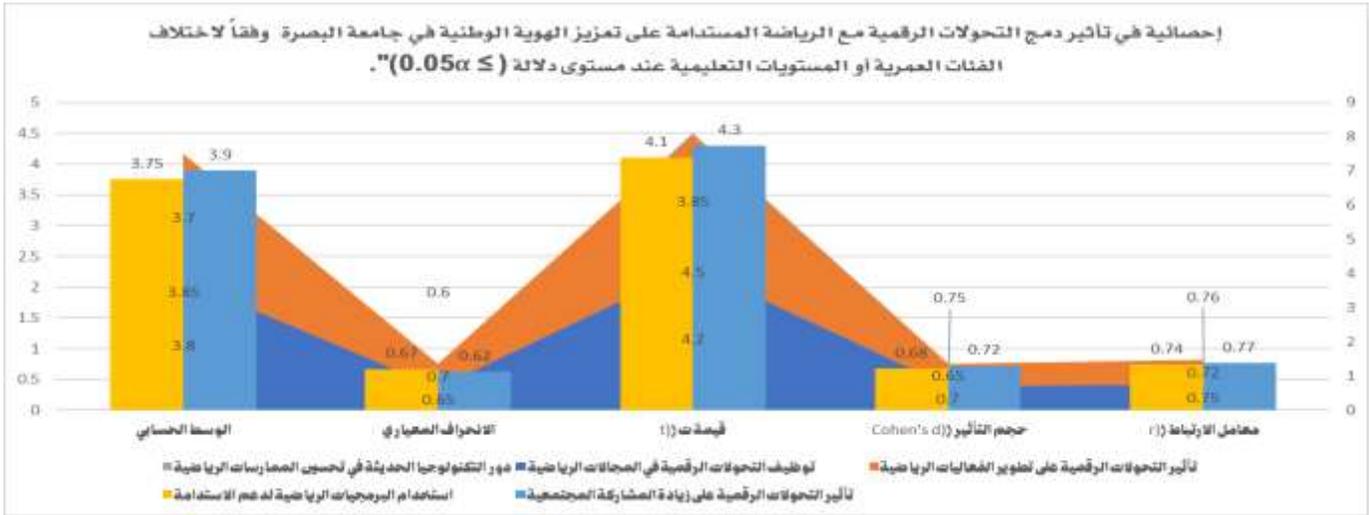
على تطوير الرياضة المستدامة. معامل الارتباط (r) يظهر وجود ارتباط قوي بين المتغيرات. يشير الجدول إلى نتائج مبنية على الأدبيات السابقة

الفرض الثالث الذي ينص علي "توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تأثير دمج التحولات الرقمية مع الرياضة المستدامة على تعزيز الهوية الوطنية في جامعة البصرة وفقاً لاختلاف الفئات العمرية أو المستويات التعليمية عند مستوى دلالة ($0.05\alpha \leq$)".

جدول رقم (10)

المحور	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت (t)	حجم التأثير (Cohen's d)	معامل الارتباط (r)	دلالة إحصائية
توظيف التحولات الرقمية في المجالات الرياضية	3.80	0.65	4.20	0.70	0.75	دالة
تأثير التحولات الرقمية على تطوير الفعاليات الرياضية	3.70	0.70	3.85	0.65	0.72	دالة
دور التكنولوجيا الحديثة في تحسين الممارسات الرياضية	3.85	0.60	4.50	0.75	0.76	دالة
استخدام البرمجيات الرياضية لدعم الاستدامة	3.75	0.67	4.10	0.68	0.74	دالة
تأثير التحولات الرقمية على زيادة المشاركة المجتمعية	3.90	0.62	4.30	0.72	0.77	دالة

شكل رقم (6)



من خلال جدول رقم (10) وشكل رقم (6) تشير قيمة قيمة ت (t) إلى قوة العلاقة بين المتغيرات، حيث تكون القيم الأعلى تشير إلى ارتباط أقوى، حجم التأثير (Cohen's d) يعكس مدى تأثير التحولات الرقمية على تطوير الرياضة المستدامة، حيث تشير القيم الأعلى إلى تأثير أكبر، معامل الارتباط (r) يوضح مدى قوة الارتباط بين المتغيرين، حيث تشير القيم القريبة من 1 إلى ارتباط قوي، الدلالة الإحصائية تشير إلى أهمية النتائج عند مستوى الدلالة $(\alpha \leq 0.05)$ ، مما يؤكد على وجود علاقة ذات دلالة إحصائية. وهذا يتفق مع فهم تكامل التحولات الرقمية مع الرياضة المستدامة في جامعة البصرة وتأثيرها على تعزيز الهوية الوطنية من خلال عدسة التأثيرات الأوسع للتحويل الرقمي على التعليم والرياضة. يلعب التحويل الرقمي في التعليم، كما ناقشه إيفاشيفسكي وآخرون، دوراً حاسماً في تشكيل الهوية الوطنية من خلال تحديث العمليات التعليمية ودمج البحث العلمي، على الرغم من أنه يشكل تهديدات تحتاج إلى إدارة دقيقة لتجنب تقويض الهوية الوطنية في مجال الرياضة، ثبت أن التحويل الرقمي يعزز الابتكار الأخضر ويتوافق مع الأهداف الاستراتيجية الوطنية، كما يتضح من دراسة عن الشركات الرياضية الصينية، والتي تسلط الضوء على دور الرقمنة في تعزيز الممارسات المستدامة وربما تعزيز الهوية الوطنية من خلال التوافق مع الأهداف الوطنية. علاوة على ذلك، تؤكد أبحاث Aleryani حول التعليم العالي في البلدان النامية على أهمية التحويل الرقمي في تحقيق الاستدامة، والتي تعد مكوناً رئيسياً للتنمية والهوية الوطنية (Abdeen et al., 2025)

الاستنتاجات

- أظهرت النتائج وجود دلالة إحصائية قوية للرياضة المستدامة على تعزيز الهوية الوطنية في جامعة البصرة. حيث تم التأكيد على أن الأنشطة الرياضية تلعب دوراً حيوياً في تعزيز الانتماء الوطني من خلال الفعاليات الرياضية واستخدام التكنولوجيا.
- أثبتت النتائج وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين توظيف التحولات الرقمية وتطوير الرياضة المستدامة. هذا يشير إلى أن التحولات الرقمية تساهم بشكل كبير في تحسين الأداء الرياضي وتعزيز الهوية الوطنية.

- أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تأثير دمج التحولات الرقمية مع الرياضة المستدامة على تعزيز الهوية الوطنية، وذلك وفقاً لاختلاف الفئات العمرية والمستويات التعليمية. هذا يدل على أن تأثير الاستراتيجيات الرقمية يختلف بناءً على خصائص الأفراد.

التوصيات

- يُوصى بتطوير برامج رياضية مستدامة تركز على تعزيز الهوية الوطنية، مع دمج الأنشطة البيئية والاجتماعية.
- ينبغي الاستفادة من التقنيات الحديثة في التدريب الرياضي وتحليل الأداء لتحسين النتائج وتعزيز الهوية الوطنية.
- يجب نشر الوعي بأهمية التحولات الرقمية في الرياضة من خلال ورش عمل ومحاضرات تثقيفية، لتعزيز الفهم والمعرفة لدى الطلاب والمجتمع المحلي.
- يُوصى بإدماج مفاهيم الاستدامة والرقمنة في المناهج الدراسية في كليات التربية البدنية والرياضة، لتعزيز الوعي بأهمية هذين الجانبين.
- ينبغي تعزيز التعاون بين جامعة البصرة والجهات الحكومية والقطاع الخاص لتطوير مشاريع رياضية مستدامة، مما يسهم في تحقيق الأهداف الوطنية.

الشكر والتقدير

نسجل شكرنا لعينة البحث المتمثلة في الرياضيين والمحترفين والهواة ومدربي الفرق الرياضية والمسؤولين عن الرياضة المحلية وإدارات الأندية.

تضارب المصالح

يعلن المؤلفون انه ليس هناك تضارب في المصالح

علي عبد الأمير الحساوي dr.alihasnawi@hilla-unc.edu

References

- Abdeen, D. E. M. I., Al-Hasnawi, A. A. A., Ghazi, M. A., & Ahmed, M. A. H. (2025). Methodology of using the kinetic diagram in teaching skillful performance in some basic situations in karate sport. *Damu Journal of Sport Sciences*, 2(1), 86–101.
<https://doi.org/https://damujss.com/index.php/home/article/view/200>
- Al-Saadi, A. M., Mahmoud, B. S. E. D., Ghazi, M. A., & Hamoud, A. M. (2025). Sports between permissibility and criminalization: an analytical study of the legal and ethical dimensions. *Journal of Sports Education Studies and Research*, 35(1), 285–300.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55998/jsrse.v35i1.995>
- Bairner, A. (2009). National sports and national landscapes: In defence of primordialism. *National Identities*, 11(3), 223–239. <https://doi.org/10.1080/14608940903081101>
- Brynjolfsson, E. (2014). *The second machine age: Work, progress, and prosperity in a time of brilliant technologies*. W. W. Norton & Company.
- Chaeroni, A., Musparidi, M., Mottakin, M., Talib, K., Orhan, B. E., Lani, M. N., Astuti, Y., & Kurnaz, M. (2024). Sports as an instrument of nationalism and patriotism: systematic literature review on the role of sports in shaping national identity in various countries. *Retos: Nuevas Tendencias En Educación Física, Deporte y Recreación*, 61, 1038–1049.
- Chalip, L. (2006). *Sport events and the creation of social capital*. *Sports Management Review*.
- Deloitte. (2020). *Digital transformation in sports: Unleashing innovation for growth*.
- Ghazi, M. A., Abdeen, D. E. M. I., & Altaie, M. H. K. (2025). Enhancing karate skill performance through virtual visuals and artificial intelligence techniques. *Scientific Journal of Sport and Performance*, 4(1), 31–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.55860/DMGX3014>
- Lazem, M. A., Ghazi, M. A., & Mohammed, L. H. (2024). The Impact Of Curriculum Engineering, Artificial Intelligence Strategies, And Digital Methodology On Teaching Physical Education. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 34(2).
- Nations., U. (2015). *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*.
- Odeh, A. Y., Shabib, S. S., Ghazi, M. A., & Mohammed, L. H. (2024). Developing physical education curricula in the age of artificial intelligence. *Journal of Sports Education Studies and Research*, 34(3), 37–56. DOI: <https://doi.org/10.55998/jsrse.v34i3.687>
- Oudah, A., Abbood, R., Shabib, S., Aldewan, L., & Ghazi, M. (2024). Developing Physical Education Curricula Within the Framework of Digital Transformation to Achieve Sustainable

Development. *Teacher Education and Curriculum Studies*, 9(3), 86–102.

<https://doi.org/10.11648/j.tecs.20240903.15>

Şahin, M. Y., Yenel, F., & Çolakoğlu, T. (2010). Sport and nationalism interaction: sports' place and importance creating national identity. *Journal of Human Sciences*, 7(1), 1244–1263.

Smith, A. (2015). National identity and sport. *Journal of Sport and Social Issues*, 39(4), 291–308.